



श्री योग कौस्तुभ

पद्यत मूल्य, रु. २-८-६

ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગજરાત કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાક

વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ

વિષય ૬૨૨૧

અર્પણ

પૂજ્યપાદ કૃપાનાથપ્રણીત આ ચોમકૌસ્તુભની સાતમી
આજ્ઞાતિની ૧૧૦૦ પ્રતિ કુંતિયાજી નિવાસી શ્રી માહનસાલ.
લક્ષ્મીદાસ બ્રહ્મભદ્રે પોતાના સદ્ગત પિતાશ્રી લક્ષ્મીદાસ
દેવજીના આત્મકલ્યાણાર્થે હપાવવા માટેની રકમ શ્રીપ્રભુ-
સેવામાં અર્પણ કરતાં તે હપાવવામાં આવી છે, અને તેની
પુનરાજ્ઞાતિઓ પણ તેમના નામથીજ હપાવવાની વ્યવસ્થા
કરવામાં આવી છે.

કર્ત્તિકી પૂર્ણિમા }
સં. ૨૦૦૭ }

મેનેજિંગ ટ્રસ્ટીઓ
આનંદામ્ભ-બીલખા (સૌરાષ્ટ્ર)



॥ श्रीयोगबौद्ध ॥

योजनारः—अलनिष्ठ महाराज श्रीनथुरामशर्मा
आनंदाश्रम, भीलभा—(सोराष्ट्र)

प्रश्न करनार

व्यवस्थापक ट्रस्टीमंडल

आनंदाश्रम, पोस्ट-भीलभा—(सोराष्ट्र)

— — — — —

सातमी आवृत्ति

प्रत ११००

शाके १८७०

संवत् २००५

छ. स. १९४८

पडतभूदय

श. आ. पा.

२—८—६

पुस्तक भणवानु स्थलः—व्यवस्थापक, आनंदाश्रम

पोस्ट-भीलभा—(सोराष्ट्र)

- “ આલોક્ય સર્વશાસ્ત્રાણિ વિચાય ચ પુનઃ પુનઃ ।
ઇદમેકં દુષ્ટેષ્ણાં યોગશાસ્ત્રં પરં મતમ્ ॥ ”
- “ અભ્યાસેન સ્થિરં ચિત્તમભ્યાસેનાનિલચિત્તેઃ ।
અભ્યાસેન પરાનંદો હ્યભ્યાસેનાત્મદર્શનમ્ ॥ ”
- “ અભિયોગાત્સદાભ્યાસાત્તત્રૈવ ચ વિનિશ્ચયાત્ ।
પુનઃ પુનરનિર્વેદાત્સિદ્ધયેયોગો ન ચાન્યથા ॥ ”
- “ નિત્યાભ્યાસનશીલસ્ય સ્વસંવેદ્યં હિ તદ્ભવેત્ ।
તત્સૂક્ષ્મત્વાદનિર્દેશ્યં પરં બ્રહ્મ સનાતનમ્ ॥ ”

આવાર્થ:—સર્વે શાસ્ત્રો જોઈને અને પુનઃ પુનઃ તેને એકંતમાં વિચારીને આ એક વાત સારી રીતે સિદ્ધ થઈ કે યોગશાસ્ત્ર એક છે એમ સમજાયું. અભ્યાસવડે ચિત્ત સ્થિર થાય છે, અભ્યાસવડે પ્રાણુ ગતિરહિત થાય છે, અભ્યાસવડે પદ્માનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને અભ્યાસવડે આત્માનું દર્શન થાય છે. સર્વદા યોગમાં મન રાખવાથી, સર્વદા યોગાભ્યાસ કરવાથી, તેમાંજ વિશેષ નિશ્ચય કરવાથી ને પુનઃ પુનઃ યોગાભ્યાસ કરતાં નહિ કંટાળવાથી યોગ સિદ્ધ થાય છે, અન્યથા તે સિદ્ધ થતો નથી. નિત્ય અભ્યાસ કરવાના સ્વભાવવાળાને તે પદ્મ સ્વસંવેદ્ય (પોતાને પોતાના અનુભવથી જણાય એવું) થાય છે. તે સનાતન પરબ્રહ્મ સૂક્ષ્મપણાથી વાણીથી નહિ કહી શકાય એવું છે.



पूज्यपाद श्री श्री १०८ श्रीमन्नथुरामशर्मा आचार्यजी
(श्रीमन्नाथभगवान्)

प्राकटयः—

स्वरूपावस्थानः—

स. १९१४ना आश्विन सु ४, स. १९८७ना आश्विन व, ११



સાતમી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

યોગાભ્યાસમાટે ઉપયોગી આ ગ્રંથની છઠી આવૃત્તિનાં પુસ્તકો ખપી જવાથી તેની આ સાતમી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે. કામળા આદિની મેઘવારીને અંગે આ આવૃત્તિની કિંમતમાં વધારો થવા પામ્યો છે, પણ તેનું પડતમૂલ્યજ રાખવામાં આવ્યું છે.

પાટોત્સવ
ફાલ્ગુન સુદિ ૫
સં. ૨૦૦૫



વ્યવસ્થાપક ટ્રસ્ટીમંડળ

આનંદાશ્રમ-ખીડખા.

॥ ૐ ॥

છઠી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના

આ ગ્રંથની પાંચમી આવૃત્તિનાં પુસ્તકો વેગલ જતાં તેની આ છઠી આવૃત્તિ પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવી છે.

પાંચમી આવૃત્તિસુધીમાં આસનોનાં જે જે ચિંતાં શિલાછાપનાં મૂકાયેલાં તે તે આસનોનાં નવા ફોટા લેવરાવી, ચોક્કસ કરાવીને આ આવૃત્તિમાં મૂકવામાં આયા છે એ આ આવૃત્તિની વિશેષતા છે.

વૈશાખ-૧૯૯૮

વ્યવસ્થાપક ટ્રસ્ટીમંડળ

શ્રીઆનંદાશ્રમ-ખીડખા.

॥ ૐ ॥

પાંચમી આવૃત્તિની ભૂમિકા

આ આવૃત્તિમાં પરમકૃપાશુ પૂજ્યપાદ સદ્ગુરુ શ્રી શ્રી ૧૦૮ શ્રીમજથુરામશર્મા આચાર્યજીએ સ્વહસ્તકથળથી આસન નંબર ૧-૨-૫-૮ થી ૧૨-૧૭-૨૦-૨૧-૨૩ થી ૨૫-૪૩-૫૧-૫૨-૫૫-૫૬-૬૨-૬૫ ને ૭૩ એમ કુલ ૨૨ આસનોમાં ન્યૂનાધિક ઉમેરો કરી

રાખેલો તે ઉમેરવામાં આવેલ છે, અને આસન નંબર ૮૫ થી ૧૦૦ સુધી સોળ નવાં આસનો લખાવી રાખેલાં તે ઉમેરવામાં આવ્યાં છે. ઉપરાંત ત્રાટક ને જલધરબંધમાં પણ તેઓશ્રીએ કેટલોક ઉમેરો કરી રાખેલો હતો તે પણ ઉમેરી લેવામાં આવેલ છે.

આ ગ્રંથની ઉપયોગિતા જાણુવા માટે જિજ્ઞાસુ વાચકોને પૂન્ય-પાદશ્રીલિખિત ખીલ આવૃત્તિની ને ચોથી આવૃત્તિની ભૂમિકા વાંચી જવાની બાર મૂકોને બલામણુ કરવામાં આવે છે.

આનંદાશ્રમ, - ખીલખા

બાદ્રપદસુદિ ૫/૮૯

}

વ્યવસ્થાપક ટ્રસ્ટીમંડળ

આનંદાશ્રમ-ખીલખા-કાઠિયાવાડ.

॥ ૐ ॥

ચોથી આવૃત્તિની ભૂમિકા

આ આવૃત્તિમાં કેટલેક સ્થલે અગત્યનો સુધારો અને કાઠ કાઠ સ્થલે અગત્યનો વધારો કરવામાં આવ્યો છે.

યોગાભ્યાસીએ પ્રથમ જગદાકાર થયેલા પોતાના ચિત્તને વિષયોની ને વિષયોનાં સાધનોની તૃણાથી રક્તિ કરી પછી આસન, પ્રાણો-યામ ને પ્રત્યાહારના અભ્યાસવડે ચિત્તમાં રહેલી વિષયાદિની તૃણાને વધારે વશ કરવી જોઈએ. પશ્ચાત્ આત્મધારણા, આત્મધ્યાન, આત્મ-સમાધિ, આત્મસંયમ ને આત્મસંપ્રજ્ઞાતયોગવડે આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરી તેમણે કૃતાર્થ થવું જોઈએ. પછી જો જીવન્મુક્તિનો વિલક્ષણુ આનંદ વધારે સમય અનુભવવાની ઇચ્છા પ્રકટે તો તે યોગનિષ્ઠાનીએ પરવૈરાગ્યવડે પોતાના ચિત્તની સ્થૂલતાનો ને દરચની વાસનાઓનો અધિક નાશ કરી આત્મામાં પોતાના ચિત્તની વૃત્તિ-શૂન્યસ્થિતિરૂપ અસંપ્રજ્ઞાતયોગની પ્રાપ્તિ કરવી જોઈએ.

સાત્ત્વિકી શ્રદ્ધા ને અડગ ઉત્સાહ રાખી સદામહાપૂર્વક ચિરકાલ યોગાભ્યાસ કરવાથી યોગ સિદ્ધ થાય છે, માટે યોગ સિદ્ધ કરવા ઇચ્છનારે તેમ વર્તવું જોઈએ. ૐ

ખીલખા, સં. ૧૯૭૮ બાદ્રપદ સુદિ ૮ શુક્રવાર.

॥ ૪૦ ॥

ત્રીજી આવૃત્તિની ભૂમિકા

આ યોગકૌસ્તુભગ્રંથની બીજી આવૃત્તિના કરતાં આ ત્રીજી આવૃત્તિમાં નાદાનુસંધાનમાં તથા શક્તિચાલનમાં વિશેષ વધારો કરવામાં આવ્યો છે, મુદ્રાઓમાં બે મુદ્રાઓનું નિરૂપણ વધારવામાં આવ્યું છે, અને કાઈ કાઈ સ્થલે બીજો ઉપયોગી વધારો પણ કરવામાં આવ્યો છે. ઇતિ શં.

॥ ૪૦ ॥

બીજી આવૃત્તિની ભૂમિકા

આ વિચિત્ર અને અચિંત્ય રચનાવાળું જગત જે આપણી આગળ દેખાઈ રહ્યું છે તેનું અવલોકન કરતાં જણાય છે કે તેમાંના કેટલાક પદાર્થોમાં પ્રકટ ચેતનધર્મ છે, અને કેટલાકમાં પ્રકટ ચેતનધર્મ જણાતો નથી. ચેતનધર્મ જેમાં દર્શાવેલો નથી એવા સર્વ જડ પદાર્થોની વ્યવસ્થા ચેતનધર્મવાળાને બાંધીન છે. ચેતનધર્મવાળાં સર્વ પ્રાણીઓ સુખને સંપાદન કરવામાટે તથા દુઃખને દૂર કરવામાટે પ્રયત્ન કરતાં હોય એમ જણાય છે. ચેતનધર્મવાળાં દશમ પ્રાણીઓમાં મનુષ્ય એ સર્વોત્તમ પ્રાણી છે. મનુષ્યોમાં પણ જ્ઞાનનું તારતમ્ય હોવાથી સુખદુઃખના સ્વરૂપનો વિવેક સૌને સમાન હોતો નથી; વળી એકજ મનુષ્યને એક સ્થિતિનું કે કાલનું સુખ બીજી સ્થિતિમાં કે કાલમાં દુઃખરૂપે જણાય છે, અને તેથી ઊલટું પણ બને છે. દેશ, કાલ, ક્રિયા ને સંગ આદિને લીધે મનુષ્યના જ્ઞાનનું બહુધા અવસ્થાતર થવા કરે છે, અને તેથી મનુષ્યના સુખદુઃખસંબંધના વિચારમાં પણ અવસ્થાતર થતું જાય છે. અરણ્યમાં વસનારા અજ્ઞાની મનુષ્યો જેમની દિનચર્યા અરણ્યમાંનાં પશુઓના કરતાં કંઈ વિશેષ સારી રીતે બતીત થતી નથી એટલે કે સ્થૂલદેહના સંરક્ષણાર્થે આહારાદિક સંપાદન કરવામાંજ જેમનો ધણો સમય વ્યતીત થાય છે

તેઓના સુખદુઃખના સંબંધના વિચારમાં અને એક કુશલ તત્ત્વજ્ઞાની કે જે બ્રહ્મલોકપર્યંતના વિષયોને કાર્ત્ત્વિકા-વિજ્ઞાની પણ વિજ્ઞા-સમાન અતિતુચ્છ જાણે છે, અને આત્મચિંતાદિમાંજ પોતાનો કાલ યાપન કરે છે તેના તે સંબંધના વિચારમાં અત્યંત બિનપણું હોય તે વિનાકહેજ ધ્યાનમાં આવે એવું છે. સામાન્યરીતે જોતાં આપણને જનસમૂહના અસંખ્ય અચાંતરભેદવાળા મુખ્ય બે વર્ગ જણાય છે. એક સુશિક્ષિત અને બીજો અશિક્ષિત. જ્ઞાનની ન્યૂનાધિક્તાને કીધે તેઓના વિચારો ધણાએક વિષયોમાં એકએકથી વિરુદ્ધ હોય છે, છતાં કાલે કરીને સુશિક્ષિતજનોના વિચારોનું અનુકરણ બહુધા અશિક્ષિતજનોએ કરેલું છે એમ ઇતિહાસ જોતાં આપણને સ્પષ્ટ-રીતે દેખાઈ આવે છે, માટે સુશિક્ષિતજનોના વિચારોજ અનુકરણ કરવાયોગ્ય ગણવા ઘટે છે, અને એ સુશિક્ષિતવર્ગમાંના ભ્રમ, પ્રમાદ, વંચનચ્છા અને હૃદયશૈથિલ્યરહિત પુરુષો જેઓએ પોતાનું જીવન સત્યાસત્યનું સૂક્ષ્મ અવલોકન કરવામાં કાઢ્યું હોય તેઓના તે સંબંધના વિચારો વિશેષ અનુકરણીય ગણાવા જોઈએ.

ધણા મનુષ્યો સુખની પ્રાપ્તિમાટે સ્ત્રી, પુત્ર, ધન, અધિકાર, કીર્તિ કે પાંડુત્વને ઇચ્છે છે, અને દુઃખની નિવૃત્તિમાટે ઔષધ, દાન, મંત્ર, સંપ્રદાયનાં ચિહ્ન, વેશ કે તપાદિનો આશ્રય કરે છે, પણ તેઓ દીનનાં દીન રહે છે, કેમકે સુખની નિલપ્રાપ્તિ ને દુઃખોની આત્યંતિકનિવૃત્તિના હેતુ તે પદાર્થો નથી. તે પદાર્થોથી દેહમાં થતા દૃઢ અનુરાગદ્વારા ઊભટી દુઃખની પ્રાપ્તિ ને સુખની ન્યૂનતા થાય છે. જેમ કોઈ પુરુષ પોતાના અજ્ઞાનને કીધે અદ્રીણ અને સુરાદિકનું અધિક અધિક ગ્રહણ કરી સુખ માને છે, પરંતુ તેવડે તે દુઃખનોજ અનુભવ કરીને મરે છે તેમ જે પુરુષો પરમાર્થની નિલપ્રાપ્તિ અને ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની અત્યંતનિવૃત્તિમાટે દેહાભિમાનવડે જમતલા તુચ્છ પદાર્થોનો આશ્રય કરે છે તેઓ પણ દુઃખાનુભવ કરીને વારંવાર જન્મમરણને પામે છે, અખંડ શાંતિતૃપ્તિને પામતા નથી.

દુઃખની આત્યંતિકનિવૃત્તિસહ નિરંકુશ શાંતિતૃપ્તિને પામવાનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય જગત્તા અભાનપૂર્વક પ્રલમ્બભિન્ન બ્રહ્મનો નિરાવરણ અનુભવ છે. એવો અનુભવ થવામાં ધર્માધર્મદ્વારા ઉપજતાં ચિત્તાનાં અનાત્માકાર પરિણામો બંધ થવાની અપેક્ષા છે. એ ચિત્તનિરોધનેજ યોગ કહે છે. એ યોગ જિજ્ઞાસુ પુરુષને અવશ્ય ઉપદેશ હોવાથી તેનું ભિન્ન ભિન્ન અધિકારીઓને તેમના અધિકારાનુસાર ઉપયોગી થઈ પડે એવું વિસ્તૃત નિરૂપણ આ ગ્રંથમાં કરવામાં આવ્યું છે.

મલ, વિશ્લેષ અને આવરણ એ ત્રણ ચિત્તદોષો નિષ્કામકર્મ, ઉપાસના ને આત્માના જ્ઞાનથી દૂર થાય છે. અધિકારાનુસાર વર્ણ-શ્રમને લગતાં વૈદિક, સ્માર્ત તથા પુરાણોક્ત નિલનૈમિત્તિક કર્મોનું નિષ્કામપણે અનુજ્ઞાન કરવાથી જેમ ચિત્તને મલદોષ દૂર થાય છે તેમ યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ ને પ્રત્યાહારનું નિષ્કામપણે અનુજ્ઞાન કરવાથી પણ રજસ્સતમસની નિવૃત્તિ થવાથી ચિત્તને મલદોષ સ્વરૂપકાલમાજ નિવૃત્તિ પામે છે. દહરશાંકિત્યાદિ વૈદિક ઉપાસનાવડે જેમ ચિત્તની રિચરતાથી વિશ્લેષદોષ દૂર થાય છે તેમજ ધારણા, ધ્યાન ને સમાધિદ્વારા પણ ચિત્તને વિશ્લેષદોષ સ્વરૂપકાલમાં નિવૃત્ત થાય છે. સમાધિવડે તથા સ્વારપછી થનારા સંયમ, સંપ્રજાતયોગ, ધર્મમેલસમાધિ અને અસંપ્રજાતયોગવડે ચિત્ત અત્યંત નિર્મલ તથા નિરુદ્ધ થવાથી ત્વંપદાર્થનું અત્યંત સ્ફુટ જ્ઞાન થાય છે, અને તે કાલે ત્રણ અવસ્થા, ત્રણ શરીર ને પાંચ કાશથી આત્મા અત્યંત ભિન્ન ને ચૈતન્યસ્વરૂપ છે એમ અનુભવાય છે. એ આત્માનો જગત્તા અધિજ્ઞાન બ્રહ્મથી સર્વદા અબેદ છે એવો શ્રીસદ્ગુરુને ઉપદેશ થવાથી તે અધિકારીને પ્રલમ્બભિન્ન બ્રહ્મનું નિરાવરણ જ્ઞાન થઈ તે આવરણ-દોષની સંપૂર્ણ નિવૃત્તિદ્વારા કૃતાર્થ થવાથી સ્વરથપણે પોતાના નિરતિશય વ્યાપકસ્વરૂપમાં વિરામે છે. પૂર્વોક્તરીતે ચિત્તાના દોષોને ટાળવાના ઉપયોગી વિચારો તથા ક્રિયાઓનું બ્રહ્મજ્ઞ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર તથા સ્ત્રી આદિને સમાનપણે ઉપકારક થાય તેવી રીતે આ ગ્રંથમાં વર્ણન

કરેલું હોવાથી મલ, વિદ્યેષ તથા આવરણ એ ત્રણ ચિત્તદોષોને નિર્મૂલ્ય કરવા ઇચ્છતા તત્ત્વજિજ્ઞાસુને તથા જીવન-મુક્તિનો વિલક્ષણ આનંદ સ્વેચ્છાએ સંપાદન કરવા ઇચ્છતા તત્ત્વજ્ઞાનીને પણ મનોનાશ તથા વાસનાદ્વયમાટે આ ગ્રંથ ઉપયોગી થઈ પડશે એ નિર્વિવાદ વાત છે.

આ ગ્રંથમાંની કઠિન પ્રક્રિયાઓનો અભ્યાસ, તે તે પ્રક્રિયાના મથાર્થ જ્ઞાતા ગુરુશ્રીની સંમીપ કિંવા તેમનાથી મથાર્થ વિધિ સંપાદન કરી કરવાની સાધકને અપેક્ષા છે. તે પ્રક્રિયાનું મથાર્થ સ્વરૂપ તથા રહસ્ય જાણ્યાવિના ગ્રંથમાંથી વાંચીને પોતાની મેળે અનુજ્ઞાન કરવાથી બાણી વેલા વિપરીત પરિણામ આવવાનો સંભવ રહે છે, માટે જે જિજ્ઞાસુને યોગતત્ત્વવિત્ મહાપુરુષનો આશ્રય ન હોય તેવા જિજ્ઞાસુએ કોઈ યોગતત્ત્વવિત્ કૃપાણુ પુરુષથી જે કઠિન પ્રક્રિયા પોતાને સાધ્ય કરવાની ઇચ્છા કિંવા આવશ્યકતા હોય તેનું સ્વરૂપ તથા રહસ્ય જાણી લઈ પછીજ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરવી ઉચિત છે.

આ ગ્રંથનું નામ યોગકૌરતુલ્ય હોવાથી તેના પ્રકરણનું નામ પ્રભા રાખવામાં આવેલું છે. આ ગ્રંથની સોળ પ્રભા છે. પ્રત્યેક પ્રભામાં કયા કયા વિષયનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રસંગ-દર્શક અનુક્રમશઃ જોવાથી તથા પૂર્વપૂર્વ પ્રભાનો ઉત્તર ઉત્તર પ્રમાથી શો સંબંધ છે તે તે પ્રભા જોવાથી જણાઈ આવવાની સુલભતા હોવાથી અત્ર તેનું નિરૂપણ કર્યું નથી.

અધિજ્ઞાનસત્તાની સાથે વૃત્તિનું અનુસંધાન કરવાવડે ત્રણ શરીરમાં રહેલા જ્વરોને નિર્મૂલ્ય કરી નિરતિશયાનંદ અનુભવવા ઇચ્છતા મુમુક્ષુજનો આ ગ્રંથના અવલોકનદ્વારા પોતાની વૃત્તિને શુભમાર્ગમાં ઉત્તરોત્તર અધિક આગળ વધારે એમ ઇચ્છી વૃત્તિ વિરામ પામે છે. ઈતિ શિવમ્.

શ્રીસુદામાપુરી. સંવત્ ૧૯૫૩ આશ્વિન સુદિ ૪ ગુરુવાર.



॥ ॐ ॥

॥ श्रीयोगकोस्तु. ॥

પ્રસંગદર્શક અનુક્રમણિકા

પ્રથમ પ્રભા

અનુબંધનિરૂપણ

પ્રતિપાદ વિષય.

પૃષ્ઠાંક.

૧	મંગલચિત્રેણુ તથા મંથના આરંભની સફલતા	...	૧
૨	અધિકારીનું વર્ણન	...	૩
૩	સંબંધવર્ણન	...	૬
૪	વિષયવર્ણન	...	૭
૫	પ્રયોજનવર્ણન	...	૧૧

બીજી પ્રભા

...

સંસારસ્વરૂપ વર્ણન

૧	સંસારનું સાગરરૂપથી વર્ણન	...	૧૪
૨	સંસારનું અરણ્યરૂપથી વર્ણન	...	૧૭

ત્રીજી પ્રભા

વિષયદોષદર્શનાદિકથન

૧	સ્થૂલશરીરની અસારતાદિનું વર્ણન	...	૧૯
૨	બાહ્યોદિ ત્રણ અવસ્થામાં રહેલા દોષોનું વર્ણન	...	૨૧
૩	આયુષની ક્ષણભંગુરતા	...	૨૩
૪	પુરુષનો તથા સ્ત્રીઓનાં સ્થૂલશરીરની ભુગુપ્તિ	...	૨૩
૫	દ્રવ્યમાં રહેલા દોષોનું નિરૂપણ	...	૨૪
૬	તૂળ્યમાં રહેલાં દૂષણો	...	૨૫
૭	પુત્રેષણથી થતાં ફુઝો	...	૨૭

૮ માયિક પદાર્થોની અસારતા તથા અનિલતા	...	૨૮
૯ રાજસીતામસીવૃત્તિઓના લાગનો બોધ	...	૩૧

ચોથી પ્રભા

પ્રાણુવિનિમયાદિનું નિરૂપણ

૧ પ્રાણુવિનિમયનું નિરૂપણ	...	૩૨
૨ પ્રેતાવાહનવર્ણન	...	૪૬

પાંચમી પ્રભા

ચાગના પૂર્વપદ્ધાનું નિરાકરણ

૧ ચાર્વાકના મતનું નિરાકરણ	...	૪૮
૨ બૌદ્ધોના " "	...	૫૧
૩ જૈનોના " "	...	૫૧
૪ ચવનોના " "	...	૫૩
૫ ઉપાસકોના " "	...	૫૪
૬ ન્યાયવૈશેષિકના વિચારોનું નિરાકરણ	...	૫૭
૭ સાંખ્યદર્શનોક્ત " "	...	૫૯
૮ પૂર્વભીમાંસાદર્શનોક્ત વિચારોનું નિરાકરણ	...	૫૯
૯ શુદ્ધ વેદાંતીઓના " "	...	૬૩

છઠી પ્રભા

ચાર પ્રકારના ચોગનું વર્ણન

૧ હઠયોગનું વર્ણન	...	૬૯
૨ લયયોગનું " "	...	૭૮
૩ મંત્રયોગનું " "	...	૭૯
૪ રાજયોગનું " "	...	૮૪

સાતમી પ્રભા

ચોગાભ્યાસાનુકૂલ દેશાદિનું કથન

૧ ચોગાભ્યાસાનુકૂલ દેશ, સ્થાન, કાલ અને સ્થિતિ આદિનું નિરૂપણ	૧૦૫
--	-----

આઠમી પ્રભા

ચમનિરૂપણ

૧ અહિંસા	...	...	...	૧૧૨
૨ સત્ય	...	...	...	૧૧૪
૩ અસ્તેય	...	...	...	૧૧૭
૪ અહમ્ય	...	...	...	૧૧૮
૫ ક્ષમા	...	...	...	૧૨૦
૬ ધૃતિ	...	...	...	૧૨૩
૭ દયા	...	...	...	૧૨૪
૮ આર્જન	...	...	...	૧૨૬
૯ મિતાહાર	...	...	...	૧૩૭
૧૦ શૌચ	...	...	...	૧૩૯

નવમી પ્રભા

નિયમનિરૂપણ

૧ તપ	...	...	...	૧૪૨
૨ સંતોષ	...	...	...	૧૪૪
૩ આસ્તિક્ય	...	...	...	૧૪૬
૪ જ્ઞાન	...	...	...	૧૪૮
૫ ઇશ્વરપૂજન	...	...	...	૧૫૨
૬ સિદ્ધાંતવાક્યશ્રવણ	...	...	...	૧૫૩
૭ મતિ	...	...	...	૧૫૪
૮ લજ્જા	...	...	...	૧૫૫
૯ જપ	...	...	...	૧૫૫
૧૦ હોમ	...	...	...	૧૫૯

દશમી પ્રભા

આસનનિરૂપણ

૧ સિદ્ધાસન	૧૬૦
------------	-----	-----	-----	-----

૨	પદ્માસન	...	...	...	૧૬૧
૩	દ્વાસન	...	...	...	૧૬૨
૪	વીરાસન	...	...	...	૧૬૨
૫	પવનમુક્તાસન	...	...	...	૧૬૩
૬	ધીરાસન	...	...	...	૧૬૪
૭	વામશ્રાસગમનાસન	...	...	...	૧૬૪
૮	પશ્ચિમતાનાસન	...	...	...	૧૬૫
૯	વાતાયનસન	...	...	...	૧૬૫
૧૦	મયૂરાસન	...	...	...	૧૬૫
૧૧	મત્સ્યેદ્રાસન	...	...	...	૧૬૬
૧૨	અર્ધપદ્માસન	...	...	...	૧૬૬
૧૩	કુક્કુટાસન	...	...	...	૧૬૭
૧૪	ગોરક્ષાસન-ભદ્રાસન	...	...	...	૧૬૮
૧૫	ઊર્ધ્વપદ્માસન	...	...	...	૧૬૮
૧૬	અર્ધપાદાસન	...	...	...	૧૬૯
૧૭	શવાસન	...	...	...	૧૬૯
૧૮	મકરાસન	...	...	...	૧૬૯
૧૯	વામપાદાસન	...	...	...	૧૬૯
૨૦	ધનુરાસન	...	...	...	૧૭૦
૨૧	દ્વિપાદશિર્ષાસન	...	...	...	૧૭૦
૨૨	સ્થિરાસન	...	...	...	૧૭૧
૨૩	વૃક્ષાસન	...	...	...	૧૭૧
૨૪	ચક્રાસન	...	...	...	૧૭૨
૨૫	તાડાસન	...	...	...	૧૭૨
૨૬	વામચતુર્થોશ્વપાદાસન	...	...	...	૧૭૨
૨૭	ઊર્ધ્વધનુરાસન	...	...	...	૧૭૩
૨૮	વામસિદ્ધાસન	...	...	...	૧૭૩
૨૯	સ્વસ્તિકાસન	...	...	...	૧૭૩
૩૦	સ્થિતવિવેકાસન	...	...	...	૧૭૩

૩૧	વામતકાસન	...	...	...	૧૭૪
૩૨	નિઃપાસાસન	...	...	...	૧૭૪
૩૩	અર્ધકૂર્માસન	...	...	...	૧૭૪
૩૪	ગરુડાસન	...	...	...	૧૭૪
૩૫	સિંહાસન	...	...	...	૧૭૫
૩૬	પૂર્ણત્રિકોણાસન	...	...	...	૧૭૫
૩૭	પ્રાર્થનાસન	...	...	...	૧૭૬
૩૮	પૂર્ણપાદત્રિકોણાસન	...	...	...	૧૭૬
૩૯	વામભુજાસન	...	...	...	૧૭૬
૪૦	વામદક્ષિણઅર્ધકરાસન	...	...	...	૧૭૭
૪૧	વામાર્ધપદ્માસન	...	...	...	૧૭૭
૪૨	અંગુષ્ઠાસન	...	...	...	૧૭૭
૪૩	ચણ્ડિકાસન	...	...	...	૧૭૮
૪૪	વામાર્ધપાદાસન	...	...	...	૧૭૮
૪૫	દ્વિભુજાસન	...	...	...	૧૭૮
૪૬	વામવક્રાસન	...	...	...	૧૭૯
૪૭	વામગન્ધાસન	...	...	...	૧૭૯
૪૮	વામશાખાસન	...	...	...	૧૭૯
૪૯	ત્રિસ્તંભાસન	...	...	...	૧૮૦
૫૦	વામપાદઅપાનગમનાસન	...	...	...	૧૮૦
૫૧	હંસાસન	...	...	...	૧૮૦
૫૨	ગોમુખાસન	...	...	...	૧૮૦
૫૩	કૂર્માસન	...	...	...	૧૮૧
૫૪	ઉત્તાનકૂર્માસન	...	...	...	૧૮૧
૫૫	મત્સ્યાસન	...	...	...	૧૮૧
૫૬	ઉત્કટાસન	...	...	...	૧૮૨
૫૭	મંડુકાસન	...	...	...	૧૮૨
૫૮	ઉત્તાનમંડુકાસન	...	...	...	૧૮૨
૫૯	વૃષાસન	...	...	...	૧૮૩

૬૦	સલભાસન	...	...	...	૧૮૩
૬૧	ઉષ્દાસન	...	...	...	૧૮૩
૬૨	શુન્ગાસન	...	...	...	૧૮૩
૬૩	સંકટાસન	...	...	...	૧૮૪
૬૪	કાર્મુકાસન	...	...	...	૧૮૪
૬૫	લોલાસન	...	...	...	૧૮૪
૬૬	ઉત્તર્ભાગાસન	...	...	...	૧૮૫
૬૭	ચોન્યાસન	...	...	...	૧૮૫
૬૮	પર્વતાસન	...	...	...	૧૮૫
૬૯	પ્રાણ્યાસન	...	...	...	૧૮૬
૭૦	અપાનાસન	...	...	...	૧૮૬
૭૧	સમાનાસન	...	...	...	૧૮૬
૭૨	ત્રિચિબેદાસન	...	...	...	૧૮૭
૭૩	સર્વાંગાસન	...	...	...	૧૮૭
૭૪	કૌકિલાસન	...	...	...	૧૮૭
૭૫	આનંદમંદિરાસન	...	...	...	૧૮૮
૭૬	ખંજનાસન	...	...	...	૧૮૮
૭૭	પવનાસન	...	...	...	૧૮૮
૧૧૮	કુંજરાસન	...	...	...	૧૮૮
૭૯	વ્યાધાસન	...	...	...	૧૮૮
૮૦	પર્યકાસન	...	...	...	૧૮૯
૮૧	સમસંસ્થાનાસન	...	...	...	૧૮૯
૮૨	ક્ષેમાસન	...	...	...	૧૮૯
૮૩	ઉષ્દ્રનિષદનાસન	...	...	...	૧૮૯
૮૪	સોપાત્રયાસન	...	...	...	૧૮૯
૮૫	ગર્ભાસન	...	...	...	૧૯૦
૮૬	લોલાંગુલાસન	...	...	...	૧૯૦
૮૭	બકાસન	...	...	...	૧૯૦

૮૮	કર્ણપીડનાસન	...	...	...	૧૮૦
૮૯	કોણાસન	...	...	...	૧૮૧
૯૦	હસ્તપાદાંગુલાસન	...	...	...	૧૮૧
૯૧	પાદાંગુલાસન	...	...	...	૧૮૧
૯૨	પાદહસ્તાસન	...	...	...	૧૮૧
૯૩	જનુસિરાસન	...	...	...	૧૮૧
૯૪	ઉત્તાનપાદાસન	...	...	...	૧૮૨
૯૫	ચતુષ્કોણાસન	...	...	...	૧૮૨
૯૬	એકહસ્તજુળસન	...	...	...	૧૮૨
૯૭	વૃષિકાસન	...	...	...	૧૮૨
૯૮	દ્વિહસ્તજુળસન	...	...	...	૧૮૩
૯૯	ત્રિકોણાસન	...	...	...	૧૮૩
૧૦૦	કંઠપીડનાસન	...	...	...	૧૮૩
	સૂચના	...	...	...	૧૮૩

અગ્નીચારમી પ્રભા

પ્રાણાયામનિરૂપણ

૧	પ્રાણાયામવિધે સામાન્ય વર્ણન	...	...	૧૮૬
૨	અનુલોમવિલોમપ્રાણાયામ	...	...	૨૦૨
૩	સૂર્યભેદન	...	...	૨૦૬
૪	ઉજ્જામયી	...	...	૨૦૬
૫	સીતકારી	...	...	૨૦૭
૬	શીતલી	...	...	૨૦૭
૭	ભશ્મિકા	...	...	૨૦૮
૮	ભામરી	...	...	૨૦૯
૯	મૂર્ચ્છા	...	...	૨૦૯
૧૦	પ્લાવિની	...	...	૨૦૯
૧૧	કુંભાક્રિદિના સંબંધમાં વિશેષ વિચાર	...	...	૨૧૦
૧૨	યોગનિષ્ઠ શુરુવિના યોગાભ્યાસ ફલદાતા થતો નથી	...	...	૨૧૨

પ્રાણાયામને સાહાય્ય કરનારી યોગક્રિયાઓ
મલનિવારક ઉપક્રિયાઓ

૧ નેતિ	...	...	...	૨૧૪
૨ ષ્ણાદાતણુ	...	...	...	૨૧૬
૩ ધૌતિ	...	...	...	૨૧૮
૪ બસ્તિ	...	...	...	૨૨૧
૫ નૌલિ	...	...	...	૨૨૨
૬ ત્રાટક	...	...	...	૨૨૩
૭ કપાલભાતિ	...	...	...	૨૨૩
૮ ગજકરણી	...	...	...	૨૨૪

મુદ્રાઓ

૧ મહામુદ્રા	...	...	...	૨૨૫
૨ મહાઅંધમુદ્રા	...	...	...	૨૨૮
૩ મહાવેધમુદ્રા	...	...	...	૨૨૯
૪ ખેચરીમુદ્રા	...	...	...	૨૨૯
૫ ઉડીયાનમુદ્રા	...	...	...	૨૩૫
૬ મૂલઅંધમુદ્રા	...	...	...	૨૩૫
૭ નલંધરમુદ્રા	...	...	...	૨૩૭
૮ વિપરીતકરણીમુદ્રા	...	...	...	૨૩૮
૯ વજ્રોલીમુદ્રા	...	...	...	૨૩૯
૧૦ શક્તિચાલનમુદ્રા	...	...	...	૨૪૧
૧૧ સંક્ષોભણીમુદ્રા	...	...	...	૨૪૮
૧૨ દ્રાવણીમુદ્રા	...	...	...	૨૪૯
૧૩ આકર્ષણીમુદ્રા	...	...	...	૨૪૯
૧૪ વશીમુદ્રા	...	...	...	૨૪૯
૧૫ ઉન્નાદમુદ્રા	...	...	...	૨૪૯
૧૬ મહાકુચમુદ્રા	...	...	...	૨૫૦

૧૭	ચોનિમુદ્રા	...	...	...	૨૫૦
૧૮	તડાગીમુદ્રા	...	...	...	૨૫૦
૧૯	માંડકીમુદ્રા	...	...	...	૨૫૦
૨૦	ભુજંગિનીમુદ્રા	...	...	...	૨૫૪
૨૧	નભોમુદ્રા	...	...	...	૨૫૪
૨૨	માતંગિનીમુદ્રા	...	...	...	૨૫૪

બારમી પ્રભા

પ્રત્યાહારનિરૂપણ

૧	પ્રત્યાહારનું સ્વરૂપ અને તેને સિદ્ધ કરવાના ઉપાયો	...	૨૫૪
૨	હઠયોગના પ્રત્યાહારનું સ્વરૂપ	...	૨૫૪
૩	પ્રત્યાહાર સિદ્ધ કરવાની કેટલીક કલાઓ	...	૨૫૭

તેરમી પ્રભા

ધારણાનિરૂપણ

૧	ધારણાનું લક્ષણ અને તેના ભેદો	...	૨૫૭
૨	આધ્યાત્મિકાદિ દેશમાં કરવાની ધારણાઓ	...	૨૫૭
૩	પાંચ તત્ત્વોની ધારણાઓ ને તેનાં ફલો	...	૨૫૮
૪	સાત ચક્રોની ધારણાઓ	...	૨૫૯
૫	નાસિકાગ્રાહિની ધારણાઓ ફલસહિત	...	૨૬૧
૬	બાહ્યાભ્યંતરની ધારણાઓ	...	૨૬૨
૭	નવ ચક્રની ને ષોડશઆધારાદિની ધારણાઓ	...	૨૬૩
૮	ત્રણ પ્રકારના લક્ષ્યમાં કરવાની ધારણાઓ	...	૨૬૪
૯	શૂન્ય, મહાશૂન્ય ને અતિશૂન્યની ધારણાઓ	...	૨૬૫
૧૦	ઔષધપંચકની ધારણાઓ	...	૨૬૫
૧૧	બૂચરી આદિ પાંચ પ્રકારની મુદ્રાઓ	...	૨૬૫
૧૨	શાંભરી આદિ મુદ્રાઓનું વર્ણન	...	૨૬૬
૧૩	જાપાપુરુષની ધારણા	...	૨૬૬
૧૪	બિજ બિજ સ્થાનોનાં ચેતનોમાં કરવાની ધારણાઓ	...	૨૬૭

૧૫	ધારણાકાલે કર્ત્યમુદાનો ઉપયોગ કરવો.	...	૨૬૮
૧૬	ધારણાકાલે મનને એકાગ્ર ને સાવધ રાખવું.	...	૨૬૮
૧૭	ધારણાની કઠિનતા, ટીંટિલાના ઉદાહરણસહિત	...	૨૬૮

ચૌદમી પ્રભા

ધ્યાનનિરૂપણ

૧	ધ્યાનનું લક્ષણ તથા ધ્યાનના પ્રકાર	...	૨૭૨
૨	પાંચ પ્રકારનાં સગુણધ્યાનો	...	૨૭૩
૩	નિર્ગુણધ્યાન	...	૨૭૬
૪	પાદસ્થાદિ ચાર પ્રકારનાં ધ્યાન ધ્યાદિ	...	૨૭૭
૫	ધ્યાનનું માહાત્મ્ય	...	૨૭૮

પંદરમી પ્રભા

સમાધિનિરૂપણ

૧	સમાધિની શાસ્ત્રમાં કહેલી વ્યાખ્યાઓ	...	૨૮૦
૨	સંયમનું વર્ણન	...	૨૮૧
૩	સંપ્રજાતસમાધિ તથા તેના અવાંતરભેદો	...	૨૮૨
૪	અસંપ્રજાતસમાધિનું સ્વરૂપ	...	૨૮૩
૫	ચિત્તનિરોધની ભૂમિકાઓ	...	૨૮૪
૬	ચિત્તજન્યની ચાર યુક્તિઓ	...	૨૮૪
૭	ચિત્તનિરોધનાં ચાર વિધો	...	૨૮૫
૮	ચિત્તની નિર્વિકલ્પસ્થિતિ એજ પરમ પદ	...	૨૮૬
૯	હઠયોગીના કાલવંચનનો તથા વિદેહયુક્તિ પ્રકાર	...	૨૮૭
૧૦	રાજયોગીનું વિદેહકૈવલ્ય	...	૨૮૦
૧૧	કમભોક્ષ	...	૨૯૧

સોળમી પ્રભા

યોગની શ્રેષ્ઠતાનું નિરૂપણ

૧	યોગની શ્રેષ્ઠતા	...	૨૯૧
૨	યોગની ને યોગીની શ્રેષ્ઠતાનાં શાસ્ત્રોક્ત પ્રમાણો	...	૨૯૨
૩	ઉપસંહાર	...	૨૯૬

મનનો નિગ્રહ કરવાનો ઓધ

“ અનુદ્વેગઃ ક્ષિયો મૂલમનુદ્વેગાત્પવર્તતે ।
 જન્તોર્મનોજયો યેન ત્રિલોકોક્તોદિજયતૃણમ્ ॥ ૧ ॥
 અપિ સ્વપ્નેદન્તક્રાંતિઃ ન શક્તા યે નરાધમાઃ ।
 કથં વ્યવહરિષ્યન્તિ વ્યવહારદશાઃ તે ॥ ૨ ॥
 અક્ષયં ચાનવં ચેતઃ સિંહં સંઘતિઃ સંહનમ્ ।
 ઘ્નન્તિ યે તે જયન્તીહ નિર્વાણપદદાશિનઃ ॥ ૩ ॥
 મનોવિલયમાત્રેણ દુઃસ્વપ્ના દુઃસ્વાપ્યતે ।
 મનોમનનમાત્રેણ દુઃસ્વં પરમવાપ્યતે ॥ ૪ ॥
 દુઃસ્વપ્નાદયતુ ચૈરુત્થિતશ્ચિત્તરાક્ષસઃ ।
 મુસ્ત્રાયાનન્તમોગાય તં પ્રયત્નેન પાતય ॥ ૫ ॥
 વિવેકૈકાન્તસંધાનાચ્ચિદંશાત્મતયા મનઃ ।
 ચિદેકતામુપાયાતિ દૃઢાભ્યાસવજ્રાદિહ ॥ ૬ ॥
 પુનઃ પૌરુષમાશ્રિત્ય ચિત્તમાક્રમ્ય ચેતસા ।
 વિશ્વોકં પદમાશ્રિત્ય નિરાશંકઃ સ્થિરો ભવ ॥ ૭ ॥
 મોગૌઘવાસનાં ત્વત્તવા સ્યજ ત્વં મં વાસનામ્ ।
 માવામાવી તત્તસ્ત્વત્સ્વા ત્રિવિધોદયઃ સુસ્વી ભવ ॥ ૮ ॥”

મોગૌઘવાસિનઃ, ઉત્પત્તિપ્રાપ્ત્યુઃ

ભાવાર્થ:—ઉદ્વેગ પામ્યાવિના પ્રયત્ન કરવો તે સર્વ પ્રકારની
 શક્તિની પ્રાપ્તિમાં હેતુ છે. ઉદ્વેગ પામ્યાવિના પ્રયત્ન કરવાથી
 અનુબ્ધનો મનોનિગ્રહ સિદ્ધ થાય છે; જે મનોનિગ્રહની (મનોબળની)
 આગળ ત્રિલોકીનો વિજય તથા અસાધ્યમાન છે. ૧ જે બળમ અનુબ્ધો
 પોતાના મનનો નિગ્રહ કરવામાં પણ સમર્થ થતા નથી તેઓ

અવહારદશામાં પોતાનો અવહાર કેવી રીતે કરી શકશે ? ૨ સહસ્રા-
નાશ ન પામે એવા, સુવાન ને સંસારનો વધારો કરનાર ચિત્તરૂપ
સિંહને જેઓ હજી છે તેઓ અહીં સર્વથી ઉત્કૃષ્ટ થાય છે, ને
શીજાઓને પરમસુખસ્વરૂપનું દાન કરનારા થાય છે. ૩ મનનો
આત્મામાં માત્ર વિલય કરવાથીજ દુઃખની શાંતિની પ્રાપ્તિ થાય છે,
અને મનને સંકલ્પવિકલ્પવાળું કરવાથીજ મોટા દુઃખની પ્રાપ્તિ થાય
છે. ૪ આત્મામાંથી ઉઠેલો ચિત્તરૂપ રાક્ષસ જીવને મોટું દુઃખ
ઉત્પન્ન કરે છે. અવહારના સુખને માટે ને મોક્ષસુખને માટે તમે
તેને પ્રયત્નવડે મારી નાંખો. ૫ વિવેકના અનુસંધાનથી ચેતનના
અંશરૂપપણાવડે મન દેહ અધ્યાસથી વર્તમાન શરીરમાંજ ચેતનની
સાથે એકપણાને પામે છે. ૬ પુનઃ દેહ પ્રયત્નને સેવી ચિત્તનો
ચિત્તવડે નિગ્રહ કરીને ચિંતારહિત સ્વરૂપનું અવલંબન કરી આશંકા-
રહિત સ્થિર થાઓ. ૭ ભોગના સમૂહની વાસનાનો ત્યાગ કરીને
તમે બેઠની વાસનાનો પણ ત્યાગ કરો. પછી ચિત્તનો અને અન્ય
દશ્યનો ત્યાગ કરી તમે કલ્પનારહિત ધર્મ સુખી થાઓ. ૮



મુદ્રણસ્થાન: શ્રી ભગવતસિદ્ધાન્ત પ્રસેકિટ્ક લિથો એન્ડ પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ.
માલિક-પ્રાદેશ કેન્ડળાર્યક દાનજીભાઈ-ગોંડલ



॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ श्रीयोगकौ तुમ ॥

પ્રથમ પ્રભા



અનુબંધનિરૂપણ

યોગ અને વેદાંતના સંસ્કારથી રહિત, અશુદ્ધ ને અંતઃકરણને તથા વાણીને અગમ્ય, અસંગ, અવિકારી, પરમપવિત્ર, અખંડકરસ, અદ્વય, સત્ચિદાનંદધન, શાંતપ્રકાશરૂપ ને સર્વઆપક જે બ્રહ્મ તે નામરૂપાત્મક આ સર્વ દશ્યપ્રપંચના અધિજ્ઞાનરૂપે સર્વત્ર વિરાજી રહેલું છે.

યોગીના માયાનામની શક્તિવડે જે સર્વ જગત્તા ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ ને લયના હેતુરૂપ છે; જેને વેદાંતવેતાઓ અપરબ્રહ્મ કહે છે; અવિદ્યાદિ કલેશો, શુભાશુભ કર્મ, સુખદુઃખરૂપ કર્મવિપાક ને તે કર્મવિપાકાનુસાર વાસનારૂપ આશયનો જેમાં ત્રણે કાલે અત્યંત અભાવ છે; સંપૂર્ણ ધર્મ, જ્ઞાન વૈરાગ્ય ને ઐશ્વર્યથી જે સર્વદા અલંકૃત છે; અને યોગીના અંતઃકરણને તથા હૃદયસમૂહને સારી રીતે નિયમમાં રાખનારા યોગિજ્ઞને આ અપારજ્ઞેષ દુઃખદ ભવસાગરનો અનાયાસે પાર પામવા જેમના પવિત્ર પદપંક્તિને સંપૂર્ણ સાવધાનતાથી યોગીના પવિત્ર

હૃદયકમલમાં નિરંતર ધારણ કરે છે એવા અંતર્ધર્મીઓ શ્રી શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીહૃદયભૂતિસદ્ગુરુને શ્રદ્ધાભક્તિસંહિત સવિનય સાદૃશગંડવત્ર પ્રણામ હો.

મોક્ષના અધિકારી એવા સાત્ત્વિકજનોના ઉદ્દૃષ્ટ હિતને માટેજ જન્મનાં પવિત્ર શરીરો આ મહીમંડલમાં મનુષ્યોને દશ્ય થતાં અનુભવાય છે એવા જ્ઞાની, જીવન્મુક્ત, મહામુક્ત ને અતિમુક્ત મહાપુરુષોને પ્રેમપૂર્વક પ્રણામ હો.

આ વિશ્વમાં યોગવિદ્યાના સંપ્રદાયની પ્રથમ પ્રવૃત્તિ કરનાર શ્રીહિરણ્યગર્ભને નમન કરી યોગવિદ્યાના જિજ્ઞાસુજનોને યોગપ્રતિભાઓના સુખપૂર્વક બોધ થવામાટે શ્રીયોગકૌસ્તુભનામનો આ ગ્રંથ લખવાનો આરંભ કરવામાં આવે છે. જેમ પ્રસિદ્ધ કૌસ્તુભમણિને હૃદયપર ધારણ કરીને શ્રીવિષ્ણુ પ્રસન્નતાનો અનુભવ કરે છે તેમ આ યોગરૂપી કૌસ્તુભમણિને હૃદયમાં ધારણ કરીને બ્રહ્મચર્યાદિ સાધનોવાડે અપકારક વિષયોથી પોતાની બુદ્ધિનું રક્ષણ કરનારા મુમુક્ષુજનો પ્રસન્નતાનો અનુભવ કરો; અને શ્રીવિષ્ણુએ ધારણ કરેલા તે મણિના પ્રકાશથી જેમ બહારના અસુરો ત્રાસ પામે છે તેમ આ ગ્રંથમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવનાર યોગરૂપ મણિના પ્રકાશથી તેને ધારણ કરનાર મુમુક્ષુજનોના અંતરમાં રહેલા દોષોરૂપ અસુરો ત્રાસ પામો.

શ્રીપાતંજલયોગસૂત્રો, શ્રીયાગ્નવલ્ક્યસંહિતા, શ્રીશિવસંહિતા, શ્રીયોગવાસિષ્ઠ, શ્રીહુકયોગપ્રદીપિકા, શ્રીગોરક્ષયતક તથા શ્રીસિદ્ધ-સિદ્ધાંતપદ્ધતિ આદિ યોગવિદ્યાનું નિરૂપણ કરનારા ધણા ગ્રંથો સંસ્કૃત ભાષામાં છે, પણ સંસ્કૃત વ્યાકરણ તથા કાશને નહિ જાણનારા અદ્યપ્યુદ્ધિવાળા મુમુક્ષુઓની તેમાં પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી, માટે તેવા અધિકારીજનોસારુ આ ગ્રંથની રચના કરી છે. આર્ય (હિંદી)-ભાષામાં તથા ગુજરાતીભાષામાં પણ યોગવિદ્યાના ઘટલાક ગ્રંથો વિદ્યમાન છે ખરા, પણ તેમાં વેદાંતસિદ્ધાંતને અનુકૂળ આવે એવી રીતે હઠયોગની તથા રાજયોગની સર્વ ઉપયોગની પ્રતિભાઓનું વિસ્તારથી

નિરૂપણ કરવામાં આવેલું નથી, ને આ ગ્રંથમાં તે વેદાંતસિદ્ધાંતને અનુકૂળ આવે એવી રીતે સર્વ ઉપયોગી યોગપ્રક્રિયાઓ વિસ્તારથી નિરૂપણ કરી છે, માટે આ ગ્રંથનો આરંભ સફળ છે.

અનુબંધ જાણ્યા વિના વિવેકી પુરુષની કાંઈ પણ ગ્રંથમાં પ્રવૃત્તિ થાય નહિ, માટે આ ગ્રંથના અનુબંધ દેખાડવામાં આવે છે:—

અધિનરી, સંબંધ, વિષય ને પ્રયોજન એ ચારને અનુબંધ કહેવામાં આવે છે. તેમાં યોગના અધિકારીનાં લક્ષણો શ્રીવાયુસંહિતામાં નીચે પ્રમાણે કહ્યાં છે:—

“દૃષ્ટે તથાડડનુશ્રવિકે વિરક્તઃ વિષયે મનઃ ।

યસ્ય તસ્યાધિકારોડસ્મિન્યોગે નાન્યસ્ય કસ્થશ્ચિત્ ॥”

અર્થ:—સુગંધગ્રાણા પુષ્પની માલા, ચંદન, સ્ત્રી પુત્ર, ધર ને એતર આદિ દૃષ્ટ વિષય કહેવાય છે, અને નંદનવનમાં વિહાર, અમૃતપાન ને અપ્મગાઓસાથે ક્રીડા ઇત્યાદિ વેદોક્ત વિષય કહેવાય છે. એ બંને પ્રકારનાં વિષયોમાંથી દોષદર્શનવડે જેનું મન વિરાગભાવને પામ્યું છે તેનોજ આ યોગમાં મુખ્ય અધિકાર છે, બીજા કાંઈનો આ યોગમાં મુખ્ય અધિકાર નથી.

શ્રીસુરેશ્વરાચાર્યે પણ નીચેના શ્લોકથી વિરાગવાનતેજ યોગ-વિદાનો અધિકારી કહેલ છે:—

“દૃહામુત્રવિરક્તસ્ય સંસારં પ્રજિહાસતઃ ।

જિજ્ઞાસારેવ કસ્યાપિ યોગેડસ્મિન્નધિકારિતા ॥”

અર્થ:—આ લોકના તથા પરલોકના વિષયોમાં વિરક્ત, જન્મ-મરણરૂપ સંસારની નિવૃત્તિને સારી રીતે ઇચ્છનારો, તથા આત્મતત્ત્વને જાણવાને ઇચ્છનાર, પછી ગમે તે વર્ણ કિંવા આશ્રમમાં તે હોય તોપણ તેનું આ યોગમાં અધિકારિપણું છે.

શ્રીહૃદયોગપ્રદીપિકાની જ્યોત્સ્નાનામની ટીકામાં હૃદયોગના અધિકારીનાં લક્ષણો નીચે પ્રમાણે કહ્યાં છે:—

“જિતાક્ષાય શાંતાય સક્કાય મુક્તૌ,
 વિહીનાય દોષૈરસક્કાય મુક્તૌ ॥
 મહીનાય દોષૈરસક્કર્ત્રે,
 પ્રદેયો ન દેયો હૃદયેતરસ્મૈ ॥”

અર્થ:—જિતેન્દ્રિય, શાંતચિત્તવાળો, મોક્ષમાં પ્રીતિવાળો, કામ-ક્રોધાદિ દોષોથી રહિત, આ લોકના તથા પરલોકના ભોગોમાં ઉદાસીન, યમનિયમાદિક ગુણોથી યુક્ત અને શ્રીગુરુની આજ્ઞાને અનુકૂલ બુદ્ધિથી અનુસરનાર હોય તેવા પુરુષને હઠયોગીએ હઠયોગનો ભોધ કરવો જોઈએ, અન્યને નહિ.

શ્રીયાતવલ્કલે નીચેના મુખ્યવાળાને અધિકારી માનેલ છે:—

“વિષ્યુક્તકર્મસંયુક્તઃ કામસંકલ્પવર્જિતઃ ॥

યમૈશ્ચ નિયમૈર્યુક્તઃ સર્વસંગવિવર્જિતઃ ॥

કૃતવિદ્યો જિતક્રોધઃ સત્યધર્મપરાયણઃ ।

ગુરુશુશ્રવણરતઃ પિતૃમાતૃપરાયણઃ ॥

સ્વાશ્રમસ્થઃ સદાચારો વિદ્વદ્વિશ્વ સુશિક્ષિતઃ ॥”

અર્થ:—સતશાસ્ત્રે વિધાન કરેલાં નિયમોનિર્મિતિક કર્મોમાં જોડાયેલો, અગ્નિક પદાર્થોની કામનાના સંકલ્પથી રહિત, દશ પ્રકારના યમો ને દશ પ્રકારના નિયમોથી યુક્ત, સર્વ પ્રકારના ભોગોમાં રાગવિનાનો, ભણેલો, ક્રોધને જેણે જિત્યો છે એવો, સત્યધર્મપરાયણ, શ્રીગુરુની સેવામાં પ્રીતિવાળો, જે બ્રહ્મચારી કે ગૃહસ્થ હોય તો પિતામાતાને પરાયણ, પોતાના આશ્રમમાં સ્થિતિવાળો ને વિદ્વાનોવડે સારી રીતે શિક્ષણ પામેલો એવો માણસ યોગનો અધિકારી છે.

અવિનયવાળો, ખાવાપીવાના પદાર્થોમાં તથા સ્ત્રી આદિ વિષયોમાં અતિપ્રીતિવાળો, વિદ્વાને ગુપ્ત રાખી શકવાના મનોબલ-વિનાનો ને કૃતમ્મ એ આ યોગવિદ્વાના અધિકારી નથી. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય ને બીજાદાદિને પણ યોગ પવિત્ર કરનાર છે, માટે યોગવિદ્વામાં સર્વ મનુષ્ય-જેને યોગ સાધ્ય કરવાની ઇચ્છા થાય

ને જે શુભ શુભો મેળવે તે સર્વે-અધિકારી ગણાય છે, તેપણ યોગનું મુખ્ય ફલ જે મોક્ષ તે તેા વિરાગવૃત્તિવાળાનેજ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે વિરાગવૃત્તિવાળા મનુષ્યોજ યોગના મુખ્ય અધિકારી ગણાય છે. શ્રીસાંખ્યદર્શનમાં પણ “વિરક્તસ્ય તત્ત્વિજ્ઞિઃ” (વિરાગવાનનેજ યોગની કેવલ્યરૂપ સિદ્ધિ થાય છે) એ સૂત્રથી એજ વાત પ્રતિપાદન કરી છે. શ્રીપાર્તજ્ઞયોગદર્શનમાં પણ “તીવ્રસંવેગાનામાસજ્ઞઃ” (તીવ્રવૈરાગ્યવાળાએને શીઘ્ર સમાધિલાભ થાય છે) એ સૂત્રથી એજ વાત દર્શાવી છે, માટે ખીજાઓ વિરાગવૃત્તિની ન્યૂનતા અનુસાર ગૌણ અધિકારી ગણાય છે.

સર્વ માણસો વિષયસુખોને ઇચ્છે છે, પણ ચિત્તના કષ્ટસાધ્ય નિરોધને કાંઈ ઇચ્છતું નથી, માટે યોગનો કાંઈ અધિકારી નથી એમ ન કહેવું, કેમકે સર્વ માણસોને પોતપોતાના પ્રારબ્ધકર્માનુસાર ઝાણુંવધતું વિષયસુખ પ્રાપ્ત હોય છે તેપણ કાંઈને તેથી સર્વ પ્રકારે સંતોષ થતો હોય એમ જોવામાં આવતું નથી. સાતિશ્ચયતા (ન્યૂનાધિકતા) ને ક્ષણભંગુરતારૂપ દોષવાળાં વિષયસુખોમાં ચિત્તને તૃપ્તિ મળવાનો સંભવ પણ નથી, તેથી સર્વને એવી ઇચ્છા રહે છે કે અમને કોઈ પરિપૂર્ણ સ્થાયી સુખ મળે ને તેમાં કાંઈ વિદ્ય ન આવે તો સારું. આવું સુખ તો કેવલ બ્રહ્મરૂપજ છે, અન્ય નથી, ને તે બ્રહ્મનો સાક્ષાત્કાર ચિત્તના નિરોધીથીજ થાય છે એમ વિવેકીઓ જાણે છે, માટે તેઓ વિષયોનાં સુખોને સુખાભાસ (વાસ્તવિક સુખ નહિ, પણ કહેવામાત્ર સુખ) સમજી સત્ય સુખને સંપાદન કરવા ચિત્તના નિરોધને ઇચ્છે છે, માટે યોગના અધિકારીનો અભાવ નથી. જો તમે કહો કે યોગના ધણા અધિકારી નથી તો તે વાતનો તો અમે ધણુ સ્વીકાર કરીએ છીએ. જે ઉચ્ચ બુદ્ધિની તથા સ્થૂલવિષયોબળથી ભારરૂપ ઉદારદષ્ટિની અધિકારીમાં આવર્યકતા છે તે ઉચ્ચ બુદ્ધિ તથા ઉદારદષ્ટિ ધણા મનુષ્યોમાં હોય નહિ તેથી મુખ્ય અધિકારી ઘોઠા હોય તો તેથી આ અંચનો આરંભ નિષ્ફલ નથી, કેમકે તેવા

અધિકારીને ઉદ્દેશીનેજ આ ગ્રંથ લખાય છે. કામચક્રતરારને દૂર કરવા-
માટે મારવાના પથ્થરના કઠકાઓ પૃથિવીપર સ્થલે સ્થલે મળી આવે
છે, ને હીરા તો પૃથિવીપરની કાંઈ કાંઈ ખાણમાંથીજ મળી આવે
છે, આવું તેનું દુર્લભપણું છતાં પણ હીરાની પરીક્ષાની તથા તેને
પાસા પાડી ઓપ ચલાવવા આદિની વિદ્યાકલાનું અસ્તિત્વ છે, તેમ
હિતમ યોગવિદ્યાની પ્રાપ્તિ કરી શકે એવા નિર્મલશુદ્ધિવાળા અધિકારી-
ઓની સંખ્યા પ્રમાણમાં બહુ થોડી હોય તોપણ તેવાના લાભમાટે
આ પૃથિવીપર અનાદિકાલથી યોગવિદ્યાના ગ્રંથોનું અસ્તિત્વ છે.

માણસો અનુભવ કરેલા સુખને ઇચ્છે છે, પણ અઘાત સુખને
ઇચ્છતાં નથી. બ્રહ્મનું સુખ અધિકારી મનુષ્યને અઘાત હોવાથી તે
સુખને તે ઇચ્છશે નહિ, માટે પણ યોગનો કાંઈ અધિકારી નથી એમ
ન કહેવું, કારણકે માણસ અનુભવેલા સુખનેજ ઇચ્છે છે એવો નિયમ
નથી, કિંતુ તે જ્ઞાતઅઘાત સર્વ સુખને ઇચ્છે છે. બ્રહ્મ સુખસ્વરૂપ
છે એમ સત્પુરુષોથી ને સતશાસ્ત્રોથી જોણે જાણ્યું છે તેને બ્રહ્માનંદ
સંપાદન કરવાની ઇચ્છા ઉપજે છે તેથી તે યોગનો અધિકારી છે, ને
અધિકારીને સફળાવે આ ગ્રંથનો આરંભ સફલ છે.

આ ગ્રંથનો અને યોગરૂપ વિષયનો પ્રતિપાદકપ્રતિપાદતા સંબંધ
છે. આ ગ્રંથ યોગનું પ્રતિપાદન કરનાર છે, અને યોગરૂપ વિષય
પ્રતિપાદન કરવાને યોગ્ય છે. અધિકારીનો તથા યોગનો પ્રાપકપ્રાપ્યતા
સંબંધ છે. અધિકારી યોગને પ્રાપ્ત કરનાર છે, અને યોગ પ્રાપ્ત
થવાને યોગ્ય છે. આ ગ્રંથ અને યોગજ્ઞાનનો જનકજન્યભાવ સંબંધ
છે. આ ગ્રંથ યોગજ્ઞાનને ઉપજાવનાર છે, ને યોગજ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાને
યોગ્ય છે; અને અધિકારી ને યોગરૂપ વિષયનો સાધકસાધ્યભાવ સંબંધ
છે. ઇત્યાદિ બીજા પણ યથાયોગ્ય સંબંધ જાણી લેવા.

નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિદ્વારા જીવબ્રહ્મની એકતા અનુભવાય
છે, અને તેથી મોક્ષલાભ થાય છે એમ જાણાવવું એ આ ગ્રંથનો
વિષય છે.

શંકા:—ચિત્ત એ પ્રકૃતિનું કાર્ય હોવાથી ક્ષણે ક્ષણે પરિણામ પામનારું છે. ચિત્તિકૃતિ (આત્મા) વિના સર્વે પદાર્થો પરિણુમી છે એમ યોગભાષ્યકારે (શ્રીભ્યાસદેવે) પણ કહ્યું છે, માટે આવા અતિચપલ ચિત્તને નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિ થવી સંભવતી નથી; અને જીવ, અવિદ્યા અસ્મિતા રાગ દ્વેષ ને અભિનિવેશ એ પાંચ કલેશોવાળા, ધણા તથા એકદેશી (એક શરીરમાં રહેનાર) છે, ને ઘણા તો અવિદ્યાદિ પાંચ પ્રકારના કલેશોથી અત્યંતરહિત, એક તથા વ્યાપક છે, માટે એવી બે વિરોધી વસ્તુની એકતા પણ અસંભવિત છે.

સમાધાન:—મનનો સ્વભાવ અતિચપલ હોવાથી તેને નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિ ચત્તસાખ્ય છે, પણ અસંભવિત નથી. આગળ ચિત્તનિરોધના જે ઉપાયો કહેવાશે તેનો અભ્યાસ કરવો તથા વિષયોમાં વિરાગ રાખવો. એ બંને ઉપાયો જે એકસાથે કરવામાં આવે તો ચિત્ત એકદમ થઈ નિરોધભાવને પામે છે, ને પોતાની ક્ષિપ્ત, મૂઠ ને વિદ્ધિત અવસ્થાને તે ત્યજ દે છે. શ્રીપતંજલિમુનિ પણ “અભ્યાસઘૈરાગ્યામ્યાં તન્નિરોધઃ” (અભ્યાસ અને વૈરાગ્યવડે એ ચિત્તનો નિરોધ થાય છે) એ સૂત્રવડે એમજ કહે છે. શ્રીકપિલ-મુનિએ પણ “ઘૈરાગ્યાદભ્યાસાચ્છ” (વૈરાગ્યથી અને અભ્યાસથી મનો-નિગ્રહ થાય છે) એ સૂત્રથી એમજ જણાવ્યું છે, અને શ્રીકૃષ્ણ-ભગવાને પણ “અભ્યાસેન તુ કૌતેય ઘૈરાગ્યેણ ચ ગૃહ્યતે” (હે કૌતેય ! અભ્યાસવડે અને વૈરાગ્યવડે તે મનનો નિરોધ કરાય છે) એ વચનથી એજ વાત પ્રતિપાદન કરેલ છે. ચિત્તનિરોધનાં સાધનોમાટે તથા ચિત્તનિરોધમાટે જે ચત્ત તે અભ્યાસ કહેવાય છે. જેનું વર્ણન આગળ કરાશે. આ લોકના તથા પરલોકના વિષમ-ભોગોમાં દોષદર્શનપૂર્વક ઉદાસીનતા એ વૈરાગ્ય છે. વૈરાગ્યના મુખ્ય બે પ્રકાર છે, પર અને અપર. પરવૈરાગ્યને શુદ્ધવૈતૃષ્ણ્ય ને અપર-વૈરાગ્યને વિષયવૈતૃષ્ણ્ય પણ કહે છે. સંપ્રગાતસમાધિના અભ્યાસથી પુરુષપ્રકૃતિનો વિવેક થયે સુખ, દુઃખ ને મોહરૂપે પરિણુમ

જ્ઞાનનારા અંતઃકરણમાંના સર્વ રજસ ને તમોગુણમાં જે તૃષ્ણારહિત-
પણું થાય તે પરવૈરાગ્ય કહેવાય છે, ને આ લોકના તથા પર-
લોકના અદિગ્ય અને દિગ્ય શબ્દાદિ વિષયોમાં જે તૃષ્ણારહિતપણું
થાય તે અપરવૈરાગ્ય કહેવાય છે. તે અપરવૈરાગ્યના ચાર અર્થાતર-
બેદ છે, ચતુર્માન, વ્યતિરેક, એકેન્દ્રિય ને વશીકાર. આ જગતમાં
સારરૂપ વસ્તુ કર્ષ કર્ષ છે, અને અસારરૂપ વસ્તુ કર્ષ કર્ષ છે, એ
વાત શ્રીગુરુદ્વારા તથા શાસ્ત્રદ્વારા જાણવાની મનુષ્યના મનમાં જે ધ્રુવજા
ઉપજે ને તદનુસાર ચતુર્માન થાય તે ચતુર્માનવૈરાગ્ય કહેવાય છે. એ
ચતુર્માનવૈરાગ્યનો નિરંતર અભ્યાસ કરવાથી અભ્યાસીના ચિત્તમાં રહેલા
કામક્રોધાદિ દોષોમાંના આટલા દોષોની આટલા પ્રમાણમાં નિવૃત્તિ થઈ
ગઈ છે, ને આટલા દોષોની આટલા પ્રમાણમાં નિવૃત્તિ કરવાનું કામ
બાકી રહ્યું છે, એવું વિવેચન થઈ બાકી રહેલા દોષોની નિવૃત્તિ કરવા-
માટે ચતુર્માન થાય એવી અભ્યાસીના અંતઃકરણની સ્થિતિ તે વ્યતિ-
રેકવૈરાગ્ય કહેવાય છે. આ લોકના તથા પરલોકના વિષયોમાંની
પ્રવૃત્તિને દુઃખરૂપ જાણીને તેનો બહારથી પરિત્યાગ કર્યા પછી હૃદયમાં
જે વિષયોની સૂક્ષ્મ અભિલાષાનો સદ્ભાવ રહે છે તે એકેન્દ્રિયવૈરાગ્ય
કહેવાય છે, આ વૈરાગ્યમાં માનની તૃષ્ણા પણ અંકુરરૂપે રહે છે.
માનની અભિલાષાસહિત આ લોકના તથા પરલોકના વિષયોની સૂક્ષ્મ
અભિલાષાની પણ ચિત્તમાંથી નિવૃત્તિ થઈ જાય તે વશીકારવૈરાગ્ય
કહેવાય છે. આ વૈરાગ્યની પ્રાપ્તિ થયે વિષયો મારે અધીન છે,
પણ હું વિષયોને અધીન નથી એમ પુરુષને સમજાય છે. અભ્યાસ
તથા વિરાગનું સાથેજ અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તો તે ચિત્ત-
નિરોધરૂપ ફક્તે ઉપજતી શકે છે, અન્યથા તેઓ તે ફક્ત ઉપજતી
શકતા નથી. જેમ માર્ગનમાં સાથે વિનિયોગ કરાયેલી “ જાણો
દિ ઘાત ” ઇત્યાદિ ત્રણ ઋચાઓમાંની એક ઋચા જાળ બણવામાં
આવે, બીજી ઋચા કાલે બણવામાં આવે ને ત્રીજી ઋચા પરમ
દિવસ બણવામાં આવે તો તેથી યથાચ્છિદ્ર માર્ગન થયું અચ્છિદ્ર

નથી, પણ જો ત્રણે ત્રયાઓ એકસમયે જણી માર્ગન કરવામાં આવે તોજ વૈદિકરીતે માર્ગન થયું ગણાય છે; તથા ચૈતલી આજ ખાવામાં આવે, બાત કાલ ખાવામાં આવે, દાળ પરમ દિવસ ખાવામાં આવે, ને શાક પેલે દિવસ ખાવામાં આવે તો તથી લૌકિકરીતે પૂરું ભોજન થયું ગણાતું નથી, પણ એ સર્વ પદાર્થો એક સમયે સાથે ખાવામાં આવે તો લૌકિકરીતે પૂરું ભોજન થયું ગણાય છે; તેમજ અભ્યાસ અને વિરાગનું સાથેજ અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તો તે સાધનરૂપે ગણાય છે. અન્યથા અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તો તે સાધનરૂપે ગણવામાં આવતા નથી. જેમ ક્ષારમય પ્રદેશમાં જનારી નદીને સારી રસાળ ભૂમિમાં લઈ જવી હોય તો તે નદીના વહનને રોકવામાટે એક સુદૃઢ બંધ બાંધવાની તથા તે પ્રવાહને ધ્વસ્થિત દેશમાં લઈ જવામાટે એક નહેર ખોદવાની અપેક્ષા છે, તેમ ચિત્તનાં સંસારના વિષયોજણીનાં રાગદ્વેષરૂપે થતાં પરિણામો રોકવા વૈરાગ્યની ને ચિત્તને આત્માકારે કરવામાટે અભ્યાસની અપેક્ષા છે. આ અભ્યાસનું અનુષ્ઠાન લાંબા સમયસુધી નિરંતર ને સતકારપૂર્વક કરવું જોઈએ; ને એમ કરવાથીજ તે દૃઢ થાય છે. શ્રીપતંજલિમુનિએ પણ " સ તુ દીર્ઘકાલનૈરંતર્યસત્કારાસેવિતો દૃઢભૂમિઃ " (તે અભ્યાસ દીર્ઘકાલ નિરંતર સંપૂર્ણ શ્રદ્ધાદિસંહિત સેવન કર્યો છતાં પરિપક્વ થાય છે) એ સૂત્રથી એમજ પ્રતિપાદન કરેલ છે. સુપ્રભિમાં જેમ નહિ જણી શકાય એવી રીતે ચિત્તનું અજ્ઞાનાકાર તથા સુખાકાર પરિણામ થયા કર્યાનું અનુમાન થાય છે તેમ નિર્વિકલ્પસમાધિમાં ચિત્તનું આત્માકાર પરિણામ થયા કર્યાનું અનુમાન થાય છે. સવિકલ્પ-સમાધિમાં તો ચિત્તનું ખેયાકાર પરિણામ થયા કરે છે એ યોગિજ્ઞનેતે અનુભવસિદ્ધ છે. આવી રીતે ચિત્તનો નિરોધ, સાધનેશ્વરના સિદ્ધ થઈ શકવાના સંભવથી તથા નિર્વિકલ્પસમાધિકાલે ચિત્તનાં બીજાં પરિણામો બંધ થઈ એકજ પ્રકારનાં આત્માકાર સૂક્ષ્મતમ પરિણામો અવશેષ રહે છે તેથી યોગજ્ઞાનકારના વચનનો પણ અવિરોધ હોવાથી

નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિ સર્વથા સંભવિત છે.

હેલાદિક અનાત્મામાં જે આત્મભુક્તિ, આકાશાદિ અનિલમાં જે નિલભુક્તિ, ધનાદિક દુઃખનાં સાધનોવિષે જે સુખભુક્તિ, અને ઓપુત્રાદિનાં અપવિત્ર શરીરોમાં જે પવિત્રભુક્તિ તે અવિદ્યા કહેવાય છે. ભુક્તિ તથા આત્માની એકતાની પ્રતીતિને અસ્મિતા-સામાન્ય અહંકાર-કહે છે. સુખને જાણનારની સમ્પત્તીય સુખમાં ને તેનાં સાધનોમાં જે તૃષ્ણા તે રાગ કહેવાય છે. દુઃખને જાણનારનો સમ્પત્તીય દુઃખપર ને તેનાં સાધનોપર જે ક્રોધ તે દ્વેષ કહેવાય છે, ને મૃત્યુનું ભય ને જીવવાનો ધણો આગ્રહ તે અભિનિવેશ કહેવાય છે. એ પાંચ પ્રકારના ક્લેશ જીવના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં એટલે સાક્ષીમાં નથી, માત્ર અંતઃકરણમાં છે, માટે ક્લેશરહિત સાક્ષીનો અવસ્થા અભેદ છે. જેમ ધટમહાદેવી ઉપાધિથી એકજ મહાકાશમાં ધટાકાશમહાકાશાદિ પ્રતીત થાય છે તેમ એકજ અવસ્થામાં અંતઃકરણની ઉપાધિને લીધે ધણા જીવોની પ્રતીતિ થાય છે. ઉપાધિએ કરેલો ભેદ વાસ્તવિક ન હોવાથી અંતઃકરણરહિત જીવનું જે ચેતનસ્વરૂપ તેનો અવસ્થા અભેદ છે. જીવનું પરિચિન્નપણું (એકદેશીપણું) પણ અંતઃકરણરૂપ ઉપાધિને લીધે છે.

ઉપાધિનો ભાગ કરીએ તો અવસ્થા અભેદ હોવાથી તે પણ વિષ્ણુ છે. એવી રીતે જીવનો ઉપાધિ જે અંતઃકરણ તેનો બાધ કરતાં તેનો વિશેષ ભાગ જે સાક્ષી તેનો અવસ્થા અભેદ સંભવિત છે.

શંકા:—જ્યાં જીવોમાં જો એકજ ચેતન હોય તો જીવોને પરસ્પરના સુખદુઃખનું જ્ઞાન કેમ થતું નથી ?

સમાધાન:—સુખદુઃખનું જ્ઞાન થતું એ અંતઃકરણનો ધર્મ છે. તે અંતઃકરણ બિન્ન બિન્ન શરીરમાં બિન્ન બિન્ન હોવાથી પરસ્પરના સુખદુઃખનું જ્ઞાન પરસ્પરને પ્રત્યક્ષરીતે થતું સંભવતું નથી. ચેતનથી વિજાતીય ચેતન અન્ય નથી, ને એક ચેતનથી નિર્વાહ થતો હોય

તાં સજ્જતીય ધર્મોં એતનને કાંઈ પણ પ્રકારના વાસ્તવ વિશેષવિનાશ અંગીકાર કરવાં એમાં ઔરવ છે, માટે બધાં શરીરોમાં એકજ એતન છે.

નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિદ્વારા સ્વસ્વરૂપમાં ચિત્તની સ્થિરતા થયે ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની ઐકાંતિક (નિશ્ચય) અને આત્મંતિક (ફરીથી ન ઉત્પન્ન થાય તેવી) નિવૃત્તિ તથા પરમાનંદની નિભપ્રાપ્તિ એ અઘ્રાંચનું પ્રયોજન (ફલ) છે. આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક ને આધિ-દૈવિક એ ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખ કિંવા તાપ કહેવાય છે. આત્માની સાથે સંબંધ રાખનાર સ્થૂલ તથા સૂક્ષ્મશરીરને થતાં દુઃખો જેવક કે જ્વરાદિ તથા છુદાદિ એ આધ્યાત્મિકદુઃખ કહેવાય છે. પોતાનાં શરીરથી બિન્ન ને દૃષ્ટિએ પડે એવાં જુતોથી-સિંહ, વ્યાધ, સર્પ ને ઔરાદિથી-જે પીડા થાય તે આધિભૌતિકદુઃખ કહેવાય છે. પોતાનાં શરીરથી બિન્ન ને દૃષ્ટિએ ન પડે એવાં પ્રાણીઓથી-વક્ષ, રાક્ષસ, ગ્રહ ને પ્રેતાદિકથી-જે પીડા થાય તે આધિદૈવિકદુઃખ કહેવાય છે. આ ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની નિશ્ચયપૂર્વક આત્મંતિકનિવૃત્તિ આયુર્વેદ, ધનુર્વેદ, નીતિશાસ્ત્ર તથા મંત્રશાસ્ત્રરૂપ લૌકિક ઉપાયથી થતી નથી. વળી બધાં દુઃખી પ્રાણીઓને બધા લૌકિક ઉપાયો કરવાનું સામર્થ્ય હોય એવો નિયમ નથી, ને જોને સામર્થ્ય હોય તેનું દુઃખ પણ અવશ્ય એ લૌકિક ઉપાયથી મટશે એવો નિયમ નથી, અને કદાચ એક વેલા લૌકિક ઉપાયથી તે દુઃખની નિવૃત્તિ થઈ તો તે દુઃખ ફરીને નહિજ ઉત્પન્ન થાય એમ કહી શકાય નહિ. એવી રીતે લૌકિક ઉપાયથી ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની ઐકાંતિક તથા આત્મંતિક-નિવૃત્તિ થતી નથી, ને જ્યાંસુધી શરીર રહે ત્યાંસુધી ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની આત્મંતિકનિવૃત્તિ થવી સંભવતી પણ નથી. તે શરીર પ્રુણ-પાપનું ફલ છે. તે પ્રુણપાપની નિવૃત્તિ થયા વિના શરીરની નિવૃત્તિ થાય નહિ, કેમકે વર્તમાન શરીર પ્રારબ્ધકર્મની સમાપ્તિએ દૂર થયા છતાં પણ પ્રુણપાપથી બીજું શરીર ઉત્પન્ન થશે, માટે પ્રુણપાપની

નિવૃત્તિ થયા વિના શરીરની નિવૃત્તિ થાય નહિ. તે પુણ્યપાપ રાગ-
 દ્વેષની નિવૃત્તિ થયા વિના નાશ થામે નહિ. વર્તમાન પુણ્યપાપની
 બોમથી નિવૃત્તિ થયા છતાં પણ રાગદ્વેષથી બીજાં પુણ્યપાપ ઉત્પન્ન
 થશે, માટે રાગદ્વેષની નિવૃત્તિ થયા વિના પુણ્યપાપ દૂર થાય નહિ.
 તે રાગદ્વેષ અનુકૂલજ્ઞાન અને પ્રતિકૂલજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થાય છે. જેમાં
 અનુકૂલપણાનું જ્ઞાન થાય તેમાં રાગ થાય છે, ને જેમાં પ્રતિકૂલ-
 પણાનું જ્ઞાન થાય તેમાં દ્વેષ થાય છે, માટે અનુકૂલપણાનું જ્ઞાન ને
 પ્રતિકૂલપણાનું જ્ઞાન નિવૃત્ત થયા વિના રાગદ્વેષની નિવૃત્તિ થાય નહિ.
 તે અનુકૂલપણાનું જ્ઞાન અને પ્રતિકૂલપણાનું જ્ઞાન બેદજ્ઞાનથી થાય
 છે, કેમકે જે વસ્તુને પોતાના સ્વરૂપથી જિજ્ઞાસે તે વસ્તુમાં
 અનુકૂલપણાનું જ્ઞાન વા પ્રતિકૂલપણાનું જ્ઞાન થાય છે. પોતાનું સ્વરૂપ
 સુખરૂપ છે ખરું, પણ તે સુખનું અથવા દુઃખનું સાધન નથી,
 માટે તેમાં અનુકૂલપણાનું જ્ઞાન કે પ્રતિકૂલપણાનું જ્ઞાન થાય નહિ.
 આવી રીતે પદાર્થોવિષે પોતાનાથી જે બેદજ્ઞાન તે અનુકૂલપણાના
 જ્ઞાનનું તથા પ્રતિકૂલપણાના જ્ઞાનનું કારણ છે. તે બેદજ્ઞાનની નિવૃત્તિ-
 વિના અનુકૂલજ્ઞાનની તથા પ્રતિકૂલજ્ઞાનની નિવૃત્તિ થાય નહિ. તે
 બેદજ્ઞાન સ્વસ્વરૂપના અજ્ઞાનથી ઉપજે છે. આવી રીતે સંપૂર્ણ દુઃખનો
 હેતુ સ્વસ્વરૂપનું અજ્ઞાન છે. તે સ્વસ્વરૂપનું અજ્ઞાન સ્વસ્વરૂપના જ્ઞાન-
 વિના દૂર થાય નહિ, કેમકે જે વસ્તુનું અજ્ઞાન હોય તે તેના જ્ઞાનથી
 દૂર થાય છે, જેમ દોરડીનું અજ્ઞાન દોરડીના જ્ઞાનથી દૂર થાય છે,
 બીજાથી દૂર થતું નથી, માટે સ્વસ્વરૂપનું જ્ઞાનજ સ્વસ્વરૂપના અજ્ઞાનની
 નિવૃત્તિદ્વારા સમગ્રદુઃખની આત્યંતિકનિવૃત્તિનો હેતુ છે. સ્વસ્વરૂપનું જ્ઞાન
 વેદાંતના શ્રવણમનનદ્વારા સિદ્ધ કરેલા પરાક્ષયજ્ઞાનસ્વમાં નિદિબ્ધાસ
 કરનાથી થાય છે. વળી પરમાર્થની નિલપ્રાપ્તિ પણ સ્વસ્વરૂપના
 સાક્ષાદ્કારથી જ થાય છે. શબ્દરૂપરૂપાદિ વિષયોમાં સાચો જ્ઞાન નથી,
 માત્ર ઇચ્છિત શબ્દરૂપરૂપાદિ વિષયની પ્રાપ્તિ થનાથી શુદ્ધિની અંશલતા
 સેટલો સમય દૂર થઈ તે રિચર થાય છે, ને તેમાં આત્માના જ્ઞાન-
 ના

સ્વભાવનું પ્રતિબિંબ પડે છે તેથી તે મનુષ્યને સુખાનુભવ થાય છે, છતાં અજ્ઞાનિજનોને એમ જાનિત થાય છે કે મને આ વિષયથી સુખાનુભવ થાય છે. જેમ વેળુમાંથી તેલ નીકળવાનો, સસલાના શિંગડાનું ધનુષ્ય બનવાનો, નરવિષાણુની લાકડી બનવાનો, કાચખાનાં ફેવાડાંની કામળી બનવાનો ને હાલાહલવિષથી અમર થવાનો અસંભવ છે, તેમ અસત્ જડ ને દુઃખરૂપ વિષયો કે જેમાં પોતાના નામાનુસાર જીવને જન્મમરણરૂપ સંસારમાં બાંધી રાખવાનો સ્વભાવ છે તેમાં આનંદ આપવાનો સ્વભાવ હોયજ નહિ. જેમ કોઈ જ્ઞાન સૂઝા હાડકાને ચાવે છે તેથી તેનું જડણું કપાય છે, ને તેમાંથી લોહી ટપકે છે, તે લોહી સૂકા હાડકામાંથી આવે છે, ને તે લોહી મને પુષ્ટ કરશે એમ માની તે જ્ઞાન પોતાના અજ્ઞાનથી હર્ષ પામે છે, તેમ અજ્ઞાનિજનો પણ અમને આ વિષયમાંથી આનંદ મળે છે, અને અમે આ વિષયના સેવનવડે કુતાર્ય ચક્રશું એમ માની પોતાના અજ્ઞાનવડે આનંદ પામે છે, પણ વસ્તુતાએ વિષય એ આનંદરૂપ નથી. બુદ્ધિની સ્થિરતાથી તેમાં આત્માના આનંદનું પ્રતિબિંબ પડવાથીજ મનુષ્યને આનંદાનુભવ થાય છે. જે વિષય આનંદરૂપ હોય તેા ઇચ્છિત દ્રવ્યાદિ મળવાથી કિંવા કોઈ પ્રિય મનુષ્ય ધણે કાલે અકરમાત્ મળવાથી જે આનંદ થાય છે તે આનંદ તે દ્રવ્યાદિ તથા તે મનુષ્ય સમીપ રહે ત્યાંસુધી તેવો ને તેવોજ રહેવો જોઈએ, પણ તે તેવો રહેતો નથી, આથી સિદ્ધ થાય છે કે ઇચ્છિત પદાર્થોની પ્રાપ્તિકાલે મનુષ્યની તે પદાર્થની તૃષ્ણાની નિવૃત્તિ થાય છે તેથી તેની બુદ્ધિ ક્ષણમાત્ર સ્થિર થાય છે, ને તેમાં આત્માના આનંદસ્વભાવનું પ્રતિબિંબ પડવાથી તેને આનંદાનુભવ થાય છે. વળી સમાધિમાં તથા સુષુપ્તિમાં કોઈ પણ પ્રકારના વિષયો વિવ્રમાન હોતા નથી, છતાં તે અવસ્થાને પામેલા અંતઃકરણવાળો મનુષ્ય પ્રસન્નતાનો અનુભવ કરતો હોય તેમ તેની સુખમુદ્રાપરથી જોનાર મનુષ્યને અનુમાન થાય છે, માટે સિદ્ધ થાય છે કે આત્માનો જે સ્વાભાવિક આનંદ એજ પરમાનંદ છે. નાહ

જામવાપણું, સાતિજ્વલપણું, દુઃખદાતાપણું ને અપવિત્રપણું એ દોષો જેમાં રહ્યા છે એવા તુચ્છ વિષયોના સેવનવડે સ્વરૂપ સમય આનંદાનુભવ કરવાના કરતાં સર્વ પ્રકારના દોષોથી રહિત પરમાનંદરૂપ ઉચ્ચ ઋયેય વિષયમાં પોતાની ચિત્તવૃત્તિને જેડી પોતાના ચિત્તને સ્થિર કરી ચિરકાલ પરમાનંદાનુભવ કરવો એ શ્રેષ્ઠ છે. જેમ કૂતરાના આળા આમડામાં રાખેલું ગધેડીનું દૂધ પીવું સારું ગણાતું નથી, પણ સુવર્ણના કલશમાં રાખેલું કપિલા રંગની ગાયનું દૂધ પીવું શ્રેષ્ઠ ગણાય છે, તેમ સોપાવિક-વિષયના-આનંદના કરતાં નિરુપાધિક-વિષયરહિત-આનંદ શ્રેષ્ઠ ગણાય છે, એમ સત્ગુણો ને સત્પુરુષો પોકારીને કહે છે.

આવી રીતે ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની ઐકાંતિક અને આત્યંતિક નિવૃત્તિ તથા પરમાનંદની નિત્યપ્રાપ્તિ નિર્વિકલ્પસમાધિદ્વારા સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિતિ થયે યોગાભ્યાસીને અનુભવાય છે, માટે નિર્વિકલ્પસમાધિનું તથા તેનાં સાક્ષાત્ ને પરંપરાનાં સાધનોનું નિરૂપણ કરનાર આ ગ્રંથનું પૂર્વોક્ત પ્રયોજન સંભવે છે.

જે મુમુક્ષુ આ ગ્રંથની આ પ્રથમ પ્રભાને શ્રદ્ધાભક્તિથી વિલોકે તેને શ્રીસમ્યક્દાનંદધન પરમાત્મા શ્રીસદ્ગુરુરૂપે યજ્ઞને તેના કલ્યાણને માર્ગે દોરો.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં અનુબંધનિરૂપણ

એ નામની પ્રથમપ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૧

—[*]—

બીજી પ્રભા



સંસારસ્વરૂપવર્ણન

સંસારના તુચ્છ વિષયોમાં દૃઢ રાગ રાખનાર પુરુષને યોગમાં અધિકાર નથી, પણ તેમાં હિદાસીનતા રાખનારને યોગમાં

અધિકાર છે, માટે આ સંસારમાં મનુષ્યના મનવિષે ઉદાસીનતા ઉપજવવાસાર પ્રતીત થતા સંસારનું સાગરરૂપથી તથા અરણ્યરૂપથી વર્ણન કરવામાં આવે છે. અહીં સંસારશબ્દથી સમગ્ર દશ્ય બહાર નહિ, પણ માત્ર મનુષ્યોની વસતિવાળી ભૂમિ સમજવાની છે.

આ સંસાર સાગરના જેવો છે. જેમ આ લોકપ્રસિદ્ધ સમુદ્ર સામાન્ય માણસોને અપારજેવો લાગે છે તેમ આ ભવસાગર પણ અજ્ઞાનિજનોને અપારજેવો લાગે છે. જેમ આ લોકપ્રસિદ્ધ સાગરમાં ખારું જલ ભરેલું છે તેમ આ ભવસાગરમાં દુઃખાનુભવ કરાવનાર જન્મમરણરૂપી ખારું જલ ભરેલું છે. જેમ આ પ્રસિદ્ધ સમુદ્રમાં વાયુના વેગથી નાનાપ્રકારના તરંગો ઊઠે છે તેમ આ સંસારસમુદ્રમાં મનુષ્યોનાં અંતઃકરણોવિષે સ્થિત વાસનારૂપી વાયુથી જનસમૂહ આજીવિકાનાં સાધનોમાટે દેશદેશાંતરમાં ગમન થવારૂપ નાનાપ્રકારના તરંગો ઊઠે છે. જેમ આ લૌકિક જલધિના કાષ્ઠક ભાગમાં મૂલ્યવાન મુક્તાશ્લેષ (મોતીઓ) મળી આવે છે તેમ આ સંસ્કૃતિરૂપ જલધિમાં કાષ્ઠક સ્થલે સદ્ગુણોથી અલંકૃત થયેલા મહાપુરુષો મળી આવે છે. જેમ આ પ્રખ્યાત સમુદ્રમાં કાષ્ઠ સ્થલે ભયંકર જલવટોળીઓ પ્રવાસિજનોને ભય પમાડે છે તેમ આ જગતરૂપ સમુદ્રમાં કાષ્ઠ સ્થલે ભય ઉપજવનાર મહામારી આદિ ચેપી રોગો સંસારિજનોને તાપ પમાડે છે. જેમ પ્રસિદ્ધ સાગરમાં ઝાંઝાવાતાદિથી (વાવાઝોડા આદિથી) નૌકાઓનો અકસ્માત નાશ થાય છે તેમ આ સંસારસાગરમાં પણ રોગાદિથી માણસોનો અકસ્માત નાશ થાય છે. જેમ આ પ્રખ્યાત સમુદ્રમાં કાષ્ઠ કાષ્ઠ ઠંડાણે પ્રવાણાના દીડાઓ ધીરે ધીરે પ્રવાણાના દોષો બનાવવાનો પ્રયત્ન કરતા જણાય છે તેમ આ સંસારસમુદ્રમાં પણ કાષ્ઠ કાષ્ઠ સ્થલે અસ્થિતક માણસો ધીરે ધીરે સદ્ધર્મનો સંગ્રહ કરતા જણાય છે. જેમ સમુદ્રમાં રહેલા કુદ્ર મત્સ્યાદિ જીવો આહારાદિ માટે પરસ્પર કલહ કરે છે તેમ આ સંસારમાં રહેલા આત્માની જીવો પણ પોતપોતાનો માની લીધેલો લાભ મેળવવામાટે પરસ્પર

કલહ કરે છે. જેમ સાગરમાં બલવાન જીવો નિર્બલ જીવોને દુઃખ દીધા કરે છે તેમ આ સંસારમાં અજ્ઞાની બલવાન માણસો નિર્બલ માણસોને દુઃખ દીધા કરે છે. જેમ સમુદ્રમાં મકર તથા સર્પાદિ બધા ઉપજવનારાં પ્રાણીઓ વસે છે તેમ આ સંસારમાં ચોર તથા ચાડીઆ આદિ સજ્જનોને ત્રાસ આપનારાં માણસો વસે છે. જેમ સાગરમાં ક્રોધ જગ્યાએ જાળથી (શીતલતાથી) હિમ જામી ગયેલો જોવામાં આવે છે તેમ સંસારના ક્રોધ પ્રદેશમાં જાળથી (અજ્ઞાનથી) માણસોનો વિષયસંબંધી અનુરાગ જામી ગયેલો જોવામાં આવે છે. જેમ સમુદ્રમાં રહેલા તિમિંગલો (બહેલો) પોતાની પાસેના તેલના (ચરખીના) સમૂહથી તેલને ધ્રુવજનારા નાવિકાથી દુઃખ પામે છે તેમ સંસારમાં રહેલા ધનાઢ્યો પોતાની પાસેના દ્રવ્યથી ચોરાદિવડે બધા પામે છે. જેમ સમુદ્રમાં કુદ્ર પ્રાણીઓ બધાજેલી સ્થિતિમાં બ્રમણ કર્યા કરે છે તેમ આ સંસારમાં દુર્બલ મનુષ્યો બધાજેલી સ્થિતિમાં બ્રમણ કર્યા કરે છે. જેમ સમુદ્રના કોઈકજા ભાગમાં અંધર મળી આવે છે તેમ સંસારના ક્રોધકજ પવિત્ર પ્રદેશમાં સાચા પરાપકારી પુરુષ મળી આવે છે. જેમ સાગરમાં નૌકાનો નાશ કરનાર ભયંકર ટેકરાઓ (ખડકા) છે તેમ સંસારમાં માણસોના જીવનની, આરોગ્યની તથા દ્રવ્યાદિની હાનિ કરનાર વેશ્યાનું ઘર ને કલાલનું પીડું એ આદિ પાપસ્થાનો છે. જેમ સમુદ્રમાં રહેલા ચુંબકના પર્વતો લોહાનાં પત્રાંવાળાં ને ખીલાવાળાં વહાણોને પોતાની તરફ ખેંચી તેનો નાશ કરે છે તેમ સંસારમાં રહેલાં સ્ત્રીશરીરો (સ્ત્રીઓને માટે પુરુષશરીરો) રાગિજનોને પોતાના બણી આકર્ષી તેમનો નાશ કરે છે—મોક્ષસાધનના અનુશાનથી બ્રજ કરે છે. જેમ સાગરમાં રહેલા મોટા રાધવાદિ મગરમચ્છો મોટાં મોટાં વહાણોને ગળી જાય છે તેમ સંસારમાં રહેલા શબ્દાદિ વિષયો માનવજીવોને ગળી જાય છે. જેમ પ્રસિદ્ધ સમુદ્રની ભયંકર ધુધવાટીથી મૃદુપ્રકૃતિવાળાં માણસો બધા પામે છે તેમ આ સંસારસાગરની વિપરીત ક્રિયાઓથી નિર્મલસ્વભાવવાળા પુરુષો બધા પામે

૭. જેમ પ્રસિદ્ધ સમુદ્રમાં મચ્છીમાર જળ નાખી જલચર જીવેને પકડે છે તેમ આ સંસારસાગરમાં કાલરૂપી મચ્છીમાર શબ્દાદિ વિષયોરૂપી જળ નાખી રાગી જીવેને પકડ્યા કરે છે. જેમ સાગરમાં તુચ્છ ફીણ જોવામાં આવે છે તેમ આ સંસારમાં વિષયોનાં તુચ્છ સાધનો જોવામાં આવે છે. જેમ સાગરમાં વડવાનલ સમુદ્રમાંના જલને તપાવ્યા કરે છે તેમ આ સંસારમાં ચિંતા મનુષ્યોને તપાવ્યા કરે છે. જેમ સાગરમાં કાંઈ કાંઈ સ્થલેજ હિમ જોવામાં આવે છે. તેમ આ સંસારમાં કોઈ કોઈ સ્થલેજ ઉજ્જવલ ને શીતલ હૃદયવાળા પુરુષો જોવામાં આવે છે. જેમ સમુદ્રમાં ધણા વમળ હોય છે તેમ આ સંસારમાં માણસોના મનને બમાવનારાં ધણાં સાધનો હોય છે. જેમ સાગરમાં કાંઈ કાંઈ ઠેકાણે સમુદ્રપર તરનારાં પક્ષીઓ જોવામાં આવે છે તેમ પોતાના પ્રારબ્ધથી આ સંસારમાં પોતાના વ્યવહારવિષે રહ્યા છતાં પણ તેમાં નહિ ફળનારા મહાપુરુષો જોવામાં આવે છે.

વળી આ સંસાર અરણ્યસમાન જણાય છે. જેમ અરણ્યમાં પ્રવાસિજનોને સુખ ઉપજવનારાં તથા દુઃખ ઉપજવનારાં વૃક્ષો હોય છે તેમ આ સંસારમાં માનવસમૂહને સુખ તથા દુઃખ આપવાના સ્વભાવવાળા સજ્જન અને દુર્જન મનુષ્યો હોય છે. અરણ્યમાં જેમ ચોર, બ્યાદ, સિંહ, ને સર્પાદિથી પ્રવાસી મનુષ્યોને સર્વદા બય રહે છે તેમ સંસારમાં માણસોને બુખતરપ, ટાઢતકડો ને જરામરણથી બય રહ્યા કરે છે. જેમ પ્રસિદ્ધ અરણ્યમાં ન્યાં ત્યાં કાંટાઓ પડ્યા હોય છે, અને તે પ્રવાસિજનોના પગોમાં પેસી જઈ તેમને દુઃખ આપે છે, તેમ આ સંસારાણ્યમાં વાત, પિત્ત ને ક્રૂના પ્રકોપથી ઉપજનારા જ્વરાદિ રોગો માણસોને પીડા આપે છે. જેમ અરણ્યમાં મોટા મોટા બર્બકર દાવાનલો બળે છે તેમ આ સંસારમાં મોટાં મોટાં બર્બકર મુકો થાય છે. જેમ અરણ્યમાં વૃક્ષાદિનાં ધટપણાને લીધે તથા પ્રકાશની દુર્લભતાને લીધે પ્રવાસિજનોને વાંછિત માર્ગ મળતો

કઠિન થઇ પડે છે તેમ આ સંસારમાં પણ સજ્જાદિ વિષયોના પાટા-પથ્થાને લીધે તથા જ્ઞાનની દુર્લભતાને લીધે માણ્યોને વાંછિત શુભ માર્ગ મળવો દુર્લભ થઈ પડે છે. જેમ અરણ્યમાં વ્યાધશેષો પશુપક્ષીઓનું હતન કરતા વિચરે છે તેમ આ સંસારમાં બલવાન મૃત્યુ માણ્યોનું હતન કરતો વિચરે છે. જેમ અરણ્યમાં કિરાતો પક્ષીઓને પકડવાને જળ પાથરે છે તેમ આ સંસારમાં કામનામના કિરાતે મૂઢ પુરુષોરૂપી પક્ષીઓને પકડવામાટે ઓનાં શરીરોરૂપ જળો પાથરી છે. જેમ અરણ્યમાં ઝંભુ (સીધા) માર્ગમાંથી બ્રહ્મ થયેલા અજ્ઞપ્રમા પચિકન્નોને અતિભ્રમણ કરવાથી શ્રમનો અનુભવ થાય છે તેમ આ સંસારમાં યોગાદિ સીધા માર્ગથી બ્રહ્મ થયેલા અજ્ઞાનિમનુષ્યોને સંસારમાં જન્મમરણરૂપ ભ્રમણ કરવાથી શ્રમનો અનુભવ થાય છે. જેમ અરણ્યમાં જે કાંકયનાં ઝાડો હોય છે તેના થડઉપર, ડાળોઉપર, ડાળોઓ-ઉપર, પાનડાંઓઉપર ને તેના ફલના ત્રોણોઓપર કાંટાઓ હોય છે, ને તે ઝાડના સર્વ ભાગમાં કેવલ કડવાશજ રહેલી હોય છે. તેમ આ સંસારમાં દુર્જનો પોતાનાં સર્વ અંગોમાં દોષરૂપ કાંટાઓથી ભરેલા હોય છે. ને પોતાના સંબંધમાં આવનાર મનુષ્યોને તેઓ વારંવાર દુઃખનો કડવો અનુભવ કરાવ્યા કરે છે. જેમ અરણ્યમાં તીક્ષ્ણ કાંટાઓથી ભરેલા હાથલા થોર, કંધાર, બાવળ, ખેર, બોરડી, ઉંટકટો ને ગોખરુ જેવામાં આવે છે તેમ આ સંસારમાં સજ્જનોને નિરર્થક દુઃખ દેવામાં પ્રીતિ રાખનારા દુષ્ટ લોકો જેવામાં આવે છે. જેમ પ્રસિદ્ધ અરણ્યમાં જેનો રપથ કરવાથી શરીરમાં બહુ ચળ આવે એવા કૌવચ ને ખાજવણી આદિ જેવામાં આવે છે તેમ આ સંસારમાં જેનું રમરણ કરવાથી ચિત્ત તથા ઇન્દ્રિયો વ્યાકુલ થાય એવા વિષયો ને તેનાં સાધનો જોવામાં આવે છે.

આ સંસારમાં સુખ તો કથનમાત્ર છે, અને દુઃખનો અનુભવ તો મનુષ્યોને ડગલે ડગલે થાય છે, માટે સમજી માણ્યો આ દુઃખબુદ્ધ સંસારના ભોગોમાં વિરાગ રાખી ચિત્તને ઉત્તરોત્તર ઉંચા

અધિકારમાં સ્થાપી પરિણામે સ્વસ્વરૂપાકાર કરી કૃતાર્થ થવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

એ પ્રભાણે શ્રીયોગદોસ્તુભમાં સંસારસ્વરૂપવર્ણન એ
નામની જીલ પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૨



ત્રીજી પ્રભા



વિષયદોષદર્શનાદિકથન



જીવને વિશેષે કરીને બંધન કરનાર તે વિષય કહેવાય છે. એ વિષયો પાંચ છે, સ્પર્શ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ ને ગંધ. એ પાંચે વિષયોનું અસારપણું યમનિયમના નિરૂપણમાં આગળ પ્રકારાંતરે દર્શાવવાનું છે માટે અત્ર તે નહિ દર્શાવતાં વિષયોપભોગના સ્વરૂપ શરીરાદિમાં રહેલા દોષોનું નિરૂપણ યુગ્યતાની ભુદિને નિર્મોહ-પણાની પ્રાપ્તિ થવા માટે કરાય છે.

માંસ, રુધિર, પેશ, વિષ્ણ, મૂત્ર, નાડી, મળમળ, અસ્થિ, ચર્મ, શુક્ર, મેદ ને શ્લેષ્માદિક મલિન પદાર્થોના સમૂહરૂપ દુર્ગંધ-વાળા ને નિઃસાર એવા આ સ્થૂલશરીરમાં અતિ-અનુરાગ રાખવો એ સમજીને ઉચિત નથી. જેમ સમુદ્રનો પાર પામવામાટે ઉપયોગમાં ભેવામાં આવતા વઢાણમાં માણસો દુર્ગંધાની ભુદિ કરતાં નથી તેમ સંસારનો પાર પામવામાટે ગ્રહણ કરવામાં આવેલા આ

સ્થૂલશરીરમાં પણ વિવેકોએ દુષ્ણની છુદ્ધ કરવી યોગ્ય નથી. દેહરૂપી અસાર વનમાં વિઘ્નોરૂપી અનેક ખાડાઓ છે, રૂપાંશુરૂપ અસંખ્ય ઝાડો છે. કામરૂપ સિંહ ગર્જના કર્યા કરે છે, મનોરાજ્યરૂપ વનરાઓ ફૂલા કરે છે, ઈંદ્રિયોરૂપી અન્ય પશુપક્ષીઓ ભમતાં ફરે છે, ને તૃષ્ણારૂપી નામણી કુંકાડ મારી રહી છે. લાંબી લાંબી નસોરૂપ દોરીઓથી ઘેરાયેલું, લોહીરૂપ પાણીથી થયેલા કાદવવાળું, જરાવસ્થારૂપ ચૂનાથી ઘોળું લાગનારું, મિતરૂપી ચાકરે કરેલા ઉપાયોથી ટકી રહેનારું અને મિથ્યામોહરૂપ આડસરવાળું આ સ્થૂલશરીરરૂપી ઘર જિજ્ઞાસુને પ્રિય લાગે એવું નથી. વિષયોરૂપ મેલાં વાસણોવાળું, અજ્ઞાનરૂપી લુણાવાળું, ધુંડીઓરૂપ કુંભીઓના આધારથી રહેલા માથળોરૂપ થાંભલાઓના ટકી રહેનારું, ચિંતારૂપી ઘણી પૂતળીઓવાળું, ક્રોધરૂપી વરણથી ઢંકાયેલી કાનરૂપી મેડીઓવાળું, આંગળીઓરૂપી ખીંતીઓવાળું, કઠી પૂરાય નહિ એવી પેટરૂપી ખાડવાળું, નખરૂપ કરોળીઆના નિવાસવાળું, ભૂખરૂપી કૂતરીએ ગજવી મૂકેલું, છિદ્રોરૂપી મોટા મોટા ગોખવાળું, દાંતરૂપ હાડકાંઓના કઠકાસહિત મુખરૂપ દારવાળું, ચામડીરૂપી ચૂનો ચોપડવાથી લીસું, રૂપાંશુરૂપ જવારાવાળું ક્ષણમાત્રમાં મંદહાસ્યરૂપ દીવાની કાતિના પ્રકાશથી આનંદ આપતું અને ક્ષણમાત્રમાં શોકરૂપ અંધકારના સમૂદથી વ્યાપ્ત થતું, સઘળા ભયંકર રોગોના રહેઠાણરૂપ, ચામડીમાં પડતી કરચલીના તથા પળીઆંના સ્થાનરૂપ અને લોહી બાળનારી ભયંકર ચિંતાઓને રહેવાના વનરૂપ આ શરીરરૂપી ઘર મુમુક્ષુએ ઉપેક્ષા કરવાયોગ્ય છે, અપેક્ષા કરવાયોગ્ય નથી. ઈંદ્રિયોરૂપી રીંછોની ગડબડથી વિષમ, ઊંજડ, નિઃસાર ખાડાઓવાળું ને ઘાટા અંધકારથી ઘેરાયેલી દિશાવાળું આ શરીરરૂપી જંગલ મોક્ષેચ્છુને પ્રીતિનો વિષય થાય એવું નથી. ઉપરના ભાગમાં અને અંતર લોહીમાંસાદિથી ભરેલા અને જોનો મરણજી ધર્મ છે એવા દેહમાં રમણીયપણું ક્યાંથી હોય ? સર્વદા પાળીયોળીને મોહું કરેલું તથા નિરંતર રાજી રાખેલું શરીર મરવાના સમયમાં જીવની

સાથે જનું નથી માટે તે અનિદ્રુત છે. વિષ્ણુસંખ્યાનાં મુખો અને દુઃખો વારંવાર એનાં એજ આવ્યા કરે છે, તેના વારંવાર અનુભવ કરતાં છતાં પણ આ પામર દેહ જાગતો નથી મોટા ભોજો ભોજનનાર ધનાઢ્યનું શરીર તથા અપ્પભોજવાળા દરિદ્રીનું શરીર બંને સરખાજ છે, કારણકે ધડપણના સમયમાં બંને ધરડાં થાય છે, અને મરવાના સમયમાં બંને મરી જાય છે. પરંપરાવડે અજ્ઞાનના કાર્યરૂપ, સ્વપ્નજેવી ભ્રાંતિઓના આધારરૂપ ને પાણીના પરપોટાની પેઠે જેનો નાશ અતિસ્પષ્ટ છે એવા આ સ્થૂલશરીરમાં વિદ્વાનોને વિશ્વાસ કેમ સંભવે ? જેણે વીજળીઓમાં, શરદ્ગુણનાં વાદળાંઓમાં અને મંત્રવર્તનગરોમાં સ્થિરતાનો નિશ્ચય કર્યો હોય તે માણસ ભણે સ્થૂલશરીરની સ્થિરતાનો વિશ્વાસ રાખે. આ અસાર સ્થૂલશરીરની બાહ્ય, યૌવન ને વૃદ્ધ એમ ત્રણ અવસ્થાઓ થાય છે. એ અવસ્થાઓ પણ દુઃખરૂપજ છે. ચંચલસ્વભાવવાળા અને જેમાં કામકાજના આગ્રહરૂપી અનેક તરંગો ઊછળ્યા કરે છે એવા સંસારરૂપી સાગરમાં અશક્તિ, આપદાઓ, ખાવાપીવાની તૃષ્ણા, મુંગાપણું, મૂઠપણું, લાલચુપણું, ચપલપણું, અને જોષ્ટતી વસ્તુ ન મળે તો દીનપણું એ આદિ અનેક દુઃખોવાળી બાહ્યાવસ્થા દુઃખરૂપજ છે. જેમ મોટા ખાલો કાથીઓને બંધાવાના સ્થાનરૂપ છે તેમ બાહ્યાવસ્થા માણસોને રાષ તથા રાવાથી ત્રાસદાયી અને દીનતાભરેલી દુર્દશાઓમાં બંધાવાના ઠેકાણારૂપ છે. એ અવસ્થામાં ખાવાપીવાની અને શૈય જવાની રીતિ મોટી વચના સર્વે લોકો પિક્કારે એવી હોય છે. નિરર્થક રમતોમાં, નીચ વિલાસોમાં, નીચ એજાઓમાં ને નીચ અભિપ્રાયમાં સારાપણાની ભ્રાંતિથી બાળકની પ્રવૃત્તિ થાય છે. જેમ પર્વતોના ને વૃક્ષોના ઉડા ખાડાઓમાં ધૂડ તથા ભૈરવ આદિ રજનીચર પ્રાણીઓ બરાબ રહે છે તેમ દોષો, દુરાચારો અને દુષ્ટ ચિંતાઓ બાહ્યાવસ્થામાં બરાબ રહે છે. જેમ રેતાળ પ્રદેશ ઓખતગુના તાપથી નિર્દતર તપે છે તેમ બાળક

મનોરથોથી ઉન્નત થયેલા બલવાન મનથી તપે છે. આ આત્માવસ્થા બલ, અવિવેક અને અપવિત્રતાના સ્થાનરૂપ છે. આત્માવસ્થા-પક્ષી પ્રાપ્ત થતી યુવાવસ્થા પણ વિવેકીને દુઃખરૂપ જણાય છે, આ અવસ્થામાં અનંત એજાવાળા પોતાના ચંચલ ચિત્તની રાગદ્વેષ આદિ અનેક ચિત્તવૃત્તિઓનો અનુભવ કરતો મૂર્ખ પુરુષ નાના-પ્રકારનાં દુઃખોનો અનુભવ કરે છે. અંતઃકરણરૂપી ગુફામાં રહેલો અને ધણી પ્રકારની ભ્રાંતિઓ ઉપજાવનારો કામદેવરૂપ ભયંકર પિશાચ યુવાવસ્થાવાળા પુરુષને પરવશ કરીને બલાત્કારથી દબાવે છે. આ અવસ્થામાં પ્રાયશ્ચઃ સ્ત્રીઓના મહિન અવયવોનું તથા તેમના સંબંધના વિલાસોનું તેમજ પુષ્કલ દ્રવ્ય સંપાદન કરી નાનાપ્રકારના વિષયોપબોગ કરવાનુંજ અવિવેકી મનુષ્યોના મનમાં ચિંતન થયા કરે છે. આ યુવાવસ્થારૂપ રાત્રિ હોય ત્યાંસુધીજ બહુધા અનંત પ્રકારના માલિક વિષયોના રાગદ્વેષરૂપી પિશાચો મનુષ્યના મનમાં ઉન્નતપણે વિચર્યા કરે છે. વિનય, વિવેક, સદ્ધર્મમાં અનુરાગ, વૈરાગ્ય, શ્રમ ને દમાદિ શુભ ગુણો આ અવસ્થામાં ભાગ્યેજ જોવામાં આવે છે. યુવાવસ્થાને ગળી જનારી વૃદ્ધાવસ્થા છે. એ વૃદ્ધાવસ્થા પણ દુઃખનાં જાંડારૂપજ છે. ખાવામાં આવેલો વિષનો કડકો જેમ શરીરના રૂપને બગાડી નાંખે છે તેમ સધળાં અંગોને નિર્બલ કરનારી જરાવસ્થા પણ શરીરના રૂપને તુરત બગાડી નાંખે છે. આ અવસ્થામાં ધર્મ કરીને મનુષ્યની ભુદ્ધિ પણ નિર્બલ થઈ જાય છે. સ્ત્રીઓ, પુત્રો, બાંધવો, સંબંધીઓ, દાસો અને બાળાં માણસો જેમ ગાંડા માણસની હાંસી કરે છે તેમ વૃદ્ધાવસ્થાએ ધ્રુમવેલા માણસની તેઓ હાંસી કરે છે. જોવાને લગારે ન ગમે એવા, ખજાણા ગયેલા, રાંકપણું પામેલા ને સદ્ગુણ તથા શક્તિથી રહિત થયેલા અઘાની વૃદ્ધઉપર જેમ જૂના ઝાડપર ગીધ પક્ષી આવીને બેસે તેમ અપૂર્વ તૃષ્ણાનો મોટા ભાર આવીને બેસે છે. આ તૃષ્ણા દીનતા આદિ દોષોથી ભરેલી, અંતવિનાની, હૃદયમાં બળતરા આપનારી અને સધળી

આપદાઓની મુખ્ય સમ્પીડક છે. આ અવસ્થામાં ચિત્તા, દીનતા ને ભય એનો ચિત્તમાં વધારો થયા કરે છે. વૃદ્ધાવસ્થામાં ખાવાની તૃષ્ણા ઘણીજ વધે છે, અને ખાઈ શકતું નથી, તેથી તથા અશક્તપણાથી ચિત્ત બળ્યા કરે છે. જેમ સાયંકાલની પછવાડે અંધકાર દોઢો આવે છે તેમ જરાવસ્થાની પછવાડે કાલ દોઢો આવે છે. જરારૂપી કળાયૂનો દેવાથી ઘોળા થયેલા શરીરરૂપી અંતઃપુરમાં (જનાનામાં) અર્પાવતતા, અશક્તિ, પીડા ને આપદા આ ચાર રાણીઓ મોટા સુખથી રહે છે. ચંચલ પાનડાના ખૂણાની અણીપર લટકતા જલના કણની પેઠે ક્ષણભંગુરપણાવાળું આયુષ્ ગાંડાની પેઠે બિચારા સ્થૂલશરીરને ત્યજ ચાલતું થાય છે. કેઈ અપૂર્વ ઉપાયથી કદાપિ પવનને વીટી શકાય, આકાશને પશુ ત્રાડી શકાય, જલના તરંગને, પ્રતિબિમ્બના ચંદ્રને, વીજળીના સમુદ્રને તથા આકાશના કમલને પકડી શકાય અને સમુદ્રના તરંગોને પશુ ગુંથી શકાય, પરંતુ આયુષ્નો વિશ્વાસ કદાપિ પશુ રાખી શકાય નહિ. શરદ્ગત્તુના વાદળાના જેવું અદ્ય, તેલ-વિનાના દીપકના જેવું નાશમાં તત્પર અને તરંગોની પેઠે ચપલતા-વાળું આયુષ્ જોતજોતામાં ચાલ્યું જાય છે. જેમ ઉદર નિરંતર ધીરે ધીરે જૂના ખાડાને ખોદ્યા કરે છે તેમ કાલ નિરંતર ધીરે ધીરે આયુષ્ને ખોદ્યા કરે છે. સ્થૂલશરીરરૂપી દરમાં રહેનારા અને ઝેરના જેવી બળતરા ઉપજાવનારા રોગોરૂપી સર્પો આયુષ્રૂપી પવનને પીધા-કરે છે. જેમ બિચારી પુરુષ સ્ત્રી આદિના રૂપઉપર નાકચા કરે છે તેમ કાલ કે જે દુઃખ જરા અને જવરાદિ રોગોનો મિત્ર છે તે નિલ મનુષ્યના સ્થૂલશરીરના આયુષ્ઉપર નાકચા કરે છે.

સ્ત્રીપુરુષના મૈથુનથી ઉત્પન્ન થયેલું, શુક્રશોષિતના પરિશ્રામ-રૂપ, નરકતુલ્ય માતાના ઉદરમાં ક્રમથી વૃદ્ધિ પામેલું, કેશ રૂવાડાં ને નખથી આચ્છાદિત થયેલું, નવ દશ કિલા કવચિત્ત તેથી પશુ અધિક માંસ થયે માતાના મૂત્રદ્વારથી નીકળેલું, અસ્થિથી ઊંચું રહેલું, માંસથી લીંપાયેલું, આમડીથી ઢંકાયેલું, વિષા મૂત્ર પિત્ત કફ મનજન

મેંદ વસા ને લોહીના બંધારણ, નાનાપ્રકારના રોગોના સ્થાનરૂપ ને જરામરણના બાપથી ઘેરાયેલું પ્રસિદ્ધ જંગમનરકરૂપ સ્થૂલશરીર છે. એ સ્થૂલશરીરમાં વિવેકીને હુંપણાનું અભિમાન રાખવું ઘટતું નથી.

ઔઓનાં સ્થૂલશરીરો પણ હાડમાંસાદિનાં બનેલાં હોવાથી અપવિત્ર અને સુખેશ્વ પુરુષને પ્રીતિ કરવાને અયોગ્ય છે. ઔના જે જે અવયવો કામિજનોને પોતાના અગ્નિપણાથી સુંદર જણાય છે તે સર્વ અવયવો લાળ, શ્લેષ્મ, મૂત્ર, માંસ કે લોહીથી ભરેલા છે. આ વસ્તુમાં વિવેકીએ ઇચ્છવાયોગ્ય વસ્તુ કયું છે ? કાંઈ પણ નથી. ઔશરીરમાં પુરુષને જે અનંત કાલનો અનુરાગ છે તે અનુરાગ ઔશરીરમાંના અતિકૃત્સિતપણાનું વારંવાર રમરણ રાખીને તથા મહાનિષ્કામી પુરુષોનાં પવિત્ર ચરિત્રાનું રમરણ રાખીને અને તેવા પુરુષોનો સમાગમ સેવીને દૂર કરવો જોઈએ. ઔ એ ભગવાનની પ્રત્યક્ષ માયા છે. એ ઔનો સંગ કરવાની દુર્ભાવનાનો જેણે મન, વાણી અને શરીરથી યથાર્થરીતે ત્યાગ કર્યો છે, અને યાવજીવન જે એ પ્રમાણે પોતાના શુદ્ધત્યાગનો નિર્વાહ કરે છે, તે ભગવાનની એ માયાને તરી ગયા છે એમ સમજવું. ઔઓને માટે તેથી ઊલટું સમજવું.

ધનમાં પણ નાનાપ્રકારના દોષો રહેલા છે. પ્રથમ તેા ધનની પ્રાપ્તિ કરવામાં પરતંત્રતાદિક અનેક દુઃખો રહેલાં છે. વળી તેના રક્ષણમાટે રાત્રિખગરણ આદિ ધણા કલેશો સહન કરવા પડે છે. તથા તે ધનનો જે વ્યય થઈ જાય અથવા નાશ થઈ જાય તેા તેથી તે મનુષ્યને ધણું દુઃખ થાય છે. આ પ્રમાણે દ્રવ્ય સર્વથા દુઃખદાતાજ છે. માત્ર આ સંસારમાં મૂઠ લોકો પોતાની પાસેની તેની સ્થિતિને સર્વોત્કૃષ્ટ ગણે છે. જેમ વર્ષાઋતુમાં નદી ધણાજ ઊછળતા, મલિન અને જડ કરી નાંખે એવા અનેક મોટા મોટા તરંગોને ધારણ કરે છે તેમ લક્ષ્મી પણ ધણાજ ઊછળતા, મલિન અને જડ કરી નાંખે એવા રાગ-દ્વેષાદિક અનેક મોટા મોટા તરંગોને ધારણ કરે છે. જેમ પગમાં

અમિત અંઆરાથી દાઝી ગયેલી સ્ત્રી એક ઠેકાણે પગ નહિ રાખવામાં અયોગ્ય રીતે આમ તેમ દોષ્યા કરે છે તેમ ચિંતારૂપી ધણી દીકરીઓને ઉત્પન્ન કરનારી લક્ષ્મી પણ એક ઠેકાણે સ્થિર નહિ રહેતાં અયોગ્યરીતે આમતેમ દોષ્યા કરે છે. દીવાની ક્ષિપાની પેઠે લક્ષ્મી પોતાના એક ભાગનો સ્પર્શ થવાથી પણ મોટી બળ-તરારે ઉપજાવે છે, તથા પોતાની અંતર વિનાશરૂપ કાળજીનેજ ધારણ કરી રહે છે. લક્ષ્મીએ માણસને જ્યાંસુધી કઠિન કર્યો ન હોય ત્યાંસુધીજ તે માણસ સ્વજનને તથા પરજનને શીતલ તથા ક્ષેમલ લાગે છે. જેમ ધૂળની મૂડી ગમે તેવા ઉત્તમ માણસોને પણ મલિન કરી નાંખે છે તેમ લક્ષ્મી પણ શર, વિચક્ષણ, કરેલા ઉપકારને જાણનાર, ઉદાર અને કામલ માણસોને પણ મલિન કરી નાંખે છે. આ લક્ષ્મી ધણી કલેશરૂપી સર્પોને વિષમ તથા ગહનપણાવાળી ગુહારૂપ છે, મોહરૂપી મસ્ત હાથીઓને વિંધ્યાચલની તળાટીરૂપ છે. સારાં કર્મરૂપી કમલને રાત્રિરૂપ છે. નઠારાં કર્મરૂપ પોયણીને ચાંદની-રૂપ છે, દયારૂપી દીપકને વંટોળીઆવાયુરૂપ છે, વિકારરૂપી તરંગોની નદીરૂપ છે, ખેદરૂપ વિષને વધારનાર છે, સંકલ્પવિકલ્પરૂપ કુધાન્વના ખેતરૂપ છે, બયસહિત ખેદ ઉત્પન્ન કરવામાં કાળી નાગણીરૂપ છે, વૈરાગ્યરૂપી કામલ લતાઓને હિમરૂપ છે, કામક્રોધ આદિ ધૂડોને રાત્રિરૂપ છે, મેઘધતુપ્તી પેઠે ચંચલતાવાળા અનેક રંગોથી મનને હરણ કરનારી છે, આવીને શીઘ્ર જતી રહેનારી તથા જકનો આશ્રય કરનારી છે, મનુષ્યોને ઓખત્તજનના મુગજલના કરતાં પણ વધારે ઠંડનારી છે, અકરમાત્ દુર્દેશમાં નાંખનારી છે, અને ખડ્ગની ધારાની પેઠે ટાઢી, તીક્ષ્ણ તથા તીક્ષ્ણ હ્રદયવાળાનો આશ્રય કરનારી છે.

દ્રવ્યાદિમાં રહેલી તૃષ્ણા પાપકર્મથીજ પ્રસન્ન થનારી છે. એ તૃષ્ણા મનુષ્યપાસે જૂમિને ખોદાવે છે, રસાયનમાટે પર્વતના હરતાલ આદિ ધાતુઓને બળાવે છે, જડીબુદીઓ શોધાવે છે, ચપલ ચિત્તવાળા ને પ્રાયશ્ચ: દુર્જનોને છત્તનાર રાજઓની બહુ-

ચલતી સેવા કરાવે છે, અતિદૂર દેશમાં સમુદ્રનું ઉત્સંધન કરાવીને
 મોકલે છે, સ્મશાનમાં મંત્રજપમાં રાત્રિઓ ગળાવે છે, યજ્ઞાદિના
 સાધનમાં જોડે છે, ધિક્કાર અને અપમાનને સહન કરાવે છે,
 વિષમદેશની યાત્રાઓ કરાવે છે, ને જાતિકુલનું યોગ્ય અભિમાન
 ભગ્નથી મનુષ્યને નીચની અયોગ્ય સેવામાં જોડે છે. આ તૃષ્ણા-
 રૂપી બેડી અદ્ભુત છે, કે જે બેડી પહેરેલો દેશદેશાંતરોમાં ભ્રમ્યાજ
 કરે છે, ને તેનાથી છૂટેલો સ્થિર રહે છે. વિવેક આદિને ઢાંકી
 દેવામાં તે અંધારી રાત જેવી છે, અને જેનો છેડાજ આવતો નથી
 એવી તે તૃષ્ણાને લાધેજ ચિત્તરૂપી આકાશમાં કામકોર્પાદિરૂપ ઘૂડ પક્ષીઓ
 જીજ્ઞા કરે છે. અવિવેકરૂપી અંધારાથી ભરપૂર અને શૂન્યપણાવાળા
 ચિત્તરૂપી મોટા અરણ્યમાં આશારૂપી પિથાચિકા નાચ્યા કરે છે. મિથ્યા-
 ભાષણ આદિરૂપ તર્ંગોના મોટા શબ્દોવાળી, કપટરૂપ અનેક ધ્રુમરીઓ-
 વાળી અને એક વિષયમાંથી બીજા વિષયમાં જવારૂપ એક સ્થલમાંથી
 બીજા સ્થલમાં જનારી તૃષ્ણારૂપ નદી શરીરરૂપ પર્વતમાં વહ્યા કરે
 છે. અંતઃકરણરૂપી બપૈયો એકાગ્રતારૂપી જલનું પાન કરવાસારુ જેટલામાં
 મોતાની ચંગતતાને રોકવા તત્પર થાય છે તેટલામાં તો જેમ મલિન
 પ્રચંડ વાયુ ખડના તણખલાને કયાંઇનું કયાંઇ લઇ જાય છે તેમ મલિન
 તૃષ્ણા તેને કયાંઇનો કયાંઇ લઇ જાય છે. જેમ ઉંદર વસ્ત્રને કાપી
 નાંખે છે તેમ વૈરાગ્ય આદિ ગુણો સંપાદન કરવાના મનુષ્યના ઉત્સાહને
 તૃષ્ણા કાપી નાંખે છે. તૃષ્ણા કાળી રાત્રિની પેઠે ધીરને પણ
 બીવરાવે છે, દેખતાને પણ આંધળો કરી દે છે, અને આનંદવાળાને
 પણ ખેદયુક્ત કરે છે. તૃષ્ણા કાળી નાગણીના જેવી કુટિલ છે.
 કેમલ સ્પર્શવાળી છે, વિષભરેલી વિષમતાવાળી છે, અને લગ્નાર
 સ્પર્શ થાય તોપણ કરડી ખાય છે. જેમ પહાડની ગુફામાં
 ઉપજેલી કોઈ લતા સર્વદા અત્યંત મલિન, કડવી, સંસર્ગ કરનારનું
 માથું ફેરવી દેનારી, લાંબાં લાંબાં ધુંચળાંવાળી અને બહુ ચિકાશ-
 વાળી હોય છે તેમ તૃષ્ણા પણ સર્વદા અત્યંત મલિન, કડવી,

સંસર્ગ કરનારું માથું ફેરવી દેનારી, લાંબાં લાંબાં કુંચળાવાળી અને બહુ ચિકાસવાળી હોય છે. તૃષ્ણારૂપી ચંચલ ઢેલ મોહરૂપ વરસાદનું આવરણ થાય ત્યારે નાચે છે. અને એ આવરણ મટી જઇને વિવેકરૂપ પ્રકાશ થાય ત્યારે શીતલ ચર્મ જાય છે, તથા કોષ્ઠી ન પહોંચી શકાય એવા સ્થાનોમાં જઇ નિવાસ કરે છે. હૃદયરૂપ કમલમાં નિવાસ કરનારી તૃષ્ણારૂપ બમરી ક્ષણમાત્રમાં પાતાલમાં જાય છે, ક્ષણમાત્રમાં આકાશમાં જાય છે, અને ક્ષણમાત્રમાં દિશાઓરૂપ વનમાં ભ્રમણ કરે છે. પશુઓને બાંધવાની લાંબી દોરી જેમ સધળાં પશુઓનાં ગળાંઓને બાંધી લે છે તેમ તૃષ્ણાએ સંસારમાં સાલિમાન વ્યવહાર કરનાર સધળા જીવોનાં મનોને બાંધી લીધેલાં છે. તૃષ્ણા સદ્ગુણરૂપી ધાન્યોને કરાની વૃષ્ટિરૂપ છે, વિપત્તિરૂપી ધાન્યોને ફલિત કરવામાં શરદ્વ્રત્સત્ત્વરૂપ છે, બોધરૂપ કમલોને દિમરૂપ છે, મોહરૂપ અંધકારોને શીતકાલની રાત્રિરૂપ છે, સંસારરૂપ નૃલશાલામાં નૃલ કરનારી છે, મનરૂપી જંગલની હરિણારૂપ છે, કામદેવના ગાયનની વાણારૂપ છે, મોહરૂપ હાથીને દૂર નહિ જવા દેવાની સાંકળરૂપ છે, સૃષ્ટિરૂપ વઠની વડવાઇરૂપ છે, ને દુઃખરૂપ પોયણીઓને ચાંદનીરૂપ છે. જેમ ઘાટા અંધારાવાળી રાત મટે ત્યારેજ રાક્ષસોની નિવૃત્તિ થાય છે તેમ ઘાટા મોહવાળી તૃષ્ણા મટે ત્યારેજ અનુબ્યનો સર્વ પરિશ્રમ નિવૃત્ત થાય છે. જ્યાંસુધી તૃષ્ણારૂપ વિવચન વિષ્-ચિકા (કૉલેરા) મટે નહિ ત્યાંસુધી લોકો મુઝાયા કરે છે, સારી વાતો કરી શકતા નથી, અને મનમાં સંભ્રામિત રહે છે. તૃષ્ણા મેરુપર્વતના જેવી દૃઢતાવાળાને, મહાવિચક્ષણને, શૂરને અને કાર્ધ વસ્તુને મહણ નહિ કરવાના નિયમવાળા ઉત્તમ જનને પણ આંખ વીંચીએ એટલી વારમાં તણખલાજેવો કરી નાંખે છે. કોષ્ઠી કપાય નહિ એવી તૃષ્ણાને પણ મોટી નિર્મલ શુદ્ધિવાળા પુરુષો વિવેકરૂપ નિર્મલ ખડ્ગથી કાપી નાંખે છે.

પુત્ર પણ વાસ્તવિક રીતે જોઇએ તો બહુધા માતાપિતાને

દુઃખ આપનાર છે. પુત્રની અપ્રાપ્તિના સમયમાં મંત્ર, યંત્ર ને પીપલપૂજન આદિ પ્રયત્નોવડે તે માતાપિતાને અનેક કલેશ અપનાર થાય છે. જેમ જેને હડકવા થયો હોય કિંવા જેના માથામાં કીડા પડ્યા હોય એવું જ્ઞાન દુઃખને લીધે જ્યાં ત્યાં દોષ્યા કરે છે તેમ પુત્રની અપ્રાપ્તિના કાલમાં માતાપિતા માંત્રિકા, જેષીઓ, જુવાઓ, વૈદો, જેગીઓ, સાધુઓ, ફકીરો ને જાતિઓ આદિની પાસે પુત્રપ્રાપ્તિના સ્વાર્થમાટે દોષ્યા કરે છે, ને તેમની પાસે રાંકે ચમને બહુ કરગરે છે, તેઓ નવી નવી ક્ષણિક શ્રદ્ધાઓ બાંધે છે, ને નિરાશ થતાં તે શ્રદ્ધાઓ ત્યજે છે, તથા અયોગ્ય કાર્યમાં પણ પુત્રપ્રાપ્તિમાટે તેઓ પ્રવૃત્તિ કરે છે. ગર્ભ રક્ષા પછી માતાપિતાને ગર્ભપાતની ચિંતા નિરંતર દુઃખ આપ્યા કરે છે, ગર્ભપાત ન થતાં જે પ્રસવકાલની પ્રાપ્તિ સમીપ આવે તો પુત્ર આવશે કે પુત્રી આવશે એ વાતની ચિંતા બંનેના હૃદયને બાળવા માંડે છે. પ્રસવકાલમાં માતાને અત્યંત પીડા થાય છે. જન્મકાલે જે કાંઈ નકારો ગ્રહ આવ્યો હોય તો તેની પીડા માતાપિતાના મનમાં થયા કરે છે. જ્યારે દાંત બિગડા ને ચીતલા નીકળવાં છતાં પીડા પોતાના પુત્રને થાય ત્યારે માતાપિતાના જીવને તેના મરણની કદપનાથી બહુ બિચાટ થાય છે. પુત્રની કુમારઅવસ્થામાં તે પુત્રના મૂર્ખપણાથી ને પછી અવિદ્યાનપણાથી માતાપિતાને દુઃખ થાય છે. કદાચ જે તે વિદ્યાન થાય તો તેના વિવાહમાટે માતાપિતાને ચિંતા થાય છે. વિવાહ થયા છતાં પણ પુત્ર જે વ્યભિચારી થાય તો તે વિષેનું માતાપિતાને દુઃખ થયા કરે છે, અને તે કુટુંબવાળો ચમને દરિદ્રી થાય તો તે પણ તેનાં માતાપિતાને કલેશનું કારણ થાય છે, તેમજ જે ધનવાન કિંવા કમાઈ ચમને તે મરણ પામે તો તેનાં માતાપિતાના દુઃખનો કાંઈ પાર રહેતો નથી, આવી રીતે વિચારતાં તો પુત્ર સર્વદા દુઃખરૂપ છે.

ગૃહ, ક્ષેત્ર, ઉપવન, પુષ્પવાદિકા, નાનાપ્રકારનાં વાહનો તથા

નાનાપ્રકારનાં વચ્ચાલંકારો એ સર્વ પદાર્થો પશ્ચ પોતાની હાનિદ્દિ-
દારા પોતાનામાં મમતા રાખનારને હર્વસૌક ઉપજવનારા છે, માટે
વિવેકોની દૃષ્ટિએ તેઓ દુઃખરૂપ જ જણાય છે.

મનુષ્યનું આયુષ્ અત્યંત ચંચલ છે. મનુષ્યની બાહ્યાવસ્થા
રમતમાં ને મોહમાં જતી રહે છે, ને તેની જીવાની પશ્ચ ધણ
વેચથી ચાલી જાય છે. સંયંધિજનો વસ્તુતાએ બંધનરૂપ છે. મનુષ્યોનો
મેટો ભાગ વિષયોની ચિંતામાં ઘેરાયેલો રહે છે વિષયના
ભોગો રાગજેવા છે, રિષમતુષ્યાઓ મૃગજલજેવી છે, અવિવેકો
અંતઃકરણ અને ઇન્દ્રિયો મનુષ્યનું શત્રુપણું કરે છે, ધણા મનુષ્યોના
મનના વિલાસો એ અને દ્રવ્યમાં જ લાગ્યા કરે છે, તેમને કેવલ
વિષયોની જ પ્રમદ થાય છે, જે સાચું છે તે મિથ્યારૂપ સમજવા
કરે છે, પદાર્થો ક્ષણભંગુર તથા વિનાશ પામવાના સ્વભાવવાળા છે,
સદ્વિચાર રન્નેશુચી હૃદયાર્થ જાય છે, મનુષ્યોના મનમાં વારંવાર
પાપકર્મના વિચાર આવ્યા કરે છે, મરણ આવવાને તત્પર રહે છે,
શરીરમાં આવેલી જ્વાલવસ્થા બહુ દુઃખ દેનારી જણાય છે, કોઈ
મનુષ્યનું બ્યાવહારિક સુખ અવિચલ જોવામાં આવતું નથી, ને સર્વ
પદાર્થો જવાઆવવાના સ્વભાવવાળા તથા માત્ર ઉપરથી જ રમણીય
જણાનારા છે, તો આવા સંસારમાં પ્રાણીઓને બહારના વિષયોથી
સ્થાયી સુખ ક્યાંથી મળે ? નજ મળે.

જૂતાકાશ નાશ પામે છે, ચૌદ જીવનો ક્ષય થાય છે,
પૃથ્વીનો પ્રલય થાય છે, સમુદ્રો સૂકાઈ જાય છે, તારાઓ વિખાઈ
જાય છે, ચંદ્ર ક્ષય થઈ જાય છે, સૂર્ય ખંડિત થઈ જાય છે,
ધ્રુવ અધ્રુવ થાય છે, વાયુ સત્તાવિનાનો થઈ જાય છે, અગ્નિ
અભાવને પામે છે, સિદ્ધલોકો નાશ પામે છે, દાનવો ચિરાઈ
જાય છે, દેવતાઓ માર્યા જાય છે, યમ પશુ કાલને અધીન
થાય છે, ઇંદ્ર હૃદયાર્થ જાય છે, બ્રહ્મા સમાપ્ત થાય છે, વિષ્ણુ
હૃદયાર્થ જાય છે, ને રૂદ્ર પશુ અભાવને પામે છે, તો માણસના

શરીરની સ્થિતિનો વિશ્વાસ ક્યાંથી હોય ?

આ સમજું સ્થાવરજંત્રમ જન્મત્ સ્વપ્નમાં મળેલી સમાના જેવું અસ્થિર છે. સૂમયેલા સમુદ્રજેવો મોટા ખાડો કાલે કરીને વાહાંઓથી વિંટાયેલો મોટા પહાડ થઈ જાય છે. મોટા મોટા પર્વતો કાલે કરીને પૃથ્વીની સમાન થઈ જાય છે, કિંવા સમુદ્રના તળીઆરૂપ થઈ જાય છે મોટાં મોટાં નગરો ઊજડ થઈ જાય છે, ને ઊજડ પ્રદેશોમાં જન્ય નગરો વસવા માંડે છે. સુંદર લતાઓ, વનરપતિ અને વૃક્ષોવાળાં વનો દિવસો જતાં વૃક્ષ અને જલવિનાની પૃથ્વીરૂપ થઈ જાય છે. જલ સ્થલરૂપ થઈ જાય છે, અને સ્થલ જલાશયરૂપ થઈ જાય છે. જ્યાં ભયંકર વન જોવામાં આવતું હોય કિંવા સમુદ્રના મોટા મોટા તરંગો જોવામાં આવતા હોય ત્યાં કાલે કરીને મોટાં મોટાં નગરો વસેલાં જોવામાં આવે છે. જે સુંદર શરીર આજે રેશમી વસ્ત્રોથી, પુષ્પમાલાઓથી, ચંદ્રનોથી ને રત્નજડિત સુવર્ણના અલંકારોથી શણગારાયું હોય તેજ શરીર ફટલેક કાલે નમ, દૂરના ખાડામાં પડેલું તથા વિખાએલું જોવામાં આવે છે, કિંવા ભસ્મનો ઢગલો થયેલું જોવામાં આવે છે. બાહ્યાવસ્થા, જીવાની, શરીર અને પદાર્થોના સમૂહો અનિલ છે, અને તેઓ તરંગોની પેઠે નિરંતર એક સ્વભાવને છોડી બીજા સ્વભાવને પ્રાપ્ત થયા કરે છે. જેમ ઓવાળનાં લાકડાંઓનો સમૂહ તરંગોથી ફેરફાર પામ્યા કરે છે તેમ આ પ્રાણીઓનો સમૂહ કર્મોની ગતિથી નિરંતર ફેરફાર પામ્યા કરે છે. જીવન ધણી વાયુમાં રહેલી નાના દીપકની શિખાજેવું ચપલ છે, અને સર્વ પદાર્થોની શીલા વીજળીના ઝબકારાજેવી છે. તે દિવસો, તે વૃક્ષો, તે સંપત્તિઓ અને તે ક્રિયાઓ એ સમજું જેમ માત્ર સ્મરણમાંજ રહેલ છે તેમ વર્તમાનકાલના મનુષ્યો પણ થોડા કાલમાં લોકિના સ્મરણમાંજ રહેશે. વર્તમાનજન્મમાં જે માતા હોય તે અન્ય જન્મમાં ઓના જન્મને પણ પામે છે, ને વર્તમાનજન્મમાં જે

ઝી હોય તે અન્ય જન્મમાં માતા પણ થાય છે. જે પુત્ર હોય એ જન્મંતરમાં પિતા અને જે પિતા હોય એ જન્મંતરમાં પુત્ર પણ થાય છે. જન્મંતરે સ્વામી દાસ થાય છે. ને દાસ સ્વામી પણ થાય છે. પોતાના કર્માનુસાર માણસો પશુઓને જન્મ પામે છે, ને પશુઓ માણસોનો જન્મ પણ પામે છે, અને દેવતાઓ પક્ષી કિંવા કોટના જન્મને પણ પામે છે, માટે આ સંસારમાં સર્વ સ્થિતિઓ અસ્થિર છે. મનુષ્યો ક્ષણમાત્રમાં ઐશ્વર્યને, ક્ષણમાત્રમાં દરિદ્રપણને, ક્ષણમાત્રમાં સ્વસ્થપણને અને ક્ષણમાત્રમાં રોગીપણને પ્રાપ્ત થાય છે. થોડા દિવસ જીવાનીની શોભા રહે છે, અને થોડા દિવસમાં વળી વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. આવી રીતે દેહમાં પણ એકરૂપતા રહેતી નથી ત્યારે બહારની વસ્તુઓમાં એકરૂપતા રહેવાનો શા વિશ્વાસ રાખવો ? આ સંસારમાં જેનો ફેરફાર થતો નથી એવી આત્માથી ભિન્ન કોઈ વસ્તુ જોવામાં આવતી નથી. જન્મવું, વધવું, રૂપાંતરની પ્રાપ્તિ થવી, ધટવું અને નાશ થવો એ પાંચ વિકારો રાત્રિદિવસની પેઠે પ્રાણીઓને નિરંતર લાગુ પડ્યાજ કરે છે. ઝી, પુત્ર, ધન, ગૃહ, બાંધવો, દાસો, મિત્રો અને વૈભવ એ સર્વ મૃત્યુરૂપી રાક્ષસનું રમરણુ ન થયું હોય ત્યાંસુધીજ સારાં લાગે છે, પણ મૃત્યુના બબથી ડરેલાને તે સર્વ રસવિનાનાં લાગે છે.

સંમોહ, (અવિવેક,) ભય, વિષાદ, નિદ્રા, આલસ્ય, પ્રમાદ, (અવશ્યના કર્તવ્યમાં અસાવધાનતા,) શોક, જૂખ, તરણ, રૂપણુતા, ક્રોધ, નારિતકતા અજ્ઞાન, મત્સર, નિષ્કુરતા, નિર્લજ્જતા, અનવસ્થિતસ્વભાવ, ઉદ્ભતપણું, વિષમતા, અપ્રાપ્ય પદાર્થની તૃષ્ણા, મમતા, રાગ, લોભ, હિંસા, પ્રીતિ, દ્વેષ, દર્પ, અસૂયા, નિરર્થક ચાંચલ્ય, અર્થાભીર્ય, વ્યગ્રપણું, જિગીષા, (ધનવિલાસે અન્યને જિતવાની ઇચ્છા,) અર્થોપાર્જન, મિત્રાનુગ્રહ ને ગૃહસ્થાશ્રમનો ઉત્સાહ છતાંદિ રાજસ-તામસગુણોથી સંસારી જીવોનાં ચિત્તો ન્યૂનાધિક ધેરાધેલાં રહે છે. એ રાજસતામસગુણોને વિવેકવૈરાગ્યવડે ક્રમથી નિષ્કર્મમાં લાવી

આરંભમાં સાત્ત્વિક ને પછી મુદ્ધસાત્ત્વિક વૃત્તિઓને પુષ્ટ કરી જાણવા-
યોગ્યને જાણી તથા પ્રાપ્ત કરવાયોગ્યને પ્રાપ્ત કરી કૃતાર્થ થવું
એજ સમજી મનુષ્યોનું કર્તવ્ય છે, પણ પૂર્વજન્મોનાં અનંત
પુણ્યોના પરિપાકથી પ્રાપ્ત થયેલું મનુષ્યશરીર જ્ઞાનશક્તિના દેહમાં
મુક્તતાથી પ્રાપ્ત થાય એવા ક્ષુદ્ર વિષયના સેવનમાંજ વ્યતીત કરી
દેવું એ યોગ્ય નથી.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકોસ્તુભમાં વિષયદાપદર્શનાદિકથન
એ નામની ત્રીજી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૩

—: [*]:—

ચોથી પ્રભા

પ્રાણવિનિમયાદિનું નિરૂપણ

આ સુષ્ટિમાં રહેલા પદાર્થોના ચાર વિભાગ થઈ શકે છે,
સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ, કારણ ને અધિજ્ઞાન. સ્થૂલ પદાર્થો આપણા જીવામાં
આવે છે, તેઓનું તોલમાપ થઈ શકે છે, અને તેમાં રહેલા
ગુણોનું શોધન થઈ શકે છે, પણ સૂક્ષ્મ, કારણ ને અધિજ્ઞાનનું
સ્વરૂપ આપણી દૃષ્ટિએ પકડવું નથી, તેઓનું તોલ કે માપ થઈ
શકતું નથી. અને તેઓના ગુણનું શોધન પણ સૂક્ષ્મભૂદ્ધિવડે કઠિન-
તાથી થઈ શકે છે. કારણ અને અધિજ્ઞાનના સંબંધી વિવેચન આમજ
ઉચિત સ્થલે થશે, આ પ્રભામાં માત્ર સૂક્ષ્મના સંબંધમાં જે કહેવા-
યોગ્ય હશે તે કહેવાશે.

જેમ સ્થૂલપદાર્થોના કરતાં સૂક્ષ્મ પદાર્થો વધારે ઉપયોગી
અને શ્રેષ્ઠ છે તેમ સ્થૂલપદાર્થોના સંબંધવાળી વિદ્યાના કરતાં
સૂક્ષ્મપદાર્થોના સંબંધવાળી વિદ્યા વધારે ઉપયોગી ને શ્રેષ્ઠ છે.

પ્રાણસના શરીરબલના પ્રમાણમાં સિવ, હાથી ને બાઘ આદિનું શરીરબલ વધારે છે, છતાં પ્રાણસો પોતાના બુદ્ધિબલથી તે પ્રાણીઓને વશ વર્તાવી શકે છે. દોરકાના દસ્ય બંધન કરતાં પદાર્થોમાં રહેલા આકર્ષણનું અદસ્ય બંધન વધારે બલવાન છે એ વાત આપણે આકાશમાં નિરાધાર રહેલા સૂર્યચંદ્રાદિના ગ્રાહા જેવાથી જાણી શકીએ છીએ, અને મનુષ્યથી અજાણના તો કેટલાક વિવેક જીવી શકાય, પણ વાયુવિના તો થોડો સમય જીવવું પણ બારે પડી જાય છે, આ સર્વ દૃષ્ટાંતોઉપરથી સ્થૂતપદાર્થોકરતાં સૂક્ષ્મપદાર્થોનું વધારે બલવાનપણું તથા ઉપયોગીપણું છે એ વાત નિર્વિવાદ મિદ્ધ થાય છે.

સ્થૂતપદાર્થોના વિજ્ઞાનકરતાં સૂક્ષ્મપદાર્થોનું વિજ્ઞાન જેટલે અંશે ક્ષેપ છે તેટલે અંશે તેનો અભ્યાસ પણ કઠિન છે. જે પ્રમાણે સ્થૂલપદાર્થોનું તોલ માપ ને પૃથક્કરણ આદિ થઈ શકે છે તે પ્રમાણે સૂક્ષ્મપદાર્થોનું તોલ માપ ને પૃથક્કરણ થઈ શકતું નથી. સ્થૂલપદાર્થોના ગુણ આદિ જાણવાનાં જેવાં ને જેટલાં સાધનો મળી શકે છે તેવાં ને તેટલાં સાધનો સૂક્ષ્મપદાર્થોના ગુણ આદિ જાણવાનાં મળી શકતાં નથી. જે મનુષ્યના અંતઃકરણની નિર્ભક્ષતા, એકાગ્રતા, ધૈર્ય ને વિવચનકુશલતા હોય તોજ તે મનુષ્યને પોતાના અંતઃકરણની યોગ્યતાના પ્રમાણમાં સૂક્ષ્મપદાર્થોનું યોગ્ય વિજ્ઞાન થઈ શકે છે, અન્યથા તે થઈ શકતું નથી.

સ્થૂલસંપ્રેતનું કારણ સૂક્ષ્મસંપ્રેત છે. તે સૃષ્ટિના અભિમાનને દિગ્વિદ્યગર્ભ કહેવામાં આવે છે. શાઓમાં દિગ્વિદ્યગર્ભશબ્દ સૂત્રમાને (સર્વ પ્રાણીઓમાં રહેલા પ્રાણને) માટે વપરાયેલો છે, સ્થાવર-જંગમ સર્વ પ્રાણીઓમાં રહેલા પ્રાણનો મુખ્ય આધાર સર્વ છે. સર્વ પ્રાણીઓના શરીરમાં જે ઉષ્ણતા (ગરમી) રહેલી જણાય છે તે આ પ્રાણતત્ત્વને કારણે છે.

સ્થૂલશરીરના સર્વ અવયવોને યથાયોગ્ય કામ કરવામાટે

રુધિરની શુદ્ધિ રાખતી, શરીરમાં રહેલા અયોગ્ય પદાર્થોને દૂર કરવા, આધેલા પદાર્થોને તથા તેના રસાદિને શરીરમાં હિયિત ર્થાને પહોંચાડવા, ને તે બધી ક્રિયાઓદ્વારા અંતઃકરણ તથા ઇન્દ્રિયાદિને સ્વસ્થ રાખવાં એ પ્રાણનું કામ છે. માટે પ્રાણની શુદ્ધિઉપર મનુષ્યની શરીરસંપત્તિનો આધાર છે.

સૂર્ય, પૃથ્વી, ગ્રહો, ઉપગ્રહો અને પ્રાણિશરીરોની વચ્ચે પરસ્પર ક્રિયા અને પ્રતિક્રિયા થાય છે. આ ક્રિયા અને પ્રતિક્રિયા થવાનું સાધન પ્રાણ છે. પ્રાણ એ એક ધણોજ સૂક્ષ્મ અને ઇન્દ્રિયોથી ગ્રહણ ન થઈ શકે એવો પ્રવાહી પદાર્થ છે. ચરાચર સર્વ પ્રાણિપદાર્થોમાં તે રહેલો છે, અને તે સર્વ પ્રકારનાં કર્મ કરી શકે છે, તથા તેના સંસ્કારોને ગ્રહણ કરી શકે છે, અને સમય આવે તેનું ફલ આપી શકે છે.

પ્રાણસના રથૂલશરીરમાં મન્મતંતુઓનો સમૂહ અથવા નાડી-ચક્ર, શુદ્ધરક્તવાહક નાડીસમૂહ અને મલિનરક્તવાહક નાડીઓ હોય છે. નાડીચક્રમાં લગભગ પચ્ચ રુધિર હોતું નથી, પણ વિષ્ટુત-વાળો તેલજેવો પ્રવાહી પદાર્થ હોય છે. શુદ્ધ રક્તવાહક અને મલિનરક્તવાહક નાડીઓમાં શુદ્ધ અને અશુદ્ધ રુધિર હોય છે. મુખ્ય નાડીચક્રનું અને તેમાંથી નીકળતા ઝીણા મન્મતંતુઓનું પોષણ વિષ્ટુતથી થાય છે, તે વિષ્ટુત તેને શુદ્ધરક્તવાહક તથા મલિન-રક્તવાહક નાડીઓમાંથી મળે છે.

નાડીચક્રનું મુખ્ય સ્થાન મસ્તક છે. તેમાંથી નાનામોટા મન્મતંતુઓ નીકળી તે રથૂલશરીરના બધા ભાગઉપર ફેલાયેલા છે. મલિનરક્તવાહક અને શુદ્ધરક્તવાહક નાડીઓના તંતુઓ પણ એજ પ્રમાણે રથૂલશરીરના બધા ભાગઉપર ફેલાયેલા છે. નાડીચક્રમાંથી નીકળેલા મન્મતંતુઓ જેઓ શુદ્ધરક્તવાહક નાડીમાંથી નીકળેલી ઝીણી નળીઓની આસપાસજ હોય છે તેઓમાં રુધિરમાંની વિષ્ટુત ખેંચી લેવાનું સામર્થ્ય હોય છે.

સ્થૂલશરીરમાં રુધિરના ફરવાથી રક્તવાહક નાડીઓમાં જે ધર્પણ થાય છે તેથી રુધિરની સાથે મળેલી વિદ્યુત બહાર નીકળી મળ્નતંતુઓજથી ખેંચાઈ જાય છે. જ્યારે ધોરીનસોમાંનું રુધિર ખીણ સર્વ નાની નસોમાં ફરી ફેફસાંઆગળ પાછું આવે છે ત્યારે તેમાંની વિદ્યુત જતી રહેલી હોય છે. જેમ વિદ્યુતચંત્રમાં નિર્બળ છેડાની સાથે નિર્બળ છેડાનો સંયોગ થવાથી તથા પ્રગલ્ભ છેડાની સાથે પ્રગલ્ભ છેડાનો સંયોગ થવાથી તેમને કાંઈ અસર થતી નથી, પણ નિર્બળ છેડાના અને પ્રગલ્ભ છેડાના સંયોગથી વિદ્યુતની ક્રિયા થવા માંડે છે, તેમ આ સ્થૂલશરીરમાં પણ ફેફસાંઆગળ આવેલા લોહીની અવસ્થા વિદ્યુતચંત્રના નિર્બળ છેડાજેવી હોય છે, અને આસદ્વાર ફેફસાંઆગળ આવેલા વાયુની સ્થિતિ તે વાયુ વિદ્યુતવાળા હોવાથી વિદ્યુતચંત્રના પ્રગલ્ભ છેડાજેવી હોય છે, તેથી તે રુધિર તે વાયુમાંની વિદ્યુતને ખેંચી લે છે. આ પ્રમાણે નસોમાંથી ફરીને આવેલા રુધિરને પુનઃ પુનઃ વિદ્યુતનો સંસ્કાર થાય છે, અને રુધિર તે વિદ્યુત પુનઃ પુનઃ મળ્નતંતુઓને આપી દે છે.

પૂર્વોક્તરીતે નાડીચક્રમાં વિદ્યુત ખેંચી લેવાનું સામર્થ્ય છે તેથી રુધિરમાં મળેલી વિદ્યુત કાંઈક ધર્પણને લીધે અને કાંઈક આકર્ષણને લીધે નાડીચક્રમાં જતી રહે છે. નાડીચક્રને અને ઝીણા મળ્નતંતુઓને પોષણ કરનાર આ વિદ્યુત છે. જેટલે અંશે આ વિદ્યુતની નાડીચક્રમાં કે ઝીણા મળ્નતંતુઓમાં આગી તેટલે અંશે તે માણસનું મન નિર્બળ કે અશક્ત હોય છે.

નાડીચક્રમાં ત્રણ પ્રકારની મળ્નતંતુઓ (પ્રાણવહાઓ) રહેલી છે. એકના પર સંકલ્પની સત્તા હોય છે, બીજાના પર સામાન્ય સ્થિતિ સંકલ્પની સત્તા હોતી નથી, ને ત્રીજામાં લાગણી બતાવવાનો ગુણ રહેલો છે. તેથી શરીરના ગમે તે જામના સ્પર્શનું આપણને જ્ઞાન થાય છે. પ્રથમ પ્રકારના મળ્નતંતુઓદ્વારા શરીરના જે અવયવો મનની સત્તામાં રહે છે તે અવયવોને મન મતિ અદિમં

મૂકી શકે છે, ને બીજા પ્રકારના મળ્ગતંતુઓની ક્રિયા ફેરસાં, રક્તાશય અને પક્વાશયઉપર એની મેળે થાય છે. જે મળ્ગ-તંતુઓઉપર આપણા સંકલ્પની સત્તા છે તેમનામાં રહેલા વિદ્યુતને આખ, હાય કે આસદ્વારા બહારકાઢી સંકલ્પાનુસાર બીજા પ્રાણીમાં તેને પ્રવેશ કરાવી શકાય છે, કિંવા તેવડે બીજા મનુષ્યાદિમાં રહેલા શુભાશુભ તત્ત્વનું આકર્ષણ કરી શકાય છે. આવી રીતે વિદ્યુતને-પ્રાણકલાને-પ્રવેશ કરાવવાની તથા સારાંનરસાં તત્ત્વોનું ગ્રહણ કરવાની વિદ્યાને પ્રાણવિનિમય કહેવામાં આવે છે.

શબ્દથી આસપાસના વાયુમાં તરંગ ઉત્પન્ન થાય છે એ વાત જ્ઞાનમાં પ્રસિદ્ધ છે. એવા તરંગો સ્થૂલશરીરની અંતરના તથા બહારના વાયુમાં થાય છે. એ પ્રમાણે વારંવાર તરંગો થવાથી વાયુનું ધર્પણ થાય છે. એ ધર્પણને લીધે પણ વિદ્યુત ઉત્પન્ન થાય છે. યથાવિધિ મંત્રજપથી પૂર્વાકૃત રીતે વાયુનું ધર્પણ થઈ વિદ્યુત ઉત્પન્ન છે, ને તે વિદ્યુત સ્થૂલશરીરની અંતરના અમુક અમુક મળ્ગતંતુઓનું પોષણ કરે છે, અને તેદ્વારા યોગાભ્યાસીને હિચ્છિત ફલની સિદ્ધિ થઈ આવે છે. પ્રાણાયામ કરવાથી પણ વિદ્યુતની ઉત્પત્તિદ્વારા મળ્ગતંતુઓનું પોષણ થાય છે, અને મનોબલ વૃદ્ધિ પામે છે. આ લેખમાં તે વિદ્યુતને પ્રાણકલાના આમથી કિંવા પ્રાણતત્ત્વના નામથી વ્યવહાર કરાશે.

જમ લોહચુંકમાંથી-અયસ્કાંતમણિમાંથી-લોહાને આકર્ષણ કરનારો પ્રવાહ સદૈવ બહાર વહન કર્યા કરે છે, તેમ પ્રત્યેક પ્રાણિપદાર્થમાંથી પોતપોતાની પ્રાણકલાનો પ્રવાહ નિરંતર પોતાની આસપાસ વહન કર્યા કરે છે. આમ હોવાથી દેખીતુંજ છે કે પ્રત્યેક પ્રાણિપદાર્થ પોતપોતાની સમીપમાં રહેનાર પ્રાણિપદાર્થની સાથે પોતપોતાની પ્રાણકલાના બલના પ્રમાણમાં પોતપોતાના ગુણનો અદલોબદલો કર્યા કરે છે. પ્રપલ્લ શુભપ્રાણકલાવાળા સંજ્ઞનના સહવાસથી શુદ્ધિમાં સુખદો અને દુષ્ટપ્રાણકલાવાળા સંજ્ઞનના સહવાસથી શુદ્ધિમાં બગાડ

આ કારણે લીધેજ થાય છે. મનુષ્યના રથૂલશરીરનું બંધારણ જોતાં તેના રથૂલશરીરના પ્રત્યેક વ્યાપારનો આધાર તેના સૂક્ષ્મશરીરઉપર હોય એમ જણાય છે. સૂક્ષ્મશરીરમાં પ્રાણતત્ત્વ પ્રધાન છે. રથૂલ-શરીરમાં પ્રાણતત્ત્વનો વાસ નાડીચક્રોમાં તેમાં પશુ મગજ અને બરડાની કરોડમાં વિશેષ છે, જે વાત પૂર્વે કહેવામાં આવી છે. એ નાડીઓના અગ્રભાગોમાંથી પ્રાણકલાનો પ્રવાહ રથૂલશરીરની બહાર વહે છે. આ પ્રાણપ્રવાહને ફેટલાક પદાર્થો જીનાવળથી પોતાનામાં ખેંચી લે છે, તથા ધણી સમયસુધી તેની અસરનો તે ત્યાગ કરતા નથી, અને ફેટલાક પદાર્થો તે પ્રાણપ્રવાહને પોતાનામાં શીઘ્ર ખેંચતા નથી, ને જીતાવળે એની અસરના ત્યાગ કરી દે છે. કાંસુ, કલષ, રૂ ને મૃતિકા આદિ પહેલા પ્રકારના અને રેશમ, જીન, શણ, દર્લ, મૃગજાલા, વાધાંચર, સોનું, રૂપું, તાંબું ને લોહું આદિ બીજા પ્રકારના પદાર્થો છે. આમ હોવાથીજ આપણામાં (ભરતખંડના આર્યોમાં) કાંસાનાં, કલષનાં અને માટીનાં પાત્રો જીતરતી જાતિના લોકોના વાપરવામાં આવ્યા પછી ઉચ્ચ જાતિના લોકો વાપરતા નથી, અને પવિત્ર કાર્યોમાં રેશમ તથા જીન આદિનાં વસ્ત્રો આદિ વપરાય છે.

સૂર્યનું ઉષ્ણ અને ચંદ્રનું શીતલ સ્વરૂપ સર્વ કાષ્ઠ જાણે છે. એ અને ગોલોમાંથી પૃથિવીને જીમા અને શીતલતા પૂરાં પડે છે. મનુષ્યના રથૂલશરીરના જમણા ભાગમાં રહેલી પિંગલાનાડીનો બહારના સૂર્યના પ્રાણપ્રવાહમાથે ને ડાબા ભાગમાં રહેલી ધંડાનાડીનો બહારનો ચંદ્રના પ્રાણપ્રવાહની સાથે સંપર્ષ છે. દિવસે સૂર્યપ્રાણનું ને રાત્ર ચંદ્રપ્રાણનું ળાળાંડમાં બલ હોય છે, માટે તે કાલે મનુષ્યશરીરમાં અનુક્રમે પિંગલાનાડીના વહનનું ને ધંડાનાડીના વહનનું બલ હોવું જોઈએ, પણ જીવનના નિર્વાહમાટે બહુધા તેથી ઊલટો ક્રમ થાય છે. સૂર્યપ્રાણમાં આકર્ષણશક્તિ વિશેષ છે, ને ચંદ્રમાં તેથી ઓછી છે. આ વિના પિંડળાળાંડ બનેલી અંતર એક લગભગ સ્વરૂપ ત્રીજી ગતિનું ધણુંજ ધીમું વહન છે. જેમાં આકર્ષકસત્તા નહિ-

જેવી છે. આ સ્થિતિ યોગના ઉંચા અભ્યાસવિના સમજવી કઠિન છે.

પરંપરાથી આત્મા આવતાં ને દૃઢ થઇ સ્વાભાવિકજેવાં લાગતાં ઇટલાંક પ્રાણીઓમાં રહેલાં વૈર અને રોહ પણ તેમના પ્રાણુતત્ત્વની પ્રતિકૂલતા તથા અનુકૂલતાને લીધેજ છે. ચિરકાલના અભ્યાસથી પકવ થયેલી પ્રાણુની પ્રત્યક્ષતા કિંવા નિર્બલતા વંશપરંપરા પણ ઊતરતી આવે છે, આને લીધેજ મૂલમાં ગ્રાતિભેદનો વિચાર આર્યપ્રજ્ઞમાં ઉપજ્યો હશે એમ જણાય છે. પ્રાણીઓના સ્વભાવનું પરંપરાએ બહુધા એકસ્વરૂપ ચાલ્યું આવે છે એમ પશુપક્ષીઓમાં આત્મા આવતા સ્વભાવપરથી જણાઇ આવે છે. જેઓને અનિમિષદષ્ટિ વિશેષ સમયસુધી રહી શકે તેવાં પ્રાણીઓમાં બહુધા પ્રાણુની પ્રત્યક્ષતા સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે, અને તેથીજ તેવાં પ્રાણીઓને દેખવાથી બીજાં નિર્બલ પ્રાણુવાળાં પ્રાણીઓ સ્તબ્ધ થઇ જાય છે, અને તેના બહુધે સ્વાભાવિકરીતે આકર્ષાય છે. સિંહસર્પાદિ અને અન્ય નખળાં પશુપક્ષી આદિ એનાં ઉદ્ઘાટરહો છે. અમેરિકામાં એક જાતના સર્પ થાય છે જેને મણુમણુતા સર્પના નામથી ઓળખવામાં આવે છે. તેમનામાં તો એ આકર્ષકશક્તિ વિશેષપ્રકારની છે એમ શોધક વિદ્વાનોને પોતપોતાના અનુભવથી જણાયું છે. એવા સર્પની દષ્ટિએ પડેલાં ઉદર ને ખીસકાલી આદિ નાનાં પ્રાણીઓ ખસી શકતાં નથી. એટલુંજ નહિ પણ ધીરે ધીરે તેઓ પોતાની મેજેજ આકર્ષાઇને તેના મોઢામાં પડે છે.

સ્નાનદ્વારા જલથી, અને ઉપાસનાદ્વારા સૂર્ય તથા અગ્નિથી મનુષ્યના પ્રાણુની શુદ્ધિ થાય છે. યોગાભ્યાસદ્વારા શીઘ્ર પ્રાણુશુદ્ધિ થાય છે એ વાત તો સુપ્રસિદ્ધજ છે. અયોગ્ય આચારવિચારથી અને અન્ય અપવિત્ર પ્રાણીઓના પ્રાણુપ્રવાહના સંસર્ગદ્વારા મનુષ્યના પ્રાણુમાં જે વિક્રિયા થઇ હોય છે તે વિક્રિયા ઉપરની ક્રિયાઓદ્વારા દૂર થઇ જાય છે તેથીજ આપણાં શાસ્ત્રોમાં દ્વિજોને માટે ત્રિકાલ સ્નાન કરવાનું, ત્રિકાલ સંખ્યોપાસના કરવાનું, અગ્નિહોત્ર રાખવાનું કે હોમ કરવાનું અને પ્રાણુપ્રમ કરવાનું જણાવ્યું છે. પ્રાણુની

વિક્રિયાદારા થતી મનની વ્યગ્રતા આદિને સ્નાન નિવૃત્ત કરી દે છે એ વાત સૌ કોષ્ટને અનુભવસિદ્ધ હોવી જોઈએ. પૂર્વોક્ત બીજી ક્રિયાઓદારા પણ મનુષ્યનું મન કેવું શાંત અને સ્થિર થાય છે એ વાત તે તે ક્રિયાના અનુભવી જનોના જાણવાબદાર નહિ હોય. પ્રાણની ચથાર્થ શુદ્ધિ એજ ત્રણ (સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ ને કારણ) શરીરની ચથાર્થ શુદ્ધિ ગણાય છે, માટેજ જનોઈ આપ્યા પછી દ્વિજોને નિલ-કર્મનું અવશ્ય પાલન કરવાનું શાસ્ત્રે આદર્શરૂપે સૂચવેલું છે. કૃત્ત્ર-ચાંદામણાદિરૂપ તપદારા અને માયત્રી આદિ મંત્રના જપદારા પણ નાડીચક્રની પુષ્ટતા તથા સ્થિરતાદારા મનુષ્યના પ્રાણની શુદ્ધિ થાય છે. મઘમાંસાદિનો ઉપયોગ કરવાથી અને અતિશય આહારવિહારાદિથી પ્રાણની વિક્રિયા થવાથી સૂક્ષ્મશરીરમાં તેમજ સ્થૂલશરીરમાં બિગાડ થાય છે.

પ્રાણતત્ત્વનું સામાન્ય વિવેચન જે આ પ્રયોગને અંગે પ્રયોગ કરનારે જાણવું અવશ્યનું છે તે ઉપર કરવામાં આવ્યું. હવે તે પ્રયોગસંબંધી વિવેચનનો આરંભ થાય છે. આ વિષય મોક્ષેન્દ્રુને સાક્ષાત્ ઉપયોગનો નથી, પણ યોગના પૂર્વરૂપે તેનું સ્વરૂપ જાણવું હોય તો ભુદ્ધિમાં તે વિષયનો મોહ ન રહે, તથા યોગની સત્તાનું જ્ઞાન થાય, માટે તેનું અત્ર કથન થાય છે, અન્ય હેતુથી તેનું કથન થતું નથી.

તંદ્રારોપક ને તંદ્રાભાજનઃ—આ પ્રયોગ કરનારને તંદ્રારોપક ને જેના ઉપર આ પ્રયોગ કરવામાં આવે છે તેને તંદ્રાભાજન કહેવામાં આવે છે. તંદ્રારોપકમાં પ્રયોગનું ચથાવિધિ પૂર્ણ જ્ઞાન, દૃઢ સંકલ્પ, પરોપકારભુદ્ધિ, શરીરની નીરોગ અવસ્થા, આચારવિચારની શુદ્ધિ અને ધીરજ એટલા ગુણોની આવશ્યકતા છે. એ ગુણો જેનામાં ન હોય તે તંદ્રારોપક થવાને અયોગ્ય ગણાય છે. તંદ્રારોપકમાં આ પ્રયોગનું પૂર્ણ જ્ઞાન ન હોવાથી તેનાથી પ્રયોગ આરંભી શકાશે નહિ, તે કદાપિ તે તેનો આરંભ કરી દેશે તોપણ વચ્ચે વિઘ્ન આવ્યાથી તે

ગુંચરાશે, અને તેમ થવાથી તંદ્રારોપક તથા તંદ્રાભાજન ઉભય બંધમાં આવી પડશે. દૃઢ સંકલ્પવિના પણ આ પ્રયોગ સિદ્ધ થતો નથી. દૃઢ સંકલ્પની ચિરકાલ ધારણા રાખી શકવાનો અભ્યાસ કે જે પ્રાણને પ્રત્યક્ષ કરવાનો મુખ્ય ઉપાય માનવામાં આવ્યો છે તે નદિ હોવાથી તંદ્રારોપક ધારણું પરિણામ આવતું નથી, અને બંનેનો સમય તથા પ્રયત્ન ફેદટ જાય છે. પરોપકગ્રંથિની અગત્ય એટલામાટે છે કે સ્વર્ચા માણ્યમેનો પ્રાણ શીઘ્ર વિકાર પામી જાય છે અને એવા નિર્બળ પ્રાણવાળાથી પ્રયાગી સિદ્ધિ નજ અને એ દેખીતું છે. પરોપકગ્રંથિ પ્રાણને પ્રત્યક્ષ રાખે છે અને તેનું પરિણામ ઘણું સારું નીવડે છે. આચાર્યવિચારની જેનામાં શુદ્ધિ નથી તેનો પ્રાણ નિર્બળ હોવાથી તેને પણ અનાધિકારી ગણેલ છે. ધીંગ્મ ન હોવાથી ભયાદિને પ્રસંગે પ્રયોગને અવરચાજે મૂકી દેવાનો, ગમગામ્ન ઊડવાનો કે બીજા અડચણો થવાનો સંભવ રહે છે. તંદ્રાભાજનમાં ઉપર દર્શાવેલા ગુણોની અપેક્ષા નથી. તેનામાં માત્ર આ વિદ્યામાં અને તંદ્રારોપકમાં સાન્નિધ્ય (સમજવળી) શ્રદ્ધા જોઇએ; એટલે કે આ વિદ્યાની સકારણ સિદ્ધતા છે, અને તંદ્રારોપક મને કાંઈ પણ અડચણ કિંવા દાનિ કરનાર નથી એમ તેની દૃઢ માન્યતા રાવી જોઇએ, ને પ્રયોગસમયે તેણે પ્રયોગની વિરુદ્ધ કિંવા અન્ય વિચારોથી બની શકે તેટલું દૂર રહેવું જોઇએ.

આગળ કહી ગયા તે પ્રાણકક્ષાના પ્રયોગના બે ભાગ પાડવામાં આવ્યા છે, ૧ રોગનિવારણ ને ૨ દિવ્ય જ્ઞાન. પ્રથમ ભાગમાં સ્થૂળશરીરના જેવા કે જલર, ઉધરમ ને માથાનો દુઃખાવા ઇલાદિ વ્યાધિઓનું તથા સૂક્ષ્મશરીરના જેવા કે ઉન્મત્તપણું તથા વાઈ આદિ વ્યાધિઓનું શમન કરવાનો સમાવેશ થાય છે, અને બીજામાં દિગ્વદ્ધિદ્વારા પ્રસક્ષ થતા અદ્ભુત જ્ઞાનનો સમાવેશ થાય છે. જેનું વિશેષ વર્ણન આગળ આપવામાં આવશે.

શાંત સ્થિતિ એટલે કે જે જગ્યાએ લેશ પણ ગડબડાટ થતો

ન હોય તે સ્થલે, શાંત વેલાએ-પ્રાતઃકાલે કિંવા સાયંકાલે-અને આ વિધાને નહિ માનનારા ધણા માણસોનો સમુદાય જ્યાં ન હોય ત્યાં આ પ્રયોગ કરવાનો છે.

પ્રયોગવિધિ:—બિન બિન તંદ્રારોપકો બિન બિન રીતે આ પ્રયોગના વિધિ આચરે છે, ને જેને જે વિધિ અનુકૂલ આવ્યો હોય તેનાં તે વખાણ કરે છે. તે વિધિઓમાથી જે એ પ્રકારના વિધિઓ અહુમતે માન્ય થયેલા છે તે નીચે દર્શાવ્યા છે:—

૧ તંદ્રાભાજનનું તનમન સ્વસ્થ રહે એવી રીતે તેને આરામ-ખુરસીપર કિંવા પલંગપર એસારી કિંવા સુવારી, તેને બહુ શાંત રહેવાની સૂચના આપી, તંદ્રારોપકે સ્વસ્થ થઇ, તંદ્રાભાજનને તંદ્રા લાવવાનો દૃઢ સંકલ્પ કરી, પોતાના સૂર્યસ્વરનો દૃઢ ધારણાદ્વારા કે ખીજી કૃત્રિમ રીતિઓદ્વારા પ્રાદુર્ભાવ કરી, તેમાં પૃથ્વી, જલ કિંવા અગ્નિતત્ત્વ લાવી (દૃઢધારણાદ્વારા તેમજ લં, વં ને રં એ ખીજમંત્રોના જપદ્વારા અનુક્રમે પૃથ્વી, જલ અને તેજસ્તત્ત્વ લાવવામાં આવે છે.) તંદ્રાભાજનની અલનારશિરાને (અનામિકા તથા દિનિષ્ઠિકાવચ્ચેની નસને) કિંવા મિડિયાનશિરાને (મણિઅંધની પામે કરતલના ઉપરના ભાગમાં જે નસ છે તેને) પોતાના જમણા હાથના અંગૂઠાવડે સાધારણ જોરથી એટલે તંદ્રાભાજનને એ ઠેકાણે ઠાઈ પણ પ્રકારની વેદના કિંવા અસુખનું કારણ ઉત્પન્ન ન થાય એવી રીતે દાખી રાખી ઊભા રહેવું, અને તેની દૃષ્ટિસાથે પોતાની દૃષ્ટિ મેળવવી. પોતાની દૃષ્ટિને પ્રયત્નપૂર્વક અનિમેષ રાખવાની અત્યંત નથી, પણ સુખપૂર્વક તેને જેટલી ગિયર રાખી શકાય તેટલી સ્થિર રાખવી. આમ કરવાથી થોડી વારમાં તંદ્રાભાજનની આંખો ભારે થઈ તેને ઊંધ આવવા લાગશે. તેને ઊંધ આવેલી જણાય કે તરત ધણીજ ધીરજથી તંદ્રાભાજનનો પકડેલો હાથ મૂકી દઇ તંદ્રારોપકે પોતાના જમણા હાથની હથેળી પોલી રાખી આંગળા અને અંગૂઠો તંદ્રા-ભાજનભણી સહજ જોરથી રહે એવી રીતે રાખી તે હાથ તેના શાશ્વથી

એએક આંગળને છેડે ધરવો; પછી તે ઠેકાણેથી ધીરે ધીરે તે હાથ નીચે લઇ જવો, તે ક્યારેક છાતી તથા પેટઉપર ચઢને પગનાં આંગળાંસુધી લઇ જવો. ને ક્યારેક છાતીએ ચઢને હાથનાં આંગળાંસુધી લઈ જવો. આમ કરતાં તંદ્રારોપકે પોતાનો હાથ ક્યારેય પણ તંદ્રાભાજનને અડાડવો નહિ. બંને ઠેકાણે જે વેલાએ હાથ નીચે આવે સારે તરતજ મુડી વાળી તેમને ગોઝાઝરમાં ફેરવી તંદ્રાભાજનના માથાપર લઇ જઇ તે મુડી ધાલવવી. દૈનંદિનપૂર્વક આમ આશરે પંદરેક મિનિટસુધી કરવું. આવી રીતે હસ્તદ્વારા પ્રાણાધાન કરવાની રીતિને વિધાનમાર્ગન કહે છે. છાતી તથા પેટઉપર બહુ વિધાનમાર્ગન કરવાથી તંદ્રાભાજનનો શ્વાસ રૂંધાઇ જવાથી તેને દુઃખ થાય છે, માટે તેમ ન કરવું. તંદ્રાભાજનને જ્યારે જાગ્રત કરવો હોય ત્યારે ઉક્ત ક્રિયાથી જોડતી ક્રિયા જેને વિસર્જનમાર્ગન કહેવામાં આવે છે તે કરવી, એટલે કે જમણા હાથનો પૃથ્થભાગ તંદ્રાભાજનભણી રાખી કેટલીક વાર તેના પગનાં આંગળાંથી માથાસુધી તંદ્રાભાજનને જાગ્રત કરવાનો દૈનંદિન સંકલ્પ કરી તે જાગ્રત થાય ત્યાંસુધી વારે વારે લઈ જવો.

પ્રયોગકાલે તંદ્રારોપકે પોતાની પછવાડે કાંઈ માણસને રહેવા દેવું નહિ તેમજ તંદ્રાભાજનની બહુ સમીપ પણ કાંઈ માણસને રહેવા દેવું નહિ.

૨ પહેલી રીતમાં કહ્યા પ્રમાણે તંદ્રાભાજનને એસારી કિંવા સૂતારી તેની બૂકડીપર તંદ્રારોપકે પોતાના જમણા હાથના અંગૂઠાથી જરા દબાણ કરી બાકીની આંગળીઓ તેના કપાળપર માથાભણી જાય એમ વેરાતી પથરાવા દેવી, અને બીજે હાથે પ્રથમ વિધિમાં કહ્યા પ્રમાણે તેની અલ્પનારશિરા પકડવી. પછી બંને જણે સદજ જોરથી પોતાની દષ્ટિ મેગવી સ્થિર રહેવું. આવી સ્થિતિમાં દશ પંદર મિનિટસુધી રહેવાથી તંદ્રાભાજનને ઊંધ આવશે. ઊંધ આવેલી જણાય કે તરત જ પ્રથમ વિધિમાં કહ્યા પ્રમાણે આશરે દશ પંદર મિનિટ-સુધી વિધાનમાર્ગન કરવું. આમ કરવાથી તે ગાઢનિદ્રામાં પડશે. પછી

તેને જાગૃત કરવામાટે આગળ કહેલી રીતે નિસર્જનમાર્જન કરવું. નિસર્જનમાર્જન કર્યા છતાં પણ જો તંદ્રાભાજન જાગૃતિમાં ન આવે કિંવા જાગૃત થવા છતાં પણ તેનું શરીર ભારે જશ્નાય તો તંદ્રારોપકે પોતાના બંને હાથના અંગૂઠાના અગ્રભાગવડે તંદ્રાભાજનના નાસિકામૂલ્યથી તેની બંને બ્રૂકુટીના અંતભાગસુધી વારે વારે દઢ રીતે ઘર્ષણ કરવું, અને પંખાદ્વારા પવન નંખાવવો; તેના પોપચાં તથા પાંપણોને જરા ભાર દેખને ધસવાં; શીતલ જલ દિવા ગુલાબજલ તેના મુખપર છાંટવું, કે હાથપગનાં તળીયાંમાં તથા તાળવાપર માખણ કે સુગંધવાળું ઘી ધસવું.

અમુક માણસ શીઘ્ર તંદ્રાભાજન થઈ શકશે કે નહિ તે જાણવું હોય તો તંદ્રારોપકે પોતાના પાંચે આંગળાંના છેડા એકત્ર કરી તંદ્રાભાજન થવા ઇચ્છનારની બ્રૂકુટી આગળ તેની આંખો મીંચાવીને સઢજ દૂર ધરી રાખવા; બેચાર મિનિટ તેમ રાખ્યા પછી પાંચેક મિનિટને આશ્ચરે વિધાનમાર્જન કરવું. તે પછી પુનઃ પાંચે આંગળાં ઉપર ઠસા પ્રમાણે રાખીને તે હાથ ધીરે ધીરે પોતાના બણી ખેંચવો; જો તે માણસ તંદ્રારોપકના હાથબણી ખેંચાય તો જાણવું જો તે વેલાસર તંદ્રાભાજન થઈ શકશે.

જો તંદ્રાભાજન યોગ્ય હોય તો તેની આ પ્રયોગદ્વારા યથાનુક્રમે કે અનુક્રમવિના છ સ્થિતિઓ થાય છે. તંદ્રા, સુષુપ્તિ, ગાઢસુષુપ્તિ, અનુરત્તિ, દિવ્યદૃષ્ટિ ને અંતર્દૃષ્ટિ એ ઉક્ત છ અવસ્થાઓનાં નામો છે. ધણી તંદ્રાભાજનો પહેલી ત્રણ સ્થિતિઓમાંજ આવી શકે છે. થોડાં ચોથી સ્થિતિસુધી, અને બહુજ વીરલ પાંચમીછટ્ટી અવસ્થાસુધી જઈ શકે છે. એ છેલ્લો બે સ્થિતિ ભયભરેલી છે માટે એવી સ્થિતિમાં મયેલા તંદ્રાભાજનમાટે તંદ્રારોપકે ધણી સાવધાનતા રાખવાની છે, ને તેને છેલ્લી અથવા છટ્ટી અવસ્થામાં તો જવા દેવુંજ નહિ, અને જો તેમાં મયેલું જશ્નાય તો તુરત તેને જાગૃત કરી દેવું. પહેલી બે સ્થિતિઓ રોગ-શ્લેષ્મનમાટે અને ત્રીજી સ્થિતિ વાઢકાપના પ્રસંગે ઉપયોગની છે. એ છએ

સ્થિતિનું વિશેષ વિવેચન નીચે આપવામાં આવ્યું છે.

૧ પ્રયોગનો આરંભ કર્યા પછી થોડા સમયમાં સહજસાજ પ્રાણના અદક્ષાઅદક્ષાથી તંદ્રાભાજનની જે અવસ્થા થાય છે તે તંદ્રાની છે, આ અવસ્થા સુષુપ્તિના અદ્વિરૂપ સ્તબ્ધાવસ્થા છે. આ અવસ્થામાં તંદ્રાભાજન આવ્યું હોય અને જે પ્રયોગ બંધ રાખવામાં આવે તો તે થોડી વારમાં પોતાની મેળેજ જાગૃત્ થઈ જાય છે.

૨ પ્રયોગ ચાલુ રહેવાથી તંદ્રાપછી સુષુપ્તિ થાય છે. રોગગ્રસ્ત માણસોને આવી સુષુપ્તિ બહુ સુખ કરનારી છે, અને સાજા માણસને પણ તે લાભ કરે છે. તેમને સુખ થવાનું ટાંગણ તેમના પ્રાણની વિક્રિયા દ્વર થતી તેજ છે. તંદ્રા આવ્યા પછી વિશેષ વિધાનમાર્જન કરવાથી આ ગ્થિતિ ઉપજે છે, અને એવી સ્થિતિવાળા તંદ્રાભાજનને આશરે અર્ધો કલાક એમને એમ પડી રહેવા દીધું હોય તો તે પોતાની મેળે જાગે છે.

૩ સુષુપ્તિમાં આવ્યા પછી વિશેષ વિધાનમાર્જન કરવાથી તે તંદ્રાભાજન ગાઢસુષુપ્તિની સ્થિતિમાં આવે છે. આવી સ્થિતિમાંનું કે દબે પછીની કાર્મ પણ સ્થિતિમાંનું તંદ્રાભાજન જે પોતાને જાગૃત્ કરવાનું કહે કે થાકી ગયાનું જણાવે કે તંદ્રારોપકની આજ્ઞાપ્રમાણે ન ચાલે તો તેણે તરત તેને જાગૃત્ કરી દેવું આ અને દબે પછીની જે અવસ્થાઓમાં તંદ્રાભાજનની પ્રાણકલા તંદ્રારોપકના પૂર્ણસ્વાધીનમાં આવી જાય છે, અને બહારની કાર્મ પણ અમર તેને જણાતી નથી. તેના શરીરનો કાર્મ પણ ભાગ કાપી લેવામાં આવે તો તેનું તેને જ્ઞાન થતું નથી. આંખોનાં પોપચાં ઉઘલાવી જોતાં તેની આંખો ફગી ગયેલી જણાય છે, તે તેમાં આંગળી ફરવતા છતાં કિંવા પ્રકાશ દેખાડ્યા છતાં દીકો કે પોપચાં ફાલતાં નથી, બહાર મોટા મોટા અવાજો કરવામાં આવે તો તે પણ તેને સંભળાતા નથી.

૪ પ્રયોગવડે ગાઢસુષુપ્તિ વધવાથી અનુવૃત્તિની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. તંદ્રાભાજન આ સ્થિતિમાં બહારની અસરોથી વિશેષ મોકળું

થાય છે અને પણ તંદ્રારોપકના શરીરની તથા મનની પ્રત્યેક અસરનું અનુકંષુ કન્યામાં તે જરા પણ પછાત પડતું નથી, હુંકામાં તંદ્રારોપકના શરીરની જે જે અણ થાય તે તે પ્રમાણે તંદ્રાભાજન પોતાના શરીરની એણ કરે છે. તેની પ્રત્યેક વાતને તે યથાર્થજ્ઞ માને છે, અને જે જે સંદેષો તંદ્રારોપક પોતાના મનમાં કરે છે તે તે સંકલ્પો તંદ્રાભાજનના મનમાં પ્રતિબિંબિત થયા વિના રહેતા નથી.

૫ જેનો લિંગદેહ (સૂક્ષ્મશરીર) ગ્ધુલદેહથી શીઘ્ર પૃથક્ પડી શકે એવો હોય એવાં તંદ્રાભાજનજ્ઞ આ દિવ્યદૃષ્ટિની અવસ્થામાં આવી શકે છે. આ અવસ્થામાં તંદ્રાભાજનના સૂક્ષ્મશરીરનો અભિમાની જીવ જે તૈજસ તેની અજ્ઞાતરીતે દિવ્યગુણની સાથે એકતા થાય છે, એટલે તે કાલે તેને કેટલીકવાર દુર્દર્શન, દુર્શ્રવણ ને બુતભવિષ્યનું જ્ઞાન એ આદિ સિદ્ધિઓ આવી મળે છે. સ્થૂત ઉપાધિની નિવૃત્તિમાં તેમજ તેના તૈજસની સમાપ્તિસૂક્ષ્મશરીરના અભિમાની દિવ્યગુણસાથે એકતા થવામાં જેટલે અંશે ન્યૂનતા હોય તેટલે અંશે તે સિદ્ધિઓનો આવલોપ ન્યૂન જણાય છે. જેના સૂક્ષ્મશરીરમાં (વિશેષે મનમાં) કોઈ જાતનો વ્યાધિ થયો હોય એવા રોગીઓને આ પ્રયોગદ્વારા તરત દિવ્યદૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે. રોગનિવારણમાટે ઔષધ દિક જણવાનો પ્રયત્ન પણ આ અવસ્થામાં એવેલાં તંદ્રાભાજનોદ્વારા થાય છે.

૬ આ સ્થિતિ આ વિદ્યાના પ્રયોગમાં ઘણી જોખમભરેલી છે, માટે તે અવસ્થામાં તંદ્રાભાજનને જવા દેવુંજ નહિ. આ અવસ્થા કારણ-દેહના જાગ્રત્ થવાથી અથવા ખીજી રીતે ઝીલીએ તો તેના પ્રાણની અવ્યાકૃતસાથે અજ્ઞાતરીતે એકતા થવાથી ઉપજે છે. આ અવસ્થામાંથી સમાધિનિષ્ઠ ચોગીવિના ખીજીથી જાગ્રત્ થઈ શકાતું નથી.

રોગનિવારણ:—રોગીને તેની અનુકૂલતાપ્રમાણે સ્વારી કિંવા બેસાડીને અંગિજ કહેવામાં આવ્યું છે તેનું વિધાનમાર્ગન કરવું. અને હંડે હાથ જ્યારે નીચે આવે ત્યારે તે ખંખેરી નાખવા—રોગીના માથાજણી ને લઈ જવાએ રોગીનો રોગ નાશ પામે એવો પોતાના

મનમાં દૃઢ સંકલ્પ રાખવો. હાથ ખંખેરતીવેલા હાથમાં રહેલી શુદ્ધ મલિન વસ્તુ કાઢના શરીરપર કે વસ્ત્રઉપર ન પડે તેની કાળજી રાખવી. આમાં વિસર્જનમાર્જન કરવાની અગત્ય નથી. રાગીને સારી રીતે ઊંધ આવેલી જણાય એટલે તેને ત્યાંજ તેની ઊંઘમાં કાઢ વિલેપ ન કરે એવી વ્યવસ્થા કરીને પડ્યો રહેવા દેવો. થોડા સમયપછી તે પોતાની મેળે જાગર થશે. પ્રયોગને અંતે તંદારોપકે પોતાના હાથ ટાઢા કિંવા જીના જલથી ધોવાને ચૂકવું નહિ. જઠ પદાર્થો જેવા કે ભોજપત્ર, કાગળ, રેશમ, જીન, વિશૂતિ, જલ ને સૂતરાઉ વસ્ત્ર આદિમાં પ્રાણાધાન કરી તે રાગીને વાપરવા આપ્તાર્થી પણ તે સારો લાભ કરે છે.

નાનાં પ્રાણીઓપર પણ પ્રાણાધાન કરી શકાય છે, એટલે કે તેમની સાથે દષ્ટિ મેળવી રાખવાથી તે સ્વખ્યાવસ્થાસુધી પહોંચી જાય છે, અને તેમાંનાં કેટલાંક તો અનુવૃત્તિસુધી પણ આવી શકે છે.

રોમનિવારણ તથા ચમત્કારઉપરાંત આ વિદ્યા યોગાભ્યાસની દિશા પણ ખતાવે છે. કોઈ મનુષ્ય ખીજના પ્રાણઉપર પ્રયોગ નહિ કરતાં કોઈ સમર્થ ગુરુદ્વારા આ પ્રયોગનું રહસ્ય સમજી પોતાનાજ પ્રાણુપર જો દૃઢ સંકલ્પદ્વારા આ પ્રયોગ આણુ રાખે તો તે શનૈઃ શનૈઃ સમાધિ-સુધી પહોંચી આત્મસાક્ષાત્કારદ્વારા કૃતકૃત્ય થઈ જાય.

પ્રેતાવાહન:—આજકાલ અમેરિકામાં તથા યુરોપમાં કેટલાક લોકો રિપરિચ્યુઆલિઝમને (પ્રેતાવાહનવિદ્યાને) સત્ય માનનારા તથા તેના પ્રયોગોમાં ભાગ લેનારા છે એમ વર્તમાનપત્રાદિથી જણાય છે. પદાર્થવિદ્યાન-શાસ્ત્રના કેટલાક વિદ્વાનો પણ આ વિદ્યાના ભક્ત સંભળાય છે. આપણા દેશમાં કોળી ને વાઘરી આદિ ઊતરતી જાતિઓમાં જે જુવા થવાનો તથા તે દ્વારા બ્યવહારની કેટલીક અગત્યની વાતો જાણવાનો પ્રયોગ ચાલે છે તેનેજ મળતો આ પ્રયોગ છે. આશ્ચર્ય આઠ કે દસ માણસોનું ટોળું ચાંત સમયે ચાંત સ્થળે એકઠું થઈ એકબીજાના હાથ પકડી ગોલાકારે બેસે છે; અને તેઓ પોતાના મનમાં એકાદ પ્રેતના આગમન-માટે દૃઢ ઇચ્છા કરે છે. ચોક્કસવારે તેમાંના એકાદમાં તે પ્રેતનો

આવિર્ભાવ થયેલો જણાય છે, અને તે પ્રેતગ્રસ્ત મિડિયમદ્વારા (ભુવા-
દ્વારા) ધણાક ચમત્કારો જેવા બનાવ બને છે એમ કહેવાય છે. એટલે
કે ત્યાં અન્ય પ્રેતોનું આગમન, ત્યાં રાખેલા ટેબલના એક પાયાનું
ઊપડતું તથા તે દ્વારા પૂઝેલા પ્રશ્નનું ઉત્તર આપાતું, પ્લેનિટીપર (નાના
મેજ પર) સ્લેટ કિંવા કાગળમાં મિડિયમદ્વારા પૂઝેલા પ્રશ્નનું ઉત્તર
લખાતું, હવામાં અદ્ધર વાળ વાગતાં સંબળાવાં, બંધ ધરમાંથી
અદૃશ્ય રીતે જડ વસ્તુઓનું અદૃશ્ય થઇ પસાર થઇ જવું, દૂરની
વસ્તુઓનું અદૃશ્ય રીતે ઊતાવળે સમીપમાં આવવું તથા માગેલાં ચિત્રો
આદિ અદૃશ્ય સાધનથી પડી જવાં છતાંદિ.

નિર્બળ પ્રાણપ્રવાહવાળાં માણસોજ બહુધા મિડિયમ હોય છે
અથવા થઇ શકે છે. ઉપર કહેવામાં આવેલા ધણાખરા ચમત્કારો
મિડિયમની હાજરીમાંજ બને છે, અને એ પ્રયોગ ન્યાસુધી ચાલુ
રહે ત્યાંસુધી તે બાનરહિત અવસ્થામાં રહે છે.

પાશ્ચાત્ય લેખકોના આ વિષયના નિર્બંધોમાં આ પ્રયોગનું વિશેષ
વિવેચન અને ઉદાહરણો આપવામાં આવેલાં હોય છે. આ લેખમાં
તો માત્ર તે વિષયનું દિગ્દર્શન કરાવવાનોજ હેતુ રાખેલો છે, એટલે
ત્રણ પાયાના મેજના દરવાવિધેનો પ્રયોગ દર્શાવી એ વિષય પૂરો કરાશે.

પ્રથમ ત્રણ પાયાનું ટેબલ બેસાડ્યે. તે સાગનું કે ગમે તે
લાકડાનું હોય તોપણ ચાલે, પણ તે જેમ હલકું હોય તેમ વધારે
સારું. એ ટેબલની આસપાસ ત્રણ અથવા વધારે માણસે બેસવું,
અને પોતાનાં આંગળાં તે ઉપર પહોળાં કરીને એવી રીતે મુકવાં કે
સૌ સૌનાં આંગળાં એકબીજાને અડકે એ પ્રમાણે અર્ધો કલાક, કલાક
ને કાંઇ વેળા એ કલાક દઢ સંક્રમણે બેસી રહેવાથી તે ટેબલનો
એક પાસો ઊંચો થાય છે, અને પૂઝેલા પ્રશ્નનું તે ટકોરાવડે ઉત્તર
આપે છે. જો અંધારમાં ઉત્તર આપવાનું હોય તો એક ટકોરાથી
'એ' બે ટકોરાથી 'બી' ને ત્રણ ટકોરાથી 'સી' છતાંદિ રીતે
સમજવું પડે છે, અને જો આંકડામાં ઉત્તર આપવાનું હોય તો માત્ર

તેટલા ટકારાજ થાય છે. કેટલીક વેલા ને 'હા' નું કે 'ના' નું ઉત્તર માગવું હોય તો પૂછનાર માત્ર એટલુંજ પૂછે છે કે ને 'હા' નું ઉત્તર હોય તો આટલા ટકારા વાગશે, ને ને 'ના' નું ઉત્તર હોય તો આટલા ટકારા વાગશે.

આ પ્રયોગની સિદ્ધિ શા કારણથી થાય છે એ વિષયમાં જોકે ભિન્ન ભિન્ન વિદ્વાનોના ભિન્ન ભિન્ન મત છે તોપણ એટલે તો તે સંધંગા વિદ્વાને સ્વીકાર કરે છે કે મિડિયમના નબળા પ્રાણપ્રવાહમાં પાસે બેઠેલાના દૃઢ સંકલ્પનો કે સૂક્ષ્મશરીરધારી કોઈ પ્રેતનો આવિર્ભાવ થવાથી આમ બને છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં પ્રાણવિનિમયાદિનું નિરૂપણ એ નામની ચોથી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૪

—:૦:—

પાંચમી પ્રભા

યોગના પૂર્વપક્ષોનું નિરાકરણ

શંકા:—ચેતનવાળું જે સ્થૂલશરીર એજ આત્મા છે. સ્થૂલ-શરીરથી ભિન્ન કોઈ આત્મા નથી. પૃથ્વી આદિ ચાર ભૂતોના કોઈ જાતના સંગોગીકરણથી આ જ્ઞાનધર્મવાળી ને ક્રિયાધર્મવાળી ચેતનાન આત્મા-ઉપજે છે, ને તે ચેતના સ્થૂલશરીરના નાશસાથે નાશ પામી જાય છે, એટલે મનુષ્યના મરણથી તેને અનાયાસે મોક્ષ થાય છે, માટે મનુષ્યે જ્યાંસુધી જીવવું ત્યાંસુધી તેણે કોઈ પણ પ્રકારે સારી રીતે દ્રવ્ય એકત્ર કરવું, તથા ઓ આદિ વિષયોનો તેણે સારી રીતે ઉપભોગ કરવો એજ સુખરૂપ ભવાથી પુરુષાર્થ છે, માટે અતિથાને સિદ્ધ થનારા યોગાદિમાં પ્રવૃત્તિ કરવી નિરર્થક છે.

સમાધાન:—ચેતનાવાળું જડ સ્થૂલશરીર એ ચેતનરૂપ આત્મા નથી. પૃથ્વી આદિ ચાર ભૂતોનાં પરમાણુથી તમે ચેતનાવાળા સ્થૂલ-શરીરની ઉત્પત્તિ સ્વીકારો છો તો તમને પૂછવાનું કે એ ચાર ભૂતો પોતે જડ છે? કે ચેતન છે? જો તમે તેને જડ કહો તો તેમાંથી ચેતનની ઉત્પત્તિ થવી સંભવતી નથી, કેમકે જેમાં જેનો અત્યંત અભાવ હોય તેમાંથી તેની ઉત્પત્તિ થઈ શકે નહિ. જો અત્યંત અભાવરૂપ વસ્તુમાંથી કોઈ વસ્તુ ઉપજી શકતી હોય તો સસલાના શિંગડાંમાંથી કોઈ પદાર્થ બનવો જોઈએ, પણ તેમ તો થતું નથી, માટે અમાનમાંથી ભાવવાળો પદાર્થ ઉપજી શકે નહિ. જ્યાં ખસખસમાંથી કેફની ઉત્પત્તિ થતી જણાય છે ત્યાં પણ ખસખસના પ્રત્યેક દાણામાં જે કેફની અવ્યક્ત શક્તિ છે તેજ પણ દાણા મળવાથી પ્રકટ જણાય છે. જ્યાં પાન, કથો તથા ચૂનો મળવાથી રાતો રંગ થાય છે, તથા હાઇડ્રોજન અને ઓક્સિજન મળવાથી જલ થાય છે, ત્યાં પાનાદિમાં રાતો રંગ જણાતો નથી, છતાં તે ઉપજે છે, તેમજ હાઇડ્રોજનાદિમાં જલના ધર્મો જણાતા નથી, છતાં તે બંનેનો સંયોગ થવાથી તે પ્રતીત થાય છે એમ જો તમે કહો તો તમારાં તે દૃષ્ટાંતો વિષમ છે, કેમકે રસાયનાદિ ક્રિયાથી મૂલ્ય પદાર્થમાં જે રંગરૂપાદિ ધર્મો પ્રથમ ન પ્રતીત થતા હોય તે તેના કાર્યમાં પછી પ્રતીત થતા જણાય છે, છતાં તે જડમૂલ્યથી બનેલો કોઈ પણ પદાર્થ સ્વતઃ વ્યવસ્થાપૂર્વક કામ કરતો જોવામાં આવતો નથી. અહીં તો જે મનુષ્યાદિ પ્રાણી વ્યવસ્થાપૂર્વક કામ કરનારાં દેખાય છે તેમાં જે ચેતનાધર્મ છે તેની ઉત્પત્તિ કહેવાની છે, માણસોનાં શરીરોનાં રૂપરંગવિશે કાંઈ કહેવાનું નથી, બિન બિન પરમાણુઓના બિન બિન પ્રકારનાં મિશ્રણથી મનુષ્યાદિનાં સ્થૂલશરીરોના રૂપરંગાદિ બિન બિન પ્રકારના થાય એમ માનવામાં કાંઈ વિરોધ નથી, પણ તેમાં ચેતનાધર્મ કેમ ઉપજી શકે એજ પ્રશ્ન છે. જ્યાં ભૃતિકાદિના મિશ્રણથી શિક્ષિકાદિની ઉત્પત્તિ થતી જોવામાં આવે છે.

ત્યાં પણ જડાંશમાંથી શરીરનીજ માત્ર ઉત્પત્તિ થાય છે, ને જીવના પ્રવેશથી તેમાં ચેતનતા પ્રતીત થાય છે. પશ્ચિમના કેટલાક વિદ્વાનોએ માનેલા ઉત્ક્રાંતિવાદમાં પણ પ્રથમના જીવોની ઉત્પત્તિમાં તથા પરમાણુના સંયોગમાં ચેતનસતા માન્યા વિના નિર્વાદ થઇ શકે એમ નથી, કેમકે આરંભમાં જે નાનામાં નાના જીવ ઉપજ્યા તે તેવા પ્રકારના રસાયનના મિશ્રણથી હમણાં ઉપજતી શકાતા નથી; તેમ તેવા જીવો તે રીતે ઉપજતી શકાશે તેમ અણપર્યંત રસાયનવેત્તાઓને સંજ્ઞિત લાગતું નથી. આમ વિચાર કરતાં કોઈ પ્રકારે ચાર ભૂતોનાં જડ પરમાણુઓમાંથી જીવની ઉત્પત્તિ થતી સંભવતી નથી. ચારે ભૂતોને ચેતન માનવારૂપ ખીજ પક્ષમાં પણ ગૌરવ દોષ છે. જ્યાં એક ચેતનસતા માનવાથી નિર્વાદ થઇ શકતો હોય ત્યાં ચાર ચેતનસતા માનવી એ ઉચિત નથી. ચારે ભૂતોમાં જે વિસદશ ચેતનસતા કહો તો તે વિસદશતા કયા પ્રકારની છે તે તમારે જણાવવું જોઈએ. અખંડક-રસ નિરવયવ ચેતનમાં વિસદશતા શોધતી એ કાચખાનાં ફાંડાં શોધવાજેતું છે, માટે ચારે ભૂતસમૂહને સત્તારૂપિતિ આપનાર ચેતનનામનું ખીજું એક તત્ત્વ સ્વીકારવું એજ વિચારી પુરુષને ઉચિત છે. વાસનાવાળા અંતઃકરણસંહિતનું ચેતન કર્માનુસાર ભિન્ન ભિન્ન શરીરોને ધારણ કરતું પ્રતીત થઇ સુખદુઃખાદિનો અનુભવ કરતું જણાય છે. તે ઉપાધિવિશિષ્ટ ચેતનનેજ જીવ કહે છે. તે જીવને જ્યાંસુધી પોતાના નિરુપાધિક સ્વરૂપનું જ્ઞાન ન થાય ત્યાંસુધી પ્રતીત થતો બંધ નિવૃત્ત ન થવાથી તેને મોક્ષ થઇ શકતો નથી. મરણથી માત્ર સ્થૂલદેહથી લિંગદેહ પૃથક્ થાય છે, પણ મોક્ષ થઇ શકતો નથી. સ્ત્રીવંતાદિ યથાર્થ સુખનાં સાધન નથી, ઊલટાં તેમાં અતિ રાગ રાખનારને તે પુનઃ પુનઃ જન્મમરણરૂપ દુઃખનાં હેતુ થાય છે. ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની ઔક્રાંતિક ને આત્મતિનિગતિ ને પરમાનંદની નિત્યપ્રાપ્તિરૂપ મોક્ષ શરીરના લાલનપાલનથી મળી શકતો નથી, પણ સ્વરૂપના જ્ઞાનથીજ થઇ શકે છે, માટે તે સ્વરૂપનું જ્ઞાન

સંપાદન કરવાયોગ્ય છે. એ જ્ઞાન નિદિધ્યાસનદ્વારા થઈ શકે છે, ને નિદિધ્યાસન એ યોગ છે, માટે યોગમાં પ્રવૃત્તિ કરવી એ પુરુષાર્થ-રૂપ છે, પણ નિરર્થક નથી.

શંકા:—ઘટપટાદિને આકારે થયેલું વિજ્ઞાન (શુદ્ધવૃત્તિ) પ્રવૃત્તિ-વિજ્ઞાનધારા કહેવાય છે, ને “ અહં ” “ અહં ” એવું વિજ્ઞાન આલસ્યવિજ્ઞાનધારા કહેવાય છે. પ્રવૃત્તિવિજ્ઞાનધારાનો અલસ-વિજ્ઞાનધારામાં ભય કરવાથી રૂપ, (પાંચ વિષયોસંહિત પાંચ ઇન્દ્રિયો,) વિજ્ઞાન, (“ હું ” “ હું ” એવી રીતિનો આલસ્યવિજ્ઞાનપ્રવાહ,) વેદના, (સુખ-દુઃખાદિનો અનુભવ,) સંજ્ઞા (માય, અશ્વ એવી રીતિનું નામસંહિતનું સવિકલ્પ જ્ઞાન) ને સંસ્કાર (રાગ, દ્વેષ, મેહ, ધર્મ ને અધર્મ) એ પાંચ રંકંધોનું પુનઃ ન ઉપજે એવી રીતે નિર્વાણ થાય તે મોક્ષ છે, માટે “ શૂન્ય શૂન્ય ” એમ ભાવના કરવાથી મનુષ્યને નિર્વાણ થઈ શકે છે, તેથી યોગનું અનુદાન કરવાનું પ્રયોજન નથી.

સમાધાન:—પ્રવૃત્તિવિજ્ઞાનધારાનો આલસ્યવિજ્ઞાનધારામાં ભય કરવામાં માત્ર “ શૂન્ય શૂન્ય ” એમ ભાવના કરવી એજ ઉપયોગી થાય છે એમ નથી, કિન્તુ આત્માની ધારણાદિના અભ્યાસની પણ સાથેજ આવશ્યકતા છે. “ શૂન્ય શૂન્ય ” એમ ભાવના કરવી એ વિરાગ ઉપગતવામાટે છે, તેથી વિરાગ ઉપજે છે. તે વિરાગની સાથે જો આત્મામાં મનની સ્થિરતા કરવારૂપ અભ્યાસનું અનુદાન કરવામાં આવે તોજ ફલનિદ્ધિ થાય છે. કેવલ પ.ચ રંકંધોના આત્યંતિક-નાશથી પોતાનો અભાવ થાય તે મોક્ષ નથી, પણ તે રંકંધોનો આત્યંતિકનાશ થઈ તેના અગ્નિજ્ઞાનરૂપ સ્વસ્વરૂપને વિષે સ્થિતિ થાય તોજ મોક્ષ છે. વિગતપૂર્વક સ્વસ્વરૂપનું અનુસંધાન કરવાથી મોક્ષ થાય છે માટે તે મોક્ષ સંપાદન કરવામાં (તેનો અપરોક્ષ અનુભવ કરવામાં) યોગની અપેક્ષા છે.

શંકા:—જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આસ્રવ, (ઇન્દ્રિયોની વિષયાભિમુખપણે પ્રવૃત્તિ,) સંવર, (વિષયાભિમુખ પ્રવૃત્તિનો નિરોધ

કરનાર યમાદિ,) નિર્જરા, (તપ,) બંધ ને મોક્ષ એ નવ તત્ત્વનો સ્પાદસ્તિ, (કોષ્ઠક પ્રકારે છે,) સ્થાનાસ્તિ, (કોષ્ઠક પ્રકારે નથી,) સ્પાદસ્તિ, ચ નાસ્તિ ચ. (કોષ્ઠક પ્રકારે છે, અને નથી,) સ્પાદવક્તવ્યઃ (કોષ્ઠક પ્રકારે અવક્તવ્ય છે,) સ્પાદસ્તિ ચાવક્તવ્યશ્ચ, (કોષ્ઠક પ્રકારે છે, અને અવક્તવ્ય છે,) સ્થાનાસ્તિ ચાવક્તવ્યશ્ચ (કોષ્ઠક પ્રકારે નથી, ને અવક્તવ્ય છે,) ને સ્પાદસ્તિ ચ નાસ્તિ ચાવક્તવ્યશ્ચ (કોષ્ઠક પ્રકારે છે ને નથી, તથા અવક્તવ્ય છે) એ સમભંગી ન્યાયવડે વિચાર કરવાથી તથા મહાત્મતનું (અદ્વિતિ, સત્ય, અસ્તેય, અહમ્યાર્થ ને અપરિગ્રહનું) યથાર્થ પાલન કરવાથી જીવ જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહનીય, આંતર્ય, વેદનીય, નામિક, ગોત્રિક ને આયુષ્ક આ આઠ પ્રકારનાં કર્મોંથી અત્યંત રહિત થઈ સિદ્ધરૂપે લોકાત્રમાં સ્થિતિ કરવારૂપ મોક્ષને પામે છે, માટે પૂર્વોક્ત ઘાતી ને અઘાતી આઠ કર્મોંને નિવૃત્ત કરવા ઉદ્ધમી થયું એજ કર્તવ્ય છે, યોગાનુષ્ઠાન કર્તવ્ય નથી.

સમાધાન:—પ્રમેયનો યથાર્થ નિર્ણય બુદ્ધિની અત્યંત નિર્મલતા-વિના થઈ શકતો નથી, ને બુદ્ધિની અત્યંત નિર્મલતા કોષ્ઠ પશુ ઉચ્ચતમ પદાર્થમાં (અહીં આત્મસ્વરૂપમાં) તેની એકાગ્રતા સિદ્ધ થયા વિના થઈ શકતી નથી, ને તે એકાગ્રતા સિદ્ધ કરવામાં યોગજ મુખ્ય ઉપાય છે, એ વાર્તા નિર્વિવાદ છે. વળી મહાત્મ પશુ યમની પરિપક્વ અવસ્થાનુંજ નામ છે. એ યમ યોગનાં આઠ અંગોમાંનું એક અંગ છે માટે તે યમ સિદ્ધ થયા પછી બીજાં સાત અંગો સિદ્ધ કરવાનાં બાકી રહે છે તે સિદ્ધ કરવાં જોઈએ. એ પ્રમાણે યોગ સાધવાથીજ કૃતાર્થપણું રકુરે છે, અન્યથા રકુરું નથી. યોગનું અનુષ્ઠાન કરવાથી પ્રકૃતિ અને પ્રકૃતિનાં વિવિધ કાર્યોનું પુરુષને અત્યંત અદર્શન થાય છે. આમ સ્વરૂપમાં સ્થિતિ થયે સ્વસ્વરૂપનો અહમ્યાર્થ અભેદ અનુભવાય અને સ્મૃત્તાદિ ઉપાધિની અત્યંત નિવૃત્તિ થઈ જાય તે મોક્ષ છે. લોકાત્રમાં સિદ્ધશિક્ષાના મધ્યભાગમાં ઠઠઃકૃષ્ણપરિ-માણ્યના પ્રદેશમાં સિદ્ધપુરુષે સ્થિત કરવી એ મોક્ષ નથી. સિદ્ધનું

સ્વરૂપ તમે અમૂર્ત માનો છો તો તેને નિરવયવ પણ માનવું જોઈએ. નિરવયવ સૂક્ષ્મતમ પદાર્થ વ્યાપક હોવો જોઈએ, તે એકદેશી હોય નહિ સિદ્ધ આકાશમાં રહે છે, ને આકાશથી સિદ્ધનું સ્વરૂપ સ્થૂળ છે એમ જો તમે કહો તો તેમાં પણ દોષ આવે છે કેમકે સિદ્ધનું અધિષ્ઠાન જે આકાશ તે સિદ્ધથી વિશેષ સ્થાયી ને અનિકારી કરે છે, જે તમને ઇષ્ટ નથી, માટે નિરતિશય વ્યાપક, સૂક્ષ્મતમ ને સર્વ દશ્ય પ્રપંચનું અધિષ્ઠાન જે બ્રહ્મ છે તેજ પોતાનું સ્વરૂપ છે એમ સમજાઈ પોતાના આદિસ્વરૂપમાં સ્થિતિ થાય એજ વારતવિક મોક્ષ છે, એટલે મોક્ષમાં લોકાંતરગમન માનવું ઉચિત નથી શ્રુતિભગવતી પણ “ ન તસ્ય પ્રાણા ઉત્ક્રામંતિ ” (તે જ્ઞાનીના પ્રાણ લોકાંતરમાં ગમન કરતા નથી) એ વચનથી એજ વાત દર્શાવે છે. યોગના પરિપાકથી સાધકના આતિવાદિકદેહની તેના સ્યૂન્નશરીરના બ્રહ્મરંધ્રમાં સ્થિતિ થાય ત્યારે તેને પોતાનું સ્યૂન્નશરીર મોટા બ્રહ્માડજેવું જણાય છે, તે પુરુષાકાર બ્રહ્માડનો ઉપરનો ભાગ જે ખોપરી તે સિદ્ધશિલા ને બ્રહ્મરંધ્ર તે સિદ્ધનું સ્થાનક છે એમ જો તમે કહો તો ન્યાસુધી માયાના પરિણામરૂપ આતિવાદિક (લિંગ) દેહનો સદ્ભાવ છે ત્યાંસુધી મોક્ષ માનવો એ ઉચિત નથી, પણ માયિકભાવનો સર્વથા આત્યંતિક અભાવ થાય ત્યારેજ મોક્ષ સંભવે છે. સાધકને પ્રેતસાહન કરવામાટે સિદ્ધના સ્વરૂપની કલ્પના કરી છે, પણ સ્વરૂપસ્થિતિ એજ મોક્ષ છે એમ જો તમે કહો તો સિદ્ધાંતથી કાંઈ વિરોધ નથી. પૂર્વોક્ત મોક્ષ એ ચિત્તના નિરોધદ્વારા થઈ શકે છે માટે યોગ એ પુરુષાર્થરૂપ છે.

શંકા:—દયાલુ પરમેશ્વરના દૂતે કહેલી રીતે ભક્તિ કરવાથી જગત્તા પ્રલયકાલે—ન્યાયને દિવસે—ભક્તને સર્વદાનું સ્વર્ગ અને પૂર્વોક્ત ભક્તિ ન કરવાથી અભક્તને સર્વદાનું નરક મળે છે. સ્વર્ગમાં જો આદિ નાનાપ્રકારનાં વિષયસુખોનાં ઉત્તમ સાધનો છે, ને નરકમાં નાનાપ્રકારનાં ધણાં ભયંકર દુઃખો રહેલાં છે. ઈશ્વરના દૂતે ઉપદેશી ભક્તિ કરવાથી મનુષ્યને સર્વદાનું સ્વર્ગ મળવાવડે કૃતાર્થપણું થવાથી

યોગાનુષ્ઠાનનું કાંઈ પ્રયોજન નથી.

સમાધાન—ઈશ્વરની સ્તુતિ આદિરૂપ ભક્તિ શ્રદ્ધાપૂર્વક કરવાથી ચિત્તની નિર્મલતા થવાથી મોક્ષને માર્ગે ચઢાય છે એ વાત સાચી છે, પણ તે ભક્તિદ્વારા સર્વદા રહેનારું સ્વર્ગ મળવાથી મનુષ્ય કૃતાર્થ થાય છે એમ કહેવું યોગ્ય નથી. ઉત્તમ સ્ત્રીઓ, સારા સારા ખાવા-પીવાના પદાર્થો ને સુંદર ઉદ્યાન કે ઉપવનાદિથી મનુષ્યને કૃતાર્થતા રકુરતી હોય તો આ લોકમાં રાજાઓને તથા ધનાઢ્યોને કૃતાર્થતા રકુરવી જોઈએ, પણ તેમ તો વિશ્વમાં ક્યાંઈ જોવામાં આવતું નથી, ઊલટા તેઓ ખીજા મનુષ્યોથી વિશેષ દુઃખમય સ્થિતિમાં જોવામાં આવે છે. સ્વર્ગમાં રોગાદિ ન હોવાથી દેવભાવ પામેલા મનુષ્યો સુખમય સ્થિતિમાં રહે છે એમ જો તમે કહો તો તે પણ ઘટિત નથી, કેમકે સ્વર્ગમાં સૌ દેવો સમાન પુણ્યવાળા હોય તોપણ પરસ્પરની સ્પર્ધારૂપ એક દુઃખ રહે છે, પરંતુ સૌ દેવો સમાન પુણ્યવાળા કહેવા એ ન્યાયથી વિરુદ્ધ છે, ઓછાવત્તા પુણ્યવાળા કહેવા એજ ન્યાયને અનુમરતી વાર્તા છે. આમ હોય ત્યારે ત્યાં સુખનાં સાધનો પણ પુણ્યના તારતમ્યાનુસાર હોય તેથી પોતાથી ઊંચરતી સ્થિતિવાળાને જોઈ ગર્વ, સમાન સ્થિતિવાળાને જોઈ સ્પર્ધા ને ઉચ્ચ સ્થિતિવાળાને જોઈ ઈર્ષ્યા થતી એ સ્વાભાવિક હોવાથી ત્યાં તે વિકારોથી ઉપજતું દુઃખ અવશ્ય સ્વીકારવું પડે. વળી જ્યાં રજસતમોગુણની ક્રિયા સતત થાય ત્યાં સ્થાયી સુખનો સંભવ હોતો નથી. જ્યાં ત્રિપૃષ્ઠી હોય ત્યાં સ્થાયી સુખ હોતું નથી એ સર્વ મનુષ્યોને અનુભવસિદ્ધ છે. રાગી જનોને આવા સ્વર્ગના પ્રયોજનનરૂડે સારે માર્ગે ચઢાવવાનું પ્રયોજન કહો તો તેમાં વિરોધ નથી, તૃણાનો અશિષ ક્ષય થયાવિના અને પ્રલક્ષ્મિભક્ષણ બ્રહ્મને કરામલકવત સાક્ષાત્કાર થયાવિના મોક્ષ થતો નથી, ને તેવો મોક્ષ સંપાદન કરવામાં યોગની અપેક્ષા છે, માટે યોગ એ નિરર્થક નથી, પણ પ્રયોજનવાળો છે.

શંકા—શ્રીવિષ્ણુ આદિનું આરાધન કરવાથી સાલોક્ય, (મુક્તિ) વના

લોકમાં જન્મને રહેવું,) સમીપ્ય, (ઇષ્ટદેવની સમીપમાં રહેવું,) સાધ્ય (ઇષ્ટદેવના જેવા રૂપને પામવું) ને સાધુત્વ ઇષ્ટદેવના જેવા ઐશ્વર્યને પામવું) એ ચારમાંનો કોઈ પણ પ્રકારનો મોક્ષ થઈ શકે છે. ગોલોક, વૈકુંઠ, શ્વેતદ્રોણ અને અમરધામાદિ શ્રીવિષ્ણુના લોક છે. મોક્ષ પામેલાને ત્યાં શ્રીવિષ્ણુના જેવા શરીરની ને નાનાપ્રકારનાં અલૌકિક સુખોની પ્રાપ્તિ થાય છે. આવાં અલૌકિક સુખોની પ્રાપ્તિવાળો મોક્ષજ શ્રેષ્ઠ છે. પણ જ્યોતિમાં જ્યોતિ મળી જાય છે તેમ જ્ઞાનમાં મળી જવારૂપ કૈવલ્યરૂપ મોક્ષ શ્રેષ્ઠ નથી, માટે શ્રીવિષ્ણુ આદિનું આરાધન કરવું એ શ્રેષ્ઠ છે, યોગાનુશાનમાં પ્રવૃત્ત થવું એ શ્રેષ્ઠ નથી.

સમાધાન:—આ તમારું કથન પૂર્વાપરનો વિચાર કર્યા વિનાનું છે. તમે જે આરાધન કર્યું તે સચુલ્લખનું આરાધન છે, ને ગોલોક આદિ લોક એ સત્યલોકનાંજ ભાવનાપ્રમાણે પ્રતીત થતાં રૂપો છે. ઉચ્ચ સુખોની ઇચ્છાવાળા ઉપાસકને તે સત્યલોકમાં ઇચ્છિત સુખોનો અનુભવ થાય છે, ને અંતે જ્યારે તે લોકના અધિષ્ઠાતાને વિદેહકૈવલ્ય થાય છે ત્યારે ત્યાં રરલા ઉપાસકોને પણ વિદેહકૈવલ્ય થાય છે. “તે દ્રઘલોકે તુ પરાંતકાલે પગમૃતાત્ પરિમુચ્યંતિ ॥” (તે ઉપાસકો જ્ઞાનલોકમાં તો જ્ઞાનાના અંતસમયમાં જ્ઞાનલોકથી વિદેહકૈવલ્ય પામે છે) એ શ્રુતિમાં, તથા “દ્રઘ્ણા સહ તે સર્વે સંપ્રાપ્ત પ્રતિસંચરે । પરસ્યાંતે કૃતાત્માનઃ પ્રવિશંતિ પરં પદમ ॥” (મહાપ્રવય પ્રાપ્ત થયે જ્ઞાનાના અંતમાં જ્ઞાની સાથે તે સર્વે ઉપાસકો પરમપદમાં પ્રવેશ કરે છે) એ સ્મૃતિમાં, તેમજ “કાર્યાત્પચ્ચે તદ્ધ્યક્ષેણ સહાતઃ પરમભિધાનાત્ ॥” (જ્ઞાનલોકનો નાશ થયે સતે જ્ઞાનલોકના અધ્યક્ષની સાથે ઉપાસકો પરજ્ઞાને પામે છે એવું શ્રુતિમાં કથન હોવાથી) એ વ્યાસસૂત્રથી પણ પૂર્વાક્ત વાતજ સિદ્ધ થાય છે. ગોલોકાદિ લોક મહાપ્રવયમાં પણ નાશ પામતા નથી એમ જો તમે કહો તો તમને પૂછવાનું કે તે લોકો સાવચ વ છે કે નિરવચ વ છે? જો સાવચ વ કહો તો જોમ સાવચ વટ વિનાશી છે તેમ તે

લોક પણ વિનાશીજ દરેક, અને જો નિરવયવ કહેશે તો ભગવાનની કે ત્યાં ગયેલા ઉપાસકની કાર્મ પણ આશ્રિતિ સિદ્ધ ન થવાથી પ્રકારાંતરે વિદેહકૈવલ્યજ સિદ્ધ થશે. સત્યલોકની ઉપર એક આઠમો લોક તે ગોલોક છે એમ જો કહે તોપણ પૂર્વોક્ત દોષ નિવૃત્ત થતા નથી, ને આઠમો લોક કદપરો એ પ્રામાણિક શ્રુતિરમૃતિથી વિરુદ્ધ છે એ નવો દોષ ઉમેરાય છે. ગાયોની પછવાડે ભ્રમણ કરવારૂપ કિંવા સ્ત્રીરૂપે ભગવાનની સાથે રાસક્રીડા કરવારૂપ કે સાધુરૂપે ભગવાનની ભૂતિસામું જોત રહેવારૂપ મોક્ષમાં પણ પૂર્વોક્તદોષો પ્રાપ્ત થાય છે. ક્રિયા એ રમણુણું કાર્ય છે. જ્યાં ક્રિયાનો અને અનેક મનુષ્યોનો સદ્ભાવ હોય ત્યાં કલેશની અત્યંતનિવૃત્તિ થવી સંભવતી નથી. “દ્વિતીયાદ્વૈ મયં ભવતિ ॥” (ખીજથી નિશ્ચય લય થાય છે) એ શ્રુતિ પણ ખીજના સદ્ભાવને દુઃખનો હેતુ કહે છે. ધામ-શબ્દનો અર્થ સગુણસ્વરૂપરત્વે સત્યલોક થાય છે, અને ત્યાંથી પુનરાવૃત્તિ થતી નથી એનો અર્થ ત્યાંના અવિષ્ટાનાસાથે ઉપાસકોને વિદેહકૈવલ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે એવો સમજવાનો છે, ને નિર્ગુણસ્વરૂપરત્વે તેનો અર્થ સ્વયંપ્રકાશસ્વરૂપ એવો થાય છે, અને જ્ઞાનીઓને તેની અહીંજ પ્રાપ્તિ થાય છે. “અત્ર બ્રહ્મ સમશ્રુતે ॥” (જ્ઞાની અહીંજ સ્થાને પ્રાપ્ત થાય છે) એ શ્રુતિ પણ એજ વાતનું સમર્થન કરે છે. જ્યોતિર્મા જ્યોતિર્ની પેઠે કે સમુદ્રમાં જલબિંદુની પેઠે મળી જવું એ મોક્ષ છે એમ કાર્મ સ્થલે કહ્યું હોય ત્યાં તે દષ્ટાંતમાંથી એટલુંજ મમજવાનું છે કે વિદ્વાન્ પુરુષ નામરૂપથી મુક્ત થઈ પોતાના આદિદારણરૂપ થાય છે. વિદ્વાનના સ્વરૂપનો અત્યંત અભાવ થાય છે એમ સમજવાનું નથી. વાસનાના સદ્ભાવથી સ્થલલોકમાં જવું થાય છે, ને ત્યાં મહા-કદપર્વત સ્થિતિ થવાથી વિદેહકૈવલ્યની પ્રાપ્તિ ઘણી મોડી થાય છે, અને વાસનાનો અશેષ લાગ થઈ જવાથી શરીર છતાંજ જીવન્મુક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ વિદેહકૈવલ્ય પ્રાપ્ત થાય છે, માટે યોગાનુક્રાન પ્રયોજનવાળું છે એ વાર્તા સપ્રમાણ સિદ્ધ થાય છે.

શંકા:—પ્રમાણ, પ્રમેય, સંશય, પ્રયોજન, દર્શાત, સિદ્ધાંત, અવયવ, તર્ક, નિર્ણય, વાદ, જલ્પ વિતંડા, હેતુભાસ, હસ, જાતિ ને નિગ્રહસ્થાન એ સોળ પદાર્થોનું કિંવા દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ, સમતાય ને અભાવ એ સાત પદાર્થોનું ઉદ્દેશ, લક્ષણ અને પરીક્ષાએ જ્ઞાન થયે દેહમાં આત્મપણાની જ્ઞાતિરૂપ મિથ્યાજ્ઞાનનો નાશ થાય છે. મિથ્યાજ્ઞાનનો નાશ થયે દોષ (રાગદ્વેષ) મટે છે. દોષની નિવૃત્તિ થયે પુણ્યપાપરૂપ પ્રવૃત્તિ અટકે છે, તે પ્રવૃત્તિ અટકવાથી શરીરસંબંધરૂપ જન્મનો અભાવ થાય છે, અને જન્મનો અભાવ થવાથી શરીર, શ્રોત્ર, ત્વચા, નેત્ર, રસના, ઘ્રાણ ને મન એ છ ઇન્દ્રિયો; છ ઇન્દ્રિયોના ૪૦ વિષયો; છ ઇન્દ્રિયોનું છ પ્રકારનું જ્ઞાન; સુખ ને દુઃખ એ એકઢીશ પ્રકારનાં દુઃખોનો અત્યંત અભાવ થઈ વ્યાપક આત્મા પ્રકાશ(જ્ઞાન)રહિત જડપણે રિયત થાય તે રૂપ મોક્ષ મળે છે. એ મોક્ષ પૂરોક્ત પદાર્થોના જ્ઞાનથી થાય છે, માટે યોગમાં પ્રવૃત્તિ કરવાની આવશ્યકતા નથી.

સમાધાન:—સોળ પદાર્થોનું કિંવા સાત પદાર્થોનું યથાર્થ જ્ઞાન થયે જ્ઞાતિજ્ઞાન ટળી જઈ આત્માને જડતાની પ્રાપ્તિરૂપ મોક્ષ થાય છે એમ જે તમારું કથન છે તે યુક્તિયુક્ત નથી. પદાર્થોના યથા-ત્રિધિ જ્ઞાનથી જીવિ તીક્ષ્ણ થાય છે, ને તેથી અનુમાનપ્રમાણની નિર્દોષતા સમજવામાં ઉપકાર થાય છે, પણ મોક્ષ થઈ શકતો નથી. પૃથ્વી, જલ, તેજ ને વાયુનાં પરમાણુઓને તથા આકાશ, દિશા, કાલ ને મન આદિને પણ તમે આત્માની પેઠે નિત્ય માનો છો તો તે પદાર્થો વિઘ્નમાન છતાં આત્માને મોક્ષ કેમ થઈ શકે ? તમે આત્માને વ્યાપક માનો છો એટલે તે સર્વ પદાર્થોસાથે તેનો સંબંધ છે, ને જ્યારે મન આદિની સાથે તેનો સંબંધ રહે ત્યારે મોક્ષમાં પણ વિક્ષેપાદિ ઉપજ્યા વિના કેમ રહે ? અદૃષ્ટના અભાવે મન તથા આત્માના સંયોગનો અભાવ મોક્ષકાલે રહે છે એમ જો તમે કહો તો તે પણ તમારા સિદ્ધાંતાનુસાર ઘટતું નથી, કેમકે તમે આત્માને

નાના તથા વ્યાપક માને છે તેથી તે સર્વ વ્યાપક આત્માઓનો એક એક મનથી તથા એક એક શરીરથી સર્વદા સંબંધ છે એટલે કયું મન તથા કયું શરીર કયા આત્માનું છે, કિંવા હતું, તે નિર્ણય થઈ શકે એમ નથી, એટલે તેમણે પૂર્વજન્મોમાં કરેલાં કર્મોના સંસ્કારરૂપ અદૃષ્ટની વ્યવસ્થા પણ થઈ શકતી નથી, તેથી અદૃષ્ટના અભાવથી મનનો ને આત્માનો સંયોગ નહિ થાય એમ કહેવું પણ સંભવતું નથી. જે કહ્યા કે આત્માનું મધ્યમ (શરીરજીવકું) પરિમાણ કિંવા અણુપરિમાણ માનયું એટલે પૂર્વોક્ત દોષની પ્રાપ્તિ નહિ થાય, ને મોક્ષ સંઝવી શકશે, તો તે પણ તમારું કહેવું પૂરોપનો વિચાર કર્યાવિનાનું છે, કારણકે જ્યારે મધ્યમપરિમાણવાળો આત્મા માનશે ત્યારે તેને અવશ્ય વિકારી માનવો પડશે, કેમકે ત્રીણ શરીરની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે તે સંકોચાદ જાય છે, અને મોટા શરીરની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે તે વિકાસ પામે છે એમ તમારે સ્વીકારવું પડશે, ને એમ સ્વીકારશે એટલે તે આત્મા નાશવાન છે એમ પણ તમારે અંગીકાર કર્યા વિના છૂટકા નથી. જે જે વિદ્યારવાન હોય તે તે નાશવાન હોય છે એ આપણે પ્રત્યક્ષરિતે જોઈએ છીએ. આવી રીતે આત્મા નાશવાન હોયો એટલે તેના મોક્ષમાટેનો મનુષ્યનો યત્ન પણ કાગડાના દાંતની પરીક્ષાના યત્નજેવો નિર્ઘર્યક દૂર છે. અણુપરિમાણ માનવાથી શરીરના જે ભાગમાં તે આત્મા રહે તે વિનાનો બીજો ભાગ જડ રહેવો જોઈએ, પણ તેમ તો જોવામાં આવતું નથી, એટલે તેના અણુરૂપની કલ્પના પણ મિથ્યા છે. “અણોરણોયાન્ ॥” (એ આત્મા અણુથી પણ અણુ છે) એ શ્રુતિમાં જે આત્માનું અણુપણું દર્શાવ્યું છે તે વૃત્તિના અણુરૂપ પરિમાણને પ્રકાશ કરનારા ચેતનના સ્વભાવને લક્ષને કિંવા આત્મા દુર્વિજ્ઞેય છે એમ જણાવવાના હેતુથી દર્શાવેલ છે, પણ આત્મા વાસ્તવિકરિતે અણુ છે એમ ખતાવવામાટે નથી. ત્રણે (વ્યાપક મધ્યમ ને અણુ) પક્ષમાં આત્માની મોક્ષકાલે જડરૂપે સ્થિતિ થાય એમ માનવામાં આવે છે તે પણ યોગ્ય નથી,

કેમકે કાઈ પણ બુદ્ધિમાન મનુષ્ય એતન મટી જડ થવાને ઇચ્છતો ન હોવાથી કાષ્ઠ પણ મનુષ્ય એવા મોક્ષને ઇચ્છશે નહિ. ઇદ્રિયોનો ને વિષયોનો સંયોગ એ દુઃખનો હેતુ છે એમ જો તમે માનો છો તો ઇદ્રિયોને વિષયથી ઉપરામ પમાડવા અવશ્ય યોગની અપેક્ષા છે એમ તમારા સિદ્ધાંતથી પણ સિદ્ધ થાય છે એટલે યોગાભ્યાસમાં યત્નશીલ થવું શ્રેયસ્કર છે, નિષ્ફલ નથી.

શંકા:—પ્રકૃતિ, મહતત્ત્વ, અહંકાર, શબ્દ, સ્પર્શ, રૂપ, રસ, ગંધ, શ્રોત્ર, ત્વચા, ચક્ષુ, રસના, ઘ્રાણ, વાક, પાણી, પાદ, પાત્ર, ઉપસ્થ, મન, પૃથ્વી, જલ, તેજ, વાયુ ને આકાશ એ ચોવીશ તત્ત્વો ક્ષણે ક્ષણે પરિણામ પામનારાં છે. જેમાં પ્રકૃતિ પરિણામી ને નિત્ય છે, ને બીજાં ત્રેવીશ તત્ત્વો પરિણામી ને અનિત્ય છે. પુરુષ (આત્મા) એ સર્વ તત્ત્વથી ભિન્ન, અપરિણામી ને નિત્ય છે. પ્રકૃતિ કર્તા ને પુરુષ ભોક્તા છે. પુરુષ નાના છે. પુરુષ અને પ્રકૃતિ વ્યાપક ને નિત્ય છે. આવી રીતે પુરુષ તથા પ્રકૃતિનો વિવેક થવાથી મોક્ષ સંભવી શકે છે, માટે ચિત્તનિરોધકપ યોગમાં યત્ન કરવાની અપેક્ષા નથી.

સમાધાન:—પુરુષો નાના માની તે સર્વને વ્યાપક માનવાથી શરીરાદિમાં તેમનું સંકરપણું થાય છે, ને કમોદિની વ્યવસ્થા થઈ શકતી નથી, તે વાર્તા પૂર્વે વિસ્તારથી કહેવાઈ ગઈ છે. કર્તા હોય તેજ ભોક્તા હોય, માટે પ્રકૃતિને કર્તા માની પુરુષને ભોક્તા માનવો નિરર્થક છે. પુરુષ પ્રકૃતિ ને પ્રકૃતિનાં કાર્યોથી ભિન્ન છે, તથા તે અપરિણામી ને નિત્ય છે, એવા સામાન્ય વિવેકથી મોક્ષ સંભવી શકે નહિ, મોક્ષમાટે સુદૃઢ વિવેકની અપેક્ષા છે. તે સુદૃઢ વિવેક, ઇદ્રિયો તથા અંતઃકરણને નિયમમાં રાખી એકાગ્રચિત્તવડે આત્માનું અનુસંધાન કર્યા વિના ઉપજી શકતો નથી, તથા સ્થાયી પણ થઈ શકતો નથી, માટે યોગના અનુદાનનો અંગીકાર કર્યા વિના ગચ્ચંતર નથી.

શંકા:—વેદોક્ત અગ્નિહોત્રાદિ કર્મો કરવાથી જીવને બ્રહ્મસાયુજ્યની (સચ્ચુબ્રહ્મના જેવા ઐશ્વર્યની) પ્રાપ્તિ થાય છે. બ્રહ્મસાયુજ્ય

પામેલા જીવો જે સ્વર્ગમાં (સચુલ્લક્ષના લોકમાં-સલ્લોકમાં) રહે છે તે સ્વર્ગમાં દુઃખ નથી, માત્ર સુખજ છે, અને એ સુખ નિત્ય રહે છે. “કુર્વન્નેવેહ કર્માણિ જિજીવિષેત્ શનં સમાઃ ॥” (દિન અહીં વેદોક્ત કર્મ કરતો છતાં સો વર્ષ જીવવાને ઇચ્છે) એ શ્રુતિ પણ પુરુષને વેદોક્ત કર્મ કરવાની આજ્ઞા કરે છે માટે વેદોક્ત કર્મ કરવાં એજ પરમપુરુષાર્થ છે, યોગ એ પરમપુરુષાર્થ નથી.

સમાધાન:—“તમેવ વિદિત્વાડતિમૃત્યુમેતિ નાન્યઃ પંથા વિચિતેડયનાય ॥” (તે પરમાત્માનેજ જાણીને-સાક્ષાત્ અનુભવીને-પુરુષ મુક્તિને પામે છે, મોક્ષને માટે અન્ય ઉપાય નથી) “બ્રહ્મ વેદ બ્રહ્મૈવ ભવતિ ॥” (જે બ્રહ્મને જાણે છે તે બ્રહ્મજ થાય છે) “તરતિ શોકમાત્મવિત્ ॥” (આત્માને જાણનાર શોકને તરે છે) ને “ઋતે જ્ઞાનાન્ન મુક્તિઃ ॥” (જ્ઞાનવિના મોક્ષ નથી) ઇત્યાદિ શ્રુતિઓ જ્ઞાનથી મોક્ષ પ્રતિપાદન કરે છે. જે શ્રુતિઓમાં પુરુષને યાવજીવન કર્મ કરવાની આજ્ઞા કરી છે ત્યાં રાગી જનોને ઉદ્દેશી તેમના ચિત્તની શુદ્ધિ કરવામાટે કર્મની આવશ્યકતા છે એમ જણાવવામાં તે શ્રુતિઓનું તાત્પર્ય છે. કર્મથી સાક્ષાત્ મોક્ષ થતો નથી, પણ ચિત્તશુદ્ધિદ્વારા પરંપરાવડે મોક્ષ થાય છે. જે કર્મનું ફલ મોક્ષ હોય તો તે મોક્ષ અનિત્ય થશે, કેમકે જેમ ખેડ આદિ લૌકિક કર્મનું ફલ અન્નાદિ અનિત્ય છે તેમ યજ્ઞાદિ વૈદિકકર્મનું ફલ સ્વર્ગાદિ પણ અનિત્ય હોયું જોઈએ. પદાર્થની ઉત્પત્તિ, પદાર્થનો નાશ, પદાર્થની પ્રાપ્તિ, પદાર્થનો નિકાર (અન્યરૂપની પ્રાપ્તિ) ને પદાર્થનો સંસ્કાર (દોષની નિવૃત્તિ ને યુજ્યની પ્રાપ્તિ) એ પાંચ પ્રકારનો ઉપયોગ (ફલ) કર્મ કરનારને કર્મથી થાય છે. આ પાંચમાંનો ક્રાંત પણ ઉપયોગ નિષ્પાપ અંતઃકરણરાગા મુમુક્ષુને સંભવે નહિ. જેમ કુંભારના કર્મથી કુંભારને ધડાની ઉત્પત્તિરૂપ ઉપયોગ થાય છે તેમ મુમુક્ષુઓને કર્મથી મોક્ષની ઉત્પત્તિરૂપ ઉપયોગ સંભવે નહિ, કારણકે અન્યની આત્મંતિક-નિવૃત્તિ ને પરમાનંદની નિત્યપ્રાપ્તિરૂપ મોક્ષ છે. તે અનર્થની નિવૃત્તિ

દારડીમાં જેમ સર્પની નિવૃત્તિ નિત્યસિદ્ધ છે તેમ આત્મામાં નિત્યસિદ્ધ છે અને આત્મા પરમાનંદરૂપ છે માટે પરમાનંદની પ્રાપ્તિ પણ નિત્યસિદ્ધ છે. આવી રીતે મોક્ષ સ્વભાવસિદ્ધ હોવાથી તેની કર્મથી ઉત્પત્તિ સંભવે નહિ. જે વસ્તુઓ આગળ અસિદ્ધ હોય તેની કર્મથી ઉત્પત્તિ થાય છે, સિદ્ધ વસ્તુની ઉત્પત્તિ થાય નહિ. જેમ દંડના પ્રહારરૂપ કર્મનો ધડાના નાશરૂપ ઉપયોગ થાય છે તેમ મુમુક્ષુને કર્મથી રાષ્ટ્ર પદાર્થના નાશરૂપ ઉપયોગ પણ સંભવે નહિ, ક્રમકે અન્ય પદાર્થનો નાશ તો મુમુક્ષુને ઇચ્છિત નથી, બંધનો નાશજ ઇચ્છિત છે. તે બંધ વાર્તાવક નથી, આત્મામાં મિથ્યા પ્રતીત થાય છે. મિથ્યા પ્રતીતિનો નાશ કર્મથી થાય નહિ, માટે મુમુક્ષુને પદાર્થના નાશરૂપ બીજો ઉપયોગ પણ કર્મથી સંભવે નહિ. જેવી રીતે જ્વારૂપ કર્મથી ગામની પ્રાપ્તિ થાય છે તેવી રીતે મોક્ષની પ્રાપ્તિરૂપ ઉપયોગ કર્મથી સંભવતો નથી. જે આત્મા નિત્યમુક્ત છે તેને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કહેવી સંભવે નહિ. જેને બંધ હોય તેને મોક્ષની પ્રાપ્તિ કહેવી સંભવે છે. આત્મામાં બંધ નથી, માટે મોક્ષની પ્રાપ્તિરૂપ કર્મનો ઉપયોગ મુમુક્ષુને સંભવે નહિ. જેમ પાકરૂપ કર્મથી રસોયાને અન્નના વિકારરૂપ (રંધાવારૂપ) ઉપયોગ થાય છે તેમ મુમુક્ષુને કર્મથી વિનાશરૂપ ઉપયોગ પણ સંભવે નહિ; ક્રમકે બીજો તો કાષ્ટ વિકાર સંભવતો નથી, પણ જે આત્મામાં પ્રથમ બંધ અંગીકાર કરીએ અને મોક્ષદશામાં ચતુર્ભુજાદિક વિલક્ષણરૂપની પ્રાપ્તિ અંગીકાર કરીએ તો અન્યરૂપની પ્રાપ્તિરૂપ વિકાર કર્મનો ઉપયોગ મુમુક્ષુને સંભવે, પરંતુ તે અન્યરૂપની પ્રાપ્તિનો આત્મામાં શ્રુતિએ અંગીકાર કર્યો નથી, માટે કર્મથી વિકારરૂપ ઉપયોગ પણ મુમુક્ષુને સંભવે નહિ. જેમ વસ્ત્રને ધોવારૂપ કર્મનો મલની નિવૃત્તિરૂપ સંસ્કાર થાય છે તેમ મલની નિવૃત્તિરૂપ સંસ્કારનો પણ મુમુક્ષુને કર્મથી ઉપયોગ નથી. અન્યના મલની નિવૃત્તિ તો ઉત્તમ મુમુક્ષુને ઇચ્છિત નથી. જે આત્માના મલની નિવૃત્તિ કહેશે તો તે આત્મા નિત્ય શુદ્ધ છે, તેમાં પાપરૂપ મલ

નથી, માટે મલતી નિવૃત્તિરૂપ સંસ્કાર પણ કર્મનો ઉપયોગ સંભવતો નથી. જો અંતઃકરણમાં પાપરૂપ મલ હોય તો તેની નિવૃત્તિ કર્મથી થઈ શકે છે એ વાત જો કે સત્ય છે, પરંતુ શુદ્ધ (નિષ્પાપ) અંતઃકરણવાળા મુમુક્ષુના અંતઃકરણમાં મલદોષ ન હોવાથી તેવા મુમુક્ષુને કર્મથી સંસ્કારરૂપ ઉપયોગ પણ સંભવે નહિ, વળી અજ્ઞાનરૂપ મલ જો કે મુમુક્ષુના અંતઃકરણમાં છે, પણ તેની નિવૃત્તિ ક્રાંત કર્મથી થઈ શકતી નથી, પણ અજ્ઞાનનું વિરોધી જે જ્ઞાન તેનાથી તે અજ્ઞાનની નિવૃત્તિ થઈ શકે છે, માટે તે મલની નિવૃત્તિરૂપ સંસ્કાર પણ મુમુક્ષુને કર્મના ઉપયોગરૂપે સંભવી શકતો નથી. જેવી રીતે વસ્ત્રને કસુંબામાં બોળવારૂપ કર્મનો રાતા ગુણની ઉત્પત્તિરૂપ સંસ્કાર થાય છે તેવી રીતે ક્રાંત ગુણની ઉત્પત્તિરૂપ સંસ્કાર પણ મુમુક્ષુને કર્મથી સંભવે નહિ, કેમકે આત્મા નિર્ગુણ હોવાથી તેમાંથી ગુણની ઉત્પત્તિ થઈ શકે નહિ. આવી રીતે કર્મના પાંચે પ્રકારના ઉપયોગ નિષ્પાપ ચિત્તવાળા મુમુક્ષુને ઉપયોગી નથી, માટે તેને આગ્રહપૂર્વક યાત્રજીવન કર્મમાં જોડાઈ રહેવાની અપેક્ષા નથી. આગ્રહી કર્મદોષને કર્મના ફલરૂપ સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે એ વાત ખરી છે, પણ ત્યાં જીવનું અનવધિ કાલ રહેવું થતું નથી, પુણ્યનો ફલ થયે પાછું તેને આ લોકમાં આવવું પડે છે. “ક્ષીણે પુણ્યે મર્ત્યલોકં વિશંતિ ॥” (પુણ્ય ક્ષીણ થયે સતે મૃત્યુલોકમાં પ્રવેશ કરે છે) ઇત્યાદિ વચનો એમાં પ્રમાણરૂપ છે. અશ્વમેધાદિ કર્મરહે બ્રહ્મલોકની જેમને પ્રાપ્તિ થાય છે તેમને પણ બીજા કલ્પમાં પાછું ફરવું પડે છે એમ “આવ્રહ્મભુવનાલ્લોકાઃ પુનરાવર્તિન્મોર્જુન ॥” (હે મોર્જુન ! બ્રહ્મલોકપર્યવતના લોકો પુનરાવર્તિતવાળા છે) એ ભગવદ્-વચનના વ્યાખ્યાનમાં પ્રામાણિક વ્યાખ્યાનકારોએ કહ્યું છે. આ સર્વ-ઉપરથી ફક્તિ થાય છે કે વેદોક્ત કર્મનું ફલ પરમપુરુષાર્થરૂપ નથી, પણ સકામ પુરુષોને અમુક કાલસંધી ઉત્તમ વિષયસંબંધી સુખ આપવારૂપ છે, ને નિષ્કામ પુરુષને ચિત્તશુદ્ધિ થવારૂપ છે. ચિત્તશુદ્ધિ

થયા પછી ચિત્તના સ્થૈર્યની અપેક્ષા રહે છે, ને તે સ્થૈર્ય યોગદ્વારા થાય છે, માટે મુમુક્ષુને યોગ ઉપાદેય છે.

શંકા:—“યદા સર્મવદાકાશં વેષ્ટયિષ્યંતિ માનવાઃ । તદ્વા
દેવમવિજ્ઞાય કુઃસ્વસ્ત્યાંતો ભવિષ્યંતિ ॥” (જ્યારે માણસો ચામડાની
પેટે આકાશને વીંટી લેશે ત્યારે તેઓ પરમાત્માને નહિ જાણીને જન્મ-
મરણરૂપ દુઃખના અંતને પામશે) ઇત્યાદિ શ્રુતિઓમાં તથા “જ્ઞાનાદેવ
તુ કંઠસ્થં પ્રાપ્યતે ચેન મુચ્યતે ॥” (જ્ઞાનજ્ઞાનરૂડેજ મુમુક્ષુ કૈવલ્યને
પામે છે, જેવડે તે સર્વ અંધથી મુક્ત થાય છે) ઇત્યાદિ સ્મૃતિઓમાં
કૈવલ્ય જ્ઞાનનેજ મોક્ષના હેતુરૂપ કહેલ છે. આચાર્યભગવાને (પૂજ્ય-
શ્રીશંકરાચાર્યજીએ) પણ શ્રીત્રિવેદચૂડામણિમાં “નાન્યોઽસ્તિ પંથા
ભવબંધમુક્તેર્વિના સ્વતત્ત્વાધગમં મુમુક્ષુઃ ॥” (મુમુક્ષુને સ્વસ્વરૂપના
જ્ઞાનવિના મોક્ષને માટે બીજો કોઈ પણ ઉપાય નથી) એ વચનથી
એજ વાત પ્રતિપાદન કરી છે. તે આત્મજ્ઞાન ઉપનિષદ્દિ વેદાંતના
અંથોનું શ્રવણ કરવાથી થાય છે એમ “તં ત્વૌપનિષદં પુરુષં પૃચ્છામિ ॥”
(હે શાકલ્ય ! હું તને તો ઉપનિષદ્દરૂડે જાણવામાં આવતા તે પુરુષને
પૂછું છું) એ શ્રીબલ્લારણ્યકની શ્રુતિથી તથા “શ્રોતવ્યઃ શ્રુતિ-
વાક્યેભ્યઃ ॥” (એ આત્મા શ્રુતિવાક્યોવડે શ્રવણ કરવાયોગ્ય છે)
એ સ્મૃતિવચનથી સિદ્ધ થાય છે. વળી “યત્તેન યોગઃ પ્રત્યુક્તઃ ॥”
(એવડે-સાંખ્યના નિરાકરણવડે-યોગ નિરાકરણ કરાવેલ છે) એ
શ્રીલક્ષ્મણના વચનમાં શ્રીન્યાસજીએ તથા તેપરના શારીરકભાષ્યમાં
આચાર્યભગવાને યોગનું ખંડન કર્યું છે, માટે વેદાંતનું શ્રવણ કરવું એજ
પુરુષાર્થરૂપ છે, પણ અનેક વિદ્યોથી યુક્ત યોગાભ્યાસ પુરુષાર્થરૂપ નથી.

સમાધાન:—જ્ઞાનજ્ઞાનથી મોક્ષ થાય છે એ વાત સત્ય છે, પણ
કથનમાત્રના જ્ઞાનજ્ઞાનથી મોક્ષ થતો નથી. જિજ્ઞાસુ એકાગ્રતા રાખી
વેદાંતનું શ્રવણમનન કરે તથા પશ્ચાત્ ચિત્તનો સ્થૂલભાવ દૂર કરવામાટે
નિદિધ્યાસન કરે ત્યારેજ તેને જ્ઞાનનું સંશયવિપર્યયવિનાનું અપરોક્ષજ્ઞાન થાય
છે. અન્યથા થતું નથી, માટેજ નીચેનાં શ્રુતિ, સ્મૃતિ તથા પુરાણનાં

વચનોર્મા યોગનું માહાત્મ્ય દર્શાવ્યું છે. આં શ્રુતિઓ નીચે પ્રમાણે છે:—

“અથ તદ્દશનામ્યુપાધો યોગઃ ॥” (હવે તે આત્માના સાક્ષાત્કારનો મુખ્ય ઉપાય યોગ છે,) “અધ્યાત્મયોગાધિગમેન દેર્શ્ય મત્વા ધીરો હર્ષશોકૌ જહાતિ ॥” (અધ્યાત્મયોગની પ્રાપ્તિવડે આત્મરૂપ દેવનો સાક્ષાત્કાર કરીને ધીર પુરુષ હર્ષશોકને ત્યજે છે,) “ત્રિરુષ્ણનં સ્થાપ્ય સમં શીરં હૃદીંદ્રિયાણિ મનસા સન્નિવેશ્ય । બ્રહ્મોહુપેત પ્રતરેત વિદ્વાન્ સ્ત્રોતાસિ સર્વાણિ મયાવહાનિ ॥” (ધિરા, ડોક ને ધડનો-કડથી ડોકપર્યંતનો-આગ એમને ઉંચાં સાંધાં-રાખીને તથા શરીરને નિશ્ચલ ધારણ કરીને અને મનવડે ચક્ષુરાદિક ધ્રુવિયેને હૃદયમાં સારી રીતે નિરોધીને કંઠકારરૂપ નૌકાવડે વિદ્વાનપુરુષ જાય ઉપગમનારી વ્રતિઓરૂપ સર્વે નદીઓને તરી જાય છે,) ને “દૃશ્યતે ત્વદ્વચસા શુદ્ધયા સૂક્ષ્મયા સૂક્ષ્મદર્શિભિઃ ॥” (આ આત્મા સૂક્ષ્મદર્શી પુરુષોવડે સૂક્ષ્મશુદ્ધિના અગ્રભાગથી અનુભવાય છે.) તેમાં સ્મૃતિઓ નીચે પ્રમાણે છે:—

“ઈજ્યાચારદમાર્હિસાનપઃ સ્વાધ્યાયકર્મણામ્ ।

અયં તુ પરમો ધર્મો યદ્યોગેતાત્મદર્શનમ્ ॥”

યાજ્ઞવલ્ક્યસ્મૃતિ ॥

અર્થ:—પૂજા, આચાર, દમ, અહિંસા, તપ ને સ્વાધ્યાય (વેદાધ્યયન) ઇત્યાદિ સર્વ કર્મોરૂપ ધર્મથી યોગાભ્યાસવડે જે આત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવો એ પરમ ધર્મ છે.

“તપસ્વિરુચ્ચોઽધિકો યોગી જ્ઞાનિરુચ્ચોઽપિ મતોઽધિકઃ ।

કર્મિભ્યશ્ચાધિકો યોગી તસ્માદ્યોગો ભવાર્જુન ॥”

શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા ॥

અર્થ:—તપસ્વીથી યોગી શ્રેષ્ઠ છે, જ્ઞાનીથી પણ યોગી શ્રેષ્ઠ માનેલ છે અને કર્મીથી પણ યોગી શ્રેષ્ઠ છે, તેમણે હે અર્જુન ! તમે યોગી થાઓ.

“ સ્વસંવેદં હિ તદ્વ્રજ્ય કુમારો સ્ત્રોતુર્ધ્રં યથા ।
અયોગો નૈવ જાનાતિ જાત્યંધો હિ યથા ઘટમ્ ॥ ”

વક્ત્રસ્મૃતિ ॥

અર્થ:—જેવી રીતે કુમારીને સ્ત્રોતુષ્પ સ્વસંવેદ (પોતાના અનુભવથી જાણાય એવું) છે તેવી રીતે તે બ્રહ્મ પણ સ્વસંવેદ છે. જન્માંધ બ્રહ્મને જાણીતો જ નથી તેમ અયોગી તે બ્રહ્મને જાણીતો નથી.

“ દુઃસહા રામ સંસારવિષવેગત્રિષૂવિકા ।
યોગગારુડમંત્રેણ પાવનેનોપશમ્યતિ ॥ ”

યોગવાસિષ્ઠ ॥

અર્થ:—હે રામચંદ્ર ! આ સંસારરૂપ વિષના જેવા વેગવાળી વિષૂચિકાનો (કાલેરાનો) વેગ દુઃસહ છે. તે પવિત્ર કરનાર યોગરૂપ ગરુડના મંત્રવડે શમી જાય છે.

“ આત્મજ્ઞાનેન મુક્તિઃ સ્યાત્તત્ત્વ યોગાદતે ન હિ ।
સ ચ યોગશ્ચિરં કાલમભ્યાસાદેવ સિદ્ધયતિ ॥ ”

સ્કંદપુરાણ ॥

અર્થ:—જોકે આત્મજ્ઞાનવડે મુક્તિ થાય છે, પણ તે જ્ઞાન યોગ-વિના ઉત્પન્ન થતું નથી, અને તે યોગ દીર્ઘકાલ અભ્યાસ કરવાથી જ સિદ્ધ થાય છે.

“ યોગાગ્નિર્દહતિ ક્ષિપ્રમશેષં પાપપંજરમ્ ।
પ્રસન્નં જાયતે જ્ઞાનં જ્ઞાનાગ્નિર્વાણમૃચ્છતિ ॥ ”

કૂર્મપુરાણ ॥

અર્થ:—યોગરૂપ અગ્નિ સંપૂર્ણ પાપસમૂહને શીઘ્ર જાળી નાંખે છે, પછી નિર્મલ જ્ઞાન આવિર્ભાવ પામે છે, ને તે જ્ઞાનથી પુરુષ નિર્વાણ (મોક્ષ) પામે છે.

“ ભવતાપેન તસાનાં યોગો હિ પરમોષધમ્ ॥ ”

ગરુડપુરાણ ॥

અર્થ:—સંસારના તાપવડે તપેલાને યોગ નિશ્ચય પરમ ઔપધ-
૧૫ છે.

“અગ્નિષ્ટોમાદિકાન્ સર્વાન્ વિદ્યાય દ્વિજસસમઃ ।
યોગાભ્યાસરતઃ શાંતઃ પરં બ્રહ્માધિગચ્છતિ ॥”

માર્ગદર્શક ॥

અર્થ:—અગ્નિષ્ટોમાદિક સર્વ કર્મોના પરિત્યાગ કરીને યોગાભ્યાસમાં
પ્રીતિવાળો ને શાંત એવો એક દ્વિજ પરમ બ્રહ્મને પ્રાપ્ત થાય છે.
શ્રીયોગમીભામાં પણ શ્રીપાર્વતી તથા શ્રીઈશ્વરના સંવાદરૂપે
પૂર્વોક્ત રીતેજ નિર્ણય કર્યો છે, તે નીચે પ્રમાણે:—

પાર્વત્યુવાચ ॥

“જ્ઞાનાદેવ હિ મોક્ષં ચ વદંતિ જ્ઞાનિનઃ સદા ।
ન કશ્ચિત્ સિદ્ધયોગેન યોગઃ કિં મોક્ષદો ભવેત્ ॥”

અર્થ:—શ્રીપાર્વતી બોલ્યાં:—“હે પ્રભો ! જ્ઞાનથીજ મોક્ષ થાય
છે એમ જ્ઞાનીઓ સદા કહે છે, પણ સિદ્ધ થયેલા યોગવડે મોક્ષ
થાય છે એમ કોઈ જ્ઞાની કહેતા નથી, તો યોગ કેવી રીતે મોક્ષ
દેનારો થાય ?”

ઈશ્વર ઉવાચ ॥

“જ્ઞાનેનૈવ હિ મોક્ષં ચ તેષાં વાક્યં તુ નાન્યથા ।
સર્વે વદંતિ સ્વદ્ગેન જયો ભવતિ તદ્દિં કિમ્ ॥
વિના યુદ્ધેન વીર્યેણ કથં જયમવાપ્નુયાત્ ।
તથા યોગેન રહિતં જ્ઞાનં મોક્ષાય નો ભવેત્ ॥
જ્ઞાનનિષ્ઠો વિરક્તો વા ધર્મજ્ઞોઽપિ ત્રિતેન્દ્રિયઃ ।
વિના યોગેન દેવોઽપિ ન મોક્ષં લભતે પ્રિયે ॥”

અર્થ:—શ્રીમહેશ્વર બોલ્યા:—“હે પ્રિયે ! કેવલ જ્ઞાનથીજ મોક્ષ
થાય છે આ તેમનું કહેવું મિથ્યા નથી. સર્વે લોકો કહે છે કે ખડ્ગ-
વડે જય થાય છે તો તેથી શું ? યુદ્ધવિના અને પરાક્રમવિના તેઓ
જય કેવી રીતે પામે ? તેમ યોગરહિત જ્ઞાન મોક્ષને માટે ઉપયોગી

થતું નથી. જ્ઞાનનિષ્ઠ હોય, અથવા વિરક્ત હોય, અથવા ધર્મજ્ઞ હોય, કે જિતેન્દ્રિય કિંવા દેવ હોય તોપણ યોગવિના તે મોક્ષને પ્રાપ્ત થતો નથી.”

જનકાદિને યોગાભ્યાસવિના કેવલ વેદાંતવાક્યોના શ્રવણથી અપરોક્ષ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પુરાણાદિમાં સાંભળવામાં આવે છે તેથી યોગાભ્યાસ નિરર્થક છે એમ શંકા કરવી નહિ, કેમકે જનકાદિને પણ પૂર્વજન્મમાં અભ્યાસ કરેલા યોગાભ્યાસના સંસ્કારોથીજ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ છે, કેવલ વેદાંતના શ્રવણથી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થઈ નથી. આ વાર્તા પુરાણોમાં પણ દર્શાવી છે:—

જૈગીષઠ્યો યથા વિપો યથા ચૈવાસિતાદયઃ ।

ક્ષત્રિયા જનકાદ્યાસ્તુ તુલાધારાદયો વિશઃ ॥

ધર્મવ્યાધાદયઃ સત્તશદ્રાઃ પૈલવકાદયઃ ।

મૈત્રેયી સુલભા ગોર્ગી શાંડિલી ચ તપસ્વિનો ॥

પતે ચાન્યે ચ બહવો નીચગોનિગતા અપિ ।

જ્ઞાનનિષ્ઠાં પરાં પ્રાપ્તાઃ પૂર્વાભ્યસ્તસ્વયોગતઃ ॥

અર્થ:—જૈગીષઠ્ય અને અસિત ધ્રુવાદિ બ્રાહ્મણ, જનકાદિક ક્ષત્રિય, તુલાધારાદિ વૈશ્ય, ધર્મવ્યાધ અને પૈલવક આદિ સાત શ્રદ્ધ, તથા મૈત્રેયી, સુલભા, ગોર્ગી અને તપસ્વિની શાંડિલી ધ્રુવાદિ સ્ત્રીઓ અને બીજા બહુ નીચ યોગિમાં સ્થિત થયેલા પણ પૂર્વજન્મમાં અભ્યાસ કરેલા પોતાના યોગથી ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનનિષ્ઠાને પામ્યા હતા.

આચાર્યભગવાને (પૂજ્યચરણ શ્રીશંકરાચાર્યજીએ) અપરોક્ષજ્ઞાનથી મોક્ષ થાય છે એમ પોતાના લેખોમાં દર્શાવ્યું છે, પણ પરોક્ષજ્ઞાનથી મોક્ષ થાય છે એમ કોઈ લેખમાં કહ્યું નથી. એ અપરોક્ષજ્ઞાન ચિત્તના નિરોધથીજ થાય છે એમ તેઓશ્રીએ નીચેના શ્લોકથી શ્રીવિવેક-ચૂડામણિમાં કહ્યું છે:—

“સમાદિતા યે પ્રવિલાપ્ય વાણં

શ્રોત્રાદિ ચેતસ્ત્વમહં વિદાત્મનિ ।

ત एव मुक्ता भवपाशबन्धे -

नान्ये तु पारोक्ष्यकथाभिधायिनः ॥

અર્થ:—જે પુરુષ ઘટપટાદિ બાહ્યપ્રપંચને તથા શ્રીત્રાદિ ઇન્દ્રિય, ચિત્ત, તું ને હું ઇત્યાદિ આંતરપ્રપંચને ચિદાત્માને વિષે વિલય કરીને સમાધિસ્થ થાય છે તેજ પુરુષ જન્મમરણરૂપ સંસારનાં બંધનોથી મોક્ષને પ્રાપ્ત થાય છે, કેવલ પરોક્ષ આત્મતત્ત્વના વક્તા તથા શ્રીતા મોક્ષને પ્રાપ્ત થતા નથી.

વળી “ एतेन योगः प्रत्युक्तः ” એ વેદાંતદર્શનના સૂત્રથી શ્રીવ્યાસજીએ તથા તેપરના શારીરકભાષ્યથી શ્રીભાષ્યકારે યોગનું ખંડન કર્યું છે એમ પૂર્વે જે શંકા કરી છે તે શંકા પણ પૂર્વાપરનો પૂરો વિચાર કર્યા વિના કરી છે, કારણકે આ સૂત્રમાં જે યોગનું ખંડન કરેલું છે તે ઇશ્વર તટસ્થ છે, પ્રકૃતિ સ્વતંત્રપણે આ જગતનું કારણ છે, જીવથી ઇશ્વર ભિન્ન છે, અને જીવો (પુરુષો) ધણા છે, એ વેદાંતમતની વિરુદ્ધ જે યોગશાસ્ત્રનો સિદ્ધાંત પ્રતીત થાય છે તેનુંજ ખંડન કરેલ છે, યમનિયમાદિરૂપ અષ્ટાંગયોગનું ખંડન કરેલું નથી. શ્રીનારાયણુત્તીર્થે પણ નીચેના શ્લોકથી એજ વાત નિરૂપણ કરી છે:—

“ स्वातंत्र्यसत्यत्वमुखं प्रधाने,

सत्यं च चिद्भेदगतं च वाक्यैः ।

व्यासो निराचष्ट न भावनाख्यं,

योगं स्वयं निर्मितब्रह्मसूत्रैः ॥

अपि चात्मप्रदं योगं व्याकरोन्मतिमान् स्वयम् ।

भाष्यादिषु ततस्तत्र आचार्यप्रमुखैर्मतः ॥

मतो योगो भगवता गीतायामधिकोऽन्यतः ।

कृतः शुकादिभिस्तस्मादत्र संतोऽतिसादराः ॥

અર્થ:—યોગશાસ્ત્રમાં જે પ્રકૃતિનું સલપણું તથા સ્વતંત્રપણું તેમજ જીવનું ઇશ્વરથી પૃથક્પણું અને નાનાપણું માનેલ છે તેનુંજ પોતાના રચેલા બ્રહ્મસૂત્રમાં શ્રીવ્યાસજીએ ખંડન કરેલું છે, ભાવનારૂપ જે

યમનિયમાદિકસંહિત સમાધિયોગ છે તેનું નહિ, વળી યોગભાષ્યાદિ સ્થલોમાં આત્મસ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરનાર યોગની તો શ્રીવ્યાસજીએ પોતેજ વ્યાખ્યા કરી છે તેથી શ્રીશંકરાચાર્યાદિકાએ પણ યોગનો અંગીકાર કરેલો છે, તથા શ્રીગીતાજીમાં ભગવાને પણ “તપસ્વિભ્યોઽધિકો યોગી ॥” ઇત્યાદિ વાક્યોમાં યોગનેજ સર્વથી અધિક માનેલો છે, તેમજ શ્રીશુકદેવ તથા શ્રીયાત્તવલ્ક્યાદિ મહાનુજ્ઞાનીઓએ પણ યોગનું અનુષ્ઠાન કરેલું છે, માટે સર્વ મહાત્મા પુરુષો યોગાભ્યાસમાં અતિઆદરવાળા હોય છે.

શ્રીસૂત્રકાર અને શ્રીભાષ્યકાર મહાન યોગી હતા એ વાત લોકપ્રસિદ્ધ છે, માટે યમનિયમાદિરૂપ યોગના ખંડનમાં તેમનું તાત્પર્ય નથી, માત્ર વેદાંતવિરુદ્ધ જોટલો યોગનો આભાસરૂપ સિદ્ધાંત છે તેટલા ભાગના ખંડનમાંજ તેમનું તાત્પર્ય છે. કેવલ પરોક્ષજ્ઞાનથી કૃતાર્થતા સ્ફુરતી નથી, પણ તત્ત્વજ્ઞાન તથા વાસનાક્ષયની સાથે મનોનાશરૂપ યોગના અનુષ્ઠાનથીજ મુમુક્ષુને કૃતાર્થતા સ્ફુરે છે, માટે મુમુક્ષુએ યોગ આદરપૂર્વક અનુષ્ઠાન કરવાયોગ્ય છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં યોગના પૂર્વપક્ષોનું નિરાકરણ એ નામની પાંચમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૫

—[૦]—

છઠ્ઠી પ્રભા

ચાર પ્રકારના યોગનું વર્ણન

હઠયોગ, લયયોગ, મંત્રયોગ ને રાજયોગ એમ અવાંતરભેદથી યોગ ચાર પ્રકારનો છે. તેમાં હઠયોગનું લક્ષણ સિદ્ધસિદ્ધાંતપદ્ધતિનામના ગ્રંથમાં શ્રીગોરક્ષનાથે નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“હ્રકારઃ કીર્તિતઃ સૂર્યષ્ટકારચંદ્ર ઉચ્યતે ।
સૂર્યચંદ્રમસોર્યોગાત્ હઠયોગો નિગદ્યતે ॥”

અર્થ:—હકાર સૂર્ય કહેવાય છે, ને હકાર ચંદ્ર કહેવાય છે. એ સૂર્ય અને ચંદ્રના જોડાણથી તે યોગ હૃદયોગ કહેવાય છે.

ઇડામાં વહન કરતા પ્રાણને ચંદ્ર કહે છે, અને પિંગલામાં વહન કરતા પ્રાણને સૂર્ય કહે છે. પ્રાણાયામના તથા મુદ્રાદિના અભ્યાસવડે કુંડલિનીનું ઉત્થાન થઈ સૂર્યચંદ્રનો પ્રવાહ શિથિલ થઈ અભ્યાસીના પ્રાણ-વાયુનો સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ થાય છે. આવી રીતે સૂર્યચંદ્રને એકત્ર કરવાની ક્ષાને હૃદયોગ કહે છે. પ્રાણ ઉષ્ણ હોવાથી તેને સૂર્ય અને અપાન શીતલ હોવાથી તેને ચંદ્ર પણ કહેવામાં આવે છે. પ્રાણાયામાદિની ક્રિયાથી પ્રાણાપાનની એકતા થાય છે. હૃદયોગની બીજી મૃદુ પ્રક્રિયા આ પ્રમાણે છે:—હૃદયમાં સૂર્યનો નિવાસ છે, અને નાસિકાત્રથી બહાર દ્વાદશ આંગળપર ચંદ્રમાનું સ્થાન છે. જ્યારે હૃદયથી સૂર્યનો સ્પર્શ કરીને પ્રાણવાયુ બહાર નીકળે છે ત્યારે તે ઉષ્ણ હોય છે, અને બહાર દ્વાદશ આંગળપર ચંદ્રનો સ્પર્શ કરીને તે અંતર આવે છે ત્યારે તે શીતલ હોય છે. આ ઉપરથી (પ્રાણવાયુની ઉષ્ણતા તથા શીતલતા થવાથી) હૃદય અને નાસિકાના બહારના તે દેશમાં સૂર્યનું અને ચંદ્રનું અનુમાન થાય છે. શ્રીયોગવાસિષ્ઠના નિર્વાણપ્રકરણમાં શ્રીકાકલુશ્યે પણ એ વાત નીચેના વચનથી દર્શાવી છે:—

“ દ્વાદશાંગુલપર્યંતે નાસાગ્રે સંસ્થિતં વિધુમ્ ।

હૃદયે માસ્કરં દેવં યઃ પश्यતિ સ પश्यતિ ॥ ”

અર્થ:—નાસિકાની બહાર દ્વાદશ આંગળપર ચંદ્રમા સ્થિત છે, ને હૃદયમાં સૂર્ય સ્થિત છે, તેને યોગકલાવડે જે પુરુષ જુએ છે તે પુરુષ યથાર્થ જુએ છે.

હૃદયદેશમાં ચંદ્ર (અપાન) લયભાવને પામ્યો હોય અને સૂર્યરૂપે (પ્રાણરૂપે) થઈ તે નાસિકાદ્વારા બહાર નીકળ્યો ન હોય ત્યાંસુધી તે સ્વાભાવિક આંતરકુંભક કહેવાય છે, ને ચંદ્રના સ્થાનમાં સૂર્ય (પ્રાણ) લયભાવને પામ્યો હોય ને ત્યાંસુધી તે ચંદ્રરૂપે (અપાનરૂપે) થઈને

હૃદયભણી પાછો વળવો શરુ થયો ન હોય ત્યાંસુધી તે સ્વાભાવિક બાહ્યકુંભક કહેવાય છે. આ બેમાનો કાર્ષ પશુ કુંભક અભ્યાસવડે વધારવો તે પશુ હઠયોગની ક્રિયા કહેવાય છે.

સ્થાનભેદથી તથા ક્રિયાભેદથી પ્રાણુના પાંચ પ્રકાર ગણેલા છે. જેનું હૃદય સ્થાન અને ક્ષુધાપિપાસા ક્રિયા તે પ્રાણુ, જેનું ગુદા સ્થાન તે મલમૂત્રને નીચે લઈ જવાં એ ક્રિયા તે અપાન, જેનું નાભિ સ્થાન અને ભુક્તાપીત અન્નજલને પાચનયોગ્ય સમ કરે તે સમાન, જેનું ઠંઠ સ્થાન તે શ્વાસ ક્રિયા તે ઉદાન, અને જેનું સર્વ શરીર સ્થાન તે રસમેલન ક્રિયા તે વ્યાન કહેવાય છે. નાગ, કૂર્મ, કૃકલ, દેવદત્ત તે ધનંજય એ પાંચ ઉપપ્રાણુ કહેવાય છે; અને ઉદ્દગાર, (ઓઠકાર,) નિમેષાનમેષ, છીંક, જંભાર્ષ (ખગાસાં) ને મૃતશરીરને કૂલાવવું એ તેમના અનુક્રમે ધર્મો છે.

સ્થૂલશરીરને ગતિમાં મેલનાર સૂક્ષ્મશરીર છે. એ સૂક્ષ્મશરીરમાં ત્રિદાહાસસહિત અપંચીકૃત પંચમહાભૂતથી ઉપજેલાં સત્તર તત્ત્વો રહેલાં છે. પાંચ પ્રાણુ; પાંચ ઝાનેન્દ્રિય-કાન, ત્વચા, આંખ, ગ્રિહ્વા ને નાક; પાંચ કર્મેન્દ્રિય-વાણી, હાથ, પગ, લિંગ ને ગુદા; અને મન તથા બુદ્ધિ એ સત્તર તત્ત્વોનાં નામ છે. એ તત્ત્વોમાં મન, બુદ્ધિ તથા પાંચ પ્રાણુ એ તત્ત્વો આગળ પડતાં છે, તેમાં પશુ પ્રાણુ પ્રધાન છે, એટલે કે સ્થૂલશરીરમાં તથા સૂક્ષ્મશરીરમાં સારભૂત પ્રાણુ છે, એ પ્રાણુના બલથીજ ઇન્દ્રિયદ્વારા અંતઃકરણની વૃત્તિ બહાર ઘટાદિની સમીપ જાય છે. પ્રાણુના સાહાય્યવિના અંતઃકરણ (મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત ને અહંકાર) કાંઈ ક્રિયા કરી શકતું નથી. પ્રાણુના નિરોધથી અંતઃકરણનો નિરોધ થાય છે, અને પ્રાણુના સંચારથી અંતઃકરણનો સંચાર થાય છે. અષ્ટિસૂક્ષ્મશરીરના અભિમાની ચૈતન્યને તૈજસ, અને સમષ્ટિસૂક્ષ્મશરીરના અભિમાની ચૈતન્યને હિરણ્યગર્ભ^૧ કહે છે. ઉક્ત તૈજસ સ્થૂલશરીર-

૧ તૈજસ તથા હિરણ્યગર્ભનું સ્વરૂપ સમજવામાટે જીવ તથા ઈશ્વરનાં ઉપાધિભેદે થતાં ચાર સ્વરૂપો જાણવાની અગત્ય છે. જેમ

માંની સપુષ્પનાડીમાં (અક્ષરધ્રુવી મૂલાધારસુધી જનારી મેરુદંડમાં રહેલી પ્રધાનનાડીમાં) વિશેષમત્તાથી અને શરીરમાંની નાની નાની બીજી નાડીઓમાં (આખા શરીરમાં) મામાન્યસત્તાથી રહેલ છે. સ્થૂલશરીરમાં ઉક્ત રીતે તૈજસની જ્ઞાતક્રિયાકારક વ્યાપકતા તેજ વિશ્વ કહેવાય છે. વિશ્વની સ્થૂલોપાધિનો વિરાટની સ્થૂલોપાધિનેડે વિષયવૈરાગ્યદ્વારા સંબંધ જોડી તૈજસની દિગ્વ્યગર્ભમાથે એકતા કરવામાટે પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે. સ્થૂલશરીરમાં જે જ્ઞાનશક્તિ તથા ક્રિયા-શક્તિ જોવામાં આવે છે તે ચિદાભાસ, પ્રકાશ, ઉષ્ણતા, ત્રિદ્યુત ને ચૈત્ત્યકશક્તિને લીધે છે, અને એ સર્વનું આધારભૂત તત્ત્વ ચિદાભાસ-યુક્ત પ્રાણ છે. વાસ્તાવિકરીતે કહીએ તો ચૈતન્યમયિત મુખ્ય પ્રાણ તેજ તૈજસ છે, મૂલ્યંબ આદિ ત્રણ બંધસહિત પ્રાણાયામનો ત્રણ

સૂર્યનું પ્રતિબિંબ શુદ્ધ કાચપર, શુદ્ધ કાચપરના તે પ્રતિબિંબનું પરાવર્તન કાંઈ ધાતુના ચળકતા પત્રાપર, અને તેનું પુનઃ પરાવર્તન ચૂનો દીધેલી લીસી ભીંતપર થાય છે તેમ બ્રહ્મનું પ્રતિબિંબ માયામાં પડે છે, તે માયોપહિત બ્રહ્મનું પરાવર્તન સમષ્ટિસૂક્ષ્મઉપાધિમાં, અને તેનું પુનઃ પરાવર્તન સમષ્ટિચૂલકઉપાધિમાં થાય છે. માયોપહિત ચૈતન્યને ઈશ્વર, સમષ્ટિસૂક્ષ્મ-શરીરના અભિમાની ચૈતન્યને દિગ્વ્યગર્ભ અને સમષ્ટિચૂલકોપાધિના અભિમાની ચૈતન્યને વિરાટ કહે છે. પ્રત્યક્ચૈતન્યનું પ્રતિબિંબ અવિદ્યામાં પડે છે તે પ્રાજ્ઞ, પ્રાજ્ઞનું વ્યષ્ટિસૂક્ષ્મોપાધિમાં પરાવર્તન તે તૈજસ અને તૈજસનું પુનઃ પરાવર્તન વ્યષ્ટિચૂલકોપાધિમાં થાય છે તે વિશ્વ કહેવાય છે. આ વાત દર્શાવનારા સાંકેતિક અક્ષર ઊં છે તેથીજ તેને શબ્દ-બ્રહ્મ કહે છે. ઊંકારની અ, ઉ, મ્ ને અ માત્રા એમ ચાર માત્રા છે. અને વિશ્વ તથા વિરાટસાથે, ઉનો તૈજસ તથા દિગ્વ્યગર્ભસાથે, મ્નો પ્રાજ્ઞ તથા ઈશ્વરમાથે અને અમાત્રાનો પ્રત્યક્ચૈતન્ય તથા બ્રહ્મની સાથે અમેદ યોગાભ્યાસી દીક્ષાદ્વારા તથા પુરુષપ્રયત્નદ્વારા અનુભવતાં થીએ છે.

વર્ષસુધી નિયમિત રીતે અભ્યાસ કરવાથી શરીરમાંની નાડીઓમાં ને શિરાઓમાં જે વ્યાનનામના પ્રાણનું વ્યાપકપણું છે તેનો પ્રાણમાં નિરોધ થવા લાગે છે. અને ઉદ્ધાનસહિત પ્રાણ નાભિપ્રદેશઆગળ સમાન તથા અપાનસાથે એકત્ર થમ કુંડલિનીનું ઉત્થાન કરે છે. એ કુંડલિનીનું ઉત્થાન થવાથી તે કાલે તૈજસની બાહ્યપ્રવૃત્તિ બંધ પડે છે, અને તે મેરદંડના અધોભાગમાં જે આધાર નામે ચક્ર છે તેમાં પ્રવેશ કરે છે. તૈજસની બહિઃપ્રવૃત્તિ કરાવનાર સાડા ત્રણ આંટાવાળી નાભિ-આગળ જે સૂક્ષ્મનાડી રહેલી છે તેને કુંડલિની કહે છે. તેનો આકાર સર્પિણીજેવો છે; અને સ્થૂલભોગની વાસનારૂપી ઝેર તેના મુખમાં રહેલું છે. સ્થૂલભોગની વાસનાથીજ તૈજસનું વિશ્વસ્વરૂપ થાય છે. સુષુમ્ણા-નાડીમાંની મુખ્ય ત્રિયોગેને ચક્ર અથવા પદ્મ કહે છે. પ્રાણાયામના પરિપાકથી તે કુંડલિની મૂલાધારથી સ્વાધિષ્ઠાન, મણિપૂર, અનાહત, વિશુદ્ધ અને આજ્ઞાચક્રમાં થઈ છેવટ સદસ્રદલમાં જાય છે.

ચક્રનાં સ્થાન મેરદંડમાં (પરડાની કરોડમાં) સુષુમ્ણામાં સમજવાં, તે ચક્રની પાંખડીઓ તે ચક્રના નાના તંતુઓરૂપે સમજવી. કોષ્ટ પણ ચક્રનું મનવડે દૃઢ અનુસંધાન કરવાથી પાંખડીઓની સંખ્યાનુસાર અસાધારણ શક્તિઓ તે સાધક યોગીને પ્રાપ્ત થાય છે. પાંખડીઓના અક્ષરો તે ઉક્ત નાડીઓના તંતુઓનો તે તે અક્ષરોને મળતો આકાર સમજવો. ચક્રમાંના દેવ તે તે ચક્રોમાંની મુખ્યસત્તાનાં મૈત્રિક રૂપો સમજવાં.

યોગી જ્યારે પ્રાણાયામવડે ચક્રમેદ કરી સદસ્રદલમાં જમ્મને રહે છે ત્યારે પ્રથમ તેના તૈજસની હિરણ્યગર્ભજેડે એકતા થાય છે, અને તેને ધણીક સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. તૈજસ જ્યારે સદસ્રદલમાં નિષ્ક્રિય સ્થિતિમાં રહે ત્યારે યોગીનું સ્થૂલશરીર કાષ્ટવત નિઃશ્વેદ રહે છે. ખ્યાનાદિના પરિપકવ અભ્યાસવાળો યોગી આવી પ્રાણાદિની નિઃશ્વેદ સ્થિતિમાંથી (સમાધિમાંથી) પોતાની મજાપ્રમાણે પુનઃ પોતાના તૈજસનું પોતાના વિશ્વજેડે અનુસંધાન કરી પોતાના અંતઃકરણની જાગ્રદવસ્થામાં આવી શકે છે. અભ્યાસવૈરાગ્યની વૃદ્ધિથી યોગી પોતાના પ્રાણનો ધૈર્યથી

ને પોતાના આત્માનો બહારથી અભેદ બહારંધ્રમાં સમાધિકાલે અનુભવે છે.

શરીરની અંતરનો પવન બહુધા નાસિકાની બહાર બાર આંગળ જાય છે, તે પવનનો કેવલકુંભકદ્વારા નિરોધ કરવાથી યોગીને સમાધિલાભ થાય છે. એ પવનનો સર્વજલ્પીથી એકેક આંગળ નિરોધ થવાથી યોગીને કેવો અનુભવ થાય છે તે નીચેના લખાણથી જાણવામાં આવશે:—

ગુદાને દબાવી રાખી અપાનવાયુને ઊર્ધ્વ કરવાથી તથા મુખ બંધ રાખી નાસિકાવડે મંદ મંદ શ્વાસ લેવાવડે નાડીઓની શુદ્ધિ થવાથી પ્રાણવાયુ જ્યારે મેરુદંડમાં (બરડાની કરોડમાં) રહેલી સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ કરી કંઠ્યકભણી જવા લાગે ત્યારે સુષુમ્ણાના પ્રવાહમાં અખંડ જ્યોતિ દેખવામાં આવે છે, પ્રાણોની ગતિ સ્થિર થયેલી દેખાય છે, અને તેનું જનુંઆવવું ગુદાથી કંઠસુધીમાં સીધું જણાય છે, કુંડલિની ઊંચી પડવાનો આરંભ કરે છે, વિષયવાસનાની નિવૃત્તિ થવા માંડે છે, ને શરીરનું નિર્બલપણું તથા સર્વ રોગો દૂર થવા લાગે છે. જ્યારે આમ થાય ત્યારે જાણવું જે પ્રાણનિરોધના અભ્યાસીના શ્વાસનો વેગ નાસિકાની બહાર અગીઆર આંગળપર રહેલો છે.

ઉપરની પ્રાણના બાહ્યવેગને અંતર્મુખ કરવાની ક્રિયાનો રાત્રિદિવસ યથાશક્તિ અભ્યાસ કરતા રહેવાથી અભ્યાસીના પાંચે પ્રાણો સુષુમ્ણામાંનાં ષટ્ચક્રોનું ભેદન કરવાસારુ મેરુદંડમાં જવાનો યત્ન કરે છે. તે વેલા અભ્યાસીના ચિત્તની નિદ્રાના જેવી સ્થિતિ થઈ તેનું આખું શરીર શિથિલ થઈ જાય છે, ને શરીરમાંની સર્વ નાડીઓ લગભગ રતંભાકારે ઊભી થઈ જાય છે. આવી સ્થિતિ થયે અભ્યાસીના ચિત્તમાં શૌર્યાદિક ગુણોની વૃદ્ધિ થાય છે, અને વિષયોની તૃષ્ણા નાશ પામવા માંડે છે. જ્યારે આમ થવા લાગે ત્યારે જાણવું જે તે અભ્યાસીના શ્વાસની ગતિ દશ આંગળપર રહેલી છે.

પરમાત્મજ્યોતિનું ધ્યાન કરવાથી તથા શ્વાસનું અંતર આકર્ષણ કરવાથી મનના બીજા સંકલ્પો નાશ પામે છે, ને કાંઈક અવ્યક્ત

સંકલ્પની સૃષ્ટિ જેમાં મનુષ્યના અંતરના સંકલ્પાનુસાર તેનું બાહ્ય જગત ચાલે છે તે અનુભવાય છે. આવી સ્થિતિ થયે શબ્દના ત્રણ પ્રકારના અર્થો તેને સમજાય છે. શબ્દનો પ્રથમ પ્રકારનો કનિષ્ઠ અર્થ મનુષ્યને આધિભૌતિકજ્ઞાન આપે છે, તેનો મધ્યમ પ્રકારનો અર્થ આધ્યાત્મિકજ્ઞાન પ્રકટ કરે છે, ને તેનો ઉત્તમ પ્રકારનો અર્થ આધિદૈવિકજ્ઞાન બતાવે છે. અભ્યાસીને ન્યારે આવેા અનુભવ થવા માંડે ત્યારે જાણવું જે તે અભ્યાસીનો શ્વાસ નવ આંગળપર આવેલો છે.

આદરપૂર્વક ઉપરનો અભ્યાસ ચાલુ રહેવાથી તે અભ્યાસીને કંઠ ને ભૃકુટચક્રભણી પીળો, લીલો, ને ઘોળો રંગ વ્યાપેલો જેવામાં આવે છે, અને ગુદા ને નાભિચક્રભણી રાતો ને કાળો રંગ દર્શાય છે. આવેા દેખાવ થવાનો હેતુ શરીરમાં પાંચ ભૂતોનાં પરમાણુઓ બદલાય છે તે છે. આમ બનવાની સાથે ચિત્તનો બાહ્યવેગ પણ ઉતરોત્તર શાંત પડતો જાય છે. આ સર્વ બનાવ અભ્યાસીનો શ્વાસ ન્યારે આઠ આંગળપર હોય છે ત્યારે તેને અનુભવાય છે.

પ્રાણિમાત્રને વિષે રહેલી પ્રાણકલારૂપ કુંડલિની જે દરમની વાસનાઓના આધારરૂપ છે તે દર્શાય, તથા પોતાના પ્રત્યેક સંકલ્પનું પરિણામ સમજી શકાય, ને મસ્તકમાંથી ચંદ્રામૃત ટપકવા લાગે ત્યારે તે અભ્યાસીએ જાણવું જે પોતાનો શ્વાસ સાત આંગળપર રહેલો છે.

અભ્યાસીનો પ્રાણ નિર્મલ થઈ ન્યારે તેની છ આંગળપર સ્થિતિ થાય છે ત્યારે તે સાધકને સ્વશરીરને વિષે ચૌદ લોકનો તથા દેવોનો અનુભવ થાય છે.

ન્યારે શ્વાસની પાંચ આંગળપર સ્થિતિ થાય ત્યારે તે સાધક જે જે દેવના દર્શનની દૃઢ ઇચ્છા કરે તે તે દેવનાં તેને આંતરહિત દર્શન થાય છે.

મનોરાજ્યને જિતવાથી મુમુક્ષુનું મન ન્યારે વૃત્તિશૂન્ય થાય છે.

ત્યારે તે મૌનભાવને પામે છે. મનમાંથી બાહ્ય વિષયોનું સ્ફુરણ બંધ થવાથી જ્યારે જીવાત્માની સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિતિ થવા માંડે છે ત્યારે મોક્ષસાધકને સર્વ સૃષ્ટિનું મિથ્યાપણું સ્પષ્ટ દર્શાય છે, ને તેની પ્રાણીકલા તથા ચિત્તકલા ભૃકુટિયક્રમાં સ્થિતિ કરવા માંડે છે. આ વિષયનો યથાર્થ અનુભવ તેનો શ્વાસ જ્યારે ચાર આંગળપર રહે ત્યારે તે મોક્ષસાધકને થાય છે.

મુમુક્ષુની મનોવૃત્તિ સ્થિર થવાથી ભવિષ્યમાં જેવો બનાવ આ સૃષ્ટિમાં બનવાનો હોય તેવા પ્રકારનો સંકલ્પ તે મોક્ષસાધકના ચિત્તમાં ઉત્પન્ન થતો અનુભવાય છે. આ સંકલ્પદ્વારા પ્રાણિપદાર્થનું ભવિષ્ય જાણી શકાય છે. અભ્યાસીને આવા પ્રકારેનો અનુભવ ત્રણ આંગળપર તેને શ્વાસ રહેવાથી થાય છે.

પ્રાણીકલા નિયમમાં આવી જ્યારે પોતાનામાં પરકાયાપ્રવેશનું સામાર્થ્ય આવેલું જણાય ત્યારે મોક્ષસાધકે જાણવું જો તેનો શ્વાસ બે આંગળપર રહેલો છે.

પ્રાણ, તૈજસ ને વિશ્વરૂપ જીવભાવની નિવૃત્તિ તુરીયરૂપ છે એ તુરીયરૂપ આત્મા અવિકારી છે. એ અવિકારી, નિરાકાર ને નિરંજનરૂપ આત્મસ્વરૂપમાં મોક્ષસાધકની ચિત્તવૃત્તિનું વિશેષ સ્થિરપણું થવાથી શ્વાસાદિક સ્થિર થઈ તેની બાહ્યચેતના અસ્પષ્ટ થવા માંડવાથી તેનું શરીર નિશ્ચેષ્ટ થવા લાગે છે. આ સ્થિતિ શ્વાસ જ્યારે એક આંગળપર રહે ત્યારે થાય છે, અને એ એક આંગળની સ્થિતિ પણ જો બંધ પડે તો તે મોક્ષસાધકની બ્રહ્મમાં સ્થિતિ થાય છે.

અભ્યાસદ્વારા પૂર્વોક્ત સંધિસ્થાનમાં કુંભક વિશેષ સમય રહેવાથી મોક્ષસાધક પોતાના તૈજસનો મનચક્રમાં પ્રવેશ કરાવી શકે છે. આ મનચક્રની (હૃતપદ્મની) આઠ પાંખડી છે, અને તે પ્રત્યેક પાંખડીમાં તૈજસના નિવાસથી કેવી રીતે મનોવૃત્તિઓ ઉપજે છે તે નીચેના કોષ્ટકથી જિજ્ઞાસુના જાણવામાં આવશે:—

મનચક્રનું કોષ્ટક

પાંખડીના દિશા.	પાંખડીનો રંગ.	પ્રત્યેક પાંખડીમાં તૈજસની વિશેષસત્તાના પ્રભાવે ઉપજતી મનોવ્રાત્તઓ
પૂર્વ.	ધોળો.	ધૈર્ય, ઔદાર્ય, ધર્મબુદ્ધિ ને યશનો લોભ.
અગ્નિ.	રાતો.	પરિતાપ, દીર્ઘસૂત્રતા, નિદ્રા આલસ્ય ને પ્રમાદ.
દક્ષિણ.	કૃષ્ણ (કાળો.)	ક્રોધ, કૂરતા, દ્વેષ, ને દુષ્ટબુદ્ધિ.
નૈર્ઋત્ય.	નીલ (આ-સમાની.)	સંસારાસક્તિ-સ્વા, પુન ને વિતર્કમાં મોહ, તથા પાપ કરવાની ઇચ્છા.
પશ્ચિમ.	કપલ (બદામી)	હાસ્યવિનોદાદિરૂપ ક્રોડા.
વાયવ્ય.	શ્યામ-વિ-શેષ કાળો	ચિંતા ને પ્રવાસેચ્છા
ઉત્તર.	પીળો.	ભોગાદિમાં પ્રીતિ.
ધૃશાન.	ગોર.	કૃપા, ક્ષમા, દાન, શાંતિ ને જ્ઞાન.

ઉક્ત અષ્ટ પાંખડીમાંની ગોરવર્ણની પાંખડીમાં યોગી પોતાના તૈજસનું અનુસંધાન કરી તેનો સુપુમ્ણામાં પ્રવેશ કરાવી તેને સદસ-દલમાં લઈ જઈ સ્થિર કરે છે. ઉક્ત રીતે હૃદયાકાશમાં ધ્યાન કરવાથી પણ યોગીને આત્માના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને અભ્યાસદ્વારા તે આત્માનું જ્ઞાન દૃઢ થાય છે. હૃદયમાં ચિત્તવૃત્તિ સ્થિર થવાથી યોગીને સૂર્ય, ચંદ્ર અને મણિઓના જેવો પ્રકાશ પ્રતીત થાય છે. પછી તે યોગીનું ચિત્ત આત્મસ્વરૂપને વિષે જ્યારે તરંગરહિત મહા-સાગરની પેઠે શાંત તથા નિશ્ચલ રહે છે ત્યારે તે યોગી એમ સમજે છે કે મેં તે સૂક્ષ્મતમ પરમાત્માને જાણ્યા છે, અને આત્મસ્વરૂપને પણ જાણ્યું છે. આ અભ્યાસના આરંભમાં પ્રથમ નાના પ્રકારનાં રૂપો,

પોતે આગળ કરેલાં કામો તથા પંચમૂતના રંગો દેખાય છે. પછી અંધારાઅજવાળાથી બિન્ન પ્રકારનો ઝળઝળાને મળતો હાલતો પ્રકાશ જણાય છે. પછી નાનાપ્રકારના પ્રકાશોનો અનુભવ થઈ અંતે તેની ચિત્તવૃત્તિ આત્મસ્વરૂપમાં વિરામે છે.

જે ઉપાયથી વિષયોની કિંવા ધ્યેયાકારની વિસ્મૃતિ થાય તે ઉપાયરૂપ યોગને લયયોગ કહે છે. હૃડયોગપ્રદીપિકામાં પણ “લયો વિષયવિસ્મૃતિઃ ॥” (ધ્યેયાકાર વિષયની અથવા શબ્દાદિ વિષયની વિસ્મૃતિ થાય તે લય છે) એ વચનથી એમજ કહ્યું છે. પ્રાણ-શ્વાસાદિક ક્રમવિનાજ શાંભવીમુદ્રાના અભ્યાસથી લયયોગની પ્રાપ્તિ થાય છે. શાંભવીમુદ્રાનું સ્વરૂપ હૃડયોગપ્રદીપિકામાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ અંતર્લક્ષ્યં બહિર્દષ્ટિર્નિમેષોન્મેષવર્જિતા ।

પષા સા શાંભવીમુદ્રા વેદશાસ્ત્રેષુ ગોપિતા ॥ ”

અર્થ:—મૂલાધારથી સ્વહરંદ્રપર્યંતનાં ચક્રોમાંના શાષ્ટ પદ્ય વાંછિત ચક્રમાં અંતઃકરણની વૃત્તિને સ્થાપન કરવી તે દષ્ટિને નિમેષોન્મેષ-રહિત શરીરની બહારના પ્રદેશમાં સ્થાપન કરવી તે શાંભવીમુદ્રા છે. આ મુદ્રા ઋગાદિ વેદોમાં તથા સાંખ્યપાતંજલાદિ શાસ્ત્રોમાં ગુપ્ત છે.

દષ્ટિ, પ્રાણ ને ચિત્તને સ્વહરંદ્રમાં સ્થાપન કરી શકનારનેજ અમનસ્ક-ખંડમાં નીચેના શ્લોકથી લયયોગવાળા તથા સેવ્ય માનેલ છે:—

“ દષ્ટિ સ્થિરા यस્ય વિનૈષ દૃશ્યાત્.

વાયુઃ સ્થિરો यस્ય વિના નિરોધાત્ ।

ચિત્તં સ્થિર યસ્ય વિનાવર્લંબાત્,

સ एव યોગી સ ગુરુઃ સ સેવ્યઃ ॥ ”

અર્થ:—નાસિકાના અગ્રભાગાદિક દેશોમાં લગાડ્યા વિનાજ જેની દષ્ટિ સ્થિર છે, રેચકાદિક પ્રાણાયામના અભ્યાસવિનાજ જેના પ્રાણ-વાયુનો નિરોધ છે, અને પટ્યકાદિકના અવલંબનવિનાજ જેનું ચિત્ત એકાગ્ર છે, તેજ પુરુષ યોગી, ગુરુ અને સેવવાયોગ્ય છે.

શ્રીમંત્રયોગનું લક્ષ્ય શ્રીયોગપીઠમાં શ્રીધંધરે નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“હકારેણ વહિર્યાતિ સકારેણ વિશેત્પુનઃ ।

હંસ હંસેતિ મંત્રોઽયં જોષો જપતિ સર્વદા ॥

ગુરુવાક્યાત્સુષુમ્નાયાં વિપરોતો મહેજ્જપઃ ।

સોઽહં સોઽહમિતિ પ્રાપ્તો મંત્રયોગઃ સ યચ્યતે ॥ ”

અર્થ:—શરીરમાંનો વાયુ હકારથી બહાર આવે છે, અને સકારથી પુનઃ શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે, એવી ક્રિયાવડે “હંસ” “હંસ” એવી રીતનો મંત્ર આ જીત સર્વદા જપે છે. શ્રીગુરુવાક્યથી સુષુમ્નામાં “હંસ” “હંસ”થી ઊભટો “સોહં” સોહં” એવી રીતને પ્રાપ્ત થયેલો જે જપ થાય છે તે મંત્રયોગ કહેવાય છે.

મનુષ્યાદિ જીવો આગેગ્ય સ્થિતિમાં એક અહોરાત્રમાં ૨૧૬૦૦ “હંસ” મંત્રનું સ્વાભાવિક ઉચ્ચારણ કર્યા કરે છે. શ્રીધંધરે પણ નીચેના શ્લોકથી એમજ કહ્યું છે:—

एकविंशति साहस्रं षट्शताधिकमीश्वरि ।

प्रत्यहं जपते प्राणी हंस इत्यक्षरद्वयम् ॥

અર્થ:—હે ઇશ્વરિ! પ્રાણી પ્રતિદિવસ “હંસ” એવી રીતના બે અક્ષરોને એકવીશ હજાર છસે વેલા જપે છે.

“હંસ”ને ઊભટાવી “સોહં” મંત્ર કરી તેદ્વારા કુંડલિનીના ઉત્થાનની ભાવના કરી મૂળાધારમાં વૃત્તિદ્વારા અભિમાનીએ પ્રવેશ કરી ત્યાં સ્થિત શ્રીગણેશનું પૂજન કરી તેમને અહોરાત્રમાંના ૬૦૦ અજપા-મંત્ર નિવેદન કરવા. આમ ઉપરનાં ચક્ષોમાં પણ કરવું. આ સર્વનું વર્ણન શ્રીગરુડપુરાણમાં નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવ્યું છે:—

“આધારં તુ ચતુર્દલાનલસમં વાસાંતવર્ણાશ્ચર્યં,

સ્વાધિષ્ઠાનમપિ પ્રમાકરસમં ચાલાંતવદપત્રકમ્ ।

રક્તામં મણિપૂરકં દશદલં ડાઘં ફકારાંતકં,

પૈર્દ્વાદશમિસ્ત્વનાહતપુરં દૈર્ઘ્યં કઠાંતાવૃતમ્ ॥

પત્રૈઃ સસ્વરણોડૈઃ શશધરજ્યોતિર્વિશુદ્ધાબુજમ્,
 હંક્ષેત્યક્ષરયુગ્મકં દ્વયદલં રક્તાભમાત્રાંબુજમ્ ।
 તસ્માદૂર્ધ્વગતં પ્રમાસિતમિદં પદ્મં સહસ્રચ્છદં,
 સત્યાનંદમયં સદા ચિન્મયં જ્યોતિર્મયં શાશ્વતમ્ ॥
 ગણેશં ચ વિધિં વિષ્ણું શિવં જીવં ગુરું તતઃ ।
 વ્યાપકં ચ પરં બ્રહ્મ ક્રમાશ્ચક્રેષુ ચિતયેત્ ॥
 ષટ્શતં ગણનાથાય ષટ્સહસ્રં સુ વેધસે ।
 ષટ્સહસ્રં ચ હરયે ષટ્સહસ્રં હરાય ચ ॥
 જીવાત્મને સહસ્રં ચ સહસ્રં ગુરવે તથા ।
 ચિદાત્મને સહસ્રં ચ જગસંખ્યા નિવેદયેત્ ॥

અર્થ:—પ્રથમ ગુણસ્થાનમાં વકારથી સકારપર્યતના (વં, શં, ષં, સં) ચાર અક્ષરોથી યુક્ત, ચાર દલવાળું અને અગ્નિના વર્ણ-
 સમાન આધારયક છે. બીજું લિંગસ્થાનના મૂળમાં બકારથી લકાર-
 પર્યતના (બં, મં, મં, યં, રં, લં,) ૭ અક્ષરોથી અંકિત, ૭ દલોથી યુક્ત અને સૂર્યના જેવા વર્ણવાળું સ્વાધિશ્ઠાનયક છે. ત્રીજું
 નાભિદેશમાં હકારથી કકારપર્યતના (હં, ઢં, ણં, તં, થં, દં, ઘં, નં, પં, ફં,) દશ અક્ષરોથી અંકિત, દશ દલવાળું અને રાતા વર્ણનું
 મણિપૂરયક છે. ચોથું હૃદયદેશમાં કકારથી કકારપર્યતના (કં, खं, गं, घं, ङं, चं, छं, जं, झं, ञं, टं, ठं,) ચાર અક્ષરોથી અંકિત, ચાર
 દલવાળું અને સુવર્ણના જેવા વર્ણવાળું અનાહતયક છે. પાંચમું
 કંઠપ્રદેશમાં અથી અ:પર્યતના (અં, આં, ई, ई, उं, ऊं, ऋं, ॠं, ऌं, ॡं, एं, ऐं, ओं, औं, अः) સોલ્લ સ્વરોથી અંકિત, પોણ-
 દલયુક્ત અને ચંદ્રમાના જેવા વર્ણવાળું વિશુદ્ધયક છે. છઠું બંને
 શૂના મધ્યદેશમાં હકાર અને લકાર આ બે અક્ષરોથી અંકિત, બે
 દલથી યુક્ત અને રાતા વર્ણવાળું આગાયક છે, અને સાતમું દશમાં
 દ્વારમાં નિરંતર સચ્ચિદાનંદજ્યોતિસ્વરૂપ સહસ્રદલથી યુક્ત અને શુદ્ધ-
 સ્ફટિકવર્ણના જેવું અમરમરયક (અમરંધ્રયક છે. પહેલા ચક્રમાં

શ્રીગણેશ, બીજામાં શ્રીબ્રહ્મા, ત્રીજામાં શ્રીવિષ્ણુ, ચોથામાં શ્રીમહા-
દેવ, પાંચમામાં જીવાત્મા, છઠ્ઠામાં શ્રીગુરુ અને સાતમામાં બ્યાપક
પરબ્રહ્મ છે, તેમનું તે ચક્રોમાં ક્રમથી ચિંતન કરે. પછી પૂર્વોક્ત
૨૧૬૦૦ જપમાંથી ૬૦૦ જપ શ્રીગણેશને નિવેદન કરે, ૬૦૦૦
જપ શ્રીબ્રહ્માને નિવેદન કરે, ૬૦૦૦ શ્રીવિષ્ણુને, ૬૦૦૦ શ્રીમહા-
દેવજીને, ૧૦૦૦ જીવાત્માને, ૧૦૦૦ શ્રીગુરુને અને ૧૦૦૦ શ્રીપર-
બ્રહ્મને અર્પણ કરે.

પૂર્વોક્તરીતે નિત્યપ્રતિ એકાગ્રચિત્તથી જપસંખ્યાને અર્પણ
કરનાર બ્રહ્મચર્યાદિ સાધનસંપન્ન સાતક પુરુષને નિર્વિઘ્નપણે એક કરોડ
(૧૦૦૦૦૦૦૦) જપ સંપૂર્ણ થયા પછી શ્રીઈશ્વરના અનુગ્રહથી દશ
પ્રકારના નાદ સાંભળવામાં આવે છે. આ વાર્તા શ્રીઅથર્વવેદની
હંસોપનિષદમાં પણ “ સ एव जपकोटया नादमनुभवति ॥ ”
(તે સાધક પુરુષ કરોડ જપના અર્પણવડે સ્વશરીરમાં થતા નાદને
અનુભવે છે) એ વચનથી દર્શાવી છે. તે દશ નાદનાં લક્ષણો
તથા તેમના શ્રવણથી થતાં ફલોને પણ નીચેનાં વચનોવડે તે
ઉપનિષદમાંજ દર્શાવેલ છે:-

“ નાદો દશવિધો જાયતે, ચિળોતિ પ્રથમઃ, ચિચિળોતિ
દ્વિતીયઃ, ઘંટાનાદસ્તૂતોયઃ, શંખનાદચ્ચતુર્થઃ, પંચમસ્તંત્રીનાદઃ,
ષષ્ઠસ્તાલનાદઃ, સપ્તમો શ્રેણુનાદઃ, અષ્ટમો મૃદંગનાદઃ, નવમો
ભેરીનાદઃ, દશમો મેઘનાદઃ, । નવમં પરિત્યજ્ય દશમમેવા-
ભ્યસેત્ ॥ ”

“ પ્રથમે ચિચિળીગાત્રં દ્વિતીયે ગાત્રમ્બંજનમ્ ।

તૃતીયે સ્નેહનં યાતિ ચતુર્થે કંપતે શિરઃ ॥

પંચમે સ્ત્રવતે તાલુ ષષ્ઠેઽમૃતનિષેવણમ્ ।

સપ્તમે ગૂઢવિજ્ઞાનં પરા વાચા તથાઽષ્ટમે ॥

અદૃશ્યં નવમે દેહં દિવ્યં ચક્ષુસ્તથામલમ્ ।

દશમે પરમં બ્રહ્મ ભવેદ્બ્રહ્માત્મસન્નિધી ॥ ”

“ તસ્મિન્ મનો વિલોયતે મનસિ સંકલ્પવિકલ્પે લ્ગ્ધે
પુણ્યપાપે સદાશિવઃ શાન્ત્વ્યાત્મા સર્વત્રાવસ્થિતઃ સ્વયંજ્યોતિઃ
શુદ્ધો બુદ્ધો નિત્યો નિરંજનઃ પ્રકાશત્ત્વમિતિ ॥ ”

અર્થઃ—યોગાભ્યાસીને ધ્યાનકાલે દશ પ્રકારના નાદ અનુભવાય છે, પહેલો ચિણ્ડી, (તમરાના જેવો,) બીજો ચિચિણ્ડી, (ચકલાના જેવો,) ત્રીજો ધંટજેવો, ચોથો શંખજેવો, પાંચમો વીણાજેવો, છઠ્ઠો તાલજેવો, સાતમો વાંસળીજેવો, આઠમો તખલાજેવો, નવમો બેરી-જેવો અને દશમો મેઘજેવો નાદ છે. તેમાંથી નવ પ્રકારના નાદનો પરિત્યાગ કરીને બ્રહ્મભાવની પ્રાપ્તિના સાધનભૂત દશમા મેઘનાદનો મુમુક્ષુ સર્વદા અભ્યાસ કરે.

પહેલો નાદ સાંભળતાં સર્વ અંગોમાં તમરાના ફાટવાના જેવા શબ્દની પ્રતીતિ થાય છે, બીજો નાદ સાંભળતાં શરીરનાં અંગ ટુટવાની પેઠે થાય છે, ત્રીજો નાદ સાંભળતાં ચિત્તમાં ખિન્નતા થાય છે, ચોથો નાદ સાંભળતાં શિર કંપે છે, પાંચમો નાદ સાંભળતા તાલુ સ્ત્રવે છે, છઠ્ઠો નાદ સાંભળતાં અમૃતનું પાન થાય છે, સાતમો નાદ સાંભળતાં ગુહ્ય પદાર્થનું જ્ઞાન થાય છે, આઠમો નાદ સાંભળતાં પરાવાણ્ણીની પ્રાપ્તિ થાય છે, નવમો નાદ સાંભળતાં નિર્મલ દિવ્યદષ્ટિ તથા અંતર્ધાનની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, અને દશમો નાદ સાંભળતાં બ્રહ્માત્માની સન્નિધિ થતાં સાધક બ્રહ્મરૂપ થાય છે.

આવી રીતે થવાથી બ્રહ્મમાં મનનો વિલય થાય છે. મનનો વિલય થવાથી સર્વ સંકલ્પવિકલ્પોનો લય થાય છે. સંકલ્પવિકલ્પોનો નાશ થવાથી જન્મજન્મ-માંસરોમાં સંયમ કરેલાં પુણ્યપાપોનો નાશ થાય છે. પુણ્યપાપોનો નાશ થવાથી સાધક પુરુષ શિવરૂપ થયો છતો શક્તિના આત્મરૂપ, સર્વવ્યાપક, સ્વયંજ્યોતિ, શુદ્ધ, બુદ્ધ, નિત્ય, નિરંજન ને બ્રહ્મરૂપ થઇને પ્રકાશે છે, અર્થાત્ કૈવલ્યરૂપ ભોક્ષપદમાં સ્થિત થાય છે.

આ નાદની આર અવસ્થા છે, આરંભાવસ્થા, ધટાવસ્થા, પરિચયાવસ્થા ને નિષ્પત્ત્યવસ્થા. હૃદયમાં રહેલી બ્રહ્મઅંધિનો ભેદ થતાં

જે નાદ સંભળાય તેને નાદની આરંભાવસ્થા કહે છે. કંઠમાં રહેલ વિષ્ણુત્રયિનું બેદન થતાં જે નાદ સંભળાય તે નાદની ઘટાવસ્થા, બ્રૂકટિમાં રહેલ રુદ્રત્રયિનું બેદન થતાં જે નાદ સંભળાય તે નાદની પરિચયાવસ્થા ને સ્વહરંધ્રમાં નાદની જે સ્થિરતા થાય તે નિષ્પત્ત્યવસ્થા કહેવાય છે.

નાદનું અનુસંધાન કરવામાટે યોગસાધક પ્રથમ પોતાના હાથની બંને તર્જનીઓવડે પોતાના કાનમાં બંને હિદ્રોને સારી રીતે બંધ કરી શરીરમાંથી ઊડતા નાદનું શ્રવણ કરે. જ્યાંસુધી ચિત્ત સ્થિર થાય ત્યાંસુધી તે નાદનું શ્રવણ કર્યાં કરે. નાદાનુસંધાનથી ચિત્તના વિક્ષેપો થોડા સમયના પ્રયત્નથી શમી જાય છે.

સમુદ્રના જેવો, વરસાદની ગર્જનાજેવો, મોટા નગારાજેવો, ઝાંઝ-જેવો, પખાજજેવો, શંખજેવો, ઘંટજેવો, ઘંટડીજેવો, વાંસળીજેવો, વીણુજેવો, ને ભ્રમરજેવો નાદ તથા બીજા કટલાક પ્રકારના નાદો નાદાનુસંધાન કરનાર સાધકના શ્રવણમાં આવે છે. યોગસાધકે એક નાદમાંથી બીજા નાદમાં ને બીજા નાદમાંથી ત્રીજા નાદમાં, વા સ્થૂણનાદમાંથી સૂક્ષ્મનાદમાં, ને સૂક્ષ્મનાદમાંથી સૂક્ષ્મતર નાદમાં, પછી ત્યાંથી સૂક્ષ્મમાં ને ત્યાંથી સ્થૂણનાદમાં પોતાના ચિત્તને પ્રસન્નતાપૂર્વક જોડ્યા કરવું, ને અંતરબહારની કાંઈ પણ ચિંતા ન કરવી. અંતે નાદના અધિષ્ઠાનમાં મનને લીન કરવું.

જેમ ભ્રમર પુષ્પના મકરંદને-પુષ્પરસને-પીતો છતો પુષ્પના ગંધની અપેક્ષા કરતો નથી તેમ નાદમાં આસક્ત થયેલું ચિત્ત શબ્દાદિ વિષયોને ઇચ્છતું નથી.

વિષયોદ્ધાનમાં ફરનારા મનોરૂપ ઉન્મત્ત ગજેન્દ્રને વશ કરવામાટે અનાહતનાદ એ તીક્ષ્ણ અંકુશ છે.

જેમ જે પક્ષીની પાંખો કપાઈ ગઈ હોય તે પક્ષી પૃથ્વીપર પડી રહે છે તેમ અનાહતનાદમાં જોડાયેલું મન ચંચલપણું ત્યજીને સારી રીતે સ્થિર થાય છે.

અનાહતનાદ મનોરૂપ મૃગને ગતિરહિત કરી શકવામાં જાળનું ને તેને મારવામાં વ્યાધનું કામ કરે છે.

અનાહતનાદના શ્રવણથી મનોરૂપ નાગ સર્વનું વિસ્મરણ કરીને શીઘ્ર એકાગ્ર થાય છે, ને તે જ્યાં ત્યાં દોડતો નથી.

જેમ કાષ્ટમાં પ્રવેશ પામેલો પ્રજ્વલિત અગ્નિ જ્વાલારૂપનો પ્રતિભાગ કરીને અગ્નિરૂપે સ્થિત થાય છે તેમ નાદમાં પ્રવૃત્ત થયેલું ચિત્ત રાજસતામયવૃત્તિનો ત્યાગ કરીને સંસ્કારશેષસ્થિતિવાળું થાય છે.

અનાહતનાદની અંતર સ્વયંપ્રકાશ ચૈતન્ય છે. તે સ્વયંપ્રકાશ ચૈતન્યને આકારે થયેલું અંતઃકરણ પરવૈરાગ્યવડે સર્વવૃત્તિથી રહિત સંસ્કાર-શેષરૂપે રહે છે.

જ્યાંસુધી અનાહતધ્વનિ સંભળાય છે ત્યાંસુધી મન આકાશને આકારે થયેલું છે એમ જાણવું. મનસહિત અનાહતધ્વનિ જેમાં વિલય થાય છે તે પરબ્રહ્મ છે.

જે નાદરૂપે સાંભળવામાં આવે છે તે શક્તિ છે, અને જેમાં તે શક્તિ વિલીન થાય છે તે નિરાકાર આત્મા છે.

શ્રદ્ધા પ્રીતિ ને વિવેકવડે સર્વદા નાદનું અનુસંધાન કરવાથી પાપ-સંસ્કારો નાશ પામે છે, ને મન તથા પ્રાણ નિર્ગુણ ચૈતન્યમાં લીન થાય છે.

ચિત્તની અનાત્માકાર વૃત્તિઓના નિરોધને રાજયોગ કહે છે. શ્રીપતંજલિમુનિ પણ “યોગશ્ચિત્તવૃત્તિનિરોધઃ ॥” (ચિત્તની પાંચ પ્રકારની વૃત્તિઓના નિરોધને યોગ કહે છે) એ સૂત્રથી એમજ પ્રતિ-પાદન કરે છે. રાજયોગના બે પ્રકાર છે, સંપ્રજ્ઞાતયોગ અને અસંપ્રજ્ઞાતયોગ. ચિત્તની એકાગ્રઅવસ્થામાં જે યોગ થાય છે તેને સંપ્રજ્ઞાતયોગ કહે છે, અને ચિત્તની નિરુદ્ધાવસ્થામાં જે યોગ થાય છે તેને અસંપ્રજ્ઞાતયોગ કહે છે. ચિત્તની પાંચ અવસ્થાઓ છે, ક્ષિપ્ત, મૂઢ, વિક્ષિપ્ત, એકાગ્ર ને નિરુદ્ધ. જે અવસ્થામાં ચિત્તની વૃત્તિઓ અનેક સાંસારિક વિષયોમાં ભ્રમણ કરે છે તે ક્ષિપ્તઅવસ્થા કહેવાય છે, જે અવસ્થામાં નિદ્રાઆલસ્યાદિક

યુક્ત ચિત્ત મૂઢતા જેવું-કૃત્વાકૃત્વના વિચારરહિત-થઇ જાય તે મૂઢાવસ્થા કહેવાય છે, વિક્ષિપ્તાવસ્થા તે કે જેમાં ચિત્ત કાષ્ઠ સમય ધ્યાનમાં જોડાય છે, પણ પાછું તે સ્વરૂપ કાલમાંજ વ્યાકુલ કિંવા વ્યગ્ર થઇ જાય છે, એકાગ્રાવસ્થા તે કહેવાય છે કે જેમાં ચિત્ત વિષયાંતરોથી પોતાની વૃત્તિઓને ખેંચી તેઓને કોઈ એક વિહિત વિષયસાથે જોડી દે છે, અને ચિત્તની સર્વ વૃત્તિઓ અંતરના તથા બહારના સર્વ વિષયોમાં એકાગ્રરહિત થઇ જાય તે નિરુદ્ધાવસ્થા કહેવાય છે. પહેલી ચાર અવસ્થાઓમાં સત્ત્વગુણ, રજોગુણ અને તમોગુણનો યથાયોગ્ય સમર્ગ (સંબંધ) રહે છે, પણ પાંચમી અવસ્થામાં ગુણોના સંસ્કારમાત્ર (સૂક્ષ્માવસ્થા) રહે છે. પ્રકૃતિમાંથી ઉપજેલા (બુદ્ધિમાં આવેલા) એ સત્ત્વાદિ ગુણોનાં સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે:-

સત્ત્વગુણ નિર્મલપણાથી પ્રકાશક તથા ઉપદ્રવરહિત છે. અભય, નિષ્કપટપણું, જ્ઞાનયોગમાં અને કર્મયોગમાં નિષ્ઠા, દાન, દમ, યજ્ઞાદિ સત્કર્મ, સ્વાધ્યાય, ત્રણપ્રકારનું-કાલિક વાચિક ને માનસિક-સાત્ત્વિક તપ, સરલતા, અહિંસા, સત્ય, અક્રોધ, લાગ, શાંતિ, અન્યની આગળ કોઈનું હિંદ્ર પ્રકટ ન કરવું. સ્વશક્તિપ્રમાણે પ્રાણીમાત્રપર દયા, વિષયોમાં લાલચુપણાનો અભાવ, સૌમ્યપણું, અકાર્ય કરવામાં લોકલભ્ન, ઇદ્રિયોની અચપક્ષતા, તેજ, (પ્રાગલ્ભ્ય-રૂઆત,) ક્ષમા, ધૈર્ય, પવિત્રતા, અદ્રોહ અને મોટાપ્રતો અભાવ એ આદિ સુખ તથા જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરનારી દૈવી (શુભ) વૃત્તિઓ અંતઃકરણમાં સત્ત્વગુણની વૃદ્ધિના પ્રભાવથી ઉપજે છે. વળી એ સત્ત્વગુણરૂપ દ્રવ્યની અંતઃકરણમાં વૃદ્ધિ થવાથી અમાનીપણું, અદંભીપણું, અહિંસા, સહનશીલતા, આર્જવ, (સરલતા,) શ્રીસદ્ગુરોની સેવા, પવિત્રતા, સન્માર્ગમાં મનનું રિચરપણું, શરીરાદિને નિયમમાં રાખવાનું બલ, ઇદ્રિયોના વિષયોમાં વૈરાગ્ય, અહંકારરહિતપણું, જન્મ મૃત્યુ જરા ને વ્યાધિમાં રહેલા દુઃખો તથા દોષોને વારંવાર જોવાનો સ્વભાવ, પુત્ર સ્ત્રી ને ગૃહાદિમાં મમતાનો અભાવ, પુત્રાદિમાં હુંપણાની બુદ્ધિનો અભાવ, પ્રિય ને અપ્રિયની પ્રાપ્તિમાં નિલ સમચિત્તપણું,

પરમાત્માની અનન્યયોગવડે અબ્યભિચારિણી ભક્તિ, એકાંતદેશના સેવનમાં કિંવા પવિત્રતાવાળા દેશના સેવનમાં પ્રીતિ, વિષયિજનોની સભામાં અપ્રીતિ, અધ્યાત્મજ્ઞાનમાં નિષ્ઠા ને તત્ત્વજ્ઞાનનું ફલ જે મોક્ષ તેને અવલોકન કરવાનો અનુરાગ એ વીશ જ્ઞાનનાં સાધનોનો પણ અંતઃકરણમાં પ્રાદુર્ભાવ થવા લાગે છે. એ સત્ત્વગુણ રજસ્સતમોગુણને દબાવી જેમ જેમ વૃદ્ધિ પામતો જાય છે તેમ તેમ તે અધર્મ, અજ્ઞાન, અવિરતિ અને અનૈશ્વર્યને ઓછાં કરી ધર્મ, જ્ઞાન, વૈરાગ્ય ને ઐશ્વર્યને વૃદ્ધિ પમાડે છે. પરિણામે દુઃખ ઉપજ્ઞવનારો રજ્ઞેગુણ લોભ, પ્રવૃત્તિ, (લૌકિક કે વૈદિક કર્મોમાં પ્રવૃત્ત થવું તે,) કર્મોનો આરંભ, અશાંતિ, આતુરતા, દ્વેષ, દ્રોહ, મત્સર, નિંદા, તાપ, શોષણ અને અનન્નતાદિને પોતાના રાગાત્મક સ્વભાવથી ઉપજાવે છે, અને આદિમાં તથા અંતમાં મોહ ઉપજાવનારા તમોગુણની વૃદ્ધિવડે અવિવેક, નિરુદ્ધમતા, જડતા, પ્રમાદ, મોહ, દિનતા, ભય, નિદ્રા, તંદ્રા, આલસ્ય, વિષાદ અને ઉન્માદાદિ દોષો ઉત્પન્ન થાય છે.

ચિત્તની ક્ષિપ્તાદિ પહેલી ત્રણ અવસ્થાનો અધિકાર યોગમાં નથી, માત્ર તેની છેલ્લી બે એટલે એકાગ્ર અને નિરુદ્ધ અવસ્થામાં યોગ થઈ શકે છે. સંપ્રજ્ઞાતયોગમાં શબ્દાદિ બહારના વિષયોનો નિરોધ થાય છે એટલામાટે તેને પણ રાજયોગ કહે છે, પરંતુ રાજયોગશબ્દનો મુખ્ય અર્થ તો અસંપ્રજ્ઞાતજ છે. ચિત્તમાં રહેલા સત્ત્વાદિ ત્રણ ગુણોને લીધે ચિત્તનો સ્વભાવ ત્રણ પ્રકારનો છે, પ્રખ્યા-વિષય-પ્રકાશ, પ્રવૃત્તિ ને સ્થિતિ. (પ્રખ્યા તથા પ્રવૃત્તિનું રતંભન.)

જ્યારે ચિત્તની બાહ્યવૃત્તિઓનો નિરોધ થઈ જાય છે ત્યારે જીવાત્મા સમાધિસ્થ થઈને ફક્ત પોતાનાજ સ્વરૂપને જુએ છે, અને તેથીજ સ્થિર થાય છે. કૈવલ્યરૂપ મોક્ષમાં માત્ર આત્માના જ્ઞાનાદિ સ્વભાવ રહે છે, ને સવિકલ્પસમાધિમાં આત્માનું સોપાધિક (વૃત્તિ-સહિત) જ્ઞાન રહે છે, એ સ્થિતિમાં પોતાનું સ્વરૂપ એજ મેય છે, કારણકે જ્યાંસુધી દ્રષ્ટા બહારના વિષયને દેખે છે ત્યાંસુધી તે પોતાના

સ્વરૂપને જાણી શકતો નથી.* ચિત્તના ચપલસ્વભાવવડે તેમાંથી જે અનેક વૃત્તિઓ ઉપજે છે તે સર્વથી આત્મા પૃથક્ રહે છે. હું સુખી, હું દુઃખી ઇત્યાદિ કથનથી આત્મામાં ચિત્તવૃત્તિઓના ધર્મોનું જે જ્ઞાન થાય છે તે જ્ઞાનને લીધે છે. જેમ રક્તિકમણિ પોતાની સમીપમાં રાખેલા પદાર્થના રંગજેવો જોવામાં આવે છે, પણ વસ્તુતઃ તેમાં તે રંગ હોતો નથી, એવીજ રીતે આત્મા શુદ્ધ છે, પણ ચિત્તવૃત્તિઓના સંબંધને લીધે તેમાં સુખદુઃખાદિ પ્રતીત થાય છે. ચિત્તવૃત્તિઓ પાંચ પ્રકારની છે, ને તે જીવાત્માને ન્યૂનાધિક સુખ તથા દુઃખ આપનારી

* અહીં એ શંકા થાય છે કે જેમ નેત્ર અન્ય પદાર્થને જોઈ શકે છે, પણ પોતાના સ્વરૂપને તે જોઈ શકતું નથી તેમ દ્રષ્ટા પણ અન્ય પદાર્થને જોવામાં સમર્થ ને પોતાનું સ્વરૂપ જોવામાં અસમર્થ કેમ નહિ હોય ? તેનું સમાધાન એ છે કે બહારના પદાર્થો જોવામાં નેત્ર પરતંત્ર છે કારણકે નેત્રદ્વારા સર્વ પદાર્થનો દ્રષ્ટા જીવાત્મા છે. કાળા, ઘોળા ને પીળા ઇત્યાદિ રંગના તથા ગોળ ને ચતુષ્કોણાદિ આકારના પદાર્થો જોતાં આંખ દ્રષ્ટા ઠરે છે; આંધળી, કાણી ને હુંકી ઇત્યાદિ રીતની આંખ જોતાં મન દ્રષ્ટા ઠરે છે; ને ક્રોધ, ઇર્ષ્યા, લોભ ને મોહ ઇત્યાદિ ધર્મવાળું મન જોતાં જીવાત્મા દ્રષ્ટા ઠરે છે. એ જીવાત્મા છેલ્લો દ્રષ્ટા છે, કેમકે તેને કાંઈ જોતું હોય એવો અનુભવ નથી. વળી એ જીવાત્માનો અન્ય દ્રષ્ટા માનવાથી અનવસ્થા દોષ પ્રાપ્ત થાય છે. એ જીવાત્મામાં બે પ્રકારની દર્શનશક્તિ છે, એક સ્થૂલ અને બીજી સૂક્ષ્મ. સૂક્ષ્મદષ્ટિને દિવ્યદષ્ટિ પણ કહે છે. સ્થૂલદષ્ટિનાં અત્યંત સાહાયક જે નેત્ર તે દ્વારા જીવાત્મા સ્થૂલપદાર્થોને જુએ છે, અને યોગા-બ્યાસથી થયેલી સૂક્ષ્મ-દિવ્ય-દષ્ટિદ્વારા જીવાત્મા સૂક્ષ્મ પરમાણ્વાદિને તથા પોતાના સ્વરૂપને (ચિત્તમાં પડેલા આત્માના પ્રતિબિંબને) પણ જુએ છે, જેમ દર્પણમાં નેત્ર પોતાના સ્વરૂપને જોઈ શકે છે તેમ યોગના આશ્રયથી જીવાત્મા પણ પોતાના સ્વરૂપને જોઈ શકે છે.

છે. આધ્યાત્મિકદુઃખો, (આત્માનો આશ્રય કરીને વર્તનાર સ્થૂલસૂક્ષ્મ-શરીર તે અધ્યાત્મ કહેવાય છે, તત્સંબંધી દુઃખ-જ્વરાદિથી તેમજ ક્ષુધાતૃષ્ણાથી તથા કામક્રોધાદિથી ઉપજતી પીડા,) આધિભૌતિકદુઃખો (સ્વસંધાતથી ભિન્ન હોય અને ચક્ષુરિન્દ્રિયનો વિષય હોય તે અધિભૂત કહેવાય છે, તેનાથી થનારું દુઃખ-ચોર-વ્યાધિાદિથી ઉપજતી પીડા) અને આધિદૈવિકદુઃખોનો (સ્વસંધાતથી ભિન્ન હોય અને ચક્ષુરિન્દ્રિયનો અવિષય હોય તે અધિદૈવ કહેવાય છે, તેની પ્રેરણાથી ઉપજતા દુઃખનો-યક્ષ, ગક્ષમ, પ્રેત ને ગ્રહાદિકથી તથા શીત, વાત ને આતપ-તડકા-થી થતી પીડાનો) હેતુ ક્લિષ્ટવૃત્તિ કહેવાય છે, અને જેમાં કેવલ આત્મખ્યાતિ અર્થાત્ સાંસારિક વિષયોની વિકૃતિપૂર્વક આત્મતત્ત્વનો વિચાર થાય છે તે અક્લિષ્ટવૃત્તિ કહેવાય છે. પ્રમાણ, વિપર્યય, વિકલ્પ, નિદ્રા અને સ્મૃતિ એ પાંચ પ્રકારની ચિત્તવૃત્તિ છે. તેમાં પ્રમાણવૃત્તિના* ત્રણx ભેદ છે, પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને આગમ. જેમાં ચિત્તની વૃત્તિ ઈન્દ્રિયદ્વારા બહાર નીકળી, બાહ્ય વસ્તુનો સંયોગ કરી, તે વસ્તુના આવરણભંગદ્વારા જીવાત્માને તે પદાર્થનું વિશેષ જ્ઞાન કરાવે છે તે મુખ્ય વૃત્તિ પ્રત્યક્ષપ્રમાણ કહેવાય

* પ્રમા-યથાર્થજ્ઞાન-નું કરણ તે પ્રમાણ કહેવાય છે.

x પૂર્વભીમાંસાના વાર્તિકકાર શ્રીકુમારિભટ્ટે પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, આગમ-શબ્દ, ઉપમાન, અર્થાપત્તિ અને અનુપલબ્ધિ એ ૭ પ્રમાણ માન્યાં છે તેથી વેદાંતશાસ્ત્રમાં પણ એ ૭ પ્રમાણ મનાય છે. ચોથા પ્રમાણનો ત્રીજા તથા બીજા પ્રમાણમાં, પાંચમા પ્રમાણનો બીજા પ્રમાણમાં ને છઠ્ઠા પ્રમાણનો પહેલા પ્રમાણમાં સમાવેશ થઈ શકે છે, માટે યોગશાસ્ત્રમાં ત્રણજ પ્રમાણ માન્યાં છે. પુરાણાદિમાં સંભવ, ઐતિહ્ય ને ચેષ્ટા એવાં ત્રણ પ્રમાણો વિશેષ અંગીકાર કરી નવ પ્રમાણો માનેલાં છે તેનો સમાવેશ પણ યોગદર્શનાક્ત ત્રણ પ્રમાણમાં થઈ શકે છે, માટે ત્રણ પ્રમાણ માનવામાંજ લાઘવ છે.

છે, પક્ષમાં હેતુને જોઇને ત્યા માધ્યસંમંધી કદપના કરવી તે અનુમાન. તેના ત્રણ વિભાગ છે પૂર્વવત્, શેષવત્ ને સામાન્યનોદ્દષ્ટ. તેમાં કારણ જોઇને તેના કાર્યનો નિશ્ચય કરવામાં આવે તે પૂર્વવત્, જેમ આકાશમાં વાદળાઓનો સમૂહ જોઇને વૃષ્ટિ થવાનો નિશ્ચય થાય છે. કાર્ય જોઇને તેના કારણનો નિશ્ચય કરવામાં આવે તે શેષવત્, જેમ નદીમાં પૂર ચઢેલું જોઇને તે નદીના મૂલમણીના દેશમાંના કોઈ ભાગમાં વૃષ્ટિ થવાનો નિશ્ચય થાય છે. અને પ્રત્યક્ષની પેઠે અપ્રત્યક્ષમાં પણ કોઈ સાધર્મ્ય જોઇને અપ્રત્યક્ષમાં પણ તે પ્રકારે હોવાનો નિશ્ચય કરવામાં આવે તે સામાન્યનોદ્દષ્ટ. અનુમેય (જેનું અનુમાન કરાય છે તે) પદાર્થને સમાનગતિવાળા પદાર્થમાં મેળવનાર અને ભિન્નગતિના પદાર્થથી પૃથક્ કરનાર જે સંબંધ છે તે સંબંધનો આ અનુમાનદ્વારા સામાન્ય રીતથી વિચાર કરાય છે, જેમકે ચંદ્ર અને તારાદિ ચાલે છે, કેમકે એક સ્થલેથી બીજે સ્થલે જવું આદ્યા વિના બનવું નથી, એટલે ચૈત્રનામના પુરુષની પેઠે ચંદ્રાદિ સર્વ બ્રહ્માંડ ચાલે છે; તેમજ વિંધ્યાચલ ગતિશૂન્ય છે, કારણકે તે હંમેશ એક સ્થલે રહે છે. આ જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ સામાન્યતોદ્દષ્ટનામના અનુમાનપ્રમાણુદ્વારા થાય છે. આત્મ-ધર્માધર્મનો તથા સત્યાસત્યનો વિવેક કરનાર વિશ્વાસ કરવાયોગ્ય કોઈ મહાત્મા-દ્વારા સારી રીતે જોઇને કિંવા સાવધાનતાપૂર્વક અનુમાન કરીને જે વચનો ઉપદેશાદિ-નિમિત્તે કહેવાયેલાં છે તે વચનોથી શ્રોતાને તે અર્થને વિષય કરનારી જે વૃત્તિ થાય છે તે આગમપ્રમાણ કહેવાય છે. પ્રત્યક્ષપ્રમાણના પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયોના બેદથી પાંચ પ્રકાર-ચાક્ષુષપ્રત્યક્ષ, શ્રાવણપ્રત્યક્ષ, રાસન-પ્રત્યક્ષ, ઘ્રાણજપ્રત્યક્ષ અને ત્વાચપ્રત્યક્ષ-ગણાય છે. જેથી પદાર્થના ખરા સ્વરૂપનું જ્ઞાન ન થાય એટલે જે સંદેહવાળા કિંવા ગૌણ અન્ય અર્થમાં રહે, તે પોતાના અસંદેહક કિંવા મુખ્ય અર્થમાં ન રહે તે વિપર્યય-વૃત્તિ-મિથ્યાજ્ઞાનવૃત્તિ-કહેવાય છે. આ વિપર્યયજ્ઞાન પ્રમાણ નથી, કારણકે-ઉત્તરકાલમાં પ્રમાણુથી તેનું ખંડન થાય છે. પ્રમાણુથી અપ્રમાણુનું ખંડન થઈ જવું અન્યત્ર પણ જોવામાં આવે છે, જેમ નેત્રદોષથી

યતા એ ચંદ્રમાના દર્શનનું એક ચંદ્રમાના દર્શનથી ખંડન થઈ જાય છે, આ મિથ્યાજ્ઞાનનેજ અવિદ્યા કહે છે. શબ્દમાત્રથી જેનું જ્ઞાન થાય, પરંતુ જેમાં જ્ઞેય પદાર્થ કાંઈ પણ ન હોય તે વિકલ્પવૃત્તિ કહેવાય છે, જેમ “વંધ્યાપુત્ર જાય છે,” એ વાક્ય સાંભળવાથી કાંઈ પુરુષ જાય છે એમ જ્ઞાન થાય છે, પરંતુ યથાર્થ રીતે જ્ઞેતા વંધ્યાપુત્રનું અસ્તિત્વજ સંભવતું નથી, અને તેથી જવાની ક્રિયા પણ ભ્રમજન્યજ ઠરે છે, કારણકે કાંઈ પણ ક્રિયા આધારવિના રહી શકતી નથી. મિથ્યાજ્ઞાન અથવા ભ્રમ ઉત્પન્ન કરવાવાળી આ વૃત્તિ પણ પ્રમા-યથાર્થ-જ્ઞાન-નું સાધન નથી. જગદવસ્થાના તથા સ્વભાવસ્થાના જ્ઞાનના અભાવવાળી તમોચુલ્યપ્રધાન જે ચિત્તવૃત્તિ તે નિદ્રા કહેવાય છે. અનુભવેલા વિષયના સ્મરણને સ્મૃતિ કહે છે. એ સ્મૃતિની ઉત્પત્તિ રાગ, દ્વેષ ક્રિંવા મોહાદિને લીધે થાય છે.

ચિત્તરૂપી નદી ઉભયતોવાહિની એટલે પાપમાર્ગ તથા પુણ્યમાર્ગ એ બંનેપ્રતિ વહન કરનારી છે. તેમાં જ્યારે વૈરાગ્યરૂપી બંધથી વિષયભૂમિમાં વહન કરનારી પાપવહાધારાને રોકવામાં આવે છે, અને વિવેકદર્શનના અભ્યાસવડે વિવેકભૂમિમાં વહન કરનારી ધારાને ઊઘાડી મૂકવામાં આવે છે ત્યારે પરિણામે ચિત્તવૃત્તિની એકાગ્રતા ને તેનો નિરોધ થાય છે. ચિત્તમાં અનેક વિષયોની વાસના હોવાને લીધે મનુષ્યનું ચિત્ત ચંચલ રહે છે, તેની આત્મામાં સ્થિરતા કરવામાટે દૃઢતા તથા ઉત્સાહ-પૂર્વક ચિત્તની સ્થિરતા કરનારાં સાધનોનું અનુષ્ઠાન કરવું તે અભ્યાસ કહેવાય છે. એ અભ્યાસની પકવાવસ્થા પ્રાપ્ત કરવામાટે નિરંતર લાંબા સમયસુધી શ્રદ્ધા તથા ષ્ણાચર્યાદિનું અવલંબન કરી તેનું સેવન કરવું જોઈએ. આ લોકના વિષયોમાં તેમજ પારલૌકિક-સ્વર્ગાદિના-વિષયોમાં દોષદર્શનપૂર્વક ધ્યજાનો અભાવ થવો-ચિત્તને સમસ્ત વિષયવાસનાથી હઠાવી દેવું-તે વૈરાગ્ય કહેવાય છે. લૌકિક તથા પારલૌકિક વિષયોમાં વિરક્તિવાળા સાધકની શુદ્ધિ શુદ્ધ થવાથી તથા અભ્યાસવડે સ્થિર થવાથી ક્રમાત્ તેના ચિત્તમાં સમાધિદ્વારા શુદ્ધ જ્ઞાનનો ઉદય થાય છે.

ત્યારે તેને જાણાય છે કે મને પ્રાપ્તવ્ય સુખની પ્રાપ્તિ થઈ છે, ને ક્ષય કરવાયોગ્ય મારા ચિત્તમાં રહેલા અવિદ્યાદિ પાંચે કલેશો નાશ પામ્યા છે. આવા જ્ઞાનની દૃઢતા એજ વૈરાગ્ય તથા અભ્યાસની પરાકાષ્ઠા-હૃદ-છે. એવા અભ્યાસવૈરાગ્યદ્વારા જેનું ચિત્ત શાંત થયું છે તેનું ચિત્ત સૂક્ષ્મ વિચાર કરવાને યોગ્ય થાય છે, અને તેના અવિદ્યાદિ કલેશોની નિવૃત્તિ થઈ જાય છે. અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ, દ્વેષ અને અભિનિવેશ એ પાંચ પ્રકારના કલેશો છે. એમાં અસ્મિતાદિ ચાર પ્રકારના કલેશોનું ઉત્પત્તિસ્થાન અવિદ્યા છે, કારણકે અવિદ્યાના આવિર્ભાવવિના અન્ય ચારે કલેશો લીન અવસ્થામાં રહે છે. જ્યારે અવિદ્યાનો મનુષ્યના ચિત્તમાં પ્રાદુર્ભાવ થાય છે ત્યારે ખીજા ચાર કલેશો પણ જાગૃત્ થઈ જાય છે. જેમ દગ્ધગ્રીવથી વૃક્ષાદિની ઉત્પત્તિ થતી નથી તેમ જેના કલેશો યોગાગ્નિથી ભસ્મ થઈ જાય છે તેના ચિત્તમાં પુનઃ તે કલેશોનો આવિર્ભાવ થતો નથી. શરીરાદિ અનિત્ય પદાર્થમાં નિત્યપણાની બુદ્ધિ, સ્ત્રી આદિનાં અપવિત્ર શરીરોમાં પવિત્રપણાની બુદ્ધિ, વિષયાદિ દુઃખમાં સુખની બુદ્ધિ અને દેહાદિ અનાત્મપદાર્થમાં આત્માની બુદ્ધિ ઉપજવનાર અસમ્યક્ જ્ઞાનને અવિદ્યા કહે છે. આત્મા તથા બુદ્ધિની એકતાની પ્રતીતિને અસ્મિતા કહે છે. સુખના જાણવાવાળાની સુખના સ્મરણપૂર્વક સુખમાં તથા તેનાં સાધનોમાં જે પ્રીતિ તે રાગ કહેવાય છે. દુઃખને જાણનારનો દુઃખની સ્મૃતિપૂર્વક દુઃખમાં તથા તેનાં સાધનોમાં જે ક્રોધ તે દ્વેષ કહેવાય છે. મરણના ભયથી શરીરની રક્ષાવિષે જે અતિઆગ્રહ તે અભિનિવેશ કહેવાય છે. એ અભિનિવેશ વિદ્યાન્ તથા મૂર્ખ સર્વમાં સમાનપણે વ્યાપી રહેલ છે. જેમ મલિન વસ્ત્રનો મેલ પ્રથમ જલવડે ધોવાથી અને ક્ષારયુક્ત ઊના પાણીમાં બાફવા આદિ ઉપાયથી દૂર કરવામાં આવે છે તેવી રીતે પૂર્વોક્ત કલેશોની સ્થૂલવૃત્તિઓ પ્રથમ *ક્રિયાયોગથી

* તપ, સ્વાધ્યાય તથા મૃધિરભક્તિ, એ ક્રિયાયોગ કહેવાય છે. એનું વર્ણન આગળ કરવામાં આવ્યું છે.

અને પછી તેની સૂક્ષ્મવૃત્તિએ આત્મવિચાર તથા આત્મધ્યાનથી દૂર કરવી જોઈએ. એ પાંચ કલેશો કર્માશયનું મૂલ છે. એ કર્માશય દષ્ટ તથા અદષ્ટ જન્મનું કારણ થાય છે. પુણ્યરૂપ, પાપરૂપ અને મિશ્રરૂપ એ કર્માશયને ઉપજવવામાં કામ, ક્રોધ, લોભ અને મોહ પણ હેતુરૂપ થાય છે. મન આદિના તીવ્રવેગથી કરેલાં પુણ્યકર્મો તથા પાપકર્મો શીઘ્ર ફલ દેનારાં નીવડે છે. જ્યાંસુધી યોગાપર તેનાં ફેતરાં રહે છે ત્યાંસુધી તેમાં અંકુરાદિરૂપે ઉત્પન્ન થવાની શક્તિ રહે છે, પણ યોગાપરનાં ફેતરાં ઊતારી નાંખવાથી તેમાં તે શક્તિ રહેતી નથી, એવીજ રીતે જ્યાંસુધી કર્માશયમાં કલેશો રહે છે ત્યાંસુધી તે શુભાશુભ કર્મોને ઉત્પન્ન કરાવ્યા કરે છે, પરંતુ જે કર્માશયમાં કલેશોના સંસ્કારનો અભાવ થઈ ગયો હોય છે તેનાથી શુભાશુભ કર્મો અભિમાનપૂર્વક ઉત્પન્ન કરવાનું કામ સર્વદા અસંભવ-વાળું થઈ જાય છે. કર્મનો વિપાક ત્રણ પ્રકારનો છે, જ્ઞાતિ, આયુષ્ય અને સુખદુઃખના અનુભવરૂપ ભોગ. વર્તમાનજન્મની પ્રાપ્તિ-પછી જે શુભાશુભ કર્મ કરવામાં આવે છે તે તથા પાછલાં સંચિત કર્મો એ સર્વ મળીને તેમાંનાં પ્રધાન (અસવાન) કર્મો પ્રારબ્ધ-કર્મની સમાપ્તિએ થવાના નવા જન્મની સાથે જીવને જોડે છે, ત્યાં નક્કી થયેલા સમયસુધી તે જીવે છે, અને સુખદુઃખરૂપ ભોગ ભોગવે છે. કલેશોના અને કર્મવિપાકના અનુભવથી સ્થાયી થઈ રહેલી વાસનાથી મૂર્ચ્છિત થયેલું જીવનું ચિત્ત ચિત્રલિખિતની પેઠે સ્તબ્ધ રહે છે તેને પદાર્થોદિનું સ્મરણ કરાવનાર તેમાં રહેલા સંસ્કારો છે. આગળ જે જન્મ દેવાવાળો કર્માશય કલો છે તેના બે પ્રકાર છે. એક નિયતવિપાક અને બીજો અનિયતવિપાક. તેમાં અનિયતવિપાક કર્માશયની ત્રણ ગતિ થાય છે. પહેલી ગતિ અપકવ-કર્માશયનો જ્ઞાનાદિવડે નાશ થાય તે, બીજી ગતિ પ્રધાનકર્મથી તેનો અસંયોગ થાય તે, અને ત્રીજી ગતિ નિયતવિપાકના પ્રધાનકર્મફલથી અવરોધ થઈને ચિરંકાલપર્યંત તેનું નિષ્ફલ રહેવું થાય તે. ઉપર કહેલ

જાત, આયુષ્ તથા ભોગ સુખથી તથા દુઃખથી યુક્ત હોય છે, કારણકે તે ત્રણનો હેતુ પુણ્ય તથા પાપ છે, સુખદુઃખનું જ્ઞાન પ્રાપ્તિ-માત્રને અનુકૂલતાના તથા પ્રતિકૂલતાના જ્ઞાનદ્વારા થાય છે.

શબ્દાદિ વિષયના ભોગથી મનુષ્યની ઇન્દ્રિયો શાંત તથા તૃપ્ત થતી નથી, પણ ઊલટી વિષયભોગના અભ્યાસથી તે મનુષ્યના ચિત્તમાં રાગની વૃદ્ધિ થાય છે, અને તેની ઇન્દ્રિયો પોતપોતાના વિષયોના સેવનમાં વિશેષ ચતુર થતી જાય છે, અને જીવને બહુવિધ દુઃખનો અનુભવ કરાવે છે. એવી રીતે વિષયોનું રાગપૂર્વક સેવન મનુષ્યના સુખનું સાધન નથી, પણ પશ્ચિમે મનુષ્યના દુઃખમાં તે વધારો કરનાર છે. વિષયસુખોની તથા તેનાં સાધનોની પ્રાપ્તિની કામનાને વશ થઈ માણસ શરીર, મન અને વાણી આદિથી યત્ન કરે છે. પોતાના તે યત્નમાં સાહાય્ય થનારપર તે રાગ કરે છે, અને તેમાં પ્રતિકૂલ થનારપર તે ક્રોધ કરે છે. સર્વ કર્મ, રાગ દ્વેષ લોભ અને મોહથી ઉત્પન્ન થાય છે, અને તેથી મનુષ્ય ધર્માધર્મનો સંગ્રહ કરે છે. સુખના અનુભવથી સુખના સંસ્કારોની અને દુઃખના અનુભવથી દુઃખના સંસ્કારોની મનુષ્યના ચિત્તમાં અધિકતા થાય છે. એ સંસ્કારોદ્વાન મનુષ્યો પુનઃ પ્રવૃત્તિ કરી સુખદુઃખનો અનુભવ કરે છે, તથા તજજન્ય સંસ્કારોનો સંગ્રહ કરે છે. એવી રીતે આ પ્યનાદિ દુઃખસ્રોત વહન કર્યા કરે છે. આત્માના યથાર્થ જ્ઞાનદ્વારા સર્વ દુઃખોની નિવૃત્તિ થાય છે, માટે મુમુક્ષુએ આત્માનું યથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું જોઈએ. જેમ આયુર્વેદ ચતુર્વ્યૂહ કહેવાય છે, કેમકે તેમાં રોગ, રોગનો હેતુ, આરોગ્ય અને રોગનિવૃત્તિના ઉપાયો દર્શાવવામાં આવ્યા છે, તેમ યોગશાસ્ત્ર પણ ચતુર્વ્યૂહ કહેવાય છે, કેમકે તેમાં સંસાર, સંસારનો હેતુ, મોક્ષ-નિર્વાણ-કૈવલ્ય અને મોક્ષના ઉપાયોનું સ્વરૂપ સમજાવવામાં આવ્યું છે. જેમાં દુઃખની અધિકતા છે, તથા જે ક્ષણે ક્ષણે પરિણામ પામ્યા કરે છે તે સંસાર છે. પુરુષનો તથા પ્રકૃતિનો સંયોગ એ આ સંસારનો હેતુ છે. ત્રણ

પ્રકારના દુઃખની અત્યંતનિવૃત્તિ અને પરમાનંદની નિલ પ્રાપ્તિ એ મોક્ષ કહેવાય છે, અને તે મેળવવાનો ઉપાય ત્રિવેકાદિદ્વારા તથા શ્રવણ મનન ને નિદિધ્યાસનદ્વારા થયેલું આત્માનું યથાર્થ જ્ઞાન છે. તે આત્મજ્ઞાનની વિષયના બેદથી સાત પ્રકારની અવસ્થા છે. તેમાંની પહેલી ચાર અવસ્થા-ભૂમિકા-ને કાર્યવિમુક્તિ અને બીજી ત્રણ અવસ્થાને ચિત્તવિમુક્તિ એ સંજ્ઞાથી ઓળખવામાં આવે છે. પહેલી ભૂમિકા જ્ઞેયશૂન્ય છે. આ અવસ્થા જે યોગીને પ્રાપ્ત થાય છે તેને એમ ચિંતન થાય છે કે પૂર્વકાલમાં મારે ધ્યાન જાળવવાનું હતું, પણ હવે મારે કાંઈ પણ જાળવવાનું રહ્યું નથી, જાળવવાનું સધળું મેં જાણ્યું છે. બીજી અવસ્થા હ્યેયશૂન્ય છે. એ ભૂમિકા પ્રાપ્ત થવાથી યોગીને એમ લાગે છે કે આગળ મારે કામાદિ અનેક લજ્જવાયોગ્યનો ત્યાગ કરવાનો હતો, પણ હવે મારે કાંઈ પણ લજ્જવાનું રહ્યું નથી. લજ્જવાયોગ્ય બંધનના સર્વ હેતુઓનો મેં નાશ કર્યો છે. ત્રીજી પ્રાપ્તપ્રાપ્ય-અવસ્થામાં સ્થિર થવાથી યોગીને એમ પ્રતીત થાય છે કે કૈવલ્યના લાભે મને સર્વ કાંઈ પ્રાપ્ત થઈ ગયું છે, હવે મારે કાંઈ પણ વસ્તુની પ્રાપ્તિ કરવી અવશ્ય રહી નથી. ચોથી કર્તવ્યશૂન્ય અવસ્થામાં સ્થિર થવાથી વિવેકજ્ઞાતિની પ્રાપ્તિવડે કરવાનું સધળું મેં કર્યું, હવે મને કાંઈ પણ કર્તવ્ય રહ્યું નથી, એમ તે યોગીને જણાય છે. પાંચમી ભૂમિકામાં સ્થિર થવાથી યોગીને જણાય છે કે પૂર્વકાલમાં હું અનેક ભુદ્ધિજન્ય દુઃખોથી ગ્રસ્ત હતો, પણ હવે મારાં સર્વ દુઃખો ક્ષય થઈ ગયાં છે, ને મારી ભુદ્ધિ કૃતાર્થ થઈ છે. છઠ્ઠી અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે યોગીને એમ સમજાય છે કે મારા અંતઃકરણના ગુણો દૃઢબળીજવત્ થઈ ગયા છે. પ્રયોજન ન હોવાથી હવે પુનઃ તેમની ઉત્પત્તિ નહિ થાય, અને છેલ્લી અથવા સાતમી ભૂમિકા જ્યારે યોગીને પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેની ભુદ્ધિ પુરુષમાં લયભાવને પામવાથી તે

ગુણાતીત ને સ્વરૂપમાત્રે અવસ્થિત-ચિન્માત્રસ્વરૂપે-કૈવલ્યરૂપે-રહે છે. x

યોગનાં આઠ અંગોનું (જેનું વર્ણન હવે પછી કરવામાં આવશે તેનું) અનુદાન કરવાથી ક્રમાત્ પાંચ વિભાગવાળી અવિદ્યા નષ્ટ થઈ જાય છે. અવિદ્યાનો નાશ થવાથી તત્ત્વજ્ઞાન અંતઃકરણની અપવિત્રતાનો ક્ષય થાય છે, અને આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. યોગી જેમ જેમ યમાદિ યોગાંગોનું આદરપૂર્વક અનુદાન કરતો જાય છે તેમ તેમ તેના ચિત્તની મલિનતા ક્ષય પામતી જાય છે, અને મલિનતાના ક્ષયના પ્રમાણમાં તેના ચિત્તમાં જ્ઞાનનો ઉદય થતો જાય છે, તથા ક્રમથી જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટતા થતી જાય છે. સુખનું કારણ જેમ ધર્મ છે, તેમ મોક્ષપ્રાપ્તિનું કારણ રાજયોગદ્વારા ઉપજતું જ્ઞાન છે.

યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રસાદાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ એ આઠ રાજયોગ તથા હઠયોગ બંનેનાં અંગ ગણાય છે.

x શ્રીયોગવાસિષ્ઠમાં શુભેચ્છા, વિચારણા, તનુમાનસા, (મનની એકાગ્રતા,) સત્ત્વાપત્તિ, (સત્ત્વગુણની વૃદ્ધિ અથવા પ્રત્યક્ષઅભિજ્ઞ બ્રહ્મના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ,) અસંમક્તિ, (સત્ત્વગુણની વૃદ્ધિ થવાથી જે સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં અનાસક્તિ,) પદાર્થભાવિની, (પોતાની મેળે પોતાના સ્વરૂપવિનાની અન્ય સર્વ દૃશ્ય વસ્તુઓનું અદર્શન,) અને તુર્યા. (બ્રહ્મમાં ઉત્થાનરહિત સ્થિતિ.) એવી રીતે જ્ઞાનની સાત ભૂમિકાઓ કહેલી છે. જેમાંની પહેલી ત્રણ સાધકની ભૂમિકાઓ અને બીજી ચાર સિદ્ધની ભૂમિકાઓ છે. પાછલી ત્રણ ભૂમિકાનો અભ્યાસ કરવાથી વાસનાક્ષય અને મનોનાશદ્વારા (મનના સ્થૂલભાવની નિવૃત્તિદ્વારા) યોગીને જીવન્મુક્તિનો વિલક્ષણ આનંદ અનુભવવામાં આવે છે. સિદ્ધની ભૂમિકાઓમાં ચોથી જ્ઞાનની, પાંચમી જીવન્મુક્તની, છઠ્ઠી મહામુક્તની ને સાતમી અતિમુક્તની ભૂમિકા ગણાય છે.

શ્રીધૃશ્વરની ભક્તિ x કરવાથી પણ તેમની કૃપાવડે યોગીને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિનો લાભ થાય છે. કલેશ, કર્મવિપાક અને કર્માશયથી સર્વદા સર્વથા રહિત જે પુરુષવિશેષ તે ધૃશ્વર કહેવાય છે. અવિદ્યા, અસ્મિતા, રાગ દ્વેષ ને આભનિવશ એ પાંચ કલેશ કહેવાય છે. પાપપુણ્ય કર્મ કહેવાય છે. કરેલાં કર્મોનાં ફલ જે દુઃખસુખ તે કર્મવિપાક કહેવાય છે; અને કરેલાં કર્મોનાં જે સંસ્કારો તે કર્માશય કહેવાય છે. એ સર્વે મનની સાથે સંબંધ રાખે છે, પણ તેનો જીવનમાં આરોપ થાય છે. કારણકે જીવ પોતાને કર્મના ફલનો ભોક્તા માને છે. જેવી રીતે સંગ્રામમાં હાર તથા જિત યોદ્ધાઓમાં થાય છે, પરંતુ તેનું તેમના રાજ્યમાં આરોપણ કરવામાં આવે છે તેવી રીતે અહીં પણ સમગ્રવું ઉક્ત ધૃશ્વરમાં ધર્મ, વૈરાગ્ય,

x ભક્તિના મુખ્ય નવ પ્રકાર છે. શ્રવણ, કીર્તન, સ્મરણ, પાદસેવન, અર્ચન વંદન, દાસત્વ, સખ્ય અને આત્માનિવેદન. મહાપુરુષોદ્વારા પરમાત્માના શુભ ગુણો સાંભળવા કિંવા મહાપુરુષપાસે સત્સાક્ષીનું શ્રવણ એકાગ્રચિત્તે કરવું તે શ્રવણભક્તિ કહેવાય છે. સર્વાંતર્યામી પરમાત્માના પોતાની જિહ્વાથી ગુણો ગાવા તે કીર્તન-ભક્તિ કહેવાય છે. ધૃશ્વરનું નામચિંતન કરવું તે સ્મરણભક્તિ કહેવાય છે શ્રીધૃશ્વરની પ્રતિમાનાં કે શ્રીસદ્ગુરુનાં ચરણારવિંદની સેવા કરવી તે પાદસેવનભક્તિ, તેમની ખેડશોપચારથી કે પંચોપચારથી પૂજા કરવી તે અર્ચનભક્તિ, તેઓને પ્રેમપૂર્વક નમન કરવું તે વંદન-ભક્તિ, તેમની વિશ્વાસુ અને સ્નેહાળ સેવકની પેઠે સેવા કરવી તે દાસત્વભક્તિ, શરીર વાણી અને મનના વિકારોથી રહિત થઈ તેઓની સાથે નત્ર ને પ્રામાણિક મિત્રની રીતે વર્તવું તે સખ્યભક્તિ અને પોતાનું સર્વસ્વ તેમને અર્પણ કરી નિરભિમાનપણાવડે તેઓના અનુયાયી થઈ રહેવું તે આત્માનિવેદનભક્તિ કહેવાય છે. એ નવધા ભક્તિમાંની પ્રત્યેક ભક્તિના ત્રણ ત્રણ ભેદ સત્વાદિ ત્રણ ગુણવડે થયેલા છે, અને એ સલાવીશ ભક્તિમાંની પ્રત્યેક ભક્તિના મૃદુ, મધ્ય ને

જ્ઞાન અને ઐશ્વર્યનો અવધિ છે. એ ઈશ્વર વાચ્ય અને પ્રણવ (ઐ) તેનો વાચક છે. ઉક્ત પ્રણવનો યથાવિધિ જપ કરવાથી તથા તેના અર્થરૂપ ઈશ્વરનું ચિંતન કરવાથી તે મુમુક્ષુને પરમાત્માનું પૂર્ણ જ્ઞાન થાય છે, અને નીચે જણાવેલાં યોગવિધોની નિવૃત્તિ થાય છે. વ્યાધિ, રસાન, સંશય, પ્રમાદ, આલસ્ય, અવિરત, ભ્રાંતિદર્શન, અલબ્ધભૂમિકત્વ અને અનવસ્થિતત્વ એ નવ ચિત્તને વિક્ષેપ કરનાર હોવાથી યોગવિધ હહેવાય છે. શરીરમાંના વાત, પિત્ત ને કફરૂપ ધાતુઓના બગડવાથી, તથા રસાદિરૂપ આહારના પરિણામની તેમજ ચક્ષુરાદિરૂપ કરણોની વિષમતા થવાથી, શરીરની જે અસ્વસ્થતા થાય તે વ્યાધિ, ચિત્ત તમોગુણની વૃદ્ધિ થવાથી ખોટાં બાનાં કાઢી યોગાનુજ્ઞાનમાં એજારહિત

અધિમાત્ર (તીવ્ર) એવા ત્રણ ત્રણ બેદથી કુલ એકાશી પ્રકારની ભક્તિ થાય છે. એકાશીમા પ્રકારની ભક્તિની પકવાન્યાએ ભક્તને પરાભક્તિ કિંવા અનન્યભક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, જેને સંતો ખ્યાશીમી ભક્તિ પણ કહે છે.

ઉદારવૃત્તિવાળા, ઈંદ્રિયોનું દમન કરનાર, બુદ્ધિમાન, સ્વધર્મને વિષે સ્થિર થયેલા, અકાર્યમાં લોકલજ્જવાળા, નિર્માની, સત્યભાષી, તનમનની શુદ્ધિવાળા, દયાલુ, ઉત્તમકર્તવ્યવિષે સ્થિરશુદ્ધિવાળા, ધીરજવાળા, યદાસ્તી, પરોપકારી, આસ્તિક, એકાંતસ્થલમાં રહેનાર, સંતોષી, વિનયવાળા, ક્રોધમલસ્વભાવવાળા, ચતુરાષ્ટ્રવાળા, સર્વપ્રાણીને વિષે દ્વેષશૂન્ય, મમતારહિત, નિરહંકારી, સુખદુઃખમાં સમાનવૃત્તિવાળા, ક્ષમાવાન, અપેક્ષારહિત, આલસ્યરહિત, ઉદારસીન અને પરમાત્મામાં અચલ પ્રીતિવાળા એ સાત્ત્વિક ભક્તો સત્ત્વગુણી દેવોની ભક્તિનું અનુજ્ઞાન કરે છે.

સંસારનાં સુખો ભોગવવાની સ્પૃહાવાળા, દ્રવ્યાભિલાષી, યશસ્ચ્છુ, અભિમાની, શત્રુમિત્રનો દૃઢ બેદ રાખનાર, વિષયોની તૃષ્ણાવાળા, વિશેષ હાસ્ય કરનાર, પરમાર્થરૂપ પ્રહ્લનો ને તેમની પ્રાપ્તિનાં સાધનોનો અનાદર કરનાર, સંસારી સુખસારુ નાનાપ્રકારનાં સકામ કર્મોનો આરંભ કરનાર ને કઠોર હૃદયવાળા ભક્તો રજોગુણી દેવોની ભક્તિ કરે છે.

થાય તે સ્તેત્યાન, જે વિરુદ્ધ કોટિનો સ્પર્શ કરનારી કિંવા ઉપાયના નિશ્ચયના અભાવવાળી ચિત્તવૃત્તિ તે સંશય, સમાધિનાં સાધનોનો વિચાર તથા તે સાધનોનું અનુશાન ન કરવું તે પ્રમાદ, ક્ષાદિ દોષની વૃદ્ધિ-દ્વારા તથા તમોગુણની વૃદ્ધિદ્વારા તથા શરીરના તથા ચિત્તના ભાર-પણાથી “ પછી કરીશ ” એવા પ્રકારની યોગસાધનોવિષે થતી જે ઉપેક્ષાશુદ્ધિ તે આલસ્ય, વિષયોની અભિલાષા તે અવિરતિ, વિપરીત-મિથ્યા-જ્ઞાન (કર્તવ્યમાં ને અકર્તવ્યનો ને અકર્તવ્યમાં કર્તવ્યનો નિશ્ચય) તે ભ્રાંતિદર્શન, મધુમતી આદિ કોષ્ઠ પણ સમાધિભૂમિની અનુશાન કરવા છતાં પ્રતિબંધક સંસ્કારોના બહુપણાથી અપ્રાપ્તિ તે અલબ્ધભૂમિકત્વ, અને પ્રાપ્ત થયેલી મધુમતી આદિ યોગભૂમિમાં ચિત્તની અસ્થિરતા કિંવા ફેટલોક સમય ઉપાસનામાં પ્રવૃત્તિ તો ફેટલોક સમય યાગદાનાદિમાં પ્રવૃત્તિ અને વળી ક્યારેક ખેડવ્યાપારાદિમાં પ્રવૃત્તિ આવી જે ચિત્તની વ્યવસ્થાવિનાની સ્થિતિ તે અનવસ્થિતત્વ કહેવાય છે. ઉક્ત યોગ-વિદ્યોદ્ધેપ ચિત્તવિક્ષેપોની સાથે દુઃખ, દૌર્ભનસ્ય, અંગપ્રેમ્યત્વ તથા શ્વાસપ્રશ્વાસ પણ થાય છે. જેનો અનુભવ થવાથી મનુષ્યાદિને તે પ્રતિકૂલ લાગે છે. કિંવા જેનો અનુભવ થતાં જીવો તેને દૂર કરવા પ્રયત્નવાન થાય છે તે દુઃખ. એ દુઃખનું પ્રકારસહિત વર્ણન પૂર્વ થઇ ગયું છે. પોતાની મુશ્કાળો ભંગ અથવા અનાદર થવાથી મનુષ્યાદિના મનમાં જે ક્ષોભ કિંવા પરિતાપ ઉપજવનારી ચંચલતા હિત્વન્ થાય છે તે દૌર્ભનસ્ય કહેવાય છે. અંગકંપને યોગીઓ

દિમા કરનારા, લેભી, ક્રોધી, નિર્બલ ને વિનાવાંકે દુઃખદેનારા, થોડા સ્વાર્થમાટે પણ અસલ ખોલનારા, ક્રોધેશ કરનારા, શોક કરનારા, બીકણ, નિદ્રાશીલ, આળસુ, કૃત્સાકૃલના વિચારવિનાના, પારકા દ્રોહ કરનારા, સંશયી, પ્રમાદી અને દીર્ઘસૂત્રી ભક્તો તમોગુણી જૂતપ્રેતની ભક્તિ કરે છે.

ઉપર દર્શાવેલ ભક્તોમાંના સત્ત્વગુણવાળા ભક્તોનેજ પરમાત્માની અનન્યમક્તિવડે સમાધિલાભ થાય છે.

અંગમેજ્યત્વ કહે છે, અને બહારના વાયુનું અનિયમિતરીતે જોરથી શરીરની અંતર પેસવું, તથા શરીરની અંતરના વાયુનું અનિયમિત-પણે જોરથી શરીરની બહાર નીકળવું તે શ્વાસપ્રવાસ કહેવાય છે. એ વિદ્યેષોની નિવૃત્તિ કરવામાટે યોગસાધક વિદ્યેષરહિત અદ્વિતીય બ્રહ્મનું એકાગ્રચિત્તે ચિત્તન કરે. મનુષ્યાદિના ચિત્તમાં એકાગ્રતા તથા ચંચલતા એ બંને ધર્મો રહેલા છે. સુખસંપત્તિવાળાં સર્વ પ્રાણીઓમાં મૈત્રીની ભાવના, દુઃખીપ્રાણીઓપર દયાની ભાવના, પુણ્યાત્માઓમાં મુક્તિતાની (પ્રસન્નતાની) ભાવના અને પાપીઓની ઉપેક્ષા કરવાથી મનુષ્યનું ચિત્ત એકાગ્ર થવાને યોગ્ય થાય છે.

જેવી રીતે સ્વપ્નાવસ્થામાં અને સુષુપ્તિઅવસ્થામાં જાગ્રદવસ્થાના વિષયોનું જ્ઞાન તથા ઈન્દ્રિયચાંચલ્ય નષ્ટ થમ જાય છે તેવીજ રીતે આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિથી જ્યારે પરમ વૈરાગ્યવડે યોગીના ચિત્તની સર્વ વૃત્તિઓનો નિરોધ થઇ જાય છે ત્યારે તેનું ચિત્ત અતિસ્થિર થવાથી તેને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિની પ્રાપ્તિ થમ એમ કહેવામાં આવે છે. જીવનાં ત્રણ શરીરોથી અને પાંચ કોશોથી આત્મા ભિન્ન છે, અને તેનો બ્રહ્મથી સર્વદા અબેદ છે એવી સમજને આત્માનું પરોક્ષજ્ઞાન કહે છે. સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ ને કારણ એ જીવનાં ત્રણ શરીરોનાં નામો છે, અને અન્નમય, પ્રાણમય, મનોમય, વિજ્ઞાનમય અને આનંદમય એ જીવના પાંચ નકોશોનાં નામો છે. પંચીકૃત પાંચ ભૂતોના ભૌતિક દેહને વિદ્વાનો સ્થૂલશરીર કહે છે. અપંચીકૃત પાંચ ભૂતો, પાંચ પ્રાણો, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો, પાંચ કર્મેન્દ્રિયો ને ચિદાભાસસહિત મનબુદ્ધિના સમુદાયને વિદ્વાનો સૂક્ષ્મશરીર કહે છે, અને મલિનસત્ત્વગુણસહિત અવિદ્યોનો અંશ એ જીવનું કારણશરીર કહેવાય છે. વિદ્વાનો સ્થૂલ-શરીરને અન્નમયકોશ, પાંચ પ્રાણોસહિત પાંચ કર્મેન્દ્રિયોને પ્રાણમયકોશ, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયોસહિત મનને મનોમયકોશ પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયોસહિત બુદ્ધિને

+ આચ્છાદનોનાં. જેમ રેશમના કીડાને કોશોટા અને તત્ત્રવારને તેનું મ્હાન ઢાંકે છે તેમ એ પાંચ કોશો આત્માના શુદ્ધસ્વરૂપને ઢાંકે છે.

વિજ્ઞાનમયકોશ ને કારણશરીરને આનંદમયકોશ કહે છે. ઉક્ત ત્રણ શરીરોથી અને પાંચ કોશોથી જિજ્ઞાસુ જે આત્મા તે સમ્યક્દાનંદરૂપ છે. ક્ષાધ કાલે જેની નિવૃત્તિ (નાશ) ન થાય તે સત્ કહેવાય છે, અણુપ્રકાશ-નિસજ્ઞાન-ચિત્ત કહેવાય છે, અને સુખ આનંદ કહેવાય છે. એક જ આત્મા નિવૃત્તિરહિત છે માટે તે સત્ કહેવાય છે, તે જઠથી વિલક્ષણ પ્રકાશરૂપ છે માટે તે ચિત્ત કહેવાય છે, અને તે દુઃખથી વિલક્ષણ મુખ્ય પ્રીતિનો વિષય છે માટે તે આનંદ કહેવાય છે. જેમ ઉણુપ્રકાશરૂપ અગ્નિ છે તેમ સમ્યક્દાનંદ આત્મા (પ્રાણિપદાર્થનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ) છે. એ સમ્યક્દાનંદરૂપ આત્માવિષે આ સર્વ નામરૂપ પ્રપંચ કદિપત છે. એ આત્માનો અપરોક્ષ અનુભવ કરવા માટે જિજ્ઞાસુએ સાધનસંપત્ત યર્ષ યમ, નિયમ, લાગ, મૌન, દેશ, કાલ, આસન, મૂલબંધ, દેહસામ્ય, દર્શસ્થિતિ, પ્રાણસંયમન, પ્રસાદાર, ધારણા, ધ્યાન તે સમાધિ એ જ્ઞાનનાં x પંદર અંગોનું સમ્યક્ પ્રકારે અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ. પરમાણુથી માંડીને આકાશપર્યંતનું જે જગત્ છે તેનો-બાધ-મિથ્યાપણ્યનો દૃઢ નિશ્ચય કરીને એક બ્રહ્મનાજ સત્યપણ્યનો નિશ્ચય કરવો, અને મનસદિત અગ્નીઆર ઇંદ્રિયો વશ રાખવી તે યમ કહેવાય છે. સમ્પત્તિવૃત્તિ પ્રવાહ વધારવો અને વિમ્પત્તિવૃત્તિનો પ્રવાહ ઘટાડવો તે નિયમ કહેવાય છે. બ્રહ્માકારવૃત્તિને તે પ્રપંચાકાર-

x વિવેક, વૈરાગ્ય, ષટ્સંપત્તિ, (શમ, દમ, શ્રદ્ધા, સમાધાન, ઉપરતિ ને તિતિક્ષા,) મુમુક્ષુતા, શ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસન ને તત્ત્વપદાર્થશોધન એ આઠ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનાં અંતરંગ (સાક્ષાત્) સાધનો છે. આત્મા નિત્ય અને જગત્ અનિત્ય છે એવી દૃઢસમજને વિવેક કહે છે. બ્રહ્મલોકસુધીનાં વિષયસુખને કાકવિષાસમાન ગણી તેમાં ઉદાસીનતા રાખવી તે વૈરાગ્ય કહેવાય છે. મનોનિગ્રહને શમ કહે છે. ઇંદ્રિયનિગ્રહને દમ કહે છે. શ્રીસદ્ગુરુનાં તથા વેદાંતનાં વાક્યો સત્ય છે એવા વિશ્વાસને શ્રદ્ધા કહે છે. ચિત્તવૃત્તિઓને વિલેપથી શાન્ત કરી બ્રહ્મને વિષે જોઈવી તે સમાધાન કહેવાય છે. વિષયોનો લાગ

વૃત્તિ વિગતીયવૃત્તિ કહે છે. સર્વ વસ્તુના અધિજ્ઞાનરૂપે અસ્તિ, ભાતિ અને પ્રિયરૂપથી બ્રહ્મ છે એમ જાણી નામરૂપવાળા જગતનો વિવેક-દૃષ્ટિથી અભાવ કરવો તે ત્યાગ કહેવાય છે. મનવાણી જેને પહોંચી શકતાં નથી એવા અનિર્વાચ્ય બ્રહ્મમાં ચિત્તને ઠરાવવું તે મૌન કહેવાય છે. સર્વત્ર પરિપૂર્ણપણે આત્મા રહેલ છે એવી સમજમાં મનની સ્થિતિ કરવી તે દેશ કહેવાય છે. બ્રહ્મનું ત્રિકાલાબાધ્ય સ્વરૂપ છે એમ સમજવું તે કાલ કહેવાય છે. બ્રહ્મચિંતનમાં મનની સ્થિતિ કરવી તે આસન કહેવાય છે. સર્વ પ્રપંચના આધારરૂપે બ્રહ્મ રહેલું છે એવી સમજને મૂલબંધ કહે છે. બ્રહ્મ સર્વત્ર સમાનપણે રહેલું છે એમ સમજવાને દેહસામ્ય કહે છે. સર્વ ત્રિપુટીએને બ્રહ્મસ્વરૂપે જાણવી તે દૃક્સ્થિતિ કહેવાય છે. હું બ્રહ્મ છું એવા નિશ્ચયમાં સ્થિર રહેવું તે પ્રાણાયામ કહેવાય છે. પ્રપંચાકારભાવનાનો નિરોધ કરીને આત્મભાવના કરવી તે પ્રત્યાહાર કહેવાય છે. જે જે સ્થલે પોતાની મનોવૃત્તિ જાય તે તે સ્થલે બ્રહ્મદર્શન કરવું તે ધ્યાન કહેવાય છે. મનની અખંડ બ્રહ્માકારવૃત્તિ રાખવી તે ધ્યાન કહેવાય છે, અને મનની ત્રિપુટીરહિત અખંડબ્રહ્માકારવૃત્તિ રહે તે સમાધિ

કયાં પછા પ્રાપ્ત થયેલા તે વિષયોને ભોગવવાની ઇચ્છાના અભાવને ઉપરતિ કહે છે. શીતોષ્ણને તથા ક્ષુધાપિપાસાને સહન કરવાં તે તિલિસા કહેવાય છે. ભોક્ષની ઇચ્છા તે મુમુક્ષુતા કહેવાય છે. યુક્તિથી વેદાંતવાક્યોના તાત્પર્યનો બ્રહ્મમાં નિશ્ચય કરવો તે શ્રવણ કહેવાય છે. જીવબ્રહ્મના અભેદની સાધક અને ભેદની બાધક યુક્તિઓથી અદ્વિતીય બ્રહ્મનું ચિંતન કરવું તે મનન કહેવાય છે. અનાત્માકારવૃત્તિના બ્યવધાનથી (અંતરાયથી) રહિત બ્રહ્માકારવૃત્તિની સ્થિતિને નિદિબ્યાસન કહે છે, અને ચેતન તથા જડનું ક્રમથી અધિજ્ઞાનઅધ્યસ્તપણું દ્રષ્ટાદૃશ્યપણું તથા સાક્ષિસાક્ષ્યપણું છે તેનો શાસ્ત્રોક્ત અનેક પ્રક્રિયાથી વિચાર કરવો વા ઈશ્વરના ને જીવના નિરૂપાધિક સ્વરૂપનો અભેદ વિચારવો તે તત્ત્વપદના અર્થનું શોધન કહેવાય છે.

કહેવાય છે. તે સમાધિ સ્વરૂપાનવડે થાય છે.

અંતઃકરણની આ નિઃસ્કુરણુદશા એ સાક્ષાત્ મુક્તિસ્થિતિ છે, ને એ સ્થિતિ નિર્વિકલ્પસમાધિના અભ્યાસના પરિપાકવડે પ્રાપ્ત થાય છે.

પરમાણુથી માંડીને મહાસ્થૂલ પદાર્થસુધીમાંની કોઈ પણ સાત્ત્વિક પ્રિય વસ્તુના ધ્યાનથી યોગાભ્યાસીનું મન સ્થિર થાય છે, અને પછી ક્રમથી તેને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ જગતમાં બે પ્રકારના પદાર્થો છે, સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ. યોગાભ્યાસીને ઉચિત છે કે તે બેમાંની કોઈ એક વસ્તુનું ધ્યાન કરે. યોગાભ્યાસી ન્યારે સૂક્ષ્મ પદાર્થની પરંપરામાં પોતાનું ચિત્ત લગાડે છે ત્યારે સર્વથી સૂક્ષ્મ પરમાણુમાં તેનું ચિત્ત સ્થિર થયા પછી સૂક્ષ્મતમ ઈશ્વરમાં તેના ચિત્તની સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે. એવીજ રીતે સ્થૂલ પદાર્થના ધ્યાનથી આકાશાદિ મહાસ્થૂલ પદાર્થોથી પણ સ્થૂલ જે પરમેશ્વર તેમાં તેનું ચિત્ત સ્થિર થઈ જાય છે.

રજસ્તમોગુણના સંસ્કારરહિત સત્ત્વગુણના સ્વચ્છ સ્થિતિપ્રવાહને વૈશારદ્ય કહે છે. ન્યારે નિર્વિચારસમાધિથી યોગીને ઉક્ત વૈશારદ્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તેને અધ્યાત્મપ્રસાદ પ્રાપ્ત થાય છે. એ સ્થિતિમાં જે પ્રજ્ઞા (બુદ્ધિ) ઉપજે છે તેને ઋતંભરાપ્રજ્ઞા-સત્યને ંદષ્ટ્ય કરનારી બુદ્ધિ-કહે છે. એ પ્રજ્ઞાની પ્રાપ્તિ થવાથી યોગીની બુદ્ધિમાં વિપરીત-જ્ઞાનનો ગંધ પણ રહેતો નથી. મનુષ્યને શબ્દદ્વારા જે જ્ઞાન થાય છે તે સામાન્ય છે, કારણકે શબ્દથી વિશેષ સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું નથી. એવીજ રીતે અનુમાન પણ સામાન્યને વિષય કરનારું છે. અત્યંત સૂક્ષ્મ અને વ્યવહાર (અંતરાયવાળી) વસ્તુઓ લોકો અલક્ષ-પ્રમાણુથી જાણી શકતા નથી. એવી રીતે બૌદ્ધિકપ્રમાણુદ્વારા જે વસ્તુઓ જાણી શકાતી નથી તે વસ્તુઓ સમાધિથી નિર્મલ ને એકાગ્ર થયેલી બુદ્ધિદ્વારા જાણવામાં આવે છે. સમાધિથી ઉત્પન્ન થયેલા સંસ્કારો બ્યુત્થાનસંસ્કારોનો તિરોભાવ કરે છે, બ્યુત્થાનસંસ્કારોનો

તિરોબાવ થવાથી તે કાલે વિષયોનું જ્ઞાન તિરોબાવ પામે છે, વિષયોનું જ્ઞાન તિરોધાન થવાથી પુનઃ સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે, અને તે સમાધિદ્વારા પુનઃ સમાધિના સંસ્કાર દઢ થાય છે, એમ સંસ્કારથી જ્ઞાનપ્રજ્ઞા વા સમાધિપ્રજ્ઞા અને તે બંને પ્રજ્ઞાથી સંસ્કાર ઉત્પન્ન થયા કરે છે. એ ચક્રથી ચંતે ચિત્તના અવિચારિ કલેશો નાશ પામે છે, અને ચિત્ત નિશ્ચેષ્ટ થઈ આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિત થાય છે.

સુષુપ્તિમાં અંતઃકરણની જ્ઞાપકારવૃત્તિનો અભાવ થાય છે, અને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિમાં અંતઃકરણની જ્ઞાપકારવૃત્તિ બંધ રહે છે. એટલે કે સુષુપ્તિમાં વૃત્તિસહિત અંતઃકરણનો અભાવ થાય છે, અને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિમાં વૃત્તિસહિત xઅંતઃકરણ તો હોય છે, પણ તેની પ્રતીતિ થતી નથી. સુષુપ્તિમાં વૃત્તિનો લય અજ્ઞાનમાં થાય છે, અને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિમાં વૃત્તિનો લય * જ્ઞાનમાં થાય છે. સુષુપ્તિનો આનંદ અજ્ઞાનથી આવૃત છે, અને સમાધિમાં નિરાવરણ જ્ઞાનનંદનું જ્ઞાન થાય છે.

આ અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિ જ્ઞાનની સાતમી ભૂમિકારૂપ વા યોગના પરમઅવધિરૂપ છે.

ક્રિયાયોગ, ઉત્પત્તિયોગ તથા ઔષધિયોગ મુલ્યદિ જે યોગ છે તે સર્વનો પણ રાજયોગવિષેય અંતર્ભાવ છે, કેમકે “તપઃસ્વાધ્યાયે-શ્વરપ્રણિયાનાનિ ક્રિયાયોગઃ” (તપ, મંત્રજપ કિંવા વેદાધ્યયન ને ઈશ્વરનું આરાધન એ ક્રિયાયોગ છે,) આ શ્રીપતંજલિમુનિએ

x જે સમાધિવિષે અંતઃકરણનો અભાવ હોય તો યોગીનું શરીર નિદ્રાલુની પેઠે ઢળી જવું જોઈએ, પરંતુ ઢળી જવું નથી તેથી અનુમાન થાય છે કે તે વેલા અંતઃકરણનો અભાવ થતો નથી, પણ તેનાં સર્વ પરિણામો જ્ઞાનનેજ વિષય કરે છે.

* અહીં આ રહસ્ય છે:—જોકે ઉક્ત સમાધિવિષે નિઃશેષ રજસ્તમસના તિરોધાનથી આવિર્ભાવને પ્રાપ્ત થયેલા શુદ્ધસત્સ્વચ્છરૂપ

કહેલા ક્રિયાયોગનો યમનિયમરૂપ અંગોમાંજ અંતર્ભાવ છે. શ્રીવ્યાસાદિ જે જન્મથીજ યોગી થયા છે તે ઉત્પત્તિયોગ પણ પૂર્વજન્મમાં અનુજાન કરેલા રાજયોગના પ્રભાવથીજ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે તેનો પણ રાજયોગમાંજ અંતર્ભાવ છે, અને સિદ્ધ થયેલા પારદાદિક દિગ્ગ ઔષધાદિનું ભક્ષણ કરવાથી પણ યોગમિદ્ધિની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે પણ પૂર્વજન્મમાં કરેલા રાજયોગનું ફલ છે, માટે તેનો પણ રાજયોગમાંજ સમાવેશ થાય છે. એ રાજયોગ સર્વ યોગોનો રાજ્ય છે. શ્રીઅમનસ્કાંડમાં પણ નીચેના વચનથી એમજ કહેલ છે:—

“ રાજત્વાત્સર્વયોગાનાં રાજયોગ इति स्मृतः ॥ ”

“ રાજંતં દીપ્યમાનં તં પરમાત્માનમવ્યયમ્ ।

પ્રાપયેદ્દેહિનાં યસ્તુ રાજયોગઃ સ કીર્તિતઃ ॥ ”

ભાવાર્થ:—હકયોગાદિ સર્વ યોગમાં શ્રેષ્ઠ હોવાથી આને રાજયોગ કહેલ છે. સ્વયંપ્રકાશ અને અવિનાશી પરમાત્માની સાધક પુરુષને પ્રાપ્તિ કરાવે છે માટે પણ તે રાજયોગ કહેવાય છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં ચાર પ્રકારના યોગનું વર્ણન એ નામની છઠ્ઠી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૬

—[*]—

ઉપાદાનરિષેજ વૃત્તિનો લય સંભવે છે, નિવિકાર બ્રહ્મરિષે લય સંભવતો નથી, તથાપિ બ્રહ્મના ભાનરૂપ નિમિત્તે કરી વૃત્તિનો લય થયો છે તેથી ઉપચારથી બ્રહ્મરિષે લય કહેવાય છે; અથવા તે સમાધિમાન યોગવિદ્વરિષ્ઠની દૃષ્ટિથી ગુણાદિ પ્રતીત થાય નહિ, કિંતુ શુદ્ધ બ્રહ્મજ પ્રતીત થાય છે, ત્યાં તે (બ્રહ્મચિત્ત) વૃત્તિ(દૃષ્ટિ)-નો અભાવ થયો, માટે પણ વૃત્તિનો લય બ્રહ્મરિષે થયો એમ કહેવાય છે.

સાતમી પ્રભા

યોગાભ્યાસાનુકૂલ દેશસ્થાનાદિનું કથન

—[*]—

યોગાભ્યાસને અનુકૂલ દેશસ્થાનાદિ કયાં કયાં છે, તથા પ્રતિકૂલ દેશસ્થાનાદિ કયાં કયાં છે, તે જાણવાની સાધક પુરુષને આવશ્યકતા હોવાથી હવે તેનું નિરૂપણ કરાય છે. જ્યાંનો પવન સૂકો હોય, જ્યાં વૃષ્ટિ, શીતલતા તથા ઉષ્ણતા સમ રહેલાં હોય, અર્થાત્ જ્યાં અતિશય વૃષ્ટિ તથા ટાઢતડકો પડતાં ન હોય, પાણી મધુર ને પાચક હોય, આસપાસ રહેનારા લોકો તથા તે પ્રદેશનો રાજા ધાર્મિક હોય, ને જ્યાં વિષયી જનોનું આગમન ઓછું થતું હોય તે દેશ યોગાભ્યાસ-માટે અનુકૂલ ગણાય છે. શ્રીહૃઠયોગપ્રદીપિકામાં પણ હઠાભ્યાસને અનુકૂલ દેશ નીચેના શ્લોકથી એને મળતોજ કથન કર્યો છે:—

“સુરાજ્યે ધાર્મિકે દેશે સુમિશ્રે નિરુપદ્રવે ।

ધનુઃપ્રમાણપર્યંતં શિલાગ્નિજલવર્જિતે ।

પ્રકાંતે મટિકામધ્યે સ્થાતવ્યં દૃઢયોગિના ।”

ભાવાર્થ:—જે દેશનો રાજા સારા વિચારવાળો તથા સારા આચારવાળો હોય, જે દેશના લોકો ધાર્મિક હોય, જ્યાં સુકાલ હોય, અર્થાત્ વારંવાર દુષ્કાલ ન પડતો હોય, અને ચોર, બાદ્ય ને સર્પાદિનો જ્યાં ઉપદ્રવ ન હોય તે દેશમાં હઠયોગીએ એકાંતભાગમાં નાના મઠમાં સ્થિતિ કરવી, ને પોતાના આસનથી ચાર હાથપર્યંતમાં પાષણ, અગ્નિ ને જલ રાખવાં નહિ.

રાજાપ્રજા સારા આચારવિચારયુક્ત તથા ધાર્મિક હોય તો યોગાભ્યાસીને સર્વ પ્રકારે અનુકૂલ આહારાદિ મળી શકે છે. દેશમાં પાક સારો થતો હોય તો લોકો યોગાભ્યાસીને ઉત્સાહપૂર્વક આહારાદિ આપી શકે છે. જવરાદિને ઉપજાવનાર વિષવાળો પવન તથા મહિન

ને રોગ ઉપન્ન કરનારું જલ ને આદ્ર (બીની) ભૂમિ એ પણ ઉપદ્રવ છે. તે ઉપદ્રવ રોગાદિ ઉપગ્મવી ચિત્તને વ્યાકુલ કરે છે, માટે તે ઉપદ્રવવિનાનો દેશ જોષ્ઠએ. આસનની સમીપ શિલા, અગ્નિ તથા જલ હોય તો વાત, પિત્ત ને કફની વિષમતાદ્વારા શરીરમાં વિક્રિયા ઉપજે છે માટે યોગાભ્યાસીએ પોતાના આસનથી ચાર હાથની અંતર તે રાખવાં નહિ એમ સૂચ્યું છે. ન્યાં જનસમૂહની સ્થિતિ હોય કિંવા ન્યાં તેમનું આવવુંજવું થતું હોય તેવા સ્થાનમાં મઠ કરવાથી લોકોનો કોલાહલ સાંભળવાથી કિંવા પરસ્પર થતો કલહ સાંભળવાથી યોગાભ્યાસીના ચિત્તમાં વિદ્વેષ થાય છે માટે એકાંત-સ્થાનમાં મઠ બાંધવાનું સૂચ્યું છે.

શ્રીકૃષ્ણયજુર્વેદની ઐતાથેતરઉપનિષતમાં યોગાભ્યાસને માટે અનુકૂલ સ્થાન નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ સમે શુચૌ શર્કરાવદ્ધિવાલુકાવિવર્જિતે શબ્દજલાશયાદિભિઃ ।
મનોનુકૂલે ન તુ ચક્ષુષોઢને ગુહાનિવાતાશ્રયણે પ્રયોજયેત્ ॥ ”

અર્થ:—સર્વ બાજુથી સમાન, પવિત્ર, કાંકરા અગ્નિ રેતી ને કોલાહલ ને જલાશયથી રહિત, મનને અનુકૂલ, મચ્છરથી રહિત ને અસંત વાયુથી રહિત ગુહા આદિ સ્થાનમાં સાધક પુરુષ યોગાભ્યાસ કરે.

હકાભ્યાસીને માટે મઠ કેવો જોષ્ઠએ તે વિષે શ્રીહુયોગપ્રદી-પિકામાં નીચે પ્રમાણે કહેલ છે:—

“ અલ્પદ્વારમરંધ્રગર્તવિવરં નાત્યુચ્ચનોચાયતં,
સમ્યગ્ગોમયતાંદ્રલિપ્તમમલં નિઃશોષજંતુચ્છિન્નતમ્ ।

બાહ્યે મંડપવેદિકૂપરુચિરં પ્રાકારસંવેષ્ટિં,
પ્રોક્તં યોગમઠસ્ય લક્ષણમિદં સિદ્ધૈર્દઢામ્યાસિભિઃ ॥ ”

અર્થ:—અલ્પદ્વારવાળો, રંધ્ર (છિદ્ર) ખાડા ને દરથી રહિત, અતિઉંચો નહિ તેમ અતિનીચો નહિ, ગાયના છાણુવડે સારી રીતે લીપેલ, પવિત્ર, મચ્છર, માંકડ ને ચાંચડ આદિ જંતુઓથી રહિત, જોની બહાર મંડપ, વેદિ ને કૂપ હોવાથી રમણીય છે એવો ને ભીતીથી

યુક્ત મઠ જોઇએ. આવી રીતનું આ યોગમઠનું લક્ષણ. હઠાભ્યાસી સિદ્ધોવડે કહેવાયેલું છે.

શ્રીનંદિકથરપુરાણમાં યોગમંદિરની રચના નીચે પ્રમાણે દર્શાવી છે:—

„મંદિરં રમ્યવિગ્યાસં મનોર્જ્જ્ઞં ગંધવાસિતમ્ ।
ધૂષામોદાદિસુરમિકુસુમોત્કરમંડિતમ્ ॥
મુનિતીર્થનદીવૃક્ષપદ્મિનીશૈલશોભિતમ્ ।
ચિત્રકર્મનિષદ્ધં ચ ચિત્રભેદષિચિત્રિતમ્ ॥
કુર્યાદ્યોગગૃહં ધીમાન્ સુરમ્યં શુભવર્તમા ॥
દૃષ્ટ્વા ચિત્રગતાન્ શાંતાન્ મુનોન્ યાતિ મનઃ શમમ્ ॥
સિદ્ધાન્ દૃષ્ટ્વા ચિત્રગતાન્ મતિરમ્યોદયમે ભવેત્ ।
મધ્યે યોગગૃહસ્થાય લિખેત્ સંસારમંડલમ્ ॥
શ્મશાનં ચ મહાઘોરં નરકાંશ્ચ લિખેત્ ક્વચિત્ ।
તાન્ દૃષ્ટ્વા ભીષણાકારાન્ સંસારે સારવર્જિતે ॥
અનવસાદો ભવતિ યોગો સિદ્ધયભિલાષુકઃ ।
પદ્યંશ્ચ વ્યાધિતાન્ જંવન્નતાન્મત્તાંશ્ચલદ્વણાન્ ॥”

અર્થ:—રમ્ય રચનાવાળું, મનોહર, ધૂપ આનંદ ઉપજવનારા સુગંધ ને નાનાપ્રકારનાં પુષ્પોથી શોભાયમાન, મુનિ તીર્થ નદી વૃક્ષ પદ્મિની ને પર્વતનાં ચિત્રોથી શોભિત, ને નાનાપ્રકારનાં શાંતરસનું ઉદ્દીપન કરનારાં અન્ય ચિત્રોથી યુક્ત સુરમ્ય મંદિરરૂપ યોગગૃહને શુદ્ધિમાન્ પુરુષ સારી રીતે રચે. ચિત્રમાં રહેલા શાંત મુનિઓને જોઇને યોગાભ્યાસીનું મન શમભાવને પામે છે, અને ચિત્રગત સિદ્ધોને જોઇને યોગાભ્યાસના ઉદ્ધમમાં તેની શુદ્ધિ તત્પર થાય છે. વળી યોગગૃહના મધ્યમાં ક્વચિત્ સંસારમંડલ, શ્મશાન તથા મહાધોર નરકને પણ દર્શાવે. તેઓના બચકર આકારોને જોઇને તથા સાર-રહિત સંસારમાં ખેવડ વળી ગયેલા. ઉન્મત્ત ને જોઓનાં પ્રજ્ઞા દૃષ્ટે છે એવાં વ્યાધિવાળાં માણસોને દેખીને કૈવલ્યસિદ્ધિની અભિલાષાવાળાં

યોગાભ્યાસી યોગાભ્યાસમાં અપ્રમત્ત થાય છે.

યોગાભ્યાસમાટે ખેસવાની ભૂમિ સમાન જોઇએ તે પૂર્વે કહેવાઇ ગયું છે. આસપાસની ભૂમિથી ચાર આંગળ ઉંચું ને બે હાથ લાંબું-પહોળું મૃત્તિકાનું કિંવા કાઠનું આસન કરે તોપણ વિરોધ નથી. તેવા આસનપર પ્રથમ દર્ભ કિંવા દર્ભાસન, તે ઉપર મૃગાગ્નિ, (મૃગજાલા,) કિંવા વ્યાઘ્રચર્મ (વાઘાંખર) ને તે ઉપર ઊનનું વસ્ત્ર પાથરી તે પર યોગાભ્યાસીએ યોગાભ્યાસ કરવો. શ્રીભગવદ્ગીતામાં નીચેના શ્લોકથી એજ વાર્તા પ્રતિપાદન કરી છે:—

શુષ્કૌ દેશે પ્રતિષ્ઠાપ્ય સ્થિરમાસનમાત્મનઃ ॥

નાત્યુચ્છ્રિતં નાતિનોર્ચં ચૈલાજિનકુશોત્તરમ્ ॥

અર્થ:—અતિઉંચું નહિ, તેમ અતિનીચું નહિ, જેમાં નીચે દર્ભ, તે પર અગ્નિ ને તે પર વસ્ત્ર પાથરેલ હોય એવું પોતાનું સ્થિર આસન પવિત્ર દેશમાં સ્થાપન કરીને યોગાભ્યાસી ખેસે.

શ્રીગૌરક્ષશતકમાં પણ એને મળતુંજ કથન કરેલું છે:—

“વર્જયેદ્વર્જનપ્રાંતં વહ્નિસ્ત્રીપથિસેવનમ્ ।

પ્રાતઃસ્નાનોપવાસાદિ કાયકલેશવિધિ તથા ॥

પ્રકાંતે વિજને દેશે પવિત્રે નિરુપવ્રવે ।

કંબલાજિનવસ્ત્રાણામુપર્યાસનમમ્યસેત્ ॥

ભાવાર્થ:—દુર્જનની સમીપ વાસ, અગ્નિનું સેવન, સ્ત્રીસંગ, તીર્થયાત્રાગમન, પ્રાતઃસ્નાન, ઉપવાસાદિ તથા શરીરને કલેશ આપનારી ક્રિયા એ સર્વનો અભ્યાસકાલે ભાગ કરે. ઉપદ્રવવિનાના પવિત્ર ને નિર્જન એવા એકાંતદેશમાં કંબલ, મૃગચર્મ ને વસ્ત્રની ઉપર આસનાભ્યાસી આસનનો અભ્યાસ કરે.

યોગાભ્યાસકાલે સાધકે યોગના સાધક હેતુઓને સેવવા જોઇએ, તથા બાધક હેતુઓને સજવા જોઇએ. તે સાધકબાધક હેતુઓ શ્રીહૃદયોગપ્રદીપિકામાં નીચે પ્રમાણે દર્શાવ્યા છે:—

"ઉત્સાહાત્સાહસાદ્વૈર્યાત્તત્ત્વજ્ઞાનાન્ન નિશ્ચયાત્ ।

નનસંગપરિત્યાગાત્પદ્ધિર્યોગઃ પ્રસિદ્ધયતિ ॥

અત્યાહારઃ પ્રયાસશ્ચ પ્રજરૂપો નિયમગ્રહઃ ।

જનસંગશ્ચ લૌલ્યં ચ પદ્ધિર્યોગો વિનશ્યતિ ॥

ભાવાર્થઃ—ઉત્સાહ, (વિષયોમાં દોડતા ચિત્તને હું અવશ્ય નિરોધ કરીશજ આવી વૃત્તિ,) સાહસ, (સાધ્યપણુને કિંવા અસાધ્ય-પણુને સુદૃઢ રીતે વિચાર કરી પછી જિતાવળે યથાયોગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવી તે,) ધૈર્ય, (યોગાભ્યાસ કરતાં જો કાંઈ વિદ્ધ આવશે તો હું તેને પ્રસન્નતાથી સહન કરીશ એવો નિશ્ચય,) તત્ત્વજ્ઞાન, (નામ-રૂપાત્મક સર્વ દશ્ય પ્રપંચ મિથ્યા છે, અને બ્રહ્મ સત્ય છે આતું જ્ઞાન, કિંવા યોગનું સરહસ્ય યથાર્થ જ્ઞાન,) નિશ્ચય (શાસ્ત્રનાં તથા શ્રીસદ્ગુરુનાં વચનોમાં દઢ શ્રદ્ધા) ને યોગાભ્યાસમાં પ્રતિકૂલતા કરનાર મનુષ્યોના સંગનો પરિત્યાગ એ જ સાધનોવડે યોગ અવિલંબે સિદ્ધ થાય છે. અત્યાહાર, (ક્રુધા હોય તેના કરતાં વિશેષ ભોજન,) પ્રયાસ, (શ્રમ જણાય એટલી પ્રવૃત્તિ,) પ્રજરૂપ, (બહુભાષણ-દેશ-કાલાદિનો વિચાર કર્યા વિના વિવેક ત્યજી નિષ્પ્રયોજન બોલી પ્રાણને બચા કરવી,) શીતોદકથી પ્રાતઃસ્નાન ઉપવાસ નકતભોજન ને ફલા-હારાદિરૂપ નિયમનુ ગ્રહણ, વિષયી જનોનો સંગ ને ચંચલતા એ જવડે યોગ વિનાશ પામે છે, -યોગ સિદ્ધ થઈ શકતો નથી.

વિષયોમાં દોષદર્શન થઈ જ્યારે તેમાં અસુચિરૂપ લાગણ્યુદ્ધિ થાય ત્યારેજ યોગાભ્યાસીનો યોગ સિદ્ધ થાય છે, અન્યથા સિદ્ધ થતો નથી, કાંઈ વિદ્વાને કહ્યું છે કે:—

માતુરંકગતો બાલો ગ્રહીતું ચંદ્રમિચ્છતિ ।

યથા યોગં તથા યોગી સંત્યાગેન વિનાઽબુધઃ ॥ "

અર્થઃ—જેવી રીતે માતાના બાળામાં રહેલો બાળક ચંદ્રને ગ્રહણ કરવાને ઇચ્છે તેવી રીતે સમ્યક્ પ્રકારના વિષયલાગવિના

અવિવેકી યોગી યોગને ધ્રુવે છે.

બહારનો સંગ પણ અભ્યાસકાલે યોગાભ્યાસીએ લગવાયોય છે. તેના સંબંધમાં કોઈ વિદ્વાને કહ્યું છે કે:—

“ સંગી હિ બાધ્યતે લોકે નિઃસંગઃ સુખમશ્રુતે ।

તેન સંગઃ પરિત્યાજ્યઃ સર્વદા સુખમિચ્છતા ॥ ”

અર્થ:—આ લોકમાં સંગવાળો પુરુષ નિશ્ચય પીડા પામે છે, ને સંગરહિત પુરુષ સુખને પામે છે, માટે સુખેચ્છુ પુરુષે સર્વદા જનસંગ પરિત્યાગ કરવાયોગ્ય છે.

યોગાભ્યાસનો આરંભ કરતી વેલા સ્કંદપુરાણમાં આપેલી તીથેની સૂચના સાધકે અવશ્ય લક્ષમાં રાખવી જોઈએ;—

“ નાતિતૃપ્તઃ શ્રુધાર્તો યા ન વિષ્ણુમ્નાદિબાધિતઃ ।

નાધ્વલિન્નો ન ચિંતાર્તો યોગં યુંજીત યોગવિત્ ॥ ”

અર્થ:—અતિતૃપ્ત અવસ્થામાં, ક્ષુધાર્ત અવસ્થામાં, વિષ્ણુમૂર્તિના સ્થાનને સમય થવાથી પીડા થતી હોય તે કાલે, પ્રવાસથી ગ્ધાનિ ઉપજી હોય તે કાલે તથા ચિંતાર્ત રિયતિમાં યોગાભ્યાસી પુરુષે યોગમાં જોડાવું નહિ.

જે દેશને રાજ્ય તથા પ્રજા દુષ્ટ વિચારવાળાં તથા દુષ્ટ આચારવાળાં હોય તે દેશ યોગાભ્યાસમાટે પ્રતિકૂલ ગણાય છે.

પૃથ્વીની અંતરના ગર્ત, નદી આદિના વહનપ્રભૃતિથી થયેલી પ્રકાશવિનાની સ્વાભાવિક ગુહાઓ, જેના ઉપરના ભાગમાંથી કોઈ પણ ઋતુમાં પાણી ટપકતું હોય તેવી કૃત્રિમ ગુહાઓ, સાક્ષાત્ સમીપનાં ગૃહોમાં ગૃહસ્થાશ્રમી સ્ત્રીપુરુષો વસતાં હોય તેવું ગૃહ, જીર્ણ ગૃહ, મચ્છરાદિ જંતુઓના અતિઉપદ્રવવાળું ગૃહ, ચોર સિંહ બાઘ ને સર્પાદિ ભય ઉપજાવનારાં પ્રાણીઓનું વારંવાર આવતુંજવું થવાના સંભવવાળું સ્થાન, દેવળના મંડપ ને ગર્ભાગાર, રાખ, કેશ, ઘાસ, અંગારા, હાડકાં ને દુર્ગંધવાળા તથા અપવિત્ર પદાર્થો જ્યાં પડ્યા રહેતા હોય તે સ્થાન, મન તથા ઇન્દ્રિયોને અસુખાકારી ઉપજાવ-

નારાં સ્થલ, જ્યાં વિષયિજનોનું વિલાસાર્થે આવવુંજવું થતું હોય તે સ્થલ, પર્વતની તળાટીમાં જ્યાં પુષ્કલ વૃક્ષાદિ હોય ત્યાંનાં સ્થાન, સમીપના દેશમાં અતિકાલાહલ તથા નિષિદ્ધ કર્મો થતાં હોય તે સ્થલ અને વસતિથી અતિદૂર હોવાથી આહારાદિ અતિયત્ને મળી શકે તેમ હોય તે સ્થાન આરંભના યોગાભ્યાસીને પ્રતિકૂલરૂપે ગણવાયોગ્ય છે, ને શરીર તથા મનની સ્વસ્થતા સચવાય એવાં સ્થાનો અનુકૂલરૂપે ગણવાયોગ્ય છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં યોગાભ્યાસાનુકૂલ

દશસ્થાનાદિનું કથન એ નામની સાતમી

પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૭

—:૦:—

આઠમી પ્રભા

યમનિરૂપણ

હિંસાદિનિષિદ્ધ કર્મોથી સાધકને રોકે છે માટે અહિંસાદિ યમ કહેવાય છે. તેના દશ* પ્રકાર છે. ૧ અહિંસા, ૨ સત્ય.

* દશ યમ તથા દશ નિયમ જે આ ગ્રંથમાં વર્ણવેલા છે તે શ્રીયાત્તવદ્વયસંહિતા તથા શ્રીગોરક્ષશતકાદિપ્રમાણે છે. શ્રીપાતંજલયોગસૂત્રોમાં પાંચ યમ (અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય ને અપરિગ્રહ) અને પાંચ નિયમ (શૌચ, સંતોષ, તપ, સ્વાધ્યાય ને ઈશ્વરપ્રણિધાન) દર્શાવેલા છે. જીવનના નિર્વાહથી વધારે ભોગ-સાધનોના સંગ્રહનો વા મમતાનો પરિત્યાગ કરવો તે અપરિગ્રહ કહેવાય છે. પ્રણવાદિક મંત્રનો યથાવિધિ જપ કરવો કિંવા ઉપનિષદાદિનો પાઠ કરવો તે સ્વાધ્યાય કહેવાય છે, ને સર્વ કર્મો પરમશુદ્ધ પરમાત્માને સમર્પણ કરવાં તે ઈશ્વરપ્રણિધાન કહેવાય છે. એ વિનાના અહિંસાદિ સાતનું વર્ણન ઉપરના લેખમાં વિસ્તારથી આપ્યું છે,

૩ અસ્તેય, ૪ બ્રહ્મચર્ય, ૫ ક્ષમા, ૬ ધૃતિ, ૭ દયા, ૮ આર્જવ, ૯ મિતાહાર અને ૧૦ શૌચ.

૧ અહિંસા

ક્રોધ પણ પ્રાણીનો ક્રોધ પણ પ્રકારે ક્રોધ પણ કાલમાં દ્રોહ (મારવાનો વિચાર) ન કરવો, અર્થાત્ મન, વાણી અને શરીરવડે ક્રોધ પણ પ્રાણીને ક્રોધ પણ પ્રકારે કદાપિ પીડા ન કરવી તે અહિંસા કહેવાય છે.

સુલભતાથી ને નિર્દોષતાથી મળતા ભાજપાલાથી આ ભયંકર પેટની ભૂખ શમી જાય છે, તેમજ જેવું આપણને દુઃખ થાય છે તેવુંજ ખીર્ન પ્રાણીઓને પણ તેમને હણવાથી દુઃખ થાય છે, એમ જાણી વિવેકીએ ક્રોધ પણ જંગમ પ્રાણીની હિંસા કરવી નહિ.

જેઓ પોતાના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણવાની ઇચ્છાવાળા હોય, અર્થાત્ જેઓ શબ્દાદિ વિષયોથી રહિત અભ્યંતરના પરમપવિત્ર આનંદને અનુભવી પરમાત્માના શાશ્વતપદને વિષે સ્થિર થવાની ઇચ્છા રાખતા હોય તેમણે અવશ્ય સાવધાનતાપૂર્વક અહિંસાધર્મ પાળવો જોઈએ. જૂ, માંકડ, ચાંચડ, મચ્છર, મોકડા, કોડીઓ અને એવાંજ ખીર્ન નાનાં પ્રાણીઓ જે મનુષ્યપ્રાણીને પ્રસંગોપાત્ત દુઃખ દે છે

એટલે અત્ર તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી.

શ્રીમદ્ભાગવતના એકાદશસ્કંધના ૧૯મા અધ્યાયમાં નીચે પ્રમાણે બાર યમ તથા બાર નિયમ કહેલા છે:—

અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અસંગ, લજ્જા, અસંયય, (અપરિગ્રહ,) ધર્મમાં વિશ્વાસ, બ્રહ્મચર્ય, મૌન, સ્થિરતા, ક્ષમા ને અભય એ બાર યમ છે; અને અંતરનું શૌચ, બહારનું શૌચ, જપ, તપ, હોમ, ધર્મમાં આદર, અતિથિનો સત્કાર, મારું (પરમાત્માનું) પૂજન, તીર્થોમાં ફરવું, પરના શુભને માટે ઉદ્યોગ, સંતોષ અને આચાર્યની સેવા એ બાર નિયમ છે.

ઈંદ્રિયોના જયદ્વારા આહાર, નિદ્રા, શીત, વાત ને આતપનો જય કરવો એ યમ છે એમ પણ સિદ્ધજનો કહે છે.

તેને પણ અહિંસાધર્મને ઉપકારક જાણનારા જનો યુદ્ધિપૂર્વક દુઃખ દેતા નથી, કેમકે અહિંસાને પરમધર્મ માની સર્વ જૂતપ્રાણીને પોતાનાથી કિંચિત્ પણ જાય ન થાઓ, એમ દીક્ષાકાલે તેમણે નિયમ ગ્રહણ કરેલો છે.

પોતાનું કદયાણુ ઇચ્છનાર વિરક્ત પુરુષે હેઠી દષ્ટિ રાખી ચાલવું જોઈએ અને ક્રોધપણુ ઝીણા કે મોટા જંતુઓ પોતાના પગથી ન કચરાઈ જાય તેમણે પૂર્ણ સાવધાનતા રાખવી જોઈએ.

અજ્ઞયારીએ તથા સંન્યાસીએ વિષયોના સાધનરૂપ દ્રવ્યાદિ પદાર્થોની પ્રાપ્તિમાં, રક્ષામાં ને નાશમાં હિંસારૂપ દોષ જાણી તેનો અયોગ્યરીતે રાગપૂર્વક સંગ્રહ ન કરવો, વર્ષાઋતુમાં પ્રવાસે ન નીકળવું, ને વર્ષાઋતુમાં પૃથ્વી ન ખોદવી. જાતિ, દેશ, કાલ અને પ્રયોજનથી તે અહિંસાદિને વિચ્છિન્ન કરવામાં ન આવે, અર્થાત્ સર્વતોભાવે તેનું પરિપાલન કરવામાં આવે તે સાર્વભૌમ (સર્વ પ્રકાર સુસ્થિર રહેલું) મહાવ્રત કહેવાય છે.

કૃતા, (પોતે કરેલી,) કારિતા (કરે એમ કહી બીજાની પાસે કરાવેલી) અને અનુમોદિતા (સાચું કર્યું એમ કહી અનુમોદન કરેલી) એમ ત્રણ પ્રકારની હિંસા છે. વળી તે પ્રત્યેકના પુનઃ ત્રણ ત્રણ પ્રકાર થાય છે, તે આ પ્રમાણે:—લોભથી (માંસચર્માદિની લાલચથી) થયેલી, ક્રોધથી (પોતાને અપકાર થવાથી ઉપજેલા દ્વેષથી) થયેલી અને મોહથી (દેવને માટે પશ્ચાદિના વધથી મને ધર્મની પ્રાપ્તિ થશે એવી સમજથી) થયેલી. પુનઃ તે પ્રત્યેકના વળી ત્રણ ત્રણ ભેદ થાય છે, મૃદુ મધ્યા અને અધિમાત્રા. (તીવ્રા.) વળી તેના બીજા પણ તેમના તારતમ્યવડે અનંત ભેદ થવાથી તે અનંત પ્રકારની થાય છે. હિંસા કરનાર મનુષ્યને અનંત દુઃખોનો ઉદ્ભવ હિંસાથી થાય છે માટે વિવેકીએ તેમાં મનને ન જવા દેવું. અહિંસાનું પરિપાલન કરવાથી સર્વ પ્રાણીઓ તે સાધકની જોડે મૈત્રીથી વર્તે છે. અહિંસા અન્ય યમનિયમનું મૂલ છે, અને તેની સિદ્ધિને અર્થેજ અન્ય યમનિયમનું પાલન કરવામાં આવે છે. જેમ હાથીના પગલામાં

પગવડે ચાલનારાં સર્વ પ્રાણીઓનાં પગલાં અંતર્ભૂત થાય છે તેમ જન, તપ તથા દાનાદિક સર્વે ધર્મો અહિંસામાં અંતર્ભૂત થાય છે. શરીરવડે કાષ્ઠપણુ પ્રાણીને પીડા ન કરવી તે શરીરવડે સિદ્ધ થનારી અહિંસા જાણુવી, વાણીવડે કાષ્ઠપણુ પ્રાણીને પીડા ન કરવી એટલે કાષ્ઠપણુ પ્રાણીની સમીપમાં કે પરાક્ષ તેના જીવાત્માને ઉદ્દેગ થાય એવાં વાક્ય ન બોલવાં તે વાણીસંબંધી અહિંસા જાણુવી, ને મનમાં કાષ્ઠપણુ પ્રાણીનું હુંકું થવાનું ચિંતન ન કરવું તે મનથી સિદ્ધ થનારી અહિંસા જાણુવી. એ અહિંસા સિદ્ધ થયે મનુષ્યના હૃદયમાં રહેલી વૈરબુદ્ધિ નાશ પામી જાય છે, તેની સમીપમાં પરસ્પર વૈરવાળાં પ્રાણીઓ પણ પોતાના વૈરનું વિસ્મરણુ કરે છે, ને તે સાધકનો ચિત્તની નિર્મલતાવડે યોગમાં અધિકાર ઉત્પન્ન થાય છે.

—:~:—

૨ સત્ય

પ્રત્યક્ષ, અનુમાન અને શબ્દપ્રમાણથી મનુષ્યે જે જે વાતોનો જે જે પ્રમાણે નિશ્ચય કરેલો હોય તે તે વાતોને તે તે નિશ્ચયપ્રમાણે ઓતાને અનુદ્દેગ કરનારા, ઓતાને વર્તમાનમાં પ્રિય જણાતા, પરિણામે ઓતાનું દિત કરનારા, કપટરહિત અને નિર્જાત વચનવડે બોલવી તે સત્ય કહેવાય છે, અર્થાત્ મનવાણીને સમાન રાખવાં તે સત્ય કહેવાય છે. એ સત્યનું યથાર્થ પાલન કરવાથી વાણી અમોઘભાવને પામે છે, એટલે કે તે પુરુષ વચનસિદ્ધિને પામે છે, ને ચિત્તની શુદ્ધિ થવાથી યોગાભ્યાસમાં તે સાધકનો અધિકાર વૃદ્ધિ પામે છે.

સત્યનન પાળનાર મનુષ્યે વિનાવિચારે કદાપિ કોઈની સાથે વચને બંધાવું નહિ, અને જે અસાવશ્યક પ્રસંગોમાં વચને બંધાવું પડે તો પ્રથમ પૂર્ણ વિચાર કરીને જે તે બની શકે એમ હોય તોજ વચને બંધાવું. સત્યનું પાલન કરવા ઇચ્છનાર મનુષ્યે નિષ્પ્રયોજન બાપણુ કરવાના સ્વભાવને દૂર કરવો જોઈએ, અર્થાત્ વિનાપ્રયોજ

અને વિનાપ્રયોજને અતિશય ખોલી પોતાના પ્રાણ તથા ચિત્તને બ્યાકુલ કરી અશાંત થવું એ સસનું પરિપાલન કરવા ઇચ્છનાર મનુષ્યને અનુચિત છે.

જે વાત પોતાના જાણવામાં નથી, એટલે જે વાત પોતે જાતે દીડી નથી, કિંવા તે સાચા મનુષ્યદ્વારાએ સાંભળી નથી કિંવા યથાર્થ અનુમાનદ્વારા જે વાતનો પોતે નિશ્ચય કરેલો નથી તેવી વાત સત્ય સિદ્ધ કરવા ઇચ્છનારે કામની આગળ પ્રકટ ન કરવી.

વળી સ્વાર્થમાટે દુરાચારી જનોનાં અસત્ય વખાણ કરવાની, જ્યાં ત્યાં ભટકવાની, પાત્રાપાત્રનો વિચાર કર્યા વિના જેને તેને શીખામણ દેવાની, અથવા વિજય મેળવવાની વૃત્તિને અધીન થઈ જેની તેની સાથે વિવાદ કરવાની સ્પૃહા ન રાખવી.

કામ, ક્રોધ ને લોભાદિ મનોવિકારોથી પોતાનાં મન તથા વાણીને મોઝળાં રાખવા યત્ન કરવો, અર્થાત્ એ મનોવિકારો જ્યારે જ્યારે જીવના પર વિજય મેળવવા આવે ત્યારે ત્યારે પોતાના મનમાં આત્મનિષ્ઠાનું તથા વૈરાગ્યનું અત્યંત બલ રાખી તથા શ્રીસદ્ગુરુ-પરમાત્માનું ચિંતન કરી તે મનોવિકારોને હઠાવી દેવાનો જીવે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

ગુપ્ત રાખવાજેવી કામ વાત વિનાપ્રયોજને કામને પૂછવી નહિ, ને કામજે ગુપ્ત રાખવાનું વચન લઈ જે ગોપ્ય વાત કહી હોય તે વાત કદાપિ અન્યની આગળ પ્રકટ ન કરવી; તેમજ જે વાત પૂછવાથી સામા માણસના માનનો ભંગ થાય એમ હોય તે વાત તેને કદીપણ ન પૂછવી. જે વચનો ખોલવાથી પોતાના જીવાત્માની કે અન્યના જીવાત્માની નિંદા થતી હોય તેવાં વચનો ન ખોલવાં. ઘણ સત્ય છે, અને જગત્ મિથ્યા છે, એવો દૃઢ નિશ્ચય હૃદયમાં આવિર્ભાવ પામે એજ સત્ય ખોલવાનું ઉત્કૃષ્ટ પરિણામ છે. સત્યને શાસ્ત્ર-કારોએ ઉત્કૃષ્ટ ગણી તેની બહુ બહુ સ્લાધા કરી છે. શ્રીઅથર્વવેદની મુંડકઉપનિષદમાં સત્યપાલનના લાભો નીચે પ્રમાણે જણાવ્યા છે:—

“સત્યમેવ જયતે નાનૃતં સત્યેન પંથા વિતતો દેવયાનઃ ॥”

“સત્યેન લભ્યસ્તપસા હ્યેષ આત્મા ॥”

અર્થ:—સત્યવાદીજ જય પામે છે, અસત્યવાદી જય પામતો નથી. સત્યવડે ઉપાસકને દેવયાનમાર્ગ ઊધારો થાય છે. સત્યરૂપ તપવડે આ આત્મા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

શ્રીમનુભગવાન પશુ નીચેના શ્લોકથી શ્રોતાને પ્રિય ભાગે એવા સત્યને સનાતનધર્મ કહે છે:—

“સત્યં વ્રૂયાત્ પ્રિયં વ્રૂયાન્ન વ્રૂયાત્ સત્યમપ્રિયમ્ ।”

પ્રિયં ચ નાનૃતં વ્રૂયાદેષ ધર્મઃ સનાતનઃ ॥”

અર્થ:—સત્ય બોલવું, પ્રિય બોલવું, અપ્રિય સત્ય ન બોલવું. એવા પ્રસંગમાં ભાષણ ન કરતાં મૌનજ રહેવું સારું છે, અને અસત્ય પ્રિય પણ ન બોલવું એ સનાતનધર્મ છે.

શ્રીમહાભારતના મોક્ષધર્મમાં સત્યના સંબંધમાં નીચે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“અવ્યાહતં વ્યાહતાચ્છ્રેય આહુઃ,

સત્યં વદેત્ વ્યાહતં તદ્દ્વિતીયમ્ ।

ધર્મં વદેત્ વ્યાહત તત્તૃતીયમ્,

પ્રિયં વદેત્ વ્યાહતં તચ્ચતુર્થમ્ ॥”

“સત્યં સ્વર્ગસ્ય સોપાનં પારાવારસ્ય નૌરિવ ।

ન પાવનતમં કિંચિત્ સત્યાદધ્યગમં ક્વચિત્ ॥

અશ્વમેધસહસ્રાણિ સત્યં ચ તુલ્યા ધૃતમ્ ।

અશ્વમેધસહસ્રેભ્યઃ સત્યમેવ ત્રિશિષ્યતે ॥

“નાસ્તિ વિદ્યાસમં ચશ્વુર્નાસ્તિ સત્યસમં તપઃ ॥

અર્થ:—નિરર્થક ભાષણ કરવાથી મૌન ધારણ કરવું ઐશ છે, મૌનથી સત્ય ભાષણ કરવું તે ઐશ છે, કેવળ સત્ય ભાષણથી ધર્મ-સંહિતનું સત્ય ભાષણ તે ઐશ છે, તેથી પણ સત્ય અને પ્રિય ભાષણ

કરવું તે અતિશ્રેષ્ઠ છે. સત્ય એ સ્વર્ગારોહણની નિસરણીજેવું અને સંસારની નૌકાજેવું છે. સત્યથી પવિત્રતમ ખીજને કાર્મપણુ ધર્મ આ જગતમાં શોધતાં ન મળ્યો. સહસ્ર અશ્વમેધયજ્ઞો અને સત્ય એ ખંતેને તુલામાં (તાજવામાં) રાખીને જોખ્યાં તો સહસ્ર અશ્વમેધ-યજ્ઞોથી સત્યજ વધારે થયું. વિદ્યાના જેવું અન્ય નેત્ર નથી, અને સત્યના જેવું અન્ય તપ નથી.

૩ અસ્તેય

નિષિદ્ધ રીતે ખીજનું દ્રવ્ય ગ્રહણ ન કરવું, એટલે કે જેનું કાંઈ મૂલ્ય થાય એવી કાંઈ વસ્તુ તેના સ્વામીની અનુમતિવિના ન લેવી તે અસ્તેય કહેવાય છે. શ્રીયાગવદ્ધ્યમુનિ પણ નીચેના શ્લોકથી અસ્તેયનું વર્ણન એવી રીતનુંજ કરે છે:—

“કર્મણા મનસા વાચા પરદ્રવ્યેષુ નિઃસ્પૃહા।

અસ્તેયમિતિ સંપ્રોક્તમૃષિભિસ્તત્ત્વદશિભિઃ ॥”

અર્થ:—મન, વાણી અને કર્મવડે પરદ્રવ્યમાં જે નિઃસ્પૃહતા છે તેને તત્ત્વદર્શી ઋષિઓ અસ્તેય કહે છે.

તે અસ્તેયનું પાલન કરવાથી યોગસાધકને સર્વ શુભ વસ્તુઓની અનાયાસે પ્રાપ્તિ થાય છે.

જે વસ્તુનો કાર્મપણુ સ્વામી હોય તે વસ્તુ તેના સ્વામીની અનુમતિવિના ઉપયોગમાં ન લેવી, ને અનાયાસે હાથ આવેલી વસ્તુઓનો સ્વામી શોધી તેને તે વસ્તુઓ સોંપવા પ્રયત્ન કરવો. જો તેનો સ્વામી જાણવામાં ન આવે અથવા જાણવામાં આવવાનો સંભવ ન જણાય તો તે વસ્તુ તે પ્રદેશના કાંઈ યોગ્ય રાજ્યાધિકારીને તેની યોગ્ય વ્યવસ્થા કરવાસારુ સોંપવી. શરીરે કરીને જેમ ચોરી થાય છે તેમ મને કરીને પણ ચોરી થાય છે, માટે મનમાં પણ કાંઈની કાંઈ વસ્તુ લેવાનો વિચાર ન કરવો, અથવા મનમાં તેવો ધાટ પણ ન ધકલવો.

વિષયોત્તેજક ખાનપાનાદિમાં સ્પૃહા ન રાખવી, છૂત ન રમવું

ને બળિયાર તથા માદક વસ્તુના વ્યસની ન થવું, કારણકે એવાં કામોમાં ચિત્ત લાગ્યા પછી પ્રસંગવશાત્ મનુષ્યને ચોરી કરવાનું મન અવશ્ય યાય છે.

૪ બ્રહ્મચર્ય

ઉપર્યેદ્રિયના ચથાર્થ સંયમને બ્રહ્મચર્ય કહે છે. શ્રીયોગભાષ્યમાં પણ “બ્રહ્મચર્યં ગુર્મેન્દ્રિયસ્યોપસ્થસ્ય સંયમઃ ॥” (ગુર્મેન્દ્રિયરૂપ ઉપસ્થનો દૃઢ નિગ્રહ તે બ્રહ્મચર્ય) એ વચનથી બ્રહ્મચર્યનું લક્ષણ એમજ ગણ્યું છે. શ્રીયાત્તવલ્ક્યસંહિતામાં પણ નીચેના શ્લોકદ્વારા તેનું એવુંજ નિરૂપણ કર્યું છે:—

“કર્મણા મનસા વાચા સર્વાવસ્થાસુ સર્વદા ।

સર્વત્ર મૈથુનત્યાગો બ્રહ્મચર્યં પ્રચક્ષતે ॥”

અર્થ:—મન, વાણી ને શરીરથી સર્વ અવસ્થાઓમાં સર્વદા સર્વત્ર મૈથુનનો ત્યાગ કરવો તે બ્રહ્મચર્ય કહેવાય છે.

બ્રહ્મચારીએ કામોદ્દીપક વસ્તુઓ વાપરવી નહિ, તેમજ કામોદ્દીપક સ્થલોમાં જવાની કે રહેવાની ઇચ્છા ન કરવી, તથા તેવાં સ્થલોમાં નિવાસ પણ ન કરવો. શૃંગારરસનાં પુસ્તકો વાંચવાં ક્રિંવા સાંભળવાં નહિ, કેમકે ચિત્તનો શબ્દાદિ વિષયોમાં ચોંટવાનો સ્વભાવ છે, માટે જે પુસ્તકોમાં વિષયોનું ને વિષયોનાં સાધનોનું મોહક વર્ણન કર્યું હોય એવાં પુસ્તકો વાંચવાસાંભળવાથી તથા રાગપૂર્વક સ્ત્રીઓને કે સ્ત્રીઓની પ્રતિમાને જોવાથી ચિત્તમાં સ્ત્રીના સમાગમની ઇચ્છા ઉપજવાનો સંભવ રહે છે. બ્રહ્મચર્ય સિદ્ધ કરવા ઇચ્છનાર ભાગિજનોએ સર્વ સ્ત્રીઓસાથેના ને ગૃહસ્થોએ સ્વકીયાવિનાની સ્ત્રીઓસાથેના આઠ પ્રકારના મૈથુનનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. તે મૈથુનનાં અષ્ટ અંગો શ્રીદક્ષસંહિતામાં નીચે પ્રમાણે કહ્યાં છે:—

“બ્રહ્મચર્યં સદા રક્ષેદ્દૃષ્ટ્વા લક્ષણં પૃથક્ ।

હમરણં કીર્તનં કેલિઃ પ્રેક્ષણં ગુહ્યભાષણં ॥

સંકલ્પોઽધ્યવસયશ્ચ ક્રિયાનિષ્પત્તિરેવ ચ ।

પતન્મૈથુનમષ્ટાંગં પ્રવર્દતિ મનીષિણઃ ॥

ન ધ્યાતવ્યં ન વક્તવ્યં ન કર્તવ્યં કદાચન ।

પતૈઃ સર્વૈર્વિનિર્મુકો યતિર્ભતિવ નેતરઃ ॥ ”

અર્થ:—અહ્યયર્યનું સર્વદા રક્ષણ કરવું. એ અહ્યયર્ય આઠ પ્રકારનાં લક્ષણવાળું છે. સ્ત્રીનું મનમાં રાગપૂર્વક રમરણ કરવું, રાગપૂર્વક સ્ત્રીના સંબંધી મોઢેથી વાતો કરવી, સ્ત્રીની સાથે ક્રીડા કરવી, સ્ત્રીનું રાગપૂર્વક દર્શન કરવું, તેની સાથે એકાંતમાં વાર્તા કરવી, તેના ઉપભોગનો મનમાં સંકલ્પ કરવો, તેના ઉપભોગમાં નિશ્ચય કરવો, ને તેની સાથે સંભોગ કરવો, આ મૈથુનનાં આઠ અંગો બુદ્ધિમાનો કહે છે. એ સર્વથી વિશેષરીતે મોકળો થયેલો યતિ થાય છે, અન્ય નહિ, માટે યોગસાધકે કોઈપણ સમયમાં મૈથુનનું મનમાં રમરણ, મોઢેથી તેનું બાપણ તથા શરીરવડે તેનું સંપાદન નહિ કરવું જોઈએ.

અન્ય સ્મૃતિમાં પણ કહ્યું છે કે:—

“ ન સંભાષેત્ સ્ત્રિયં કાંચિત્ પૂર્વદૃષ્ટાં ચ ન સ્મરેત્ ।

કથા ચ વર્જયેત્તાસાં ન પશ્યેત્ લિખિતામપિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:—અહ્યયારીએ કોઈ પણ સ્ત્રીની સાથે રાગપૂર્વક સંભાષણ નહિ કરવું જોઈએ- તેણે પૂર્વે જોયેલી સ્ત્રીનું રાગપૂર્વક રમરણ પણ ન કરવું જોઈએ, તેમજ તેના સંબંધી રાગપૂર્વક વાર્તા પણ વર્જવી જોઈએ, અને તેની ચિત્રિત મૂર્તિ પણ રાગપૂર્વક ન જોવી જોઈએ.

પૂર્વોક્ત આઠ પ્રકારની સ્ત્રીના સંબંધની દુષ્ટવાસનાઓને દેહના અનિલપણુનો, તેને વારંવાર થતા વ્યાધિઓનો તથા તેમાં રહેલા અપવિત્ર પદાર્થોનો વિચાર કરી અહ્યયર્ય પાળવા ઇચ્છનાર પુરુષે પોતાના મનમાંથી કાઢી નાંખવી જોઈએ.

અવિવેકો પુરુષને માટે સ્ત્રી એ બંધકર તાપપ્રદ અગ્નિ અથવા ગંધમાત્રથી ઉન્માદ ઉપજવનારી વિષવદલી છે. રાગપૂર્વક તેને જોતાંજ

કિંવા રાગપૂર્વક તેનું સ્મરણ થતાંજ તે પુરુષના દેહને તપાવે છે, કિંવા મનને વ્યગ્ર કરવારૂપ ભયંકર વિષ ચઢાવે છે. તેનાપરનો રાગ પુરુષના ધર્મ, અર્થ અને મોક્ષનો નાશ કરી તેને દારુણ નરકને વિષે નાખનાર તથા અનેક યોનિઓમાં ભ્રમણ કરાવનાર છે, માટે વિરક્ત સંયમી પુરુષે મનોનિગ્રહ થતાંસુધી આરંભમાં કઠણ પ્રતોને પાળી, તથા આહારને નિયમમાં રાખી, તેમજ કૃચ્છાદિ તપવડે પોતાના સ્થૂલદેહને ક્ષીણ કરી તન, વાણી અને મનથી એ રાગરૂપ મનો-વિકારનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. એવીજ રીતે યોગાભ્યાસી વિરક્ત સ્ત્રીએ પણ પોતાના બ્રહ્મચર્યપાલનમાટે ઉક્ત રીતે પુરુષના સંગનો વિવેક-વૈરાગ્યવડે પરિત્યાગ રાખવો ઉચિત છે.

પરમપદને પામવાની ઇચ્છાવાળા સંન્યાસીઓ રાગાદિ દોષને પરહરી, તથા પિંડબ્રહ્માંડાદિ પ્રકૃતિજન્ય કાર્યોમાંથી મોહની નિવૃત્તિ કરી, તેમજ શુદ્ધ બ્રહ્મચર્યવ્રત રાખીને સનાતન બ્રહ્મને વિષે અભેદ-ભાવે પ્રવેશ કરે છે.

માત્ર લોકોને દેખાડવામાટેજ કિંવા લોકોમાં માન મેળવવા-માટેજ નહિ, પરંતુ કેવલ પોતાના આત્માના ઉદ્ધારસારૂજ યોગ-સાધકે બ્રહ્મચર્યવ્રત રાખી પોતાના શ્રીસદ્ગુરુપરમાત્માની નિષ્કામ-ભક્તિ કરવી જોઈએ.

સ્વપ્નમાં વીર્યપાત ન થવામાટે પુરુષે જાગૃતમાં સર્વ પ્રકારે સ્ત્રી આદિના ત્યાગને સેવવો, સ્ત્રીપહેલાં ગોરક્ષાસન, નૌલિ તથા યોનિઅંધમુદ્રાનો અભ્યાસ કરવો, ને પછી શય્યાપર બેસી, મનને બહારના વિષયોમાંથી પાછું વાળી, તેને હૃદયાકાશમાં વા મૂર્ધાકાશમાં સ્થિર કરીને પછી ચત્તા તથા જમણે પડખે થોડા શ્વાસ લઈને ડાબે પડખે સૂવું. સૂતી વેલા સ્વપ્નમાં અને સુષુપ્તિમાં સ્ત્રી અથવા બીજા કોઈ પણ પ્રાણીના નિમિત્તથી અગર નિમિત્તવિના પણ મારા બ્રહ્મચર્યનો ભંગ ન થાઓ, અને પ્રારબ્ધયોગે જો એવો (બ્રહ્મચર્ય-ભંગ થવાનો) પ્રસંગ આવી જાય તો વીર્યપાત થયા પહેલાં -હું

અવસ્થા જાત્રા થઈ જઈ એવો સુદૃઢ સંકલ્પ કરવો. રાત્રે અતિશય જોજન કરવું નહિ, ને બહુ વહેલા સૂવું નહિ. સૂતા પછી બનતાં-સુધી એક લાંબી ઉંઘ લઇનેજ ઊઠવું, ને શય્યામાંથી ઊઠ્યા પછી નવા યોગસાધકે બનતાંસુધી પુનઃ સૂવું નહિ. કદાપિ ન ચાલતાં સૂવું પડે, ને તે કાલે જન્મજન્માંતરના સંસ્કારથી વૃત્તિ કામયુક્ત થઈ હોય તો નિષ્કામ પુરુષોના ચરિત્રના સ્મરણવડે ચિત્તને સ્વસ્થ કરીને તથા નાભિપર બીનો કરેલો વસ્ત્રનો કડકો રાખીને સૂવું. એક વાર ઊઠ્યા પછી પુનઃ સૂતાથી ધણી વાર યુવાવસ્થાવાળા સ્ત્રી-વિરહિત સાધકને વીર્યપાત થવાનો તથા અનુચિત સ્વપ્ન આવવાનો સંભવ રહે છે, તે ઉપરની ક્રિયાથી દૂર થાય છે.

યોગસાધકે લાંબો સમય ચત્તા ન સૂવું. તેણે વૃષણ ન દબાવ્યે એવી રીતે સૂવું. દિવસે લાંબો સમય ન સૂવું અલ્પ સમય વિશ્રાંતિ લેવાની અગત્ય જણાય તો હૃદયમાં પોતાની મનોવૃત્તિને રિયર સ્થાપી શ્વાસ ધીમો પાડી યોગનિદ્રાજેવી નિદ્રા લેવી.

તેણે નેત્રની ને વાણીની પ્રવૃત્તિ અત્યંત નિર્મલ રાખવી. જો કુવિચાર ઉત્પન્ન થાય તો તે સુવિચાર ને કપાલભાતિવડે અટકાવવો જોઈએ.

યોગ સિદ્ધ કરવાની ઇચ્છા રાખનાર ત્યાગી પુરુષે શયીના અથવા મોતના કરતાં પણ સ્ત્રીગતિનું વધારે ભય રાખવું જોઈએ. અન્ય વિષવાળાં અને ધાતક પ્રાણિપદાર્થો મનુષ્યનું એકજ વાર મોત કરે છે, પરંતુ સ્ત્રીગતિ તો તેમાં આસક્તિ રાખનાર પુરુષને વારં-વાર દુઃખદ એવાં જન્મમૃત્યુને પમાડે છે.

સંયમી ગૃહસ્થ તથા વિરક્ત પુરુષે નાનાં બાળકોને યુગ્મન કરવાનો, તેમના ગાલ તાણવાનો, તેમની સાથે અયોગ્ય રીતે હસવાનો, અને તેમને વિનાપ્રયોજને બોલાવવાનો દૃઢ પ્રતિજ્ઞાથી ત્યાગ રાખી નિરંતર ઉદાસીનવૃત્તિથી રહેવું જોઈએ.

યોગાભ્યાસીએ કામોદીશ્વર તથા વીર્યવૃદ્ધિ કરનારા સ્ત્રી-રતનો-

ગુણાત્મક ભક્ત્યપેય પદાર્થો ખાવાપીવા નહિ, શરીરે પવિત્ર રહેવું, તથા પવિત્ર વસ્ત્ર પહેરવાંઓઢવાં, પણ તેથી વિષયાનુરાગી ન થવાય તેની સુરત રાખવી. શાંત ચિત્તવાળા બ્રહ્મજ્ઞાની મનુષ્યો સ્ત્રીપુરુષને વિષે સમાનદર્ષિ રાખતાં શીખે છે, અને શિક્ષારચિત ગુફા અને દેહના ભૌતિક-આકારોને સરખા ગણી સ્ત્રીને અને ગુફાને એકસરખી દર્ષિએ જુએ છે.

જે સાત્ત્વિક સાધક દઢ પ્રતિજ્ઞા કરી પોતાના શ્રીગુરુએ ઉપદેશ કરેલા ઉપાયોવડે ચક્ષુરાદિ ઈન્દ્રિયોને સારી રીતે નિયમમાં રાખવામાં વિજ્ય પામશે, ને નિયમિત આહારદ્વારા પોતાની જિહ્વાને જિતશે તેજ વિમલ બ્રહ્મચારી થઈ શકશે.

નિરંતર અસાવધ રહેનાર ને દીર્ઘસૂત્રી મનુષ્યનું જીવન વ્યર્થ છે, કારણકે આ વિચિત્ર સૃષ્ટિમાં તેની ઘણીખરી શુભ ઇચ્છાઓ તેના મનમાંજ રહી જશે. પ્રકટ માયા-કનક કાંતા ને રસાસ્વાદ એ ત્રણ અભ્યાસી વિદ્વાનના ચિત્તને પણ ત્વરિત ગતિથી આકર્ષે છે, માટે સર્વ યોગાભ્યાસીએ તેનાથી સર્વદા સાવધ રહેવું જોઈએ.

મદન પોતાની સાથે ઘણાં છલ અને અયોગ્ય યુક્તિઓ લેતો આવે છે. વસંતઋતુ, વર્ષાઋતુ, ચાંદની, પુષ્પોની સુગંધ, નિશાને અંધકાર અને એકાંત એ સ્ત્રીની સાથે મળી બહુધા સામાન્ય વૃત્તિના પુરુષોના મનમાં મદનની ઉત્પત્તિ કરી તેમને વ્યથિત કરે છે.

મન એ બાળકના જેવું અજ્ઞાની અને દુરાગ્રહી છે, ને વિષય એ બળતા અગ્નિ, વિષધર સર્પ કે ઊઘાડી તીક્ષ્ણ તલવારના જેવા છે. જો મનને ઈન્દ્રિયોદ્વારા વિષયોનો યથેચ્છ ઉપભોગ લેવા દેવામાં આવે તો તેથી અકૃત્રમ (સ્વાભાવિક) આત્માનંદનો નાશ અનુભવાય છે, ને જો તે નથી લેવા દેવામાં આવતો તો તે મોહને અધીન થઈ વ્યાકુલ થાય છે, માટે યોગસાધકે પોતાના શ્રીસદ્ગુરુપરમાત્માના આશ્રયથી વિવેક તથા યુક્તિવડે તે શનૈઃ શનૈઃ વિષયોથી મોક્ષણું કરવું.

સૃષ્ટિકર્તા પ્રજા મને સર્વત્ર ને સર્વદા દેખે છે એમ બ્રહ્મચારી

પુરુષે અવશ્ય સ્મરણમાં રાખવું. ને પોતાની નિર્મલ શુદ્ધિવડે સર્વ પ્રકારે સર્વ સ્ત્રીનો વિશુદ્ધ ત્યાગ રાખવો, તથા પ્રમાદને વશ થઈ શુદ્ધિપૂર્વક વીર્યપાત કદીપણ કરવો નહિ.

અભયર્યનું માહાત્મ્ય કહેનારા, તેનું માહાત્મ્ય લખનારા, તેના પરિપાલનના લાભનો ઉપદેશ કરનારા ને પોતાના વિમલ અભયર્યની સ્થિરતાની પોતાને મોઢેથી હા પાડનારા ધણા પુરુષો છે, પરંતુ યથાર્થ વિમલ અભયર્ય પાળનારા બહુજ થોડા પુરુષો છે. કહેણી પ્રમાણે રહેણી રાખવી એ અતિદુર્લભ મનાય છે, તેના સંબંધમાં કાઈ કવિએ કહ્યું છે કે:—

“ કહેણી મિત્રી ખાંડ હૈ, રહેણી તત્તા લોહ;

કહેણી કહે ને રહેણી રહે, એસા વિરલા કાવ.”

જે મનુષ્ય વારંવાર પોતાની પ્રતિજ્ઞાઓ વિષયોમાં મોહ પામીને ત્રોડે છે તે મનુષ્ય સાધનની સિદ્ધિને અભાવે પોતાને પ્રાપ્ત કરવા-યોગ્ય પરમપદને પ્રાપ્ત થઈ શકશે નહિ. જે મનુષ્ય ઈશ્વરની માયાનાં કાર્યોને દૃઢ આસક્તિ રાખીને ભોગવે છે તે મનુષ્ય આ ભયંકર ભવાટવીના અંતને પામતો નથી.

વૈરાગ્યપૂર્વક આત્મનિષ્ઠાની દૃઢતા રાખીને, તથા પોતાના શ્રીસદ્ગુરુની તથા ઈશ્વરની સાથે વિશુદ્ધ પ્રેમમાં પૂર્ણ બંધાઈને જે પુરુષ તેમની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરતાં ભય પામશે તેજ વિમલ અભયારી (વીર્યરક્ષક) થઈ શકશે. રાગી લલના પોતાની સાથે હાવભાવરૂપી વીજળો રાખે છે, ને તેવડે તે પુરુષના હૃદયમાં રહેલા કામરૂપી અગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે. સ્ત્રીનું લાળ યુંક તથા દુર્ગંધથી ભરેલું મુખ, માંસ તથા રક્તથી ભરેલાં કઠિન સ્તનો ને માંસાદિથી પુષ્ટ થયેલા નિતંબને જોઈને તથા તેના કાપટચક્રકૃત હારયથી મોહ પામીને કામાધ મનુષ્યો પ્રમદારૂપી અગ્નિમાં પતંગીઆની પેઠે પડી પોતાના આધ્યાત્મિક જીવનનું મૃત્યુ ઉત્પન્ન કરે છે, એટલે કે આત્માથી વિમુખ થાય છે. શાસ્ત્રદષ્ટિએ સ્ત્રી એ જંગમનરૂપ તથા

સાક્ષાત્ અવિદ્યાની મૂર્તિ છે. તે ગર્ભિત રીતે પુરુષોત્તો શત્રુ છતાં માત્ર ઉપરથી તે મિત્રનો વેશ ધારણ કરી રસિક પુરુષોના હૃદયોનું સત્ત્વ ચૂસી લે છે. ગૃહસ્થને પરસ્ત્રી ને વિકૃતતાને સર્વ સ્ત્રીઓ નરકમાં જવાના સીધા રાજમાર્ગરૂપ છે. વિમલ બ્રહ્મચર્ય પાળનારે વિચારવું કે ધૂર્ત સ્ત્રીગતિ ભયંકર નાગણી, સિંહણ, વાઘણ, અગ્નિ, શૂળી ને વિષ કરતાં પણ વધારે દુઃખદ છે. ધર્મના મર્મને જાણનાર બ્રહ્મચારી પુરુષે સ્ત્રીમાં પ્રીતિ રાખનારી વૃત્તિનું શીઘ્ર સંછેદન કરવું યોગ્ય છે.

જ્યાં સ્ત્રીઓ ખેડી હોય ત્યાં જવાની બ્રહ્મચારીએ કદીપણ ઇચ્છા ન કરવી. એકાંત સ્થલે જ્યાં સ્ત્રીઓ નહાતીધોતી હોય અથવા પોતાના શરીરને શૃંગારયુક્ત કરતી હોય ત્યાં પણ તેણે જવું નહિ. એ કાદપનિક અને ક્ષણિક ગ્રામ્યસુખની આસક્તિ સનાતન કલ્યાણના માર્ગમાંથી બ્રષ્ટ કરી પાડી નાંખે છે, માટે તે આસક્તિ સર્વદા ત્યજવાયોગ્ય છે. ધણાજ આપતકાલવિના બ્રહ્મચારીએ માર્ગમાં સ્ત્રીસાથે ચાલવું નહિ, અને જે ઘરમાં સ્ત્રીઓ સતી હોય ત્યાં કિંવા તેનીજ પાસેના ઘરમાં જ્યાંથી સ્ત્રીપુરુષોના ક્રોડાના શબ્દો સાંભળી શકાય એમ હોય ત્યાં તેણે સૂવું નહિ. મનુષ્ય લોકલાજથી ભુંડાં કર્મો કરતાં ભય પામે છે, પરંતુ એકાંતમાં ભગવાન વિરાજે છે, છતાં ધણા મનુષ્યો ભુંડાં કર્મો કરે છે એજ મનુષ્યોની પરમ અજ્ઞાનિતા અને અવિશ્વાસીપણું છે.

બ્રહ્મચારીએ મૈથુનાસક્ત પ્રાણીઓપ્રતિ બુદ્ધિપૂર્વક દષ્ટિ કરવી નહિ ને સૃષ્ટિવિરુદ્ધ કર્મથી, હસ્તક્રિયાથી તથા અપ્સરાઓ કે યક્ષિણીઓની સાથે સંભોગ કરવાની ઇચ્છાથી મનને ધણુંજ દૂર રાખવું.

બ્રહ્મચારીએ એ કામરૂપી શત્રુને વિવેક, વૈરાગ્ય તથા વિચાર-રૂપી હુવારોપાસે ઉપસ્થસંયમરૂપી પિંજરામાં ગુરુએ ઉપદેશ કરેલા નિયમરૂપી ખેડીઓ જડાવી રુદ્ધ કરવો જોઇએ.

દૃઢ પ્રતિજ્ઞા કરી પુરુષે પાપાચરણ કરવું નહિ. વારંવાર પાપકર્મ

કરવાથી પુરુષની બુદ્ધિ બ્રહ્મ થઈ જાય છે. ત્યાંસુધી જીવને વિશે સૂક્ષ્મ પણ કામવાસના છે ત્યાંસુધી તેનું ભવબ્રમણ આગર્યું નથી એ સિદ્ધાંતને પરમ સત્ય જાણીને વિવેકી મનુષ્યે પ્રયત્નથી કામવાસનાનાં બીજો પોતાના હૃદયમાંથી બાળી નાંખવાં એ તેનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

વિમલ અભયાર્થ પાળવા ઇચ્છનારે હૃદયમાં નિર્વાસનાની દૃઢ ગ્રંથિ પાડી વીર્યને વિકારી ન થવા દેવું, તથા જાતસ્વપ્નમાં તેને સ્ખલિત થવા ન દેવું, ને સર્વદા ઊર્ધ્વરેતા થવામાટે અવશ્યજેટલી યોગક્રિયાઓ તેણે પોતાના શ્રીસદ્ગુરુદ્વારા જાણી લેવી જોઈએ.

ગૃહસ્થ પુરુષે પોતાની સ્ત્રીને ઋતુ પ્રાપ્ત થયા પછીના સોળ દિવસોમાં પ્રથમના ચાર દિવસો તથા પર્વણી ને વ્રતના દિવસોવિના તેનો સંગ સંતાનપ્રાપ્તિમાટે કરવો એ તેનું અભયાર્થ ગણાય છે. કામ-સુખને પરમ પુરુષાર્થ માનનારા, જ્ઞાનવૃત્તિવાળા ને નિરંતર કામાશિમાં જળતા પુરુષો વિવેકી મનુષ્યની દૃષ્ટિએ ધિક્કારને પાત્ર ગણાય છે.

અભયાર્થની સ્થિરતાથી વીર્યલાભ થાય છે, અને તેથી તે વીર્યવાન્ પુરુષ શુભ ગુણોને પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તથા બોધ દેવા-યોગ્ય અધિકારી શિષ્યોને સારી રીતે બોધ કરી શકે છે. આ અભયાર્થમાં યજ્ઞાદિ સર્વે ધર્મો અંતર્ભૂત થાય છે એમ નીચેના મંત્ર-દ્વારા સામવેદની છાંદોગ્યઉપનિષદમાં કહ્યું છે:—

“અથ યદ્યજ્ઞ इत्याचक्षते ब्रह्मचर्यमेव तद्ब्रह्मचर्येण ह्येव यो ज्ञाता तं विदते । अथ यदिष्टमित्याचक्षते ब्रह्मचर्यमेव तद्ब्रह्मचर्येण ह्येतच्छ्रेष्ठाऽऽत्मानमनुविदते । अथ यत्सत्रायण-मित्याचक्षते ब्रह्मचर्यमेव तद्ब्रह्मचर्येण ह्येव सत आत्मनस्त्वार्षं विदते । अथ मौनमित्याचक्षते ब्रह्मचर्यमेव तद्ब्रह्मचर्येण ह्येवात्मानमनुविद्य मनुते ॥”

અર્થ:—જેને કર્મકાંડી લોક યજ્ઞ કહે છે તે અભયાર્થજ છે, કારણકે અભયાર્થવડેજ જ્ઞાતા પુરુષ યજ્ઞના ફલભૂત અભલોકને પામે

છે; અને જેને ધૃષ્ટ કહે છે તે પણ અભયર્યજ છે, કારણકે અભયર્યવડેજ ધૃશ્વરનું યજન કરીને અધિકારી પુરુષ આત્માને પામે છે; તથા જેને સત્રાયણ (ધણા યજમાનોવડે અનુજ્ઞાન કરવામાં આવનારું વૈદિકકર્મવિશેષ) કહે છે તે પણ અભયર્યજ છે, કારણકે અભયર્યવાળો પુરુષજ પોતાના આત્માની જન્મમરણરૂપ સંસારથી રક્ષા કરે છે; તેમજ જેને મૌન કહે છે તે પણ અભયર્યજ છે, કારણકે અભયર્યવડેજ આ અધિકારી પુરુષ પોતાના સ્વરૂપને જ્ઞાણીને હૃદયમાં મનન કરે છે.

સ્ત્રીમાં શોભનશુદ્ધિનો ત્યાગ કરવાથી અભયર્યનું પાલન થઈ શકે છે, માટેજ શ્રીયોગવાસિષ્ઠમાં સ્ત્રીપિંડમાં યુવાનોને થતી રમણીયતાની બ્રાંતિ દૂર કરવા નીચે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“નસો અને હાડકાંની ગૂંચણીથી શોભનારી માંસની પુતળીરૂપ સ્ત્રીનું શરીરરૂપી પિંજરું કે જે શક્ટાદિ યંત્રની પેઠે હાલ્યા કરે છે તેમાં મોહ પામવાજેવો સારો પદાર્થ કયો છે? આમડી, માંસ, લોહી અને પાણીને જીદાં પાડીને નેત્રને જીઓ કે તેમાં રમણીય પદાર્થ કયો છે? કાષ્ઠ પણ નથી, છતાં તેપર વ્યર્થ મોહ શામાટે પામે છે? સ્ત્રીનું શરીર બહાર દેશથી ને અંતર લોહીથી ભરેલું છે, તો એ અત્યંત બીભત્સ શરીરનું વિવેકીને શું પ્રયોજન છે? હે મુને! રાગી મનુષ્યો સ્ત્રીઓનાં જે અંગોને વસ્ત્રોથી અને ચંદનાદિનાં લેપનોથી વારંવાર લગાવે છે તે અંગોને અંતે માંસ ખાનારાં ગરજ આદિ પક્ષીઓ અને શિયાળીઆં આદિ પશુઓ ફાડી ખાય છે. સ્ત્રીનાં જે સ્તનઉપર મોતીના હારોની સેરો મેરુપર્વતના શિખરપરથી પડતા ગંગાજલના પ્રવાહજેવી જોવામાં આવી હોય તેજ સ્તનને સમય પ્રાપ્ત થાય ત્યારે રમણોના બાગોમાં તરત ફૂતરાંઓ બાતના પિંડની પેઠે ખાઈ જાય છે. વનમાં લોહી, માંસ અને હાડકાંથીજ બનેલાં જીવંત અંગોના જે સંસ્કાર થાય છે તેજ કામિનીનાં અંગોના પણ થાય છે, માટે સ્ત્રીશરીરના ઉપર એટલો બધો આગ્રહ શામાટે રહે

છે ? હે મુને ! સ્ત્રીનું અંગ કેવલ ઉપરથી જોતાં રમણીય છે એમ કદપવામાં આવે છે, પણ વાસ્તવિક જોતાં તો તે ઉપરથી પણ રમણીય નથી. કેવલ મોહને લીધેજ તેનું રમણીયપણું જણાય છે. મદિરા અને સ્ત્રી એ બંને કે જેઓ મદ તથા કામને લઇને મનને બહુ ઉદ્ધાસ આપનારાં જણાય છે, અને પોતે અનેક વિકારોથી ભરેલાં છે, તેઓમાં શા અંતર છે ? કશા અંતર નથી. સ્ત્રીઓરૂપી ખીલાઓમાં મદને લીધે સૂઈ ગયેલા પુરુષોરૂપ હાથીઓ શાંતિનાં વચનોરૂપી દદા અંકુશો વાગતાં છતાં પણ જાગ્રત થતા નથી. પાપ-રૂપ અગ્નિની જ્વાલાઓરૂપ સ્ત્રીઓ કે જેઓ કેશરૂપી કાળજીને ધારણ કરે છે, દુઃખે કરીને સ્પર્શ થઈ શકે એવી છે, અને રાગી પુરુષોની આંખને પ્યારી લાગે એવી છે, તેઓ પુરુષને ખડની પેઠે બાળી નાંખે છે. માત્ર ઉપરથીજ સારી લાગતી ને પરિણામે દારુણ ફલ આપનારી સ્ત્રીઓ છેટે સળગતા નરકરૂપ અગ્નિઓને લાકડાંની પેઠે ઉત્તેજન આપે છે. સ્ત્રીશરીરરૂપ લાંબી રાત્રિ કે જેમાં ચોટલારૂપ અંધકાર ફેલાયો છે, ચળકતી આંખોરૂપ તારાઓ છે, પ્રકુલ મુખ-રૂપી ચંદ્રનું બિંમ્બ છે, હાસ્યરૂપ પુષ્પોના સમૂહ ઊઘડેલા છે, રાગી પુરુષો તેમની સાથે ક્રીડા કરવામાં ચપલ થાય છે, અને અનેક કાર્યોનો વિદ્વાત થઈ જાય છે. સ્ત્રી પુરુષની શુદ્ધિને મોહ ઉપજાવનારી છે. રજસ્વલાપણાંરૂપ પુષ્પથી સુંદર તથા મધુર લાગતી, હાથરૂપ પાનડાંઓથી શોભતી, આંખોના વિલાસરૂપ ભ્રમરોવાળી, સ્તનરૂપ ગુચ્છોને ધરનારી, રૂંવાડાંરૂપ ફૂલનાં ફેસરાંઓને લીધે દીપતા અંગવાળી, અને માણસોને મારવામાં તત્પર રહેનારી સ્ત્રીરૂપી વિષાલુ લતા લોકોને ઉન્મત્ત અને પરવશ કરી નાંખે છે. મિથ્યા સત્કારરૂપ શ્વાસથી જીર પુરુષોરૂપી સર્પોનો વિનાશ કરવામાં ઉત્કંઠા ધરનારી સ્ત્રીરૂપ રીંછડી બલ્લાહારથી પુરુષરૂપ સર્પને સુમાર્ગરૂપી રાક્ષસાથી બહાર કાઢે છે. કામનામના બિલ્લે મૂઠ ચિત્તવાળા પુરુષોરૂપી પક્ષીઓને બાંધી લેવાને માટે સ્ત્રીઓરૂપી જાળ પાથરી છે. સ્ત્રીરૂપી મોટા ખીલામાં રતિરૂપ

સાંકળથી બંધાયેલો મનરૂપી મદોન્મત હાથી મુંગાની પેઠે ઊભો રહે છે. જન્મરૂપી ખાઓચીઆમાં પડેલાં અને ધનરૂપી કાદવમાં લોટતાં પુરુષોરૂપી માછલાંઓને નીચ વાસનારૂપ દારીવાળા સ્ત્રીરૂપી ગીલ (લોહકંટક) છે. ઘોડાઓને ઘોડારની પેઠે, હાથીઓને જાડા ખીલાની પેઠે, અને સર્પોને મંત્રોની પેઠે પુરુષોને સ્ત્રી બંધન આપનારી છે. અનેક રસોવાળી આ ઘજાડરૂપી વિચિત્ર ભૂમિ અહીં સ્ત્રીના આશ્રયથીજ બારે દહ સ્થિતિને પામેલી છે.”

શ્રીયોગરસાયનમાં પણ એ સંબંધમાં નીચેના શ્લોકથી એને મળતોજ બોધ કર્યો છે:—

“ વિષયેષ્વપિ કષ્ટોડયં વિષયઃ સ્ત્રીતિ નામતઃ ।
 જીવત્યન્યૈઃ કિલ્લાકૃષ્ટઃ સ્ત્રિયાકૃષ્ટો ન જીવતિ ॥
 ભારત્નં ધ્યાતમાત્રં તુ બ્રહ્મણોડપિ મનો હરેત્ ।
 કિં પુનશ્ચેતરેષાં તુ વિષયેચ્છાનુવર્તિનામ્ ॥
 સ્ત્રીરત્નં મોહનં સૃષ્ટં દૃષ્ટમાશીવિષોપમમ્ ।
 યદોચ્છેદાત્મનઃ શ્રેયો મનસાડપિ ન ચિત્તયેત્ ॥

અર્થ:—વિષયોમાં સ્ત્રી એવા નામવાળો આ વિષય કષ્ટરૂપ છે. નિશ્ચય ખીજા વિષયોથી ખેંચાયેલો જીવે છે, પણ સ્ત્રીવડે ખેંચાયેલો જીવતો નથી. સુંદર સ્ત્રી ધ્યાનમાત્રથીજ ધ્રુવાના મનને પણ હરે છે, તો વિષયેચ્છાને અનુસરનારા અન્યના મનને હરે તેમાં શું કહેવું? દર્શનથી મોહ પમાડનારી રૂપવતી સ્ત્રી નાગણના જેવી સજેલી છે, જો પોતાના આત્માનું શ્રેય ધ્વંસવું હોય તો જિજ્ઞાસુ પુરુષે મનવડે પણ તેનું ચિંતન ન કરવું.

બિંદુ (વીર્ય) ચંચલ થયે ચિત્ત ચંચલ થાય છે, તથા પ્રાણ પણ ચંચલ થાય છે, ને વીર્યની સ્થિરતાથી તે બંને સ્થિર થાય છે, માટે બિંદુનો સ્થિરભાવ અવશ્ય કરવો જોઈએ. શ્રીઅમૃત-સિદ્ધિમાં કહ્યું છે કે:—

“વિદુષ્ઠલતિ યસ્યાંગે ચિત્તં તસ્યૈવ ચંચલમ્ ।
 ચલે વિદો ષલે ચિત્તે ચલે વાયૌ ચ સર્વદા ।
 જાયતે મ્રિયતે લોકઃ સત્યં સત્યમિદં વચઃ ॥
 યદાસૌ મ્રિયતે વાયુર્મધ્યમાં મધ્યયોગતઃ ।
 તદા વિદુષ્ઠ ચિત્તં ચ મ્રિયતે વાયુના સદ્ ॥
 યામવસ્થાં વ્રજેદ્રાયુર્વિદુસ્તામધિગચ્છતિ ।
 યથાદિ સાધ્યતે વાયુસ્તથા વિદુપસાધનમ્ ॥
 મૂર્ચ્છિતો દરતિ વ્યાધિ વદ્ધો સ્થેચરતાં નયેત્ ।
 સર્વસિદ્ધિકરો લીનો નિશ્ચલો મુક્તિદાયકઃ ॥
 યથાવસ્થા ભવેદ્વિદોઃ ચિત્તાવસ્થા તથા તથા ॥
 તાવદ્વદ્ધોઽપ્યસિદ્ધોઽસૌ નરઃ સાંસારિકો મતઃ ।
 યાવદ્ભવતિ દેહસ્થો રસેદ્રો બ્રહ્મરૂપકઃ ॥
 અસિદ્ધં તં વિજાનોયાત્રરમબ્રહ્મચારિણમ્ ।
 જરામરણસંકોર્ણં સર્વક્લેશસમાશ્રયમ્ ॥

અર્થઃ—જેના શરીરમાં બિંદુ ચલાયમાન થાય છે તેનું ચિત્ત પણ ચલાયમાન થાય છે. બિંદુના ચલાયમાનપણાથી, ચિત્તના ચલાયમાનપણાથી અને વાયુના ચલાયમાનપણાથી મનુષ્ય નિરંતર જન્મે છે, ને મરે છે, આ વચન સત્યજ છે. જ્યારે આ વાયુ સુષુપ્ત્યાના યોગથી સુષુપ્ત્યામાં લીન થાય છે ત્યારે વાયુની સાથે બિંદુ અને ચિત્ત પણ મૃત્યુ પામે છે. વાયુ જે અવસ્થાને પામે છે તે અવસ્થાને બિંદુ પામે છે, અને જેમ વાયુ સાધ્ય થાય છે તેમ બિંદુ સાધ્ય થાય છે. મૂર્ચ્છિત થયેલો વાયુ વ્યાધિને હરે છે, બદ્ધ થયેલો આકાશગમન કરાવે છે, લીન સર્વ સિદ્ધિને ઉપજાવનાર છે, ને નિશ્ચય મુક્તિદાતા છે. જેવી જેવી અવસ્થા બિંદુની થાય છે, તેવી તેવી અવસ્થા ચિત્તની થાય છે. જ્યાંસુધી દેહમાં રહેલું બિંદુ બ્રહ્મરૂપ ન થાય ત્યાંસુધી આ પુરુષ બદ્ધ, અસિદ્ધ અને સાંસારિક મનાયેલ છે, બ્રહ્મચર્યરહિત પુરુષ હોય તેને અસિદ્ધ જાણવો. તે જરામરણથી

ધેરાયેલો ને સર્વ કલેશમાં કુખેલો રહે છે.

બિંદુનું રક્ષણ કરવાથી દીર્ઘજીવી થવાય છે, માટે પણ તેનું રક્ષણ કરવું આવશ્યક છે. શ્રીહુયોગપ્રદીપિકામાં કહ્યું છે કે:—

“પથં સંરક્ષયેદ્બિંદું મૃત્યું જયતિ યોગવિત્ ।

મરણં વિંદુપાતેન જીવનં વિંદુધારણાત્ ॥

સુગંધો યોગિનો દેહે જાયતે વિંદુધારણાત્ ।

યાવદ્બિંદુઃ સ્થિરો દેહે તાવત્કાલમયં કુતઃ ॥

ચિત્તાયત્તં નૃણાં શુકમ્ શુક્રાયત્તં ચ જીવિતમ્ ।

તસ્માચ્છુકં મનશ્ચૈવ રક્ષણીયં પ્રયત્નતઃ ॥”

અર્થ:—એવી રીતે બિંદુનું સંરક્ષણ કરીને યોગવિત્ મૃત્યુને જીતે છે. બિંદુના પતનથી મરણ ને બિંદુના ધારણથી જીવન છે. વળી બિંદુના ધારણથી યોગીના શરીરમાં સુગંધ ઉપજે છે. ન્યાં-સુધી દેહમાં બિંદુ સ્થિર છે ત્યાંસુધી કાલનો ભય ક્યાંથી? મનુષ્યનું વીર્ય ચિત્તને અધીન છે, ને જીવિત વીર્યને અધીન છે, માટે શુક તથા મનનું પ્રયત્નથી રક્ષણ કરવું યોગ્ય છે.

“યદિચ્છંતો ब्रह्मचर्यं चरंति” (જે પદને ધ્યક્ષનારા બ્રહ્મચર્યનું આચરણ કરે છે) એ વચનથી શ્રીભગવદ્ગીતામાં પણ મોક્ષસાધકને બ્રહ્મચર્યની આવશ્યકતા બતાવી છે, માટે વીર્યરક્ષણરૂપ બ્રહ્મચર્ય પાળવામાં મોક્ષસાધકે અપ્રમાદ્યુક્ત ધૈર્યવાળા થવું નોઈએ.

—:૦:—

૫ ક્ષમા

અપકાર કરનારપર વેર વાળવાની વૃત્તિ ન ઉપજવા દેવી તે ક્ષમા કહેવાય છે. ક્ષમા એ જ્ઞાનીઓનું ભૂષણ છે. અજ્ઞાનીનાં કુવચનાદિનું સહન કરવું એજ જ્ઞાનીઓનો પરમ ધર્મ છે. જગત્ના ઉપહાસથી કે અપકારથી ક્રોધ ચઢાવી ક્ષમાનો ત્યાગ કરવો ઉચિત નથી. ધર્મ જેણે પાળ્યો હોય તેનું તે રક્ષિત ધર્મજ રક્ષણ કરે છે, ને ધર્મને હોઝાથી તે મૂકેલો ધર્મજ ધર્મ મૂકનારનો નાશ કરે

છે. નિર્નર ક્ષમા રાખવાથીજ મોક્ષસાધકને સસ સુખનો અનુભવ થાય છે.

પરમાત્માના અનન્યભક્તો અથા પ્રાણીઓના હૃદયમાં પરમાત્મા અંતર્યામિરૂપે રહ્યા છે એમ જાણી કદીપણ ક્ષમાનો ત્યાગ કરી ક્રોધને વશ થતા નથી.

અગ્નિની મનુષ્યોનો ઉપહાસ, તેમનાં દુષ્ટ વચ્ચનો તેમજ દીધેલું શરીરસંબંધી દુઃખ જાનીઓ સ્મરણમાં લાવતા નથી, તથા તેમના ઉપર ક્રોધ પણ કરતા નથી.

શ્રીયાગ્નવલ્ક્યસંહિતામાં ક્ષમાનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ પ્રિયાપ્રિયેષુ સર્વેષુ સમત્વં યચ્છરીરિણામ્ ।

ક્ષમા સૈવેતિ વિદ્વદ્વિર્ગદિતા વેદવાદિભિઃ ॥ ”

અર્થ:—પ્રિય તથા અપ્રિય આચરણ કરનાર! સર્વ પુરુષોમાં જે રાગદ્વેષથી રહિતપણું છે તેને વેદવાદી મુનિઓ ક્ષમા કહે છે.

સહનશીલતાનું માહાત્મ્ય શ્રીમોક્ષધર્મમાં નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે:—

“ પરશ્વેદેનમતિવાદયોનૈર્મૃશં વિદ્વચ્ચેચ્છમ પવેહ કાર્યઃ ।

સંતોષ્યમાણઃ પ્રતિહૃષ્યતે યઃ સ આદત્તે સુકૃતં વૈ પરસ્ય ॥ ”

અર્થ:—જો કોઈ પુરુષ આ મોક્ષસાધકને દુર્વચનરૂપ બાણો-વડે વિંધી નાંખે તોપણ તેજે તે પુરુષપર ક્ષમાજ રાખવી જોઈએ, કેમકે જે પુરુષ અન્ય પુરુષોથી પીડન કરેલો છતાં હર્ષને પામે છે તે પુરુષ પીડા કરનાર મનુષ્યના સર્વ પુણ્યને હરી લે છે.

શ્રીમનુસ્મૃતિમાં પણ નીચેના શ્લોકથી એને મળતુંજ કહ્યું છે:—

સુખં જ્ઞવમતઃ શેતે સુખં ચ પ્રતિબુદ્ધયતે ।

સુખં ચરતિ લોકેઽસ્મિન્નવમંતા વિનશ્યતિ ॥ ”

અર્થ:—અપમાન પામેલો પુરુષ સુખથી શયન કરે છે, તથા સુખથી જાગે છે, અને સુખથી આ લોકમાં વિચરે છે, પરંતુ તેનું અપમાન કરનારો પુરુષ પોતાના તે પાપથી વિનાશને પામે છે.

ક્ષમાનું માહાત્મ્ય શ્રીવૃદ્ધગૌતમસંહિતામાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ક્ષમાઽર્હિસા ક્ષમા ધર્મઃ ક્ષમા ચૈન્દ્રિયનિગ્રહઃ ।

ક્ષમા દયા ક્ષમા યજ્ઞઃ ક્ષમા ધૈર્યમુદાહતમ્ ॥

ક્ષમાવાન્ પ્રાપ્નુયાત્ સ્વર્ગ ક્ષમાવાન્ પ્રાપ્નુયાદ્યશઃ ।

ક્ષમાવાન્ પ્રાપ્નુયાન્મોક્ષં ક્ષમાવાંસ્તીર્થમુચ્યતે ॥”

અર્થ:—ક્ષમા અહિસા૩૫ છે, ક્ષમા એ ધર્મ૩૫ છે, ને ક્ષમા એ ઇન્દ્રિયનિગ્રહ છે. ક્ષમા એજ દયા, ક્ષમા એજ યજ્ઞ ને ક્ષમા એજ ધૈર્ય કહેવાય છે. ક્ષમાવાન્ સ્વર્ગને પામે છે, ક્ષમાવાન્ યજ્ઞને પામે છે, ક્ષમાવાન્ મોક્ષને પામે છે, ને ક્ષમાવાન્ એજ તીર્થ કહેવાય છે.

દુર્જનો કે જે સજ્જનોના નિષ્કારણ વેરી છે તેઓ પણ ક્ષમાવાનને કાંઈ કરી શકતા સમર્થ થતા નથી, તેના સંબંધમાં કાંઈ વિદ્વાને કહ્યું છે કે:—

“ક્ષમાસ્તદ્ગં કરે यस્ય દુર્જનઃ કિં કરિષ્યતિ ।

અતુળે પતિતો વદ્ધિઃ સ્વયમેવોપશમ્યતિ ॥”

અર્થ:—જે પુરુષના હાથમાં ક્ષમા૩૫ી ખડ્ગ છે તેને દુર્જન શું કરી શકશે? કાંઈ નહિ. તૃણવિનાના સ્થાનમાં પડેલો અગ્નિ પોતાની મેળેજ શાંત થઈ જાય તેમ ક્ષમાવાનની સામે થનારો દુર્જન પણ પોતાની મેળેજ વિરામ પામી જાય છે.

અસંમાનથી તપની વૃદ્ધિ થાય છે, ને સંમાનથી તપનો ક્ષય થાય છે, માટે સંમાનની તૃણ્યનો અત્યંત લાગ કરી સન્માર્ગમાં પ્રવૃત્ત રહેવું, ને તેમ વર્તતાં જે જે કષ્ટો આવે તે સહન કરવાં, પણ કષ્ટ દેનારપર ક્રોધ ન કરવો, કેમકે કષ્ટોનું આવવું પોતાના પ્રારબ્ધને લાંબે થાય છે, ને કષ્ટ દેનાર દુર્જન તો માત્ર નિમિત્ત-રૂપજ છે, માટે તેના પર ક્રોધ કરવો ઉચિત નથી.

ક્રોધ કરનારો પુરુષ જે યજ્ઞ, દાન, તપ, જપ ને હોમાદિ શુભ કર્મ કરે છે તે સર્વના ફલને યમરાજા હરણ કરી લે છે,

તેથી ક્રોધી પુરુષનો યજ્ઞતપાદિરૂપ સર્વ પરિશ્રમ બ્યર્થજ થાય છે.

જો અપકાર કરનારપર ક્રોધ કરવો યોગ્ય ગણાતો હોય તો તે ક્રોધ ક્રોધપરજ કરવો જોઈએ. ત્યાં કહ્યું છે કે:—

“અપકારિણિ કોપશ્ચેત્ કોપે કોપઃ કર્થ ન તે ।

ધર્માર્થકામમોક્ષાર્ણાં પ્રસન્ન પરિપચિન્તિ ॥

અર્થ:—જો અપકાર કરનાર પુરુષપર તું ક્રોધ કરવો યોગ્ય ગણ્ય છે, તો ધર્મ, અર્થ, કામ ને મોક્ષમાં મહાન્ પ્રતિબંધકરૂપ જે તારો મોટો અપકારી ક્રોધ છે તેના પર તારો ક્રોધ જામાટે થતો નથી ?

જે ક્રોધ ફલવાન્ થયો છતો ધર્મ અને યજ્ઞનો નાશ કરે છે, ને નિષ્ફલ થયો છતો સ્વશરીરને દાહ ઉપજાવે છે, તથા જે આ લોક પરલોકમાં હિતકર થતો નથી એવા ક્રોધને પોતાના મનમાં આશ્રય આપવો એ મોક્ષસાધકને ઉચિત નથી.

—:—:—

૬ ધૃતિ

અનેક પ્રકારનાં વિદ્વો પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ પોતાના પરમાર્થનાં સાધનોના અભ્યાસનો પરિત્યાગ ન કરવો તે ધૃતિ કહેવાય છે.

જ્ઞાનિપુરુષો સંકટમાં મુંઝાપાને ધીરજનો પરિત્યાગ કરતા નથી, ઊલટા તેઓ સંકટમાંજ સુખ માને છે. અહીંના વિષયજન્ય તાત્કાલિક સુખમાં રાજ થવું એ જડ મનુષ્યનું કામ છે, સુગ્ર મનુષ્યનું તે કામ નથી.

વિકારોની સાથે યુદ્ધ કરવામાં નિરંતર સાવધાન રહેવું, ને તેના હલબલથી મુંઝાપાને વિકારોમાં નિમગ્ન ન થવું. મનજેડે યુદ્ધ કરવાથી હાર અને જિત એ બંનેમાં લાભ છે. જે આ ધર્મયુદ્ધમાં નિરંતર સાવધાન રહે છે તેજ શ્રીધરનો પ્રિય યર્ધ મહત્ત્વપૂર્ણ પામે છે.

પ્રારબ્ધવશાત્ ગમે તેટલાં આધિભૌતિક, આધિદૈવિક અને

આધ્યાત્મિક દુઃખો આવી પડે તોપણ શાંતિવાળા પુરુષો ધીરજનો પરિત્યાગ કરતા નથી. શ્રીભાર્તૃહરિ પણ પોતાના નીતિશતકમાં નીચેના શ્લોકથી એમજ કહે છે:—

“ આરમ્ભ્યતે ન ચ્છલુ વિઘ્નમયેન નીચૈઃ,

પ્રારમ્ભ્ય વિઘ્નવિહતા ક્ષિરમંતિ મધ્યાઃ ।

વિઘ્નૈઃ પુનઃ પુનરપિ પ્રતિહન્યમાનાઃ,

પ્રારબ્ધમુત્તમજના ન પરિત્યજંતિ ॥

અર્થ:—અધમજનો વિઘ્નના ભયથી શુભ કર્મનો આરંભજ કરતા નથી, મધ્યમજનો પ્રારંભ કર્યા પછી વિઘ્નથી પીડિત થયે તે શુભકર્મનો પરિત્યાગ કરે છે, અને ઉત્તમજનો તો વારંવાર વિઘ્નોથી પીડિત થયા છતાં પણ આરંભ કરતા શુભકર્મનો પરિત્યાગ કરતા નથી.

જે મોક્ષસાધકો સાવધાનતાપૂર્વક ધૈર્યને સેવે છે તે મોક્ષ-સાધકોજ મોક્ષમાર્ગમાં આગળ વધી શકે છે, માટે સારા મોક્ષસાધકે સાવધાનતાપૂર્વક ધૈર્યનું સેવન કરવું.

—:૦:—

૭ દયા

દીન પ્રાણીઓનાં દુઃખો તથા તેમની પડતી સ્થિતિ જોઈ હૃદય પથળે એ દયા કહેવાય છે. શ્રીયાત્તવલ્ક્યસંહિતામાં પણ નીચેના વચનથી દયાનું લક્ષણ એવીજ રીતનું કહ્યું છે:—

“ દયા સર્વેષુ ભૂતેષુ સર્વજાનુગ્રહઃ સ્મૃતઃ ॥ ”

અર્થ:—સર્વ જૂતોપર સર્વત્ર અનુગ્રહ કરવો તે દયા કહેવાય છે.

જેમ મનુષ્યને પોતાનો પ્રાણ પ્રિય છે તેમજ પશુપક્ષી આદિક સર્વ પ્રાણીઓને પણ પોતાપોતાનો પ્રાણ પ્રિય છે, અને જેમ આપણને સુખદુઃખ થાય છે તેમજ તેમને પણ સુખદુઃખનો અનુભવ થાય છે, માટે સત્પુરુષો સર્વ પ્રાણીઓને પોતાતુલ્ય જાણીને તેમના ખરે દયા કરે છે એટલુંજ નહિ, પણ સર્વ પ્રાણીઓ સર્વદા સુખી

રહો એવો નિરંતર આશીર્વાદ આપે છે. ત્યાં કહ્યું છે કે:—

“ સર્વેઽત્ર સુખિનઃ સંતુ સર્વે સંતુ નિરામયાઃ ।

સર્વે મત્રાણિ પદ્યંતુ મા કશ્ચિદુઃખમાપ્નુયાત ॥ ”

અર્થ:—આ સંસારમાં સર્વ પ્રાણીઓ સુખી થાઓ, સર્વે રાગરહિત થાઓ, સર્વે કલ્યાણને અનુભવો, ને કોઈ દુઃખને ન પામો.

સર્વ પ્રાણીઓપર અનુકંપા રાખવી એ સર્વ માણસોનો સામાન્ય ધર્મ છે, માટે મોક્ષસાધક પોતાના સાધનને બાધ ન આવે એવી સામાન્ય દયા રાખવી. અત્યંત દયા કરવારૂપ અસાધનનું અનુકાન કરવાથી મુખ્યસાધનની નિવૃત્તિરૂપ બંધન થાય છે, જેમ ભરત-રાજને મૃગનું બચ્ચું પાળવાથી તે બંધનરૂપ થયું હતું. અત્યંત દયાલુપણનો તથા અત્યંત ઉપેક્ષાનો ત્યાગ કરી સર્વત્ર સામાન્યરીતે વર્તવાનો શ્રીઆચાર્યભગવાને પણ નીચેના વચનથી મોક્ષસાધકને બોધ કર્યો છે:—

“ જનકપાનૈષ્ઠુર્યમુત્સૃજ્યતામ્ ॥ ”

અર્થ:—હે મોક્ષસાધકપુરુષો! તમે મનુષ્યોપર અત્યંત દયા રાખવાના રવભાવનો તથા તેમના પર નિષ્કુરપણું રાખવાના રવભાવનો ત્યાગ કરો.

જો કદી પોતાની પાસે દાન દેવામાટે સંપત્તિ ન હોય તોપણ પોતાના હૃદયમાં સર્વે પ્રાણીઓઉપર યથાસાધ્ય અનુગ્રહની વૃત્તિ તો અવશ્ય રાખવી, ને તે પ્રમાણે વાણી તથા શરીરથી વર્તન કરવું, કેમકે દાનથી દયા વિશેષ શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. શ્રીવસિષ્ઠસંહિતામાં પણ નીચેના વચનથી એમજ કહ્યું છે:—

“ ઉપવાસાત્પરં મૈશ્નં દયા દાનાદ્વિશિષ્યતે ॥ ”

અર્થ:—ઉપવાસ કરવાથી બિહાનું અન્ન બક્ષણ કરવું તે શ્રેષ્ઠ છે, અને દાન કરવાથી દયા કરવી તે શ્રેષ્ઠ છે.

૮ આર્જવ

અહંપણનો ત્યાગ કરી સર્વ ભૂતોપ્રતિ મન, વાણી અને શરીર કરીને નમ્રતા તથા સરલતા રાખવી એ આર્જવ છે.

પરમહંસ પુરુષો નિરંતર દેહોહં (હું શરીર છું એવી) મતિનો ત્યાગ કરી તથા મારા આત્માને ક્ષાઈ ઝાળખતું નથી એમ જાણી દેહની સ્તુતિને વા નિંદાને ગણકારતા નથી, ને કાપટ્ય તથા અપ્રામાણિકતાને નિઃશેષ સજ્જ આર્જવથી વર્તે છે.

રાગાદિ દોષો જેમણે જિતેલા છે એવા મુનિઓ પોતે ઉન્નત જ્ઞતાં પણ સર્વની સાથે સરલભાવે વર્તે છે, ને પોતાની અંતરની ક જહારની સ્થિતિથી હું મોટો છું એવું અભિમાન કદીપણ કરતા નથી.

ઝીણામાં ઝીણા થવાથીજ મોટામાં મોટા થવાય છે એવું મહત્તા મેળવવાનું સદ્ગુણ સાધન જાણીને સ્વાદાદિક વિકારને જેમણે જિતેલા છે એવા સંતો નિરંતર નમ્રતા રાખે છે.

દશ્ય વસ્તુઓસાથેની જેમની પ્રીતિ ટુટી ગઈ છે, ને ચેતનને વિષે જેમનાં મન લીન થયાં છે, એવા સાધુઓ હમેશાં નવનીતના જેવું કોમલ તથા સરલ મન રાખી પરમસદ્ગુણની સાથે અબેદભાવે જોડાય છે.

માન અને અપમાનને વિષે જેમની વૃત્તિ સમાનભાવને પામી છે એવા યતિઓ સર્વદા નિર્માનવૃત્તિવાળાજ રહે છે.

સૃષ્ટિમાં પ્રવાસિરૂપે રહેલા વિરાગી પુરુષો ગર્વ, દર્પ ને મત્સરનો ત્યાગ કરી દીનભાવ રાખે છે. હૃદય તથા વાણી કોમલ ને સરલ રાખવાં એજ સાચું આર્જવ કહેવાય છે.

મોક્ષસાધકે પોતાનાં મન, વાણી અને શરીરની વિહિત કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ અને નિષિદ્ધ કાર્યોમાં નિવૃત્તિ જોઈ અહંકારી ન થતાં સર્વદા સમવૃત્તિ રાખવાની આવશ્યકતા છે. જો કોઈને કોઈ પ્રશ્નનું ઉત્તર આપતું હોય તો તે પણ વક્રોક્તિવિના સરલતાથીજ આપવું યોગ્ય છે.

૬ મિતાહાર

સ્વાદને માટે નહિ, પણ માત્ર દેહરક્ષાને અર્થે ઈશ્વરકૃપાથી મળેલા અન્નનો ઔષધની પેઠે પ્રસન્ન મનથી જોઈતો આહાર કરવો એ મિતાહાર છે.

ભક્ષ્ય અને પેય પદાર્થો અનિયમિતપણે ખાવાપીવાથી રોગની ઉત્પત્તિ થઈ શરીરના આરોગ્યનો ને મનની શાંતિનો ભંગ થાય છે. જોડેલો આહાર સુખપૂર્વક પાચન થઈ શકે તેટલો લેવો; અર્થાત્ ઉદરના બે ભાગ અન્નથી પૂરવા, એક ભાગ પાણીથી પૂરવો ને એક ભાગ પવનસાર ખાલી રાખવો.

ઘઉં, કમોદના ચોખા, જવ, સોંઠી, (ડાંગરના ચોખા,) સામો, નીવાર, (અરડાઉ ડાંગર,) દૂધ, મધ, ઘી, માખણ, પરવળ, ફણસ, સુરણ, રતાળુ, મગ, આદુ, સુંઠ, તુવેર, સાકર, ખાંડ, જીરું, વરીઆળી, શકરિયાં, તાંદળજો, તુરિયાં, ખરખોડી, (ડોડી,) કેળાં, આલુ, (બટાટાં,) દાડમ, શેરડી, નાળિયેર, કીસમીસ, અંગુર, એલાઇચી, જાયફળ, લવિંગ, નાગરવેલનું પાન, રીંગણું ને ખજૂર આદિ સાસ્ત્રિક ને પથ્ય ભક્ષ્ય પદાર્થોનું પોતાની પ્રકૃતિનો વિચાર કરી ભક્ષણ કરવું જોઈએ.

મોક્ષાસાધકે અતિશય ખાદા, તુરા, કડવા, તીખા, ઊના, ખારા, અને તેલવાળા પદાર્થો, તેમજ લસણ, ડુંગળી, ગાજર, ગોળ, કળથી, વાયડું લીડું શાક, તલ, તેલ, સર્પિવ, બોર, ખોળ, જીવાર, બાજરો, મરચાં, મરી, દહિ, છાશ, આંબલી, કોદાં, લિંબુ, કાચી કેરી, તમાકુ, ભાંજ, જાંબો, મલ, માંસ, મત્સ્ય, અફિણુ, ચડસ, કાંજ (રાખ,) રાઈ, કોદરા, બંટી, ખાવોટા, કોળું, તાલફલ, મસુર, ચોળા, મઠ, ચીણો, કાંજ, વાલ, વટાણા, ચણા, અડદ અને હિંગ એ પદાર્થોમાંથી નિષિદ્ધ પદાર્થો વર્જ્ય કરવા જોઈએ. પ્રસંગવશાત્ તેમાંના કેઈ પદાર્થ જે શાસ્ત્રથી નિષિદ્ધ ન હોય તે ખાવો પડે તો અદ્યપરિમાણમાં ખાવો. વળી ટાઢા, બળા ગયેલા અને અંતઃકરણને દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારા

તમોચુણી પદાર્થો પણ યોગીએ વર્જ્ય કરવા જોઈએ. પહેલાં રાધેઈ હોય તે પછી તેને ફરીથી જીનું કર્યું હોય તે અજ્ઞ, સ્નેહધૃત વા ચીકાશ)રહિત પદાર્થ, દૂષિત અજ્ઞ અને જેમાં દુર્ગંધ આવી ગયો હોય તે પદાર્થ એ સર્વ પણ યોગીએ ન વાપરવાં જોઈએ.

મધુર, રસવાળા-સ્નિગ્ધ, અંતઃકરણને શાંતિમાં રાખનારા, આરોગ્યવર્ધક અને પવિત્ર ભક્ષ્ય તથા પેય પદાર્થો પોતાની પ્રકૃતિનો વિચાર કરી યોગીએ પરિમિતપણે ખાવાપીવા જોઈએ.

અત્યાહારથી પ્રાણુવહાનાડીઓ કક્ષાદિથી વ્યાકુલ થઈ જાય છે, તે અનાહારથી તે નાડીઓ પિત્તથી ઉષ્ણ થઈ જાય છે, તેથી પ્રાણુનો નિરોધ જોઈએ તેવી રીતે થઈ શકતો નથી, માટેજ શ્રીઅમૃતબિંદુઉપનિષદમાં “ અત્યાહારમનાહારં નિત્યં યોગો વિવર્જયેત્ ॥ ” (કુષ્ઠાથી અત્યંત અધિક અને અત્યંત અલ્પ આહારનો યોગીએ સર્વદા ત્યાગ કરવો) એ વાક્યવડે યોગીને અત્યાહાર તથા અનાહાર કરવાની ના કહી છે. શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં પણ એવાજ આશયથી નીચે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“નાત્યશ્રતસ્તુ યોગોઽસ્તિ ન ચૈકાંતમનશ્રતઃ ॥”

અર્થ:—અત્યંત ભોજન કરનારને તથા કેવલ ઉપવાસો કરનારને યોગ સિદ્ધ થતો નથી.

પ્રાણુનો જય થતાંસુધી ભોજનસંબંધી સર્વે નિયમોનું મોક્ષ-સાધકે પાલન કરવાનું છે, અભ્યાસની દૃઢતા થયા પછી એવા નિયમના પાલનની વિશેષ અપેક્ષા નથી. શ્રીશિવસંહિતામાં પણ નીચેના શ્લોકથી એમજ કહ્યું છે:—

“અભ્યાસકાલે પ્રથમં કુર્યાત્ ક્ષીરાજ્યમોજમ્ ।

તતોઽભ્યાસે દઢીભૂતે ન તાદૃઙ્નિયમગ્રહઃ ॥”

અર્થ:—પ્રાણુઆમના અભ્યાસકાલમાં પ્રથમ ઘી અને દૂધયુક્ત સ્નિગ્ધ ભોજન કરવું જોઈએ. તે અભ્યાસ પરિપક્વ થયા પછી તેવા નિયમની અપેક્ષા નથી.

પ્રાણજ્વલ થયા પછી યોગીએ આહારસંબંધી સામાન્યરીતે
કેવા નિયમો રાખવા તે સંબંધમાં શ્રીભક્ષધર્મમાં નીચે પ્રમાણે
કહેવામાં આવ્યું છે:—

“ કળાનાં ભક્ષણે યુક્તઃ પિણ્યાકસ્ય ચ ભારત ।

સ્નેહાનાં વર્જને યુક્તો યોગો બલમવાપ્નુયાત્ ॥ ૧ ॥

મુંજાનો યાવકં રુક્ષં દીર્ઘકાલમર્લ્લમ ।

પ્રકાદારો વિશુદ્ધાત્મા યોગી બલમવાપ્નુયાત્ ॥ ૨ ॥

અર્થ:—હે ભારત ! કાયા અન્નના અને ખોળના ભક્ષણથી
તથા વૃતાદિ સ્નિગ્ધના લાગથી યોગી યોગબલને પામે છે. હે શત્રુને
હમનાર ! દીર્ઘકાલપર્યંત જીવના લુપ્તા સાચવાનું ભક્ષણ કરવાથી અથવા
દિવસમાં એકવાર ભોજન કરવાથી પવિત્ર મનવાળો યોગી યોગના
બલને પામે છે.

—: * :—

૧૦ શૌચ

માટી અને જલવડે બહારથી રચૂલશરીરને પવિત્ર રાખવું એ
બાહ્યશૌચ, અને સુખી પ્રાણીમાં મૈત્રીની, દુઃખી પ્રાણીમાં કરુણાની,
ને પુણ્યવાનમાં મુક્તિની ભાવના કરી તથા પાપીની ઉપેક્ષા કરી,
અથવા મનમાંનો રાગદ્વેષ દૂર કરી, ક્રિયા પ્રાણાયામ કરી, હૃદયને
પવિત્ર રાખવું, અથવા નેતિ, ધૌતિ ને શંખપ્રક્ષાલનાદિ ક્રિયાથી
શરીરની અંતરના મેલ દૂર કરવા એ આભ્યંતરશૌચ કહેવાય છે.

શ્રીવૃદ્ધગૌતમસ્મૃતિમાં નીચેના શ્લોકવડે પાંચ પ્રકારનું શૌચ
કહેવું છે:—

“ મનઃશૌચં કર્મશૌચં કુલશૌચં ચ ભારત ।

શરીરશૌચં વાક્યશૌચં શૌચં પંચવિધં સ્મૃતમ્ ॥

અર્થ:—હે ભારત ! મનની પવિત્રતા, કર્મની પવિત્રતા, કુલની
પવિત્રતા, શરીરની પવિત્રતા ને વાણીની પવિત્રતા એમ પવિત્રતા
પાંચ પ્રકારની કહી છે.

આ પાંચ પ્રકારના શૌચનો પૂર્વે કહેલા એ પ્રકારના શૌચમાં અંતર્ભાવ જણાવો, તે આ રીતે:—કુલશૌચ ને શરીરશૌચ તે આશૌચ જણાવું, ને કર્મશૌચ, વાણીશૌચ ને મનઃશૌચ તે આન્યંતરશૌચ જણાવું.

કુલથી આઠાણ હોય ને સર્વદા અપવિત્ર રહેતો હોય તો તે શ્વેતુલ્યજ છે, સ્મૃતિમાં પણ નીચેના વચનથી એમજ કહ્યું છે કે:—

“ત્રિકાલસ્નાનદ્વોનો યઃ સંયોપાસનવર્જિતઃ ॥

સ વિપ્રઃ શ્વેતુલ્યો હિ સર્વકર્મવહિષ્કૃતઃ ॥”

અર્થ:—જે આઠાણ ત્રિકાલસ્નાન અને સંખ્યાની ઉપાસનાથી રહિત છે તે આઠાણ શ્વેતુલ્ય છે, ને સર્વે વૈદિકકર્મોમાં તે અનધિકારી છે.

પવિત્રતા મોક્ષસાધન ગણાય છે, માટે પોતાના કુલપ્રમાણે શરીરાદિની શુદ્ધિ મોક્ષસાધક અવશ્ય રાખવી. વૈષ્ણવીવાણીની શુદ્ધિ મધ્યમવાણીની શુદ્ધિ સૂચવે છે, ને મધ્યમવાણીની શુદ્ધિ પશ્યંતીવાણીની શુદ્ધિ સૂચવે છે, અને પશ્યંતીવાણીનો તથા ચિત્તમાં સ્થૂલભાવનો બહુધા અબેદ હોવાથીજ વાણીની પવિત્રતાને મનની પવિત્રતાની સૂચક ગણવામાં આવે છે. “અદ્ધિ મનસા ધ્યાયતિ તદ્ધિ વાચઃ વદતિ ॥” (જે વસ્તુનું પુરુષ મનવડે ચિંતન કરે છે તેનેજ વાણીવડે કહે છે) એ શ્રુતિ પણ ઉપરના આશયનેજ સૂચવે છે.

મન શુદ્ધ હોય તોજ સર્વ શુભ કર્મો ફલદાતા થાય છે, અન્યથા યતાં નથી. શ્રીવૃદ્ધગૌતમસ્મૃતિમાં એ સંબંધમાં નીચે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“ત્રિદંડધારણં મૌનં જટાધારણમુંહનમ્ ।

વસ્ત્રકલાજિનસર્વાંશો વ્રતચર્યાભિષેચનમ્ ॥ ૧ ॥

અગ્નિદ્વોર્ત્ર વને વાસઃ સ્વાધ્યાયો ધ્યાનસંસ્ક્રિયા ।

સર્વાણ્યેતાનિ વૈ મિથ્યા યદિ માષો ન નિર્મલઃ ॥ ૨ ॥”

અર્થ:—ત્રણ દંડ ધારણ કરવા, મૌન ધારણ કરવું, જટા ધારણ કરવી, માથાને મુંઝાવવું, વદકલ કિંવા મૃગચર્મ પહેરવું, નમ્મ રહેવું, વ્રત કરવાં, તીર્થોમાં સ્નાન કરવું, અગ્નિહોત્ર રાખવું, વનમાં રહેવું, વેદનું અધ્યયન કરવું ને ધ્યાન ધરવું ઇલાદિક સર્વે યુગ કર્મો જે શ્રદ્ધાદિવડે મન પવિત્ર ન હોય તો મિથ્યાજ છે.

મન, વચન ને શરીરે પવિત્ર રહેવું, એટલે તેમનાથી ઉત્પન્ન થતાં દશ પાપો ન કરવાં એ પણ શૌચ કહેવાય છે.

પવિત્રતાની સ્થિરતાવડે સ્વશરીરમાં જુગુપ્સા ને ખીજનો સંસર્ગ કરવાની અનિચ્છા, મનની શુદ્ધિ, તેની એકાગ્રતા, ઇન્દ્રિયજ્ય અને આત્મદર્શનને વિષે જુદ્ધિની યોગ્યતા ક્રમે કરીને ઉપજે છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં યમનિરૂપણ એ નામનો આઠમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૮

—:—

નવમી પ્રભા

નિયમનિરૂપણ

અન્નમય, પ્રાણમય, મનોમય, વિજ્ઞાનમય અને આનંદમયકોશના સાક્ષી પ્રત્યાગાત્માનો પરબ્રહ્મથી અભેદ ચિત્તના નિરોધદ્વારા અનુભવી, સાર્વિક મોક્ષસાધક ત્રણ પ્રકારનાં દુઃખોની એકાંતિક તથા આત્યંતિક નિવૃત્તિરૂપ અને પરમાનંદની નિલપ્રાપ્તિરૂપ કૈવલ્યપદમાં સ્થિત થાય છે.

જન્મના હેતુભૂત કામ્યધર્મથી નિવૃત્તિ કરીને મોક્ષના હેતુભૂત નિષ્કામધર્મમાં પ્રેરણા કરનાર તપાદિને નિયમ કહેવામાં આવે છે. કેટલાક સિદ્ધોને મતે એકાંતવાસ, નિઃસંગતા, ઔદાસીન્ય, યથાપ્રાપ્તમાં સંતોષ, વિષયમાં વિરસપણું ને શ્રીગુરુચરણમાં દૃઢ અનુરાગ એવડે મનોવૃત્તિને નિયમમાં લાવવી તે નિયમ કહેવાય છે.

નિયમના દશ પ્રકાર છે:—૧ તપ, ૨ સંતોષ, ૩ આસ્તિક્ય,

૪ દાન, ૫ ઇશ્વરપૂજન, ૬ સિદ્ધાંતવાક્યશ્રવણ, ૭ મતિ, ૮ લક્ષ્મ, ૯ જપ ને ૧૦ હોમ. શ્રીયાનુવક્ત્ર્યસંહિતામાં હોમને સ્થાને વ્રત કહેલ છે.

—:—

૧ તપ

મન, વચન અને શરીરે કરીને પાપકર્મ ન કરવું તે તપ છે.

પાંચ કર્મેન્દ્રિયો—હાથ, પગ, વાણી, શુદ્ધ ને સિંગ—તથા પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો—ચક્ષુ, કાન, નાક, જીભ ને ચામડી—તથા મન એ અગ્ની-આર કારણોને અયોગ્ય કર્મમાં ન પ્રવર્તવા દેવાં એ તપશ્ચર્યા છે.

ધર્મશાસ્ત્રમાં કહેલા વિધિપ્રમાણે *કૃત્ઞ્યાંદ્રાયણાદિક વ્રતો કરીને જે શરીરનું શોષણ કરવું તે પણ તપ કહેવાય છે.

શ્રીભક્ષતુમાં પંચામિતો તાપ સહન કરવો, શરદ્ઋતુમાં કંક-પર્યંત જલમાં સ્થિત રહેવું, વર્ષાઋતુમાં ઊઘાડી ભૂમિમાં રહેવું ને

* પ્રથમના ત્રણ દિવસમાં મધ્યાહ્ને એક સમય ભોજન કરે, બીજા ત્રણ દિવસમાં રાત્રિના પ્રથમ પહોરમાં એક સમય ભોજન કરે, ત્રીજા ત્રણ દિવસમાં માગ્યા વિના જે અન્ન પ્રાપ્ત થાય તેનું ભક્ષણ કરે, ને ચોથા ત્રણ દિવસ કેવલ ઉપવાસથી વ્યતીત કરે, એમ ચાર દિવસ વ્રત પાળવું તે પ્રાગ્નપલકૃત્ઞવ્રત કહેવાય છે. સાંતપનકૃત્ઞ, અતિકૃત્ઞ, તપકૃત્ઞ, ન પરાકૃત્ઞ એ ચાર તેના અવાંતરભેદ છે.

પૌર્ણમાસીથી માંડીને ચતુર્દશીપર્યંત કૃષ્ણપક્ષમાં એક એક ગ્રાસ (ગ્રાસનું માપ મોટી સોપારી જેવું અથવા સુખપૂર્વક મુખમાં પ્રવેશ કરી શકે તેટલું જાણવું.) ઘટાડતા જવું, ને અમાવાસ્યાને દિવસ ઉપવાસ કરવો. પુનઃ પ્રતિપદાથી માંડીને પૌર્ણમાસીર્યંત શુકલપક્ષમાં એક એક ગ્રાસ અધિક કરતા જવું. એવી રીતે ત્રિકાલસ્નાનપૂર્વક એક માસ પર્યંત વ્રત કરવાને પિપીલિકામધ્યમનામનું ચાંદ્રાયણવ્રત કહે છે. અવમધ્યમ, ચતિચાંદ્રાયણ ને શિશુચાંદ્રાયણ એ ત્રણ તેના અવાંતરભેદો છે.

મૌન ધારણ કરવું એ આદિ તપના અર્વાંતરભેદ જાણવા.

મિતાહારવડે શરીરને, પ્રાણાયામવડે મનને અને વાણીના નિરોધવડે વાણીને જે દંડ આપે છે તેજ ત્રિદંડી કહેવાય છે ને યથાર્થ તપસ્વી પણ તેજ છે.

ચિત્તની સ્વસ્થતા, અકૂરતા, મૌન, (અષ્ટતું ન બોલવાનું મનોબલ,) નિષિદ્ધ વિષયોથી ઇન્દ્રિયોને પાછી ફેરવવાનું બલ ને વ્યવહારમાં નિષ્કપટ રહેવું એ માનસિક તપ છે.

શ્રીતાને ઉદ્દેગ (ચિંતાબય) ન કરે એવું, સત્ય, શ્રીતાને સાંભળતાં પ્રિય લાગે એવું ને પરિણામે શ્રીતાને ક્ષિતકર હોય એવું જે વાક્ય તથા મંત્રજપનું વા વેદાભ્યાસનું વ્યસન એ વાણીનું તપ છે.

દેવ, ગુરુ, (બ્રહ્મવિદ્યાનો બોધ કરનાર,) બ્રાહ્મણ ને તત્ત્વ-વેતાનું પૂજન, બાહ્યાભ્યંતરની પવિત્રતા, સરલતા, બ્રહ્મચર્ય અને અહિંસા એ શારીરિક તપ છે.

ફલેચ્છારહિત એકાગ્રચિત્તે સાર્ત્ત્વિકી શ્રદ્ધાથી એ ત્રણ તપનું જે અનુશાન કરવું તે સાર્ત્ત્વિક તપ કહેવાય છે.

અસાધ્ય કાર્યો પણ તપવડે સાધ્ય થઈ શકે છે. માટેજ શાસ્ત્રોમાં તપનું બહુ બહુ માહાત્મ્ય વર્ણવ્યું છે. શ્રીવિષ્ણુસ્મૃતિમાં તપનું માહાત્મ્ય નીચે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“યદુશ્ચરં યદુરાપં યદૂરં યચ્ચ કુષ્કરમ્ ।

સર્વં તત્તપસા સાધ્યં તપો હિ કુરતિકમમ્ ॥ ૧ ॥

તપોમૂલમિદં સર્વં દૈવમાનુષકં જગત્ ।

તપોમધ્યં તપોઽંતં ચ તપસા ચ તથાઽઽવૃતમ્ ॥ ૨ ॥”

અર્થ:—પર્વતાદિક જે દુર્ગમ સ્થાન છે, તથા આકાશ-ગમનાદિક જે દુષપ્રાપ સિદ્ધિઓ છે, ને સુમેરુ આદિક જે દૂર દેશ છે, તેમજ સમુદ્રપાનાદિક જે દુષ્કર કર્મ છે, તે સર્વ તપથી સિદ્ધિ થાય છે. આ જગત્માં એવો કોઈ પદાર્થ નથી કે જે તપવડે પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. દેવતા તથા મનુષ્યાદિથી યુક્ત આ સર્વ જગત્નું

મૂલ્ય-ઉત્પત્તિ-તપ છે, મધ્ય તપ છે, ને અંત પથ તપ છે, તથા આ જગત તપવડે સર્વભણીથી ઢંકાયેલું છે.

શ્રીમતુરમૂતિમાં પથ એને મળતુંજ વર્ણન નીચેના શ્લોક-
દ્વારા કરવામાં આવ્યું છે:—

ઔષધાન્યગદો વિદ્યા દૈવી ચ વિવિદ્યા સ્થિતિઃ ।

તપસૈવ પ્રસિદ્ધયંતિ તપસ્તેષાં હિ સાધનમ્ ॥ ”

અર્થ:—રસાયનાદિ ઔષધો અને શરીરનું નીરાગપણું તથા વેદાદિક વિદ્યા ને આકાશગમનાદિક જે વિવિધ પ્રકારની દૈવીસ્થિતિ એ સર્વ તપવડે સિદ્ધ થાય છે, અર્થાત્ તેઓનું સાધન તપજ છે.

—:—

૨ સંતોષ

પ્રારબ્ધકર્માનુસાર જે અન્નવસ્ત્રાદિક શાસ્ત્રોક્ત ભોગ આવીને પ્રાપ્ત થાય તેમાં જે તૃપ્તિ રાખવી તે સંતોષ કહેવાય છે.

સાધુપુરુષો દેહમાં રહેલા આત્મભાવનું તથા ઇન્દ્રિયોના વિષયોનું વિરમરણ કરી તૃષ્ણાના અંતને પામે છે. પરમસંતોષો જનો પૃથ્વીના પૃષ્ઠને શય્યા માની, આકાશને ઝોઢવાનું વસ્ત્ર ગણી, તથા અમૃત-રૂપી અલ્પાન્નને ઉત્તમ ભોજન માની સદૈવ સંતુષ્ટ રહે છે, અર્થાત્ પ્રારબ્ધાનુસાર જે શય્યા, જે વસ્ત્ર તથા જે ભોજન મળે તેમાં તેઓ સંતોષી રહે છે.

જેમનું મન શુદ્ધ વીતરાગભાવને પામ્યું છે તેઓ ઝોઢવા-પહેરવામાં, ખોલવામાં ને ખાવાપીવામાં સાદાર્થ રાખીનેજ આનંદ માને છે.

“કાલે આપણું શું થશે ?” એ વિચાર સંતોષી સાધુ પુરુષને આવતો નથી. તેઓ દૃશ્ય જગતનો આશ્રય રાખતા નથી, પણ અનન્યપણે ભગવાનનોજ દૃઢ આશ્રય કરીને રહે છે, અને આવતી કાલ પોતાની સાથે પરમકૃપાળુ ઇશ્વરની ઇચ્છાનુસાર ઉચિત વસ્તુઓ લેતી આવશે એમ તેઓ માને છે.

વિમુખ જીવોનું પણ દીનબંધુ એવો ભગવાન ભરણપોષણ કરે છે તો શું તેઓ પોતાના ખરા અનુયાયીને વિસરી જશે ? ના, કદી પણ નહિ વિસરે.

લક્ષ્ય અને પેય પદાર્થોવિષે, ઓઢવાપહેરવાનાં વસ્ત્રોવિષે ને ભૂષણોને વિષે, આરોહણ કરવાનાં પશુઓ વાહનો અને યંત્રોને વિષે, અને સંક્ષેપમાં સર્વ સંસારી ભોગોને વિષે જેનું મન સંતોષ ગ્રહણ કરી તેમની પ્રાપ્તિઅપ્રાપ્તિમાં સમાનભાવને પામ્યું છે, ને તે સંબંધી જેની તૃષ્ણા નિવૃત્ત થઈ ગઈ છે, એજ તૃપ્તિમાન પુરુષ છે.

અમુક “ મારું છે ” એવી આરંભ મમતા સંતોષીને વિષે નથી. સ્વામીપણાનું અભિમાન કરી સંસારી વસ્તુઓનો અતિશય પ્રેમથી સંચયજ કર્યા કરવો, અને તેમાંથી યોગ્ય માર્ગે કાંઈ પણ ન વાપરવું, એ લોભીનું વર્તન છે, અને તેથી વિરુદ્ધ સંતોષીનો પવિત્ર ધર્મ છે.

વ્યસનરૂપી બંધન સંતોષીને અનુચિત છે. તૃષ્ણાદિ જ્યારે ચિત્તને પીડા કરે ત્યારે આત્મનિષ્ઠાનું બલ રાખી વિષયોને અત્યંત અસાર, દુઃખદ તથા અનિત્ય જાણી મોક્ષસાધક સાધવાન રહેવું જોઈએ.

આ સંસારનાં લૌકિક મહાન સુખો તથા દેવતાનાં દિવ્ય મહાન સુખો એ સર્વ તૃષ્ણાક્ષયના સુખનો સોળમો ભાગ પણ નથી.

સંતોષ એ યોગી પુરુષોનું પરમ ધન છે એમ એક કવિ નીચેના વચનથી કહે છે:—

“ સર્પાઃ પિબંતિ પવનં ન ચ દુર્બલાસ્તે,

શુષ્કૈસ્તૃણૈર્વનગજા બલિનો ભવંતિ ।

કંદૈઃ ફલૈર્મુનિવરા ગમયંતિ કાલં,

સંતોષ પવ પુરુષસ્ય પરં નિધાનમ્ ॥ ”

અર્થ:—અરણ્યમાંના સર્પો પવન પીને રહે છે, પણ દુર્બલ થતા નથી, વનના હાથીઓ સડાં તૃણાદિનું લક્ષણ કરવાથી બલવાન થાય છે, અને શ્રેષ્ઠ મુનિઓ કંદુલાદિવડે સર્વ આયુષ્ નિર્ગમન કરે

છે, તેથી જ્યાંય છે કે સંતોષજ પુરુષનો પરમ નિધિ છે.

વળી સંતોષ એ સુખનું મૂલ છે. શ્રીમતુરમૂતિમાં પણ એમજ કહ્યું છે:—

“ સંતોષં પરમાસ્થાય સુખાર્થી સંયતો ભવેત્ ।

સંતોષમૂલં હિ સુખં દુઃખમૂલં વિપર્યયઃ ॥ ”

અર્થ:—સુખનું મૂલ સંતોષ છે, ને દુઃખનું મૂલ તૃષ્ણા છે, માટે સુખને દૃષ્ટાન્તર પુરુષે પ્રમાદથી રહિત થઈ સંતોષનો આશ્રય ગ્રહણ કરવો જોઈએ.

શ્રીયોગવાસિષ્ઠમાં પણ નીચેના શ્લોકવડે સંતોષનું શ્રેષ્ઠપણું દર્શાવ્યું છે:—

“ સંતોષૈશ્વર્યસુખિનાં ચિરં વિશ્રાંતચેતસામ્ ।

સામ્રાજ્યમપિ શાંતાનાં જરત્તૃણલવાયતે ॥ ”

અર્થ:—સંતોષરૂપ ઐશ્વર્યવડે સુખી, દીર્ઘકાલથી વિશ્રાંત ચિત્ત-વાળા ને શાંત એવા પુરુષોને ચક્રવર્તી રાજ્ય પણ શુષ્ક તૃણની પેઠે તુચ્છ પ્રતીત થાય છે.

—:૦:—

૩ આસ્તિક્ય

શાસ્ત્રોક્ત ધર્માધર્મવિષે, તેના ફલવિષે તથા પરમેશ્વરના અસ્તિત્વવિષે જે દૃઢ વિશ્વાસ તે આસ્તિક્ય છે.

જેમ દાઢ અને ગરમી દેખાતાં નથી, પણ તે ત્વચાપર અસર કરે છે તેમ ધર્મ અને અધર્મ કરતી વેલા બહુધા અનુકૂલતાનું કે પ્રતિકૂલતાનું ભાન કરાવતા નથી, પણ તેમનો પરિપાક થયે કર્તાને અવશ્ય અનુકૂલતાનું કે પ્રતિકૂલતાનું ભાન કરાવે છે. માટે વિવેકીએ ધર્મનું પાલન કરવું, ને અધર્મથી દૂર રહેવું. આ જગતમાં પ્રાણીઓની જે વિવિધ વિવિધ પ્રકારની સ્થિતિ જેવામાં આવે છે તે તેમનાં પૂર્વજન્મોનાં શુભાશુભ કર્મોના ફલરૂપ છે એમ સમજવું, તેમાં સંશય ન રાખવો.

ઉચ્ચા પર્વતોનાં શિખરો જેઓ વાદળોને ઓડાણેવાં દેખાય છે તેઓ, તથા ઉચ્ચાં જૂથો, જાણે પરમાત્માભણી ઉચ્ચી આંગળી કરી આપણને તેમનું અસ્તિત્વ જણાવતાં હોય એમ દેખાય છે.

સર્પાકારે દોડતી મોટી નદીઓમાંથી નીચાણમાં પડતા જલના મોટા વેધના નાદ ને સમુદ્રના મોટા તરંગોની ગંભીર ગર્જનાઓ તથા વર્ષાઋતુમાં થતો વીજળીનો ગડગડાટ જાણે ડાંડીઓ પીટીને જગન્નિયામક પ્રભુનું અસ્તિત્વ બહાર મારી ગયેલા હૃદય ને કાનવાળા નાસ્તિક જનોની સમીપ પ્રકટ કરતાં હોય એમ જણાય છે.

વિશાળ સમુદ્ર જેમાં માછલાં, કાચમા, સાપ ને મગર આદિ અનેક પ્રકારનાં પ્રાણીઓ નિવાસ કરી રહેલાં છે તે, તથા ગંભીર આકાશ, ને પ્રકાશિત સૂર્ય ચંદ્ર અને તારાના સમૂહો, મોટા પર્વતો, વનો ને રણો જાણે પોતાના બનાવનારનું અત્યંત વિસ્તૃતપણું અને અસ્તિત્વ આપણી આગળ પ્રસિદ્ધ કરતાં હોય એમ જણાય છે.

અનેક જનનાં પક્ષીઓ જાણે પોતાના મધુર શબ્દથી પોતાના ઉત્પન્ન કરનારના કલ્યાણકર ગુણોનું સ્તવન કરતાં હોય એમ જણાય છે, અને મંદગતિવાળો શીતલ પત્રન જે પોતાના સ્પર્શવડે મનુષ્યાદિના શરીરને સુખ આપે છે તે સર્વ જાણે આપણને આપણા ઉત્પન્નકર્તાનું જ્ઞાન કરાવતાં હોય એમ જણાય છે.

મિત્ર મિત્ર પ્રાણિપદાર્થોથી જરૂર એવી આ ચમત્કારી સૃષ્ટિમાં તમે જ્યાં જ્યાં વિવેકપૂર્વક દૃષ્ટિ કરશો ત્યાં ત્યાં તેના પવિત્ર બનાવનારના અગણિત કૌશલ્યનું તમે અવલોકન કરવા ભાગ્યશાલી થશો.

વેદો, સ્મૃતિઓ ને પુરાણાદિ સર્વ શાસ્ત્રો તેમજ સૃષ્ટિ તથા મહાન સાધુઓ પરમેશ્વર છે એમ મનુષ્યોને જણાવે છે, માટે વિવેકી મનુષ્યે પોતાના હૃદયમાં શ્રીપરમાત્માના અસ્તિત્વનો દૃઢ નિશ્ચય કરવો, અને અનિશ્વાસવડે મતા મનના ડગમગાટને ટાળવો એ મોક્ષસાધકનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે.

યોગાભ્યાસાદિક સર્વ શાસ્ત્રોક્ત શુભ કર્મોમાં આસ્તિક પુરુષ-

નોજ અધિકાર છે, નાસ્તિક પુરુષનો અધિકાર નથી, માટે મોક્ષસાધક શ્રુતિરમૃતિ આદિ સચ્છાસ્ત્રોને ને સત્પુરુષનાં વાક્યોને ધર્માધર્મમાં પ્રમાણરૂપ જાણવાં, તેમાં કુતર્ક કરી નાસ્તિક થઈ પોતાના આ લોક પરલોક ન જગાડવા.

પરમાત્માના અસ્તિત્વનો અસ્વીકાર કરી નિઃકશંપણે લૌકિક વિષયોમાં રચીપચી રહેવું એ સારું નથી. જડવાદી નાસ્તિકોનો સંગ સામાન્યજીવિવાળા મુમુક્ષુઓએ જનતાંસુધી ન કરવો, કેમકે તેથી તેવા મોક્ષસાધકોને પોતાના પારમાર્થિક સાધનના પરિપાકમાં મોટી હાનિ થાય છે.

—:~:—

૪ દાન

ન્યાયપૂર્વક એકત્ર કરેલા ધનમાથી પોતાની શક્તિપ્રમાણે યોગ્ય ધનને વિધિપૂર્વક શ્રદ્ધાવડે સત્પાત્રને આપવું એ દાન કહેવાય છે.

વર્તમાનમાં તમે તમારા અધીનમાં જે જે દ્રવ્ય જીએ છો તે તે દ્રવ્ય વસ્તુતાએ તમારું નથી એમ જાણજો. એ સર્વ પરમાત્માની વિચિત્ર માયાની પ્રતીતિઓ છે. દ્રવ્યમાંથી તમે જે દ્રવ્ય પરાંપકારથી વાપરીને તેદ્વારા જે પુણ્યકર્મ સંપાદન કરશો તેજ તમારું પોતાનું છે, ને તેજ તમને લવિષ્યમાં ઉપયોગમાં આવવાનું છે.

પોતે દુઃખ વેદીને પણ પોતાને ઘેર આવેલા અતિથિનું યથા-શક્તિ સંમાન કરવું એ પણ એક જાતનું દાન છે. પોતાને ઘેર આવનારનો અનાદર ન કરવો એ અવશ્ય કરવાયોગ્ય નૈમિત્તિક કર્મ છે.

સુપાત્રને તથા દીનજનને અન્નવસ્ત્રાદિ દેવાં ને પાત્રને યથા-યોગ્ય ઉપદેશ દેવો એ બે પ્રકારનાં દાન મુખ્ય ગણાય છે. અન્ન-દાનનું ઉત્તમપણું શ્રીસંવર્તમંદિતામાં નીચેના શ્લોકવડે જણાવ્યું છે:—

“ સર્વેષામેવ દાનાનામન્નદાનં પરં સ્મૃતમ્ ।

સર્વેષામેવ જંતૂનાં યતસ્તજ્જીવિતં ફલમ્ ॥ ૧ ॥

યસ્માદન્નાત્પ્રજાઃ સર્વાઃ કરુપે કરુપેઽસૃજત્ પ્રભુઃ ।

તસ્માદન્નાત્પરં દાર્મ ન ભૂતં ન ભવિષ્યતિ ॥ ૨ ॥

અર્થ:—ઋષિઓએ સર્વે દાનોમાં અન્નદાનને ઉત્તમ કહેલ છે, ક્રમકે અન્નવડે બધાં પ્રાણીઓનું જીવન ચાલે છે. વળી પ્રત્યેક કલ્પમાં ધ્વજા અન્નથી સર્વ પ્રજાની ઉત્પત્તિ કરે છે તેથી પણ અન્નથી શ્રેષ્ઠ બીજું કાંઈ દાન થયું નથી, ને થવાનું નથી, અર્થાત્ અન્નદાન સર્વદાનોમાં શ્રેષ્ઠ છે.

શ્રીમાન્ લોકાને માટે સુવર્ણાદિના દાનનો વિધિ પણ શાસ્ત્રમાં કહ્યો છે. શ્રીવૃદ્ધરપતિસંહિતામાં એ સંબંધમાં નીચે પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે:—

“ અગ્રેરપત્યં પ્રથમં હિરણ્યં,

ભૂર્વૈષ્ણવો સૂર્યસુતાશ્ચ ગાઘઃ ।

લોકાસ્ત્રયસ્તેન ભવંતિ દત્તા,

યઃ કાંચનં ગાં ચ મહીં ચ દદ્યાત્ ॥ ”

અર્થ:—અગ્નિનો પ્રથમ પુત્ર સુવર્ણ (સોનું) છે, પૃથ્વી શ્રીવિષ્ણુની પુત્રી છે, ને ગાય સૂર્યની પુત્રી છે, માટે જોણે સુવર્ણ પૃથ્વી ને ગાયનું દાન કર્યું તેણે ત્રિલોકીનું દાન કર્યું એમ જાણવું.

દાન કરનારે સુપાત્રનેજ દાન કરવું જોઈએ, ક્રમકે કુપાત્રને કરેલું દાન નિષ્ફલ થાય છે. શ્રીવૃદ્ધગૌતમસંહિતામાં પણ નીચેના શ્લોકદ્વારા એમજ કહ્યું છે:—

“ અપાત્રેભ્યસ્તુ દત્તાનિ દાનાનિ સુબહુન્યપિ ।

વૃથા ભવંતિ રાજેન્દ્ર મસ્મમ્યાઝ્યાહુતિર્યથા ॥ ”

અર્થ:—હે રાજેન્દ્ર ! અપાત્રોને બહુજ દાનો આપ્યા છતાં પણ ભરમમાં આપેલી ધૂનની આહુતિની પેઠે તે દાનો વૃથાજ થાય છે.

જેમ તળાવમાં રહેલા જલની તેમાંથી નીકળતા ઝરણુદ્વારા

કૃમિ તથા દુર્ગંધ આદિથી રક્ષા થાય છે તેમ સંગ્રહ કરેલા દ્રવ્યની દાન કરવાવડે ચોર, રાગ ને અગ્નિ આદિથી રક્ષા થાય છે, તેના સંબંધમાં કોષ્ઠએ કહ્યું છે કે:—

“ સત્વારો ધનદાયાદા ધર્માગ્નિનૃપતસ્કરાઃ ।

જ્યેષ્ઠસ્ય ત્વષ્માનેન કુપ્યંતિ સોદરાશ્ચયઃ ॥ ”

અર્થ:—સંચય કરેલા દ્રવ્યના ધર્મ, અગ્નિ, રાગ ને ચોર આ ચાર ભાગીઆ મનાય છે. તે ચારેમા ધર્મ મોટા ભાઈ છે, માટે તેનું અપમાન કરવાથી અર્થાત્ દાન નહિ કરવાથી બીજા ત્રણ ભાઈઓ ક્રોધાયમાન થાય છે, અર્થાત્ કાં તો તે દ્રવ્ય અગ્નિથી બળી જાય છે, કાં રાગ દંડ કરીને આકર્ષણ કરી લે છે, અથવા ચોર હરણું કરી લે છે.

સત્પુરુષો જે દ્રવ્યનો સંગ્રહ કરે છે તે દાનને માટેજ કરે છે એમ નીચેના વચનથી કોષ્ઠ વિદ્વાને કહ્યું છે:—

“ પિબંતિ નદ્યઃ સ્વયમેવ નોદકં,

સ્વયં ન ચાર્દંતિ ફલાનિ વૃક્ષાઃ ।

ધરાધરો વર્ષતિ નાત્મહેતવે,

પરોપકારાય સતાં વિભૂતયઃ

અર્થ:—નદીઓ પોતે પોતાના જલને પીતી નથી, વૃક્ષો પોતે પોતાના ફલો ખાતાં નથી, ને વર્ષાદ પોતાને માટે વર્ષતા નથી, તેથી જણાય છે કે સત્પુરુષોની વિભૂતિઓ પરોપકારને માટેજ હોય છે. દાનના લાભો શ્રીપરાશરસ્મૃતિમાં નીચે પ્રમાણે જણાવ્યા છે:—

દાનેન પ્રાપ્યતે સ્વર્ગો દાનેન સુખમશ્રુતે ।

ઈદામુત્ર ચ દાનેન પૂજ્યો ભવતિ માનવઃ ॥ ”

અર્થ:—દાન કરવાથી પુરુષ સ્વર્ગને પામે છે, દાનવડે તે મુખને મેળવે છે, અને દાનવડે આ લોકમાં તથા પરલોકમાં તે પૂજ્ય થાય છે.

“સતિર્વાતુઃ પરાયણમ્ ॥” (પરમાત્મા દાન કરનારા પુરુષને પરાયણ છે, અર્થાત્ ચિત્તશુદ્ધિદ્વારા દાન કરનાર પુરુષ પરમપદને પામે છે.) એ શ્રીભૃકદારપદ્માપનિષદની શ્રુતિમાં પણ દાનને મોક્ષ-સાધનમાં ગણ્યું છે. વળી પૂર્વે જ્યારે દેવ મનુષ્ય ને અસુરના પૂર્વજ ભગવાન પ્રજાપતિપાસે જ્ઞાનોપદેશ લેવા ગયા હતા ત્યારે પણ ભગવાન પ્રજાપતિએ દુકારના ઉચ્ચારણવડે મનુષ્યના પૂર્વજને દાનનોજ બોધ કર્યો હતો.

ઉત્તમ પાત્રને તેના સ્થાનપર જઈ સત્કારપૂર્વક દાન આપવું તે ઉત્તમ, સત્પાત્રને પોતાને ઘેર નિમંત્રણ કરી તેને વિધિપૂર્વક દાન કરવું તે મધ્યમ, યાચના કરનાર અર્થાત્ દાન દેવું તે કનિષ્ઠ, ને સેવા કરનારને દાન દેવું તે નિષ્ફલ ગણાય છે.

સુપાત્રે દાન કરવું એ મારું કર્તવ્ય છે એવી ભુદ્ધિવડે પવિત્ર દેશમાં, પવિત્ર કાલમાં ને અનુપકારી સત્પાત્રને જે દાન કરવામાં આવે તે સાર્વત્રિક દાન કહેવાય છે.

ધણા દ્રવ્યનો વ્યય થઈ જશે એમ ચિત્તમાં કલેશ પામીને તથા દેશકાલાદિનો વિચાર કર્યા વિના સામા ઉપકારની લાલસાએ કિંવા સ્વર્ગ્યશાદિરૂપ ફલની કામનાએ જે દાન કરવામાં આવે તે દાન રાજસ કહેવાય છે.

અપવિત્ર દેશમાં તથા સૂતકાદિ અપવિત્ર સમયમાં અસત્કાર અને અવગ્તાપૂર્વક કુપાત્રને જે દાન કરવામાં આવે તે દાન તામસ કહેવાય છે.

કલિયુગમાં દાન એ કદમાણના માર્ગમાં શ્રેષ્ઠ સાધન છે, માટે સૌ મનુષ્યે શ્રદ્ધાભક્તિપૂર્વક યથાશક્તિ દાન કરવું ઉચિત છે.

વિરક્ત મોક્ષસાધકે પણ યથાસંભવ દાનશીલવૃત્તિ રાખવાની આવશ્યકતા છે.

૫ ઈશ્વરપૂજન

શ્રીસદાશિવનું કે શ્રીવિષ્ણુનું શ્રદ્ધાભક્તિવડે મનને એકાગ્ર રાખી યથાશક્તિ ચંદનપુષ્પાદિથી અર્ચન કરવું તે ઈશ્વરપૂજન કહેવાય છે. મનને રાગદ્વેષરહિત રાખવું, વાણીને અસલભાષણાદિથી રહિત રાખવી, ને શરીરને હિંસાદિથી દૂષિત ન કરવું તે પણ ઈશ્વરપૂજન કહેવાય છે. બાહ્યોપચારવડે ચતું બાહ્યપૂજન સિદ્ધ થયા પછી યોગસાધકે તે યથાસંભવ રાખી માનસિકપૂજનનો અભ્યાસ કરવો.

મનનો રાજસતામસભાવ દૂર કરવા માટે માનસિકપૂજન અગત્યની છે. માનસિકપૂજનના ઘણા પ્રકાર છે. પ્રત્યેક દેવના ઉપાસકો જે પોતાનો અધિકાર હોય તો પોતપોતાના ઉપાસ્ય દેવની માનસિકપૂજન કરે છે. શ્રીસદાશિવના ઉપાસકો ગૌરશરીરવાળા શ્રીસદાશિવની યથાવિધિ માનસિકપૂજન કરે છે, ને વૈષ્ણવો શ્રીવિષ્ણુની માનસિકપૂજન કરે છે. પરમાત્માથી અભેદભાવને પામેલા શ્રીસદ્ગુરુની પણ મનોનિગ્રહમાટે માનસિક પૂજન કરવામાં આવે છે.

બાહ્યોપચારવડે કિંવા માનસિકોપચારવડે જે પૂજન કરવામાં આવે તેમાં યોગસાધકે પ્રેમભક્તિવડે ગદ્ગદકંઠવાળા તથા રોમાંચિત અર્ધ જવું જોઈએ, ને એમ થાય ત્યારેજ તેણે વાસ્તવિક પૂજન કર્યું ગણાય. ભાવવિના ઘણા ઉપચારોથી પરમાત્માનું પૂજન કરવામાં આવે તેનાથી ભાવવડે જે મનરૂપી કમલજ પરમાત્માને અર્પણ કરવામાં આવે તો તે પૂજન પણ શ્રેષ્ઠ ગણાય છે. એવાજ આશયથી શ્રીઆચાર્યભગવાને કહ્યું છે કે:—

“ ગમીરે કાસારે વિશતિ વિજને ઘોરવિગ્ને,
વિશાલે શૈલે ષા ભ્રમતિ કુસુમાર્થ જહમર્તિઃ ॥
સમર્પ્યેકં ચેતઃ સરસિજમુમાનાય ભવતે,
સુત્વેનૈવ સ્થાતું જન રહ ન જાનાતિ કિમહો ॥ ”

અર્થ:—હે શંભો ! આપને સમર્પણ કરવાયોગ્ય પુષ્પોમાટે

અરિવેદો જેનો ગંભીર (ઉડા) તળાવમાં ને નિર્જન વનમાં પ્રવેશ કરે છે, તથા ચિહ્ન પર્વતોમાં ભ્રમણ કરે છે, પરંતુ પોતાની સમીપ સ્થિત જે મનરૂપ સુંદર કમલ છે તેને સુખપૂર્વક આપને વિષે અર્પણ કરીને સ્થિત થતા નથી એ આશ્ચર્ય છે.

— :૦: —

૬ સિદ્ધાંતવાક્યશ્રવણ

ઉપનિષદાદિરૂપ વેદાંતવાક્યોનું વિધિપૂર્વક શ્રવણ કરવું એ સિદ્ધાંત-વાક્યશ્રવણ કહેવાય છે.

દેહ તથા જગત્ અનિત્ય ને વિકારી છે, અને પરમાત્મા નિત્ય અને અવિકારી છે, એ સત્ય સિદ્ધાંતને અંતઃકરણમાં સુસ્થિર કરવો એ સિદ્ધાંતવાક્યશ્રવણનું ફલ છે. કામ, ક્રોધ ને લોભાદિ વિકારો દ્વૈતભાવથી ઉપજે છે, તે દ્વૈતભાવને ચૈતન્યરૂપ અગ્નિમાં ખાળી કેવલ અદ્વૈતભાવને પામી દેહ, ઇન્દ્રિયો ને અંતઃકરણના અયોગ્ય ભાવને વિસ્મરણ કરવા જોઈએ. પ્રપંચ દ્વૈતને વિસરી જવાથીજ અદ્વૈતાનંદનું ભાન થાય છે.

અધિકારીભેદે જગત્માં અનેક પ્રકારની વાણી છે, માટે યોગ-સાધકે પોતાની પ્રકૃતિસ્થિતિ આદિનો વિચાર કરી પોતાના અધિકારીને લગનીજ વાણી વિચારવી, અને તેને અનુમરતા કતબમાં પોતાના ચિત્તને સુસ્થિર કરવું. ચિત્તયુક્તિવાળા યોગ્ય અધિકારીએ જ્ઞાતા પુરુષોદ્ધારા તત્ત્વસાક્ષાત્કારમાટે શ્રદ્ધાભક્તિથી વેદાંતવાક્યોનું શ્રવણ કરી પછી મનન ને નિદિધ્યાસન કરવાં જોઈએ.

સચ્ચિદાનંદ બ્રહ્મ માયામાં પોતાના આભાસદ્વારા ઈશરૂપે પ્રતીત થઈ પ્રાણીઓના પૂર્વકર્માનુસાર સર્વ પ્રાણીઓની ઉત્પત્તિ સ્થિતિ ને લય કરે છે એમ જ્ઞાત ચિત્તથી વિચારી પ્રથમ બ્રહ્મનું દેહ પરોક્ષજ્ઞાન મેળવવું, અને તે બ્રહ્મનું અપરોક્ષજ્ઞાન ચર્તાસુધી સંવંત પુરુષોનાં બોધવચનોમાં દેહ વિધાસ રાખવો.

પ્રાણ, અંતઃકરણ, ઇન્દ્રિયો, તેમના દેવો, શરીર તથા વિષયોથી બુદ્ધો પડી ને જીવ “હું બ્રહ્મ છું” એવી ભાવના રાખે તો તે ક્રમે કરીને બ્રહ્મભાવને પામે છે.

—:૦:—

૭ મતિ

વેદવિહિત યોગાદિ સત્કર્મમાં જે સંશયવિપર્યયરહિત સુદૃઢ શ્રદ્ધા તે મતિ કહેવાય છે. યોગાભ્યાસમાં એ મતિની પરમ આવશ્યકતા છે. શ્રીપતંગજિમુનિ પણ નીચેના સૂત્રદ્વારા એમજ કહે છે:—

“શ્રદ્ધાવીર્યસ્મૃતિસમાધિપ્રજ્ઞાપૂર્વકં દૃતરેષામ્ ॥”

અર્થ:—ઉપાયપ્રત્યય યોગીને આરંભમાં શ્રદ્ધા, શ્રદ્ધાથી ઉત્સાહ, (ધારણા,) ઉત્સાહથી કર્તવ્યની અખંડ સ્મૃતિ, (ધ્યાન,) કર્તવ્યની અખંડ સ્મૃતિથી મનની એકાગ્રતા, (સમાધિ,) મનની એકાગ્રતાથી વિવેકખ્યાતિરૂપ પ્રજ્ઞા (સંપ્રગાતયોગ) ને તે પ્રજ્ઞાથી અસંપ્રગાતયોગ ઉપજે છે.

એવી રીતે યોગસિદ્ધિમાં શ્રદ્ધાનું મુખ્ય સાધનપણું છે. શ્રીશિવસંહિતામાં પણ “ફલિપ્યતોતિ વિશ્વાસઃ સિદ્ધેઃ પ્રથમ-લક્ષણમ્ ॥” (આ યોગાભ્યાસ અવશ્યમેવ ફલદાતા થશે એવી રીતનો જે દૃઢ વિશ્વાસ છે તેજ યોગસિદ્ધિનું પ્રથમ લક્ષણ છે.) એ વચનથી એમજ કહ્યું છે. શ્રીભોક્ષધર્મમાં પણ નીચેના શ્લોક-દ્વારા શ્રદ્ધાનું ઉત્કૃષ્ટપણું જણાવ્યું છે:—

“વાગ્વિદ્ઞં ત્રાયતે શ્રદ્ધા મનોવિદ્ઞં ચ ભારત ।

શ્રદ્ધાવિદ્ઞં વાઙ્મનસો ન કર્મ ત્રાતુમર્હતઃ ॥”

અર્થ:—હે રાજન! જપાદિ કર્મ ને વાણીવડે કિંવા મન-વડે બ્રહ્મ થાય તો શ્રદ્ધા તેનું રક્ષણ કરે છે, પણ તે કર્મ ને શ્રદ્ધાવડે બ્રહ્મ થાય તો મનવાણી કદાપિ તેનું રક્ષણ કરી શકતાં નથી.

શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં પણ અશ્રદ્ધાવડે કરેલાં કામોને અસત્જ્ઞ કહ્યાં છે:—

“અશ્રદ્ધયા હુતં વૃક્ષં તપસ્તમં કૃતં ચ યત્ ।

અસદિત્યુચ્યતે પાર્યં ન ચ તત્પ્રેત્ય નો હૃદ્ ॥”

અર્થ:—હે અર્જુન! અશ્રદ્ધાવડે જે હોમ, દાન તથા તપાદિ કર્મ કરવામાં આવે છે તે અસત્ એમ કહેવાય છે, ને તે આ લોકમાં તથા પરલોકમાં કાંઈ પણ ફલ આપતું નથી.

નાનાપ્રકારના સાંસારિક મુખ્યમય પદાર્થોમાં તથા સ્વર્ગાદિકના દૈવી વૈભવોમાં જે બુદ્ધિ ન લોભાય તે પણ મતિ કહેવાય છે.

મનના મલદોષને તથા ચંચલતાદોષને ટાળી, જગતના ઉપ-હાસને ધીરજથી સહન કરી, અયોગ્ય કલ્પનાથી રહિત થઈ જે બુદ્ધિ બ્રહ્મભાવને પામી છે તે પણ મતિ કહેવાય છે.

—:—

૮ લજ્ઞ

વેદવિષે તથા લોકવિષે જે પરસ્ત્રીગમન તથા મદિરાપાનાદિક નિંદિત કર્મ ગણાય છે તે કરવામાં લોકાપવાદનું જે ભય કરવું તે લજ્ઞ કહેવાય છે. મનની નયજામને આધીન થઈ મિથ્યા લોક-લાજને અર્થે કિવા એવાંજ બીજાં ક્ષુદ્ર કારણોને લીધે જે પુરુષ શ્રીસદ્ગુરુની અને તત્ત્વવેત્તાની ભક્તિનો ત્યાગ કરે તે લજ્ઞવાળો નહિ, પણ લજ્ઞરહિત મનુષ્ય છે એમ જાણવું.

જે મોક્ષસાધકો સ્વરૂપમાં સ્થિત થવા શ્રીશ્રુતિની તથા શ્રીસદ્ગુરુની આજ્ઞાઓને હૃદયમાં સ્થિર કરીને તે પ્રમાણે વર્તે છે, અને મનોવિકારને વશ થતા નથી તેમજ પરમાત્મા સર્વઆપક છે એમ જાણી જે સર્વે સ્થલોમાં તથા સર્વ કાર્યોમાં સર્વદા નિર્દોષ રહે છે તેજ અકાર્યમાં લજ્ઞવાળા કહેવાય છે.

—:—

૯ જપ

પોતાના સદ્ગુરુએ ઉપદેશ કરેલા મંત્રનું સ્મરણ કરવું તે જપ કહેવાય છે.

બાહ્યવિષયોમાં ભટકતી ઇન્દ્રિય અંતઃકરણની વૃત્તિઓને આકર્ષાને અંતરમાં સમાવવાસાર મંત્રજપ ઉપયોગી છે.

ઉપવાસાદિ તપશ્ચર્યા કરનારે મંત્રજપનું અનુશાન અવશ્ય કરવું જોઈએ.

દેવાદિના બેદથી જપ ધણા પ્રકારના છે. જપથી શરીર, ઇન્દ્રિયો, પ્રાણ ને મન સ્થિર થાય છે, ને હૃદયમાં શુદ્ધસત્ત્વગુણોનો પ્રકાશ પ્રાદુર્ભાવ પામવાથી જપ કરનારના ચિત્તમાં પ્રસન્નતા અનુભવાય છે. શ્વાસોન્ધ્રીસમાં ચાલતા “ૐ” અને “સોહં” આ બે મંત્રના જપને * અજપાસ્મરણ કહે છે.

જ્ઞાન, યોગ વા પરાભક્તિ સંપાદન કરવા ઇચ્છનારા જનો શ્રીગુરુપાસેથી યથાવિધિ દીક્ષા લઈ યથાધિકાર બહુધા નીચેના મંત્રો-માંથી કોઈ એક મંત્રનો જપ કરે છે:—“ૐ” “સોહં,” “શિવોહં” “રં,” “રામ,” “સમ્યક્દાનંદોહં,” “શુદ્ધોહં,” “નિર્વિકારોહં,” “બ્રહ્મોહં,” “અહં બ્રહ્માસ્મિ,” “ૐ નમઃ શિવાય,” “ૐ નમો ભગવતે વાસુદેવાય,” “ૐ નમો નારાયણાય” “શ્રીકૃષ્ણઃ શ્રરણં મમ,” ને “ૐ નમો ગુરુદેવાય ગોવિંદાય” મૃત્યાદિ દેવી, સૂર્ય, ગણપતિ તથા હનુમાનાદિ દેવતાઓના મંત્રનો જપ પણ તેમના ભક્ત કરે છે:—

* વિનાજપે-અપ્રયત્નસાધ્ય સ્વાભાવિક રીતે જે જપ જપાયા કરે તે અજપાસ્મરણ કહેવાય છે. અંતરનો પવન નાક તથા મુખ-વાટે બહાર નીકળતાં “હં” નો ને બહારના વાયુનું અંતર આવવું થતાં “સઃ” નો સ્વાભાવિક રીતે ધ્વનિ થયા કરે છે, તેથીજ પ્રાણને હંસનું નામ આપવામાં આવ્યું છે. હંસને ઊલટાવવાથી તે હંસનું વિપરીતસ્વરૂપ સોહં થઈ જાય છે.

સોહંમાંના સ પછીનો ઓ અને હ પછીનો અનુસ્વાર મળીને ઓં (ૐ) થાય છે, અથવા ૐ એ આત્માનું સંકેતરૂપ નામ છે, ને સોહં એ પ્રાણનું સંકેતરૂપ નામ છે.

શ્રીયાત્તવત્કચસંહિતામાં જપનું લક્ષણ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ ગુરુણા સ્તોત્રાદિષ્ટોઽપિ વેદવાદ્યવિવર્જિતઃ ।

વિધિનોક્તેન માર્ગેણ મંત્રાભ્યાસો જપઃ સ્મૃતઃ ॥ ૧ ॥

અઘોત્ય વેદં સૂત્રં વા પુરાણં ચેતિદ્વાસકં ।

પતેષ્વભ્યસતસ્તસ્ય અભ્યાસેન જપઃ સ્મૃતઃ ॥ ૨ ॥ ”

અર્થ:—વેદોક્ત મંત્રનો શ્રીગુરુદ્વારા ઉપદેશ પામીને તે મંત્રનો

વિધિપૂર્વક અભ્યાસ કરવો તે જપ કહેવાય છે; તથા શ્રીગુરુદ્વારા વેદ, સ્મૃતિ, પુરાણ અથવા પ્રતિષ્ઠાસાદિ સમ્બંધીઓનું અધ્યયન કરીને જે અભ્યાસ કરવો તે પણ જપ કહેવાય છે.

જપના મુખ્ય બે પ્રકાર છે, વાચિક તથા માનસ. વળી તે બંનેના પણ બે બેદ છે, તેમાં ઉચ્ચૈઃ ને ઉપાંશુ એ બે બેદ વાચિકના અને ધ્યાનરહિત ને ધ્યાનસહિત એ બે બેદ માનસજપના છે. અન્ય મનુષ્યને સાંભળવામાં આવે એવી રીતે સ્પષ્ટ ઉચ્ચારપૂર્વક જે જપ કરવો તે ઉચ્ચૈઃ વાચિકજપ, ને અન્ય મનુષ્યને સાંભળવામાં ન આવે એવી રીતે શનૈઃ શનૈઃ જપ કરવો તે ઉપાંશુ વાચિકજપ જિહ્વા તથા ગ્રાંથિ આદિ અવયવો ન હોય એવી રીતે કેવલ મન-વિષેજ જે જપ કરવો તે ધ્યાનરહિત માનસજપ, ને મંત્રના અધિ-દેવમાં કિંવા મંત્રના વર્ણોમાં ચિત્તને એકાગ્ર કરી જે જપ કરવો તે ધ્યાનસહિત માનસજપ કહેવાય છે, એ ચારે જપમાં ધ્યાન-સહિત માનસજપ ઉત્તમ ગણાય છે. શ્રીયાત્તવત્કચસંહિતામાં એવિષે નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ ઉચ્ચૈર્જપાદુપાંશુસ્તુ સદસ્રગુણ ઉચ્યતે ।

માનસશ્ચ તથોપાંશોઃ સદસ્રગુણ ઉચ્યતે ॥

માનસાશ્ચ તથા ધ્યાનં સદસ્રગુણમુચ્યતે ॥ ”

અર્થ:—ઉચ્ચૈઃજપથી ઉપાંશુજપ સદસ્રગુણ ફલનો હેતુ થાય છે, ઉપાંશુજપથી માનસજપ સદસ્રગુણ ફલનો હેતુ થાય છે, ને માનસજપથી ધ્યાનયુક્ત માનસજપ સદસ્રગુણ ફલનો હેતુ થાય છે.

સંહિતાભાગનો વેદાક્રમ મંત્ર હોય તો તેના ઋષિ હંદ ને દેવતા એ સ્મરણમાં રાખવા, ને ગાયત્રીમંત્રનો જપ હોય તો તેનાં તો તે અવશ્ય સ્મરણમાં રાખવાં.

જે મંત્રનો જપ કરવો તે મંત્રનો અર્થ પણ જાણવો જોઈએ. અર્થ જાણ્યા વિના કરેલા મંત્રજપની સિદ્ધિ જોઈએ તેવી થતી નથી. શ્રીવૃદ્ધારીતસંહિતામાં પણ નીચેના શ્લોકદ્વારા એમજ કહ્યું છે:—

“ इत्थं संचित्य मंत्रार्थं जपेन्मंत्रमतंद्रितः ।

अविदित्वा हि मंत्रार्थं जपेत् प्रयतमानसः ॥

न स सिद्धिमवाप्नोति स्वरूपं च न विदते ॥ ”

અર્થ:—એવી રીતે આલસ્યરહિત યથા મંત્રના અર્થનું ચિંતન કરીને મંત્રનો જપ કરે, મંત્રનો અર્થ જાણ્યા વિના જો એકાગ્ર મનવડે જપ કરે તોપણ તે પુરુષ મંત્રની સિદ્ધિને તથા ઉપાસ્ય દેવતાના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થતો નથી.

ન્યોતિશ્રોમાદિ સર્વ યજ્ઞોમાં હિંસાદિ દોષરહિત હોવાથી જપયજ્ઞ શ્રેષ્ઠ છે, માટેજ શ્રાવણગ્વાને શ્રાગીતાશ્રમાં “ યજ્ઞાનાં જપયજ્ઞોઽસ્મિ” (યજ્ઞોમાં જપયજ્ઞ હું છું) એમ કહ્યું છે. શ્રીમનુસ્મૃતિના બીજા અધ્યાયમાં પણ નીચેના શ્લોકરૂડે જપયજ્ઞનું શ્રેષ્ઠપણું જણાવ્યું છે:—

“ ये पाकयज्ञाश्चत्वारो विधियज्ञसमन्विताः ।

एवै ते जपयज्ञस्य कलां नार्हन्ति षोडशीम् ” ॥

અર્થ:—વૈશ્વદેવહોમ, (દેવયજ્ઞ,) બલિદાન, (ભૂતયજ્ઞ,) નિલ-શ્રાદ્ધ (પિતૃયજ્ઞ) ને અતિથિભોજન (મનુષ્યયજ્ઞ) એ ચાર પ્રકારના પાકયજ્ઞ છે ને તથા દર્શપૌર્ણમાસાદિક જે વિધિયજ્ઞ છે તે સર્વે જપરૂપ યજ્ઞના સોળમા ભાગની તુલ્ય પણ નથી થતા.

જપ મનની બિઠ્ઠિતિનો નાશ કરે છે, ને કામનાવાળા મનુષ્યોને બહુધા ઉપાસ્ય દેવની પ્રસન્નતાદ્વારા પ્રચ્છિત ફલની પ્રાપ્તિ કરાવે છે, અને ફલની કામનારહિતના ચિત્તની શુદ્ધિ કરે છે.

૧૦ હોમ

મનસહિત અગ્નીઆર ઇંદ્રિયોને તેમના અયોગ્ય વિષયોથી ઉપરામ કરી બ્રહ્મરૂપ અગ્નિને વિષે હોમથી તે સાત્ત્વિક હોમ જ્ઞાનયત્ર ને ચિત્તની એકાગ્રતારૂપ અગ્નિને વિષે તેમને હોમથી તે યોગયત્ર કહેવાય છે.

રાજસત્ત્વવાળા મનુષ્યો પ્રસિદ્ધ અગ્નિમાં પશુઓનો તથા ફલાદિનો જે હોમ ક્ષેત્રચાપૂર્વક કરે છે તે હોમ યોગના અંગરૂપ નથી. પ્રસિદ્ધ અગ્નિમાં ધૃતાદિનો હોમ દેવતાને પ્રસન્ન કરવામાં તથા વાતાવરણ શુદ્ધ કરવામાં સાધનભૂત ગણાય છે.

જ્ઞાનિજનો અંતર્દષ્ટિ કરી વિષયોનો ઇંદ્રિયો વિષે, ઉંદ્રિયોનો અંતઃકરણને વિષે, ને અંતઃકરણનો આત્માને વિષે હોમ કરે છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં નિયમનિરૂપણ એ નામની નવમી પ્રભા સમાપ્ત થઇ. ૯

— :: —

દશમી પ્રભા

આસનનિરૂપણ

શરીરની જે સ્થિતિથી શરીર સ્થિર રહે અને મનને સુખ પ્રાપ્ત થાય તે સ્થિતિ આસન કહેવાય છે. યોગકલામાં નિપુણ એવા શ્રીઆદિનાથે (શ્રીમહેશ્વરે) ચોરાશી લાખ જનનાં આસનો કહ્યાં છે. એમ યોગીઓ કહે છે. એ આસનોમાંથી મુખ્ય ચોરાશી આસનો આસન સિદ્ધ કરવાની ઇચ્છા રાખનારા પુરુષોના ઉપયોગાર્થે નીચે દર્શાવ્યાં છે.

ઋષિ, મુનિ ને યોગી જે બ્રહ્મનું આરાધન કરે છે તે સર્વ પ્રથમ આસન સાધે છે, કારણકે આસનથી દેહની ચંચલતા તથા જડતા એટલે રજસ્તમોગુણનો સ્થૂણાંશ નાશ પામે છે, અને તેમ

યતાં મનનો તથા પ્રાણનો નિગ્રહ કરવો સુગમ પડે છે.

—:—

૧ સિદ્ધાસન

ડાખા પગને આડો રાખીને તેની પાની સીવનીમાં (વૃષણના મૂલ તથા ગુદાના છિદ્રની વચ્ચેના ભાગમાં) રાખવી, ને જમણા પગની પાની લિંગઉપર રાખી ડોકન નીચી નમાવી હઠપટ્ટી હૃદયની સમીપના દેશમાં એટલે હૃદયની ઉપર ચાર આંગળ પર લગાડી સરલ અને નિશ્ચલ સ્થિતિવડે ઇન્દ્રિયોને વશ કરીને બેસવું, અને આંખને બીધાડી રાખીને દૃષ્ટિને ત્રિકુટીમાં (ભ્રૂમધ્યભાગમાં) રાખવી ને ડાખા હાથના ચત્તા પંજ પર જમણા હાથનો ચત્તો પંજે રાખવો તે સિદ્ધાસન (સિદ્ધ અવસ્થાને પમાડનારું આસન) કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું સિદ્ધાસનનું ચિત્ર જુઓ. વગ્નસન, ગુપ્તાસન ને મુક્તાસન એ સિદ્ધાસનના અવાંતર-ભેદો છે. તેમાં જમણા પગની પાની ગુદા ને ઉપરચની વચ્ચે રાખી તથા ડાખા પગની પાની લિંગઉપર રાખી પૂર્વવત્ સ્થિર થવું તે વગ્નસન, (શરીરને વજ્રજેવું સુદૃઢ કરનારું આસન,) ડાખા પગની પાની સીવનીમાં રાખી તે પાની પર જમણા પગની પાની રાખી પૂર્વવત્ બેસવું તે મુક્તાસન (મુક્તદશાની પ્રાપ્તિ કરાવનારું આસન) ને ડાખા પગની પાની લિંગની ઉપર રાખી તે પગની પાનીની ઉપર જમણા પગની પાની રાખી પૂર્વની પેઠે સ્થિત થવું તે ગુપ્તાસન (ગુપ્તતત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરાવનારું આસન) કહેવાય છે. આ ગુપ્તાસનને કટલાક યોગીઓ સિદ્ધાસન પણ કહે છે.

આ આસને બેસવાથી મસ્તકવિના શરીરનો મધ્ય ભાગ સીધો રહે છે ને શ્વાસોચ્છ્વાસ સીધો ચાલી તેની ગતિ મંદ પડવા માંડે છે. દૃષ્ટિની સ્થિરતાથી તેજોદર્શન થાય છે. વીર્યધરાનાડી દબાવાથી વીર્યનો જય થાય છે. દેહને કષ્ટ દીધા વિના આ આસને વધારે

સમયસુધી ખેસી તકાય છે, વૃત્તિ અનાયાસે સ્થિર થવા માંડે છે, બોલી યોગ્યરીતે ફરવાથી શરીર નીરોગ રહે છે, ને જ્ઞાનના પ્રતિબંધક સંસ્કારો દૂર થવા માંડે છે. જેમ યમમાં અર્ધિસા ને નિયમમાં મતિ મુખ્ય છે તેમ મર્વ આસનોમાં સિદ્ધાસન મુખ્ય છે. તે પ્રાણુવહાનાડીઓના સર્વ મલને દૂર કરનાર છે, તથા અનાયાસે ઉન્મનીકલાને ઉપજવનાર છે, નેમજ ત્રણ અંધને પણ અનાયાસે સિદ્ધ કરનાર છે.

પગની પાડીઓપર સાથજો રાખી, પગનાં તળાં ગુદાની નીચે રાખી, હાથો દીયણેપર રાખવા તેને પણ ફેટલાક યોગાબ્યાસીઓ વજાસન કહે છે. એવી સ્થિતિમાં શરીર રાખી શયન કરવું તે સુખવજાસન કહેવાય છે.

૨ પદ્માસન

જમણા પગને ડાબા સાથજપર અને ડાબા પગને જમણા સાથજપર રાખીને ડોકને સહજ નીચી નમાવીને તથા હડપચીને હૃદયસમીપ (હૃદયથી ચાર આંગળ ઉપર) રાખી બેસવું, ને પછી બંને હાથોને પાંઠની બાજુએ ફેરવીને બંને હાથના પંજ ચતા રાખી જમણા હાથથી (અંગૂઠા તથા તર્જનીથી) જમણા પગનો અંગૂઠો ને ડાબા હાથથી (અંગૂઠા તથા તર્જનીથી) ડાબા પગનો અંગૂઠો પકડવો ને આંખોને ઊંધાડી રાખી દષ્ટિને નાસિકાના અગ્રભાગપર ઠરાવવી તે પદ્માસન વા કમલાસન કહેવાય છે. ફેટલાક યોગીઓ આને બદ્ધપદ્માસન પણ કહે છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું બદ્ધપદ્માસનનું ચિત્ર જુઓ.

જેનાથી પ્રથમ બંને હાથથી બંને પગના અંગૂઠા ન પકડી શકાય તેણે પ્રથમ એક એક હાથે એક એક હાથનો અંગૂઠો પકડવાનો અભ્યાસ કરવો, આને અર્ધબદ્ધપદ્માસન કહે છે.

ડાબા પગને જમણા સાથજપર ને જમણા પગને ડાબા

સાથજપર રાખવાથી આ આસનનો ખીજો બેદ થાય છે.

આ આસનમાં મસ્તકવિનાનો શરીરનો મધ્ય ભાગ સીધો રહેવાથી શ્વાસ સીધો ચાલી તેની ગતિ મંદ પડવા માડે છે, વૃત્તિ અનાયાસે સ્થિર થવા લાગે છે, શરીરમાં લોહીનું ફરવું યોગ્યરીતે થવાથી આરોગ્ય સારું રહે છે, આલસ્ય થતું નથી, ને પૂર્વે થયેલા વ્યાધિઓનું શ્મન થાય છે.

૩ દંડાસન

ડાખો હાથ કોણીથી વાળી માથાહેઠ રાખી ખંને પગો લાંબા કરી વૃષભ ન દબાય એવી રીતે ડાખે પડખે શયન કરવું તે દંડાસન કહેવાય છે.

આ આસનના અભ્યાસથી ઉદિમાં બહુ સ્વપ્નો આવતાં નથી, વીર્ય બહુષા રખસિત થતું નથી, પવનની ગતિ યોગ્ય માર્ગમાં રહેવાથી રોગની ઉત્પત્તિ થતી નથી, ને જઠરાગ્નિ બલવાન થાય છે, તેમજ થોડો સમય સૂવાથી પણ વિશેષ સમયસુધી સૂતાજેટલો લાભ અનુભવાય છે.

યોગસાધકો રાત્રિએ ધણું કરીને એજ આસને વિશેષ સમયસુધી શયન કરે છે.

હાથની તથા પડખાની સ્થિતિ બદલવાથી દક્ષિણાસનનામનો આ આસનનો અન્ય બેદ થાય છે.

૪ વીરાસન

ડાખા પગને ઢીંચણથી વાળી જંગ નીચે લઈ તેનો ફણો ચુદાની નીચે ઉત્તરદક્ષિણ (ડાખો જમણો) આડો રાખવો, ને જમણા પગની પાની ડાખા પગના અંગૂઠાને અડાડીને ગોઠણ ઉંચું રાખીને બેસવું તે વીરાસન કહેવાય છે.

જમણા પગને ડાબા સાથળપર રાખીને તે ડાબા પગને જમણા સાથળની નીચે રાખીને બેસવું તે પણ વીરાસન કહેવાય છે. વિશેષ રૂપથી કરણુમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું વીરાસનનું ચિત્ર જુઓ.

પગની સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો બીજો બેદ થાય છે. અર્ધપદ્માસનને પણ ફેટલાક યોગીઓ વીરાસન કહે છે.

આ આસને બેસવાથી આંખ ઓછી મીટ મારે છે, તે અપાન ઊર્ધ્વ થવાથી શરીરબલ વધે છે.

૫ પવનમુક્તાસન

ડાબા પગની પાની ડાબા ઢગરાને અડાડીને તથા જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડીને બંને ઢોંચણો બંને ખભા-આગળ રાખીને તે ઢોંચણોથી બહાર જમણા હાથથી ડાબા હાથની કોણી ઝાલવી તે ડાબા હાથથી જમણા હાથની કોણી ઝાલવી, એવી રીતે બંને ગોઠણ વચ્ચે રાખી સ્વસ્થ બેસવું તે પવનમુક્તાસન કહેવાય છે.

આ આસનથી હોઝરી, આંતરડાં તથા મલાશયમાંનો અપાન-વાયુ દૂર થાય છે. વામપાદપવનમુક્તાસન તથા દક્ષિણપાદપવનમુક્તાસન એ પવનમુક્તાસનના અવાંતરબેદ છે.

ડાબા પગની પાની ડાબા ઢગરાને અડાડીને એ ગોઠણની આસપાસ અદ્ય બીડતી, તે જમણો પગ આડો રાખીને તેનું તળાઉ ડાબા પગના ફણાને અડાડીને બેસવું તે વામપાદપવનમુક્તાસન કહેવાય છે.

ઉપર પ્રમાણે જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડી ડાબો પગ આડો રાખીને તેનું તળાઉ જમણા પગના ફણાને અડાડીને અદ્ય બીડીને બેસવું તે દક્ષિણપાદપવનમુક્તાસન કહેવાય છે.

ચીના સૂત્રને પછી બંને પગોનાં ઢોંચણો [વા એક પગનું

દીયણુ] પગને છાતીભણી પાછા વાળી લાવવાં, ને પછી બંને હાથથી તેને સારી રીતે પકડીને શયન કરવું તે પણ પવનમુક્તાસન કહેવાય છે.

૬ ધીરાસન

બંને પગ જોડણથી વાળીને તેના કૃણા ગુદાની નીચે આડા રાખીને બેસવું તે ધીરાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણપાદધીરાસન તથા વામપાદધીરાસન એ ધીરાસનના અવાંતરબેદ છે.

જમણા પગ ગુદાની નીચે રાખી ડાબો પગ દીયણથી વાળી તેની પાની ઢગરાને અડાડીને બેસવું તે દક્ષિણપાદધીરાસન છે, ને તેનાથી જિલ્લી રીતે બેસવું તે વામપાદધીરાસન છે.

૭ વામશ્વાસગમનાસન

જમણા પગનું દીયણુ જમણા હાથની કાખલીમાં રાખી તેભણી બાર દબ્બ ડાબો પગ દીયણથી વાળી તેની એડી ડાબા ઢગરાને અડાડી ગુદા અધર રાખી બેસવું તે વામશ્વાસગમનાસન કહેવાય છે.

આ આસને બેસવાથી ડાબી નાસિકામાંથી શ્વાસોદ્ધાસનું આવવુંજવું થવા લાગે છે.

ડાબા પગનું દીયણુ ડાબા હાથની કાખલીમાં રાખી ઉપર કહેલ છે તેથી જિલ્લી રીતે ડાબીભણી બાર દબ્બને બેસવું તે દક્ષિણશ્વાસગમનાસન કહેવાય છે.

આ આસને બેસવાથી જમણી નાસિકામાંથી શ્વાસપ્રશ્વાસનું જવુંઆવવું થવા લાગે છે.

૮ પશ્ચિમતાન

એસી બંને પગ દંડની પેઠે સંમુખ લાંબા કરી બંને હાથથી, ઠીંચણની નીચેનો ભાગ ભૂમિથી ઉપડે નહિ એવી રીતે બંને પગ રાખી તે પગના અંગૂઠા ઝાલવા, ને લલાટને ઠીંચણપર રાખવું તે પશ્ચિમતાનનામનું આસન કહેવાય છે. આનાં જનુશીર્ષકાસન તથા પશ્ચિમોતાનાસન એવાં અન્ય નામ પણ છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું પશ્ચિમતાનનું ચિત્ર જુઓ.

આ આસનથી પ્રાણનું સુષુપ્ત્યમાં વહન થાય છે, જઠરાગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે, ઉદરના મધ્યભાગનું કુશપણું થાય છે, ને આરોગ્યની તથા નાડીઓના વળના સામ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૯ વાતાયનાસન

હાથ પગની પાની જમણા સાથળના મૂલમાં બરાબરને તેજ પગનું ઠીંચણ જમણા પગની ધુટીને અડાડીને હાથ જોડીને ઊભા રહેવું તે વાતાયનાસન કહેવાય છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. પગોની સ્થિતિ બદલાવવાથી આ આસનનો બીજો પ્રકાર થાય છે.

૧૦ મયૂરાસન

બંને હાથનાં તળાં આંગળાં પહોળાં રહે તે રીતે પૃથ્વીપર રાખી તે હાથને કાણીથી વાળા નાભિને પડખે બરાબરી શરીરને મોરની પેઠે બંને હાથના આધારથી અધર રાખવું તે મયૂરાસન કહેવાય છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

ઝોટાની ઉપર વા મજબૂત ને વજનદાર ટેબલપર ફેડની ઉપરનો ભાગ રાખી, નાભિને પડખે બંને હાથની કાણીઓ બરાબરી

કેડની ઉપરનો ભાગ ઉચ્ચો રાખવો, ને કેડની નીચેનો ભાગ ઓટાની વા
ટેબલની કારથી નીચે રાખવો, આ પણ એક પ્રકારનું મથુરાસન છે.

આ આસન ગુદમ, જલોદર, પ્લીહા, (બરોહ,) વાત, પિત્ત,
કફ તથા વ્યાલસ્યનો શીઘ્ર નાશ કરે છે, જઠરાગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે
છે, તથા અપકારક અવનને ને કદબને પણ પચાવી દે છે.

૧૧ મત્સ્યેન્દ્રાસન

ડાખા સાચળના મૂલમાં ધરેલો જે જમણો પગ તેની એડીને
પીઠની પછવાડેથી ડાખો હાથ લપ્પને તેથી પકડી પછી જમણા
પગના ઢીંચણુઆગળ ભૂમિપર રાખેલા ડાખા પગના અંગૂઠાને જમણો
હાથ તે પગના ઢીંચણુથી બહાર કાઢી તે હાથથી પકડી મુખને
ડાખા ભાગની પીઠભણી રાખીને બેસવું તે મત્સ્યેન્દ્રાસન કહેવાય છે.
વિશેષ સ્પષ્ટીકરણુમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.
પગ તથા હાથ વગેરેને ઊલટાં રાખવાથી આ આસનનો ખીન્ને
પ્રકાર થાય છે. જેનાથી પ્રથમ પૂરું મત્સ્યેન્દ્રાસન ન થઈ શકે તેણે
પ્રથમ અર્ધમત્સ્યેન્દ્રાસન કરતાં શીખી પછી પૂરું મત્સ્યેન્દ્રાસન કરવું.
આ આસન ઘણા પ્રકારના પ્રચંડ અને દુઃસહ રોગોને દૂર કરે
છે, જઠરાગ્નિને પ્રદીપ્ત કરે છે, કુંડલિનીને જાગ્રત્ કરે છે, નિદ્રાને
નિયમમાં આણે છે, તથા તાળવાની ઉપરથી ઝરતા ચંદ્રામૃતને નહિ
ઝરવા દેતાં તેને લાંબુ સ્થિર કરે છે.

મહાન્ યોગી શ્રીમન્મત્સ્યેન્દ્રનાથે આ આસનનો ચિરકાલ અભ્યાસ
કરી તેનો પ્રસાર કર્યો હતો તેથી તેમના નામથી આ આસન
પ્રસિદ્ધિમાં આવ્યું છે.

૧૨ અર્ધપદ્માસન

જમણા પગને ડાખા સાચળપર રાખવો ને ડાખા પગને જમણા

સાથળપર રાખવો તથા બંને પાનીપર પ્રથમ ડાબો હાથ ચત્તે રાખી પછી તેપર જમણો હાથ ચત્તો રાખવો, ત્રિભુકતે હૃદયસમીપ રાખવી, ગુદાને થોડી થોડી સંકોચી અપાન ઉચો ચઢાવવો, ને જિહ્વાને ઉપરની દાઢોના મૂલના મધ્યભાગમાં ઉચી સ્થાપન કરવી, તથા નાસાગ્રપર દષ્ટિ રાખવી તે અર્ધપદ્માસન કિંવા મુક્તપદ્માસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ રૂપછીકરણુમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

માયાને સીધું રાખી, હાથને ગોઠણુપર, વા હૃદયની આગળ જોડેલા, વા કપાલની આગળ જોડેલા, વા મસ્તકપર જોડેલા રાખવાથી પણ આ આસન થાય છે.

આ આસને ખેસી માયાને આગળ નમાવવાથી, પાછળ નમાવવાથી જમણા હાથજણી નમાવવાથી ને ડાબા હાથજણી નમાવવાથી પ્રાણુવાયુને વશ રાખવાનું બલ પ્રાપ્ત થાય છે, તથા ગળામાંના રોગો દૂર થાય છે.

પગ તથા હાથની સ્થિતિ ઉપર કહેલી રીતે રાખી, ડોક સીધી રાખી, દષ્ટિને નાસાગ્રપર સીધી રાખી ખેસવું તે વીરાસન વા પર્યંકાસન કહેવાય છે.

ડાબા પગને જમણા સાથળપર રાખીને ને જમણા પગને ડાબા સાથળપર રાખીને પૂર્વવત્ ખેસવાથી પણ આ આસન થઈ શકે છે.

આ આસન સર્વ પ્રકારના બ્યાધિઓનું શમન કરનારું તથા ચિત્ત, પ્રાણુ ને ઇન્દ્રિયોને સ્થિરતાની પ્રાપ્તિ કરનારું છે.

૧૩ કુક્કુટાસન

ઉપર પ્રમાણે ખેસી બે હાથ જંઘા તથા ઊરની વચ્ચે ઘાલી અર્ધપદ્માસનસાથે દેહ ઉપાડવો તે કુક્કુટાસન કહેવાય છે. વિશેષ રૂપછીકરણુમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. પમ્પી સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો ખીજો બેદ થાય છે. આ આસનથી

આલસ્ય તથા તંદ્રાનો નાશ ને જઠરાગ્નિની પ્રવ્રણતા થાય છે, તેમજ નાડીઓનો મલ દૂર થઈ નિર્મલ થાય છે.

૧૪ ગોરક્ષાસન-ભદ્રાસન

વૃષભ્યની નીચે સીવનીના ડાબા ભાગમાં ડાબા પગની ઝેડી પગને ઊલટાવીને રાખવી, અને સીવનીના જમણા ભાગમાં જમણા પગની ઝેડી પગને ઊલટાવીને રાખવી, ને બંને હાથનાં આંગળાં તથા અંગૂઠાવડે બંને પગનાં તળાં તથા આંગળાં મજબૂત અડાડી રાખવાં તથા જલંધરબંધ કરી નાસાગ્રપર દષ્ટિ રાખવા તે ગોરક્ષાસન વા ભદ્રાસન કરેવાય છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પનિશિષ્ટસાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

બંને પાદતલો વૃષભ્યમીપ જોડીને રાખવાં, પછી તેના પર ડાબો હાથ ઊંધો રાખી તેપર જમણો હાથ ઊંધો રાખવો તે પશુ ભદ્રાસન કહેવાય છે.

આ આસનનો સારી પેઠે અભ્યાસ કરી પછી શયન કરવાથી વીર્ય સ્પન્ધિત થતું નથી, તથા આ આસનના પ્રભાવથી ઘણા રોગો નાશ પામે છે, ને કઠિન આસનોવડે શરીરને જે શ્રમ થયો હોય તેને આ આસન દૂર કરે છે.

પ્રસિદ્ધ હઠયોગી શ્રીમદ્ગોરક્ષનાથે આ આસનનો ઘણો કાલ અભ્યાસ કરી તેનો પ્રચાર કર્યો હતો તેથી સિદ્ધલોકોમાં આ ભદ્રાસનનું નામ ગોરક્ષાસન પડ્યું છે.

૧૫ ઊર્ધ્વપદ્માસન

પ્રથમ અર્ધપદ્માસનની પેઠે બેસી પછી સૂર્ય માથું ભોંયપર રાખી કંઠને બંને હાથના આધારથી ઉંચી કરી તે પલોંઠી અધર ઊપાડી રાખવી તે ઊર્ધ્વપદ્માસન કહેવાય છે.

૧૬ અર્ધપાદાસન

ઊભા રહીને ડાબા પગનો ફ્લો જમણા પગના ઠીચણુના ઉત્તરના (ડાબા) ભાગમાં અડાડી રાખવો તે અર્ધપાદાસન કહેવાય છે. પગોની સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો બીજો બેદ થાય છે. પૂર્ણપાદાસન એ આ આસનનો અવાંતરબેદ છે. બંને પગે ઊભા રહેવું તે પૂર્ણપાદાસન કહેવાય છે.

૧૭ શવાસન

બંને હાથ તથા પગ લાંબા કરી મોં આકાશલણી રાખી સ્વસ્થપણે પીઠપર ચતુર્થ શયન કરવું તે શવાસન કહેવાય છે. આનું અન્ય નામ મૃતાસન પણ છે. કેટલાક આ આસનને પ્રેતાસન, શાંતિપ્રદાસન ને શયનાસન પણ કહે છે.

યોગાભ્યાસ કરતાં થાક લાગે ત્યારે આ આસન કરવાથી યોગાભ્યાસીને ત્રિશ્રાંતિ મળે છે, ને શ્રમ દૂર થાય છે.

શવાસનની રીતે શયન કરી બંને ગોઠણ પાની તથા ધુંટી અડાડી રાખી બંને હાથો માથાલણી લાંબા કરી રાખવાથી દંડાસન થાય છે.

૧૮ મકરાસન

ઊંધા સૂત્રને બંને હાથ માથાની બંનેલણી ચર્ષ આગળ જાય તેમ લાંબા કરવા, ને તેના પંજ ઉપરના ભાગમાં અડેલા ને નીચે છૂટા રાખવા, તથા પગ લાંબા કરી અડાડેલા રાખવા તે મકરાસન કહેવાય છે.

૧૯ વામપાદાસન

જમણો પગ પૂર્વલણી (જેલણી આપણું મોં હોય તેલણી) આંખો કરી ડાબે પગે ઊભા રહેવું તે વામપાદાસન કહેવાય છે.

ડાબો પગ પૂર્વભણી લાંબો કરી જમણે પગે ઊભા રહેવું તે દક્ષિણપાદાસન કહેવાય છે.

૨૦ ધનુરાસન

બેસીને બંને પગ સીધા લાંબા કરી બંને પગના અંગૂઠાને બંને વિપરીત હાથથી (જમણેથી ડાબો ને ડાબેથી જમણો એ રીતે) પકડવા, પછી એક પગ લાંબો રાખવો ને બીજા પગને કાનસુધી ખેંચીને લાવવો તે ધનુરાસન વા આકર્ણધનુરાસન કહેવાય છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસનથી આલસ્ય દૂર થાય છે, કુંડલિની ચલાયમાન થાય છે, ને ખેંચેલા પગભણીના શરીરના ભાગની નાડીઓમાંનો પવન ઊર્ધ્વ થાય છે.

૨૧ દ્વિપાદશીર્ષાસન

બેસીને બંને પગ માથાઉપર લાવી ડોકના પાછટ્યા ભાગપર ચઢાવવા ને હાથ જોડીને સ્થિતિ કરવી તે દ્વિપાદશીર્ષાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. કોઈ યોગીઓ આ આસનને પાશિનીમુદ્રા પણ કહે છે, ને આવી સ્થિતિ રાખી બંને કરતલો પૃથ્વીપર રાખીને શરીરને ઊપાડવાને વજ્રેલીમુદ્રા કહે છે. આ આસન કુંડલિનીને પ્રબોધ કરનારું તથા બિંદુનો જય કરનારું છે.

વામપાદશીર્ષાસન તથા દક્ષિણપાદશીર્ષાસન એ આના અર્વા-તરબેદ છે. આ આસનો કરતી વેલા બંને હાથથી પગનો પંજો પકડવો.

બેસીને ડાબો પગ માથાઉપર ચઢાવવો તે વામપાદશીર્ષાસન કહેવાય છે, ને બેસીને જમણો પગ માથાઉપર ચઢાવવો તે દક્ષિણ-પાદશીર્ષાસન કહેવાય છે.

૨૨ સ્થિરાસન

જમણા પગનો ફ્લો ડાબા પગની જંગનીએ રાખીને અને ડાબા પગનો ફ્લો જમણા પગની જંગ નીએ રાખીને બેસવું, અર્થાત્ પલોઠી વાળીને બેસવું તે સ્થિરાસન (શિષ્ટાસન) કહેવાય છે.

૨૩ વૃક્ષાસન

બંને હાથના પંખ માથાપાસે સહજ ચતા રાખી તેની પાસે માથું ભૂમિથી ટેકાવી પગ સીધા લાંબા કરી પગના અંગૂઠા પાસે રાખી બેઠે મસ્તકે રહેવું તે વૃક્ષાસન કહેવાય છે. આ આસનને મુંડાસન, કપાલાસન, શીર્ષાસન, વિપરીતકરણી ને નરાસન પણ કહેવામાં આવે છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસનથી પ્રાણજન્ય શીઘ્ર થાય છે, માટે પ્રાણાયામનો ઉચ્ચ પ્રતિભા અભ્યાસ કરનારે આ આસનનો અવશ્ય અભ્યાસ કરેવો જોઈએ.

ઉપર જણાવેલી રીતે સ્થિતિ કર્યા પછી બેમાં એક પગ ગુદાને અડાડી રાખી સ્થિતિ કરવાથી અર્ધવૃક્ષાસન થાય છે.

વૃક્ષાસન કરી બે હાથ ભૂમિપર રાખી, શરીરને બેસું રાખવું તે મુક્તહસ્તવૃક્ષાસન કહેવાય છે.

આ આસનના અભ્યાસથી જઠરાગ્નિની પ્રદીપ્તિ, વીર્યનું રક્ષણ, નેત્રબલની વૃદ્ધિ, સ્વસ્થ નિદ્રાની પ્રાપ્તિ, માથાના દુઃખાવાની નિવૃત્તિ, પેટના રોગની નિવૃત્તિ, મગજની નબળાઈની નિવૃત્તિ, શરીરના બલની વૃદ્ધિ, શરીરમનની સ્ફૂર્તિ, બેઠની ને રીસની નિવૃત્તિ, હર્ષના રોગનું શામન, પગના રોગોનું શામન વધરાવળની ને અંતર્ગળની નિવૃત્તિ, હીસ્ટીરીઆની નિવૃત્તિ, કર્ણરોગની નિવૃત્તિ, દમની નિવૃત્તિ, વિસ્મરણ-હોષની નિવૃત્તિ, યકૃતની ને બરોહની પીડાની નિવૃત્તિ, અપાનનો જથ્થો અને શ્વાસોચ્છ્વાસનું સમપણું એ લાભ થાય છે.

અર્ધવૃક્ષાસન એ આ આસનનો અર્વાતરબેદ છે.

બંને પગો ઢીંચણથી વાળી માથું ભૂમિથી ટેકાવી બિધે મસ્તક રહેવું તે અર્ધવૃક્ષાસન કહેવાય છે.

વામ બિરુના મૂલમાં જમણા પગને રાખીને બિભા રહેવું તે અર્વાતરનું વૃક્ષાસન કહેવાય છે.

૨૪ ચક્રાસન

બે હાથની આંગળાઓથી બે પગનાં આંગળાંઓ પકડીને સૂવું તે ચક્રાસન કહેવાય છે. આ આસનનું અન્ય નામ વર્તુલાસન પણ છે.

બે હાથ ને બે પગ ભૂમિપર રાખી બિધી કમાન કરવી તેને પણ કેટલાક ચક્રાસન કહે છે.

૨૫ તાડાસન

બે હાથ બિંચા કરીને પગ પહોળા રાખીને બિભા રહેવું તે તાડાસન (તાલાસન) કહેવાય છે. એક એક હાથ બિંચો રાખવાથી અર્ધતાડાસન થાય છે. બેશીને પણ હાથની ઉપર પ્રમાણે સ્થિતિ રાખવાથી પણ તાડાસન થાય છે. હાથોમાં તથા બિંદરમાં આ આસનથી બલ વધે છે.

૨૬ વામચતુર્થાંશપાદાસન

ડાબા પગની પિંડી દબાવ તેવી રીતે જમણા પગનો નળા કારાવીને બેસવું તે વામચતુર્થાંશપાદાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણચતુર્થાંશપાદાસન એ ઉપરના આસનનો અન્યબેદ છે.

જમણા પગની પિંડી દબાવ એવી રીતે ડાબા પગનો નળા કારાવીને બેસવું તે દક્ષિણચતુર્થાંશપાદાસન કહેવાય છે.

ઉપરનાં બંને આસને બેસવાથી તે વેલા ઊંધ આવતી નથી, અને આલસ્ય તથા અપાનવાયુ વશ થાય છે.

૨૭ ઉર્ધ્વધનુરાસન

મોઢું આકાશમણી રાખી બંને હાથ તથા પગ પૃથ્વીને અડાડી કમાનજેવો આકાર કરવો તે ઉર્ધ્વધનુરાસન કહેવાય છે.

૨૮ વામસિદ્ધાસન

ડાબા પગની પાની સીવનીમાં (બેસણીમાં) બરાવી જમણા પગ લાંબો કરીને બેસવું તે વામસિદ્ધાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણસિદ્ધાસન એ ઉપરના આસનનો અન્ય પ્રકાર છે.

જમણા પગની પાની બેસણીમાં બરાવી ડાબો પગ લાંબો કરીને બેસવું તે દક્ષિણસિદ્ધાસન કહેવાય છે.

૨૯ સ્વસ્તિકાસન

બંને સાથળની નીચેના ભાગના તથા બંને પિંડીઓની વચ્ચે બંને પગના કણા રાખી શરીરને સીધું રાખી બેસવું તે સ્વસ્તિકાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસન મુસાધ્ય હોવાથી જપાદિમાં ઉપયોગી છે, ને શરીરનું આરોગ્ય જાળવનાર છે.

૩૦ સ્થિતવિવેકાસન

મર્યાદાપૂર્વક (અદ્ય બીડીને) પલોંઠી વાળાને સીધા બેસવું તે સ્થિતવિવેકાસન કહેવાય છે.

ઉત્થિતવિવેકાસન એ આનો અન્ય પ્રકાર છે.

મર્યાદાપૂર્વક (અદ્ય બીડીને) સીધા બેસી રહેવું તે ઉત્થિતવિવેકાસન કહેવાય છે.

૩૧ વામતર્કસિન

ડાખા હાથનો પંજે ડાખા કાનની ઉપર મસ્તકે અડાડીને તે હાથને તેજ પગના ગોઠણુપર રાખી તેની બણી દેહને નમાવીને બેસવું, ને જમણા પગને આડો રાખી તેના પર જમણો હાથ રાખવો તે વામતર્કસિન કહેવાય છે.

દક્ષિણતર્કસિન ને પૂર્વતર્કસિન એ આના અન્ય બેદો છે.

જમણા હાથનો પંજે જમણા કાનની ઉપર મસ્તકને અડાડીને તે હાથને તેજ પગના ગોઠણુપર રાખી તેબણી દેહને નમાવીને બેસવું, ને ડાખા પગને આડો રાખીને તે પર ડાખો હાથ રાખવો તે દક્ષિણતર્કસિન કહેવાય છે.

બંને હાથોના પંજા કપાળને અડાડીને તેની કાણીઓ જંગપર રાખી મુખબણી દેહને નમાવીને બેસવું તે પૂર્વતર્કસિન કહેવાય છે.

૩૨ નિઃશ્વાસાસન

બંને પગ પૂર્વબણી લાંબા કરી તેની બંને પાની પૃથ્વીને અડાડી ફણા ઉંચા રાખી ઘુંટીઓ તથા અંગૂઠા પાસે પાસે રાખીને બેસવું તે નિઃશ્વાસાસન કહેવાય છે.

૩૩ અર્ધકૂર્મસિન

બે હાથ કાણીથી લાંબા કરી ભૂમિને અડાડી તેની હથેળીઓ મટી રાખી મોઢું આગળ રાખી પગ દીંચણુથી વાળી તેના પંજા લાંબા રાખી બોંયને અડીને બેસવું તે અર્ધકૂર્મસિન કહેવાય છે.

૩૪ ગરુડાસન

ભિમા રહી ફેડથી દેહને પૂર્વબણી વાળી બે હાથને કાણીથી પશ્ચિમબણી મસ્તકઆગળથી વાળવા તે ગરુડાસન કહેવાય છે.

ભિમા રહી જમણા પગના દીંચણુપર ડાખા પગનું દીંચણુ

રાખી તે પગનો પંજો જમણા પગની ઘુંટીની ઉપરના ભાગમાં બરાવવો, ને હાથા હાથના મધ્યભાગપર જમણા હાથની કાણીની ઉપરનો ભાગ રાખી બંને કરતલો મેળવવાં; આવી રીતે જે સ્થિત થવું તે પણ ગરુડાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

૩૫ સિંહાસન

યોગસાધક વૃષભુતી નીચે સીવનીના જમણા ભાગમાં હાથા પગની પાની રાખે, અને સીવનીના હાથા ભાગમાં જમણા પગની પાની રાખે, ને જંગઉપર બંને હાથનાં તળાં રાખી આંગળાં પહોળાં કરે અને મોઢું ફાડી જિહ્વા બહાર કાઢી નાકની અણી સ્થિર દૃષ્ટિથી દેખ્યા કરે તે સ્થિતિ સિંહાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

આ આસનવડે મૂલબંધ, ઉડીવાનબંધ ને જલંધરબંધ સિદ્ધ થાય છે, શરીરબલ વધે છે, ને જડરાત્રિ પ્રદીપ્ત થાય છે.

૩૬ પૂર્ણત્રિકોણાસન

વામત્રિકોણાસન તથા દક્ષિણત્રિકોણાસન (જેમનું વર્ણન નીચે આપ્યું છે તે) જોડે કરીને ખેસવું તે પૂર્ણત્રિકોણાસન કહેવાય છે.

વામત્રિકોણાસન તથા દક્ષિણત્રિકોણાસન એ આ આસનના અર્વાંતરબેદ છે.

ઊભડક ખેસી હાથા પગની પાની હાથા ઢગરાને અડાડીને તે હાથપર હાથા હાથ રાખી તે હાથનો પંજો મસ્તકને અડાડવો, અને જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડી તેને નમતો રાખી તેપર જમણા હાથ રાખવો તે વામત્રિકોણાસન કહેવાય છે.

ઊભડક ખેસી જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડીને તે હાથપર જમણા હાથ રાખીને તે હાથનો પંજો મસ્તકને અડાડવો,

અને ડાબા પગની પાની ડાબા ઢગરાને અડાડી તેને નમતો રાખી તેપર ડાબો હાથ રાખવો તે દક્ષિણત્રિકોણાસન કહેવાય છે.

૩૭ પ્રાર્થનાસન

ધીરાસનની પેઠે બેસીને બંને હાથના પંજા જોડવા તે પ્રાર્થનાસન કહેવાય છે.

૩૮ પૂર્ણપાદત્રિકોણાસન

વામપાદત્રિકોણાસન તથા દક્ષિણપાદત્રિકોણાસન (જેમનું વર્ણન નીચે કરવામાં આવશે તે) જોડે કરીને બેસવું તે પૂર્ણપાદત્રિકોણાસન કહેવાય છે.

વામપાદત્રિકોણાસન તથા દક્ષિણપાદત્રિકોણાસન એ આ આસનના અર્વાતરબેદ છે.

જમણા પગની પીનીથી સીવની દબાય એમ બેસીને ડાબા પગના પંજાને ડાબા ઢગરાથી આશરે એક હાથ છેડે રાખી બોંયને અડાડવો તે વામપાદત્રિકોણાસન કહેવાય છે.

બેસીને જમણા પગના ફણાને જમણા ઢગરાથી આશરે એક હાથ છેડે રાખી બોંયને અડાડવો તે દક્ષિણપાદત્રિકોણાસન કહેવાય છે.

૩૯ વામભુજસન

ડાબા હાથને કાણીથી વાળી તે કાણી બોંયે અડાડી તે હાથનો પંજો ગાલે અડાડી તેપર દેહનો બાર દર્ધ નમીને બેસવું, અને ડાબા પગપર જમણો પગ રાખી ઢુંટીઆં વાળવાં ને તેપર જમણો હાથ રાખવો તે વામભુજસન કહેવાય છે.

હાથ તથા પગની સ્થિતિ બદલવાથી દક્ષિણભુજસનનામનો આ આસનનો અન્ય બેદ થાય છે.

જમણા હાથને કાણીથી વાળીને હાથનો પંજો ગાલે અડાડી તે કાણી બોંયે અડાડી તેઉપર દેહનો બાર દર્ધ બેસવું અને જમણા

પ્રથમરૂ ડાબે પગ રાખી ટુંટીઆં વાળવા ને તેપર ડાબે હાથ રાખવો તે દક્ષિણગુપ્તાસન કહેવાય છે.

૪૦ વામહસ્તભયંકરાસન

ડાબા હાથને ઉઘો રાખી પસોઠી વાળીને બેસવું તે વામ-હસ્તભયંકરાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણહસ્તભયંકરાસન એ આ આસનનો અર્થવાતરભેદ છે.

જમણા હાથને ઉઘો રાખીને પસોઠી વાળીને બેસવું તે દક્ષિણહસ્તભયંકરાસન કહેવાય છે.

૪૧ વામાર્ધપદ્માસન

ડાબા પગને ઢોંચણથી વાળી જમણાં સાથળપર રાખવો ને જમણા પગનો ફણો ડાબા ઢોંચણની પાસે પૃથ્વીપર રાખવો તે વામાર્ધપદ્માસન કહેવાય છે.

દક્ષિણાર્ધપદ્માસન એ આ આસનનો અર્થવાતરભેદ છે.

જમણા પગને ઢોંચણથી વાળી ડાબા સાથળઉપર રાખવો તે દક્ષિણાર્ધપદ્માસન કહેવાય છે.

૪૨ અંગુષ્ઠાસન

બંને પગ ઢોંચણથી વાળી પૃથ્વીને અડાડી તેની પાનીઓઃ ઢગરાને અડાડીને બંને ફણાઉપર દેહનો બાર દર્ધને બેસવું તે અંગુષ્ઠાસન કહેવાય છે.

વામાંગુષ્ઠાસન ને દક્ષિણાંગુષ્ઠાસન એ આ આસનના અર્થ-વાતરભેદ છે.

ઉપર પ્રમાણે ડાબા પગના ફણાઉપર બાર દર્ધને બેસવું ને જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડી તે ગ્રાહણ વિશેષ ઉચું બિપાડી રાખવું તે વામાંગુષ્ઠાસન કહેવાય છે.

જમણા પગના ફણાઉપર બાર દર્ધને બેસવું ને ડાબા પગની

પાની ડાખા ઢગરાને અડાડી તે ગોઠણુ વિશેષ ઉચું જિપાડી રાખવું તે દક્ષિણાગુણસન કહેવાય છે.

૪૩ યષ્ટિકાસન

લાકડીની પેઠે બંને હાથ (બંને હાથો માથાની પડખે લાંબા કરવા) ને બંને પગો લાંબા કરીને ચતું સૂવું તે યષ્ટિકાસન કહેવાય છે. આનું અન્ય નામ દંડાસન પણ છે.

૪૪ વામાર્ધપાદાસન

ડાખા પગની પિંડી દબાય એવી રીતે તે પગને જમણા જમના ગોઠણુપર રાખી જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડીને બેસવું તે વામાર્ધપાદાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણાર્ધપાદાસન એ આ આસનનો અર્વાતરભેદ છે.

ડાખા પગની પાની ડાખા ઢગરાને અડાડીને તે પગના ઢીંચણુ-પર જમણા પગની પિંડી દબાય એવી રીતે તે પગ રાખી બેસવું તે દક્ષિણાર્ધપાદાસન કહેવાય છે.

૪૫ દ્વિભુજાસન

વામભુજાસન અને દક્ષિણભુજાસન (જેમનું વર્ણન નીચે કરવામાં આવે છે તે) જોડે કરવાં તે દ્વિભુજાસન કહેવાય છે.

વામભુજાસન અને દક્ષિણભુજાસન એ આ આસનના અર્વા-તરભેદ છે.

બેસીને ડાખા ખભાપર ડાખા પગને ચઢાવીને પછી ડાબે હાથે બોચી પકડવી તે વામભુજાસન કહેવાય છે.

બેસીને જમણા ખભાપર જમણા પગને ચઢાવીને જમણા હાથથી બોચીને પકડવી તે દક્ષિણભુજાસન કહેવાય છે.

૪૬ વામવક્રાસન

જમણા પગને ગોઠણથી ત્રાંસો વાળવો, ને ડાબા પગનું ઠીંચણ જમણા પગના ઠીંચણથી વેંત છેડે રાખી તે પગનો નળો જમણા પગના પંખડિપર રાખવો તે વામવક્રાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણવક્રાસન એ આ આસનનો અવાંતરભેદ છે.

ડાબા પગને ગોઠણથી ત્રાંસો વાળવો ને જમણા પગનું ઠીંચણ ડાબા ઠીંચણથી એક વેંત છેડે રાખી તે પગનો નળો ડાબા પગના પંખડિપર રાખવો તે દક્ષિણવક્રાસન કહેવાય છે.

૪૭ વામજનવાસન

ડાબા પગની પાની ડાબા ઢગરાના મધ્યભાગને અડાડી તે પગ (પાનીથી ફણાસુધીનો ભાગ) આડો રાખવો ને જમણા પગનું ઠીંચણ ડાબા પગના ઠીંચણઉપર રાખી તે પગની પાની ડાબા ઢગરાને અડાડીને બેસવું તે વામજનવાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણજનવાસન એ આ આસનનો અન્ય ભેદ છે.

જમણા પગની પાની જમણા ઢગરાના મધ્યભાગને અડાડી તે પગ આડો રાખવો, ને ડાબા પગનું ઠીંચણ જમણા પગના ઠીંચણઉપર રાખી તે પગની પાની જમણા ઢગરાને અડાડવી તે દક્ષિણજનવાસન કહેવાય છે.

૪૮ વામશાખાસન

ડાબા પગની પાની જમણા સાથળના મૂલમાં ને તે પગનો ફણો જમણા પગની પિડીઉપર રાખીને બેસવું તે વામશાખાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણશાખાસન એ આ આસનનો અન્ય ભેદ છે.

જમણા પગની પાની ડાબા સાથળના મૂલમાં રાખી તે પગનો ફણો ડાબા પગની પિડીઉપર રાખીને બેસવું તે દક્ષિણશાખાસન કહેવાય છે.

૪૯ ત્રિસ્તંભાસન

બંને પગોને દીર્ઘશુધી વાળી બંને હમરા અધર રાખીને પગની પાનીઓ તે હમરાને અડાડીને બેસવું તે ત્રિસ્તંભાસન કહેવાય છે.

૫૦ વામપાદઅપાનગમનાસન

ડાબા પગને દીર્ઘશુધી વાળીને તે પગનો ફ્લો જમણા સાથળના મૂલમાં બરાવવો, ને પાનીને પેટમાં નાબિને પડખે બરાવીને બેસવું તે વામપાદઅપાનગમનાસન કહેવાય છે.

દક્ષિણપાદઅપાનગમનાસન એ આ આસનનો અન્ય બેદ છે.

જમણા પગને દીર્ઘશુધી વાળી તે પગનો ફ્લો ડાબા સાથળના મૂલમાં બરાવીને પાનીને પેટમાં નાબિને પડખે બરાવીને બેસવું તે દક્ષિણપાદઅપાનગમનાસન કહેવાય છે.

૫૧ હંસાસન

પ્રથમ મથૂરાસનની પેઠે સ્થિતિ રાખી પછી બંને પગના ફ્લો પૃથ્વીને અડાડી સ્થિર રહેવું તે હંસાસન કહેવાય છે. એના એવનથી મથૂરાસનને મળતા લાભ થાય છે.

૫૨ ગોમુખાસન

ડાબી બાજુની કેડના નીચલ્યા ભાગમાં જમણા પગની એડી રાખવી, અને જમણી બાજુની કેડના નીચલ્યા ભાગમાં ડાબા પગની એડી રાખવી, એટલે પછવાડે ગાયના મોઢાના જેવો આકાર કરીને બેસવું તે ગોમુખાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટી-કરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસનવડે અપાનવાયુ ઊર્ધ્વગામી થાય છે, પ્રાણવાયુ અધોગામી થાય છે, ન ચિત્ત આંત થાય છે.

જમણા દીગણુપર ઢાળું દીગણુ રાખીને બેસવું ને ડાબા હાથને બરડાની પાછળ લઈ જઈ, જાંઘો કરી, ને જમણો હાથ માથાને પાછળે કાનપાસે ફાળી રહે એમ જાંઘો રાખી તે હાથ ફાળીની નીચેનો ભાગ નીચો નમાવી પકડવો તેને ફટલાક યોગાભ્યાસીએ ગોમુખાસન કહે છે.

૫૩ કુર્માસન

બંને પગની એડીઓથી મુદાને રોકી, બંને પગના ફણાને કાચખાના પાછળથી પગની પેઠે રાખી, સાવધાન થઈને સ્થિર બેસવું તે કુર્માસન કહેવાય છે. વિશેષ સ્પષ્ટીકરણુમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસનથી અપાનસંકિત વીર્યનું જીર્ણ-મન, ઇંદ્રિયોના બહિઃપ્રવાહનું સ્તંભન ને શરીરબલની વૃદ્ધિ થાય છે.

૫૪ ઉત્તાનકુર્માસન

ડાબા સાથળના મૂલમાં જમણો પગ ને જમણા સાથળના મૂલમાં ડાબો પગ રાખી બંને હાથો કુકુટાસનની પેઠે મધ્યમાં રાખી પછી બંને હાથ જાંઘો કરી તે હાથથી ડાકને નીચી નમાવી બેસવું તે ઉત્તાનકુર્માસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણુમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસન અપાલસ્યને દૂર કરે છે, ને ઇંદ્રિયોને સાંત કરે છે.

૫૫ મત્સ્યાસન

ડાબા સાથળપર જમણો પગ રાખીને તથા જમણા સાથળપર ડાબો પગ રાખીને ચતુર્થ સૂત્રું ને માથાપર પ્રથમ ડાબા હાથની ફાળી રાખી પછી તેપર જમણા હાથની ફાળી રાખવી તે મત્સ્યાસન કહેવાય છે. બંને હાથની ફાળીઓ અવળી સવળી માથાની નીચે રાખી ફેડ જાંઘો રાખવાથી પણ આ આસન થાય છે.

પગને તથા હાથને ઊછટાવવાથી આ આસનનો ખીન્ને પ્રકાર થાય છે.

આ આસન મલશુદ્ધિ કરનાર તથા શરીરને આરોગ્ય આપનાર છે.

૫૬ ઉત્કટાસન

બંને પગોના અંગૂઠા ભૂમિપર અડાડી રાખીને બંને પાનીઓ ઊંચી રાખવી ને તે પાનીઓપર ઢગરાને ધારણ કરી પગોના ફણાપર શરીરનો ભાર આવે એવી રીતે સ્થિત થવું તે ઉત્કટાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

ઊભડક બેસવું તે પણ ઉત્કટાસન કહેવાય છે.

ઊભા રહી પછી દીંચણસુધી શરીરનો ઉપરનો ભાગ નીચે નમાવવો, ને બે હાથ દીંચણપર રાખી જાણે પુરસીપર બેઠા હોઈએ તેમ સ્થિતિ રાખવી તે પણ ઉત્કટાસન કહેવાય છે.

બંને (ગુદા તથા ઉપસ્થ) પ્રકારની જલખસ્તિ કરતી વેલા આ બંને પ્રકારનાં આસન ઉપયોગી છે.

૫૭ મંડૂકાસન

બંને પગોને દીંચણથી વાળી તેના પંખનો ઉપરનો ભાગ પૃથ્વીને સ્પર્શ કરીને રહે ને બંને પગના અંગૂઠા ગુદાની પાસે સામસામા આવે એમ બેસવું તે મંડૂકાસન કહેવાય છે.

૫૮ ઉત્તાનમંડૂકાસન

મંડૂકાસનની પેઠે બેસી પછી માથાપર પ્રથમ ડાબી કાણી રાખી પછી તેપર જમણી કાણી રાખી શરીરને નમતું રાખી સ્થિર થવું તે ઉત્તાનમંડૂકાસન કહેવાય છે.

૫૯ વૃષાસન

જમણા પગને ગોઠણથી ત્રાસો વાળી ભૂમિને અડાડી તે પગની પાની ગુદાનીચે રાખવી, ને હગરાના ડાબા ભાગની પાસે ડાબા પગનો પંજો ઊંધો રાખી તે પગનું દીર્ઘથી ભૂમિને અડાડીને બેસવું તે વૃષાસન કહેવાય છે.

૬૦ શલભાસન

પ્રથમ ઊંધું શયન કરવું, પછી બંને હાથનાં તાળાં છતીપાસે ભૂમિને અડાડી મુખને પૃથ્વીથી પાંચ આંગળ આશરે ઉંચું રાખવું, ને પગને આશરે એક વેત ઉંચા રાખવા તે શલભાસન કહેવાય છે.

૬૧ ઉષ્ઠાસન

ઊંધા સૂમ્ને બંને પગોને પીઠપર લાવી જમણા પગના અંગૂઠાને જમણા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીથી ડાબા પગના અંગૂઠાને ડાબા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીથી પકડવો, ને ઉદર તથા મુખનું સમ્યક્ પ્રકારે આકુંચન કરવું તે ઉષ્ઠાસન કહેવાય છે. આ આસનથી ચાલવાની શક્તિની વૃદ્ધિ થાય છે, ને ક્ષુધાતૃષ્ણ સહન કરવાનું બલ આવે છે.

૬૨ ભુજંગાસન

પ્રથમ ઊંધું શયન કરી પગના અંગૂઠાથી નાભિપર્યંતનો ભાગ ભૂમિને સ્પર્શ કરેલો રાખવો ને નાભિથી હિપરનો માથાપર્યંતનો ભાગ બંને કરતલો નાભિને બંને પડખે પૃથ્વીપર ખોડી, ઉંચો રાખવો તે ભુજંગાસન વા સર્પાસન કહેવાય છે. આ આસનના (વશીષ્ઠ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ. આ આસનથી કુંડલિની જાગૃત થાય છે, જઠરાગ્નિ વૃદ્ધિ પામે છે, ને શરીરમાં બ્યાધિઓનું શ્મન થાય છે.

૬૩ સંકટાસન

હાથા પગનું સાથળ ભૂમિને અડે ને ઠોચણથી પંજપર્વતનો ભાગ સાથળને તથા પૃથ્વીને અડીને ઉત્તરભણી રહે એમ તે પગને ઘાળી સ્થિર કરી તેપર જમણા પગને તેવાજ રીતે સ્થિર કરી પછી જમણા સાથળના મૂલપર બંને હાથોના પંજને ચત્ત રાખી સ્થિર બેસવું તે સંકટાસન કહેવાય છે.

હાથા પગની પાનીનો નીચલ્યો ભાગ પૃથ્વીપર અડાડી રાખી બીજો પગ પૃથ્વીપર વિશેષ લાંબો કરી તેવડે આને વીંટવો અને બંને હાથથી બંને જાનુ વીંટવી તે શકટાસન કહેવાય છે.

૬૪ કાર્મુકાસન

હાથા સાથળપર જમણો પગ રાખી અને જમણા સાથળપર હાથો પગ રાખીને પછી બંને હાથ સીધા રાખી જમણા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીથી જમણા પગનો અંગૂઠો ને હાથા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીથી હાથા પગનો અંગૂઠો પકડી શરીર, ડોક તથા માથાને સીધાં રાખી બેસવું તે કાર્મુકાસન કહેવાય છે.

પગની સ્થિતિ ઊલટાવવાથી આ આસનનો અન્ય બેઢ થાય છે.

આ આસનથી શરીરમાં ઉષ્ણતા આવે છે, અને અપાન-વાયુનું ઊર્ધ્વ આકર્ષણ થાય છે.

૬૫ લોલાસન

હાથા સાથળપર જમણો પણ રાખીને અને જમણા સાથળ-પર હાથો પગ રાખીને પછી બંને પડખે બંને હાથનાં કરતલો ભૂમિ-પર ખોડી તેને આધારે શરીરને ઉચું ઉપાડી રાખવું તે લોલાસન, હોલાસન વા ઉત્થિતપદ્માસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

ઊભડક બેસી ઉપર જણાવેલી રીતે શરીર ઊપાડવાથી પણ

આ આસન યર્ષ સક્રિ છે.

પગની સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો બીજો બેદ થાય છે.

આ આસન વાયુના ચપલપણાને હણે છે.

૬૬ ઉત્તમાંંગાસન

લોલાસનની જેમ પગની સ્થિતિ રાખી પછી હાથને કાણીથી વાળી મુખપાસે પૃથ્વીને સ્પર્શ કરે એમ કરતલો રાખી મુખ નીચે રહે એમ શયન કરવું તે ઉત્તમાંંગાસન કહેવાય છે.

આ આસન શરીરમાં શીતલતા ઉપજાવનારું ને કંઈક અંશે કુંડલિનીને પ્રબોધ કરનારું છે.

૬૭ યોન્યાસન

ઉપરથને સંગ્રેચી તેના પર ડાબા પગની પાની સમ્યક્ પ્રકારે રાખી ડાબા સાથળપર જમણો પગ રાખવો, ને જમણા હાથના અંગૂઠા, તર્જની ને મધ્યમાવડે અનુક્રમે જમણો કાન, જમણી આંખ ને જમણું નાસાપુટ બંધ કરવાં, ને તે હાથની અનામિકા તથા ક્ષનિકિકાવડે મુખનો જમણો ભાગ દબાવવો, તથા ડાબા હાથના અંગૂઠા આદિવડે ડાબા ભાગના તે તે અવયવો દબાવવા; આવી રીતે સ્થિતિ કરવી તે યોન્યાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

પગની સ્થિતિ ઊલટાવવાથી આ આસનનો બીજો બેદ થાય છે.

આ આસનથી ઇન્દ્રિયો, પ્રાણ ને ચિત્તનું રંધન થવા લાગે છે.

૬૮ પર્વતાસન

ડાબા સાથળપર જમણો પગ રાખી તથા જમણા સાથળપર ડાબો પગ રાખી બંને હાથને માથાપર ઉચ્ચ રાખી સંપુટ કરી સ્થિત થવું તે પર્વતાસન કહેવાય છે.

પગોની સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો ખીન્ને પ્રકાર થાય છે.
આ આસનવડે ઉદ્ધાનવાયુ બલવાન થાય છે.

૬૯ પ્રાણાસન

જમણા પગ ડાબા સાથળના મૂલમાં રાખી પછી ડાબા પગના ઊભી તથા જંઘાની (નળાની) વચ્ચેનો ભાગ નમેલા ડાબા સ્કંધપર તેનો ફણો પૃથ્વીને અડી રહે એમ રાખવો, ને ડાબો હાથ કાણીથી વાળી તેનો પંજે પૃથ્વીપર ખોડી રાખવો તથા જમણા હાથને કાણીથી વાળી તે હાથનો પંજે જમણા હાથપર રાખવો તે પ્રાણાસન કહેવાય છે.

પગોની સ્થિતિ બદલી તેને અનુસરતી અન્યકૃતિ કરવાથી આ આસનનો અન્ય પ્રકાર થાય છે.

આ આસનવડે પ્રાણનું અધોભાગમાં આકર્ષણ થાય છે.

૭૦ અપાનાસન

સ્વસ્તિકાસનની પેઠે પગની સ્થિતિ રાખી બંને હાથના પંજના મૂલભાગ બંને સાથળના મૂલમાં દૃઢ ભરાવી શરીરને અત્યંત સીધું રાખી ખેસવું તે અપાનાસન કહેવાય છે. આ આસનના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલું આ આસનનું ચિત્ર જુઓ.

આ આસનથી અપાનવાયુનું ઊર્ધ્વ ભાગમાં આકર્ષણ થાય છે.

૭૧ સમાનાસન

સ્વસ્તિકાસનની રીતે પગોની સ્થિતિ કરી પછી બંને હાથની તર્જની તથા અંગૂઠાની વચ્ચેના પ્રદેશથી કેડનો ભાગ દાખી બંને તર્જનીના અગ્રભાગથી નાભિપ્રદેશને સારી રીતે દબાવી સ્થિત થવું તે સમાનાસન કહેવાય છે.

આ આસનથી સમાન વાયુ બલવાન થાય છે.

૭૨ ઇંધિભેદાસન

ડાબા સાથળના મૂલમાં જમણા પગ રાખી તથા જમણા સાથળના મૂલમાં ડાબો પગ રાખી પછી બંને હાથોને છાતીભણ્ણી ઉંચાં હાવવાં, અને બંને હાથના પગ પરસ્પર પકડી બંને હાથોના મધ્યભાગના આધારથી ઉંચાં કરેલાં હાથોને આધાર આપી સ્વસ્થ બેસવું તે ઇંધિભેદાસન કહેવાય છે.

પગોની સ્થિતિ બદલાવવાથી આ આસનનો અન્ય પ્રકાર થાય છે. આ આસનથી હાથપગમાંની નાડીઓની ઇંધિઓનો ભેદ થાય છે.

૭૩ સર્વાંગાસન

પ્રથમ શવાસનની પેઠે શયન કરી પછી બંને હાથની કાણીઓ ભૂમિપર ટેકાવી તે હાથના આધારથી પીઠને ઉંચી કરી પગને ઉંચા રાખી સ્કંધ તથા ડોકપર બાર આવે એમ સ્થિત થવું તે સર્વાંગાસન અથવા ઊર્ધ્વસર્વાંગાસન કહેવાય છે. મસ્તકભણ્ણી પગોને લાવી ભૂમિને અડાડવાથી પણ આ આસન થાય છે. આને હલાસન પણ કહે છે.

૭૪ કોકિલાસન

ડાબા સાથળપર જમણો પગ રાખી તથા જમણા સાથળપર ડાબો પગ રાખી પછી જમણા પગના અંગૂઠાને જમણા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીથી અને ડાબા પગના અંગૂઠાને ડાબા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીથી પકડી પછી કાણીપર શરીરનો કાંઈક બાર આવે એમ કાણીઓ ભૂમિપર ટેકાવી નમેલા શરીરવડે સ્થિત થવું તે કોકિલાસન કહેવાય છે.

પગોને ઊઘટાવવાથી આ આસનનો બીજો ભેદ થાય છે.

૭૫ આનંદમંદિરાસન

બંને પગની પાનીઓપર બંને ઢગરા રાખી પગના કણાઓપર શરીરનો ભાર આવે એમ સ્થિત થઈ ઢીંચણો ભૂમિપર બાહાડી પછી જમણા હાથથી જમણા પગની પાની તથા ડાબા હાથથી ડાબા પગની પાની પકડી સ્થિર થવું તે આનંદમંદિરાસન કહેવાય છે.

૭૬ પંજનાસન

ગોમુખાસનની પેઠે પગ રાખી બંને હાથના પંજપર ભાર આવે એમ શરીરને સહેજ નીચે નમાવી સ્થિતિ કરવી તે પંજનાસન કહેવાય છે.

૭૭ પવનાસન

ઢીંચણુપર ઊભા રહી બંને હાથની તર્જનીઓ નાભિ આગળ એકત્ર થાય એમ ફેડને દબાવીને સ્થિર થવું તે પવનાસન કહેવાય છે.

૭૮ કુંજરાસન

એક હાથ તથા બે પગપર ઊભા રહી માથું ભૂમિબણી રાખી એક હાથને માથા આગળથી હાથની સુંઠની પેઠે લટકતો રહેવા દેવો તે કુંજરાસન કહેવાય છે.

૭૯ વ્યાધાસન

પગની સ્થિતિ સિંહાસનની પેઠે રાખી બંને હાથના પંજ બંને ઢીંચણની બહાર ભૂમિપર ખોડી શરીર નમાવી મોઢું કાઢી જિંદગીને અર્ધો બહાર કાઢી આંખો સારી રીતે ઊભાડી રાખી સ્થિર થવું તે વ્યાધાસન કહેવાય છે.

૮૦ પર્યંકાસન

આરંભમાં શવાસનની રીતે શ્વપન કરી પછી બંને પગો ઢીંચણથી વાળી તેના પંજા હઝારાનીચે હાવવા ને બંને હાથ હાંપા કરીને સાથળપર રાખી સ્વસ્થપણે પડી રહેવું તે પર્યંકાસન કહેવાય છે. કેટલાક યોગીઓ અર્ધપદ્માસનને પર્યંકાસન કહે છે.

૮૧ સમસંસ્થાનાસન

પલોંઠી વાળી, બંને પગની પાનીઓ તથા કૃષ્ણા સંકાયેલા રાખી પડ, ડોક તથા મસ્તકને અત્યંત સીધા રાખી, ને બંને હાથના પંજા ઢીંચણપર સારી રીતે રાખી સ્થિર થવું તે સમસંસ્થાનાસન કહેવાય છે.

૮૨ ક્ષેમાસન

પલોંઠી વાળી, બંને સાથળના મૂલમાં બંને હાથની કાણીઓ રાખી હાથને સંપુટ કરી સ્વસ્થ બેસવું તે ક્ષેમાસન કહેવાય છે.

૮૩ ઉષ્ઠનિષદનાસન

બંને હાથને કાણીથી પાછા વાળીને તથા બંને પગને ઢીંચણથી પાછા વાળીને બેસવું ને મોઢું કાંઈક ઉંચું રાખવું તે ઉષ્ઠનિષદનાસન કહેવાય છે.

૮૪ સોપાશ્રયાસન

હાંપા પગના સાથળપર જમણો પગ રાખી તથા જમણા પગના સાથળપર ડાબો પગ રાખી પછી હાંપા ગોઠણની નીચે યોગપટક (લાકડાની જ આંગળને આશરે ઉંચી ને ગોળ પાટલી) રાખી, બંને હાથો જ્ઞાનમુદ્રાયુક્ત કરી તે બંને ગોઠણપર રાખી, દષ્ટિ અર્ધ જિભાહી રાખી, સ્થિર થવું તે સોપાશ્રયાસન કહેવાય છે.

બંને હાથના પંજા ઢીંચણપર સવળા રાખી અંગૂઠો તથા

તર્જની ગોલ આકારે મેળવી રાખી બાકીની ત્રણ આંગળીઓ જુદી રાખી ખેસવું તે જ્ઞાનમુદ્રા (બદ્રામુદ્રા) કહેવાય છે.

૮૫ ગર્ભાસન

અર્ધપદ્માસને ખેસી, કુક્કુટાસનની પેઠે બંને પગોની વચ્ચે બંને હાથે નાખી, પછી તે બંને હાથો બંને પગના બંને નળાની બહાર ઊંચા લઇ તે હાથોવડે બંને કાનની જુદા પકડીને ખેસવું તે ગર્ભાસન કહેવાય છે. ગર્ભાસનના અભ્યાસથી ઉદરના રોગોની નિવૃત્તિ ને મનની પ્રસન્નતાની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૮૬ લોલાંગુલાસન

અર્ધપદ્માસન કરી, પછી શયન કરી, પશ્ચાત્ બંને હાથની મુઠીઓ વાળા ફેડની નીચે રાખી તથા ડોકને કાંઈક ઊંચી રાખીને યથાશક્તિ જ્ઞાંધરબંધ કરીને સ્થિતિ કરવી તે લોલાંગુલાસન કહેવાય છે. આ આસનથી ઉદરના રોગોની નિવૃત્તિ ને જઠરાગ્નિની પ્રદીપ્તિ થાય છે.

૮૭ બકાસન

બે હાથના પંજા જમીન પર રાખી, તેવડે સર્વ શરીરને ઊંચું ઊપાડી, બંને પગના અડાડેલા પંજા બંને હાથના પંજાની પાછળ રાખવા, અને ડોકને થોડી આગળ નમાવેલી રાખવી તે બકાસન કહેવાય છે. આ આસન જઠરાગ્નિની પ્રદીપ્તિ કરે છે.

૮૮ કર્ણપીડનાસન

સૂઈને ફેડબણી બંને હાથ લાંબા કરવા. પછી બંને પગોને માથાબણી પાછા વાળી બંને ઢીંચણો બંને કાનેને અડાડી બંને પગનાં આંગળાં જમીને અડાડીને સ્થિર થવું તે કર્ણપીડનાસન કહેવાય છે. આ આસન પણ જઠરાગ્નિને પ્રદીપ્ત કરનારું છે.

૮૯ કોણાસન

જમણા હાથથી લાંબા કરેલા જમણા પગનો અંગૂઠો પકડવો, તે વેલા ડાબો પગ સાથળના મૂળપાસે રાખવો, ને ડાબો હાથ ડાબી-બણી સીધો લાંબો કરેલો રાખવો તે કોણાસન કહેવાય છે. આ આસનથી હાથપગના સ્નાયુ દૃઢ થાય છે. હાથની તથા પગની સ્થિતિ બદલાવવાથી આ આસનનો બીજો બેદ થાય છે.

૯૦ હસ્તપાદાંગુષ્ઠાસન

ઊભા રહીને વારાફરતી એક એક પગ આગળ લાંબો કરી તેનો અંગૂઠો તે હાથથી કે બીજા હાથથી પકડીને સ્થિતિ કરવી તે હસ્તપાદાંગુષ્ઠાસન કહેવાય છે. આ આસનથી પશુ હાથપગના સ્નાયુ દૃઢ થાય છે.

૯૧ પાદાંગુષ્ઠાસન

ડાબા કે જમણા પગની પાની ગુદા ને વૃષણની વચ્ચે એટલે સીવનીમાં રાખી તે પગના પંજપર બેસવું. અને બીજો પગ પ્રથમ પગના ઢીંચણપર રાખવો, તથા બંને હાથના પંજા કેડપર ફેલાવી રાખી કેડને સારી રીતે પકડવી તે પાદાંગુષ્ઠાસન કહેવાય છે. આ આસનથી મૂલબંધ ચર્ધ અપાનનો જય થાય છે.

૯૨ પાદહસ્તાસન

બંને હાથથી બંને પગના અંગૂઠા પકડી આગળ, પાછળ કે પડખે નમીને ઊભા રહેવું તે પાદહસ્તાસન વા ચક્રાસન કહેવાય છે. આ આસનથી બંધકાશની ને મંદાગ્નિની નિવૃત્તિ થાય છે.

૯૩ જનુશિરાસન

બેસીને લાંબા કરેલા એક પગનો પંજો બે હાથ પકડવો, અને

બીજી પગ અન્ય પગના સાથળના મૂલમાં ભરાવી માથું ઢાંખા કરેલા થમકીપર નમાવીને બેસવું તે જાનુશિરાસન કહેવાય છે. આ આસનથી પગ, ઉદર ને હાથના સ્નાયુ દૃઢ થાય છે.

૯૪ ઉત્તાનપાદાસન

ચીતા સપ્ત પછી બે પગ ત્રાંસા બેંચા કરીને સ્થિતિ કરવી તે ઉત્તાનપાદાસન કહેવાય છે. આ આસનથી બંને પગના સ્નાયુ બલવાન થાય છે.

૯૫ ચતુષ્કોણાસન

જમણા પગને હાથણથી ઊંધા રાખી, બેસી, ડાબા હાથની કાણીની ઉપર ડાબો પગ ભરાવી, જમણા હાથનો તથા ડાબા હાથનો પંખો ડાબા કાનની પાસે એકત્ર કરી, પકડીને બેસવું તે ચતુષ્કોણાસન કહેવાય છે. પગની તથા હાથની સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો બીજો પ્રકાર થાય છે. આ આસને બેસવાથી હાથના, પગના તથા ઉદરના રોગોનું શમન, અને સ્નાયુની દૃઢતા થાય છે.

૯૬ એકહસ્તશુભસન

જમણા પગનો મધ્યભાગ જમણા ખભાપર રાખી, પછી બંને હાથ ગળાની પાછળ રાખી, તેના આંગળાં મેળવી, જમણા પગને ઊંચો રાખીને બેસવું તે એકહસ્તશુભસન કહેવાય છે. પગની તથા હાથની સ્થિતિ બદલવાથી આ આસનનો બીજો પ્રકાર થાય છે. આ આસનથી હાથપગના સ્નાયુ દૃઢ થાય છે, ને પાચનશક્તિમાં સુધારો થાય છે.

૯૭ વૃશ્ચિકાસન

ઊંધા સપ્ત, કાણીથી બંને હાથ ભૂમિપર રાખી બંને પગોને ઊંચા ઉપાડી, તેમને બીજી શકે તેટલા મસ્તકબાજી લાવી બંને હાથ-

પર આધાર રાખી સ્થિતિ કરવી તે જૃથિકાસન કહેવાય છે.

૯૮ દ્વિહસ્તભુજાસન

બંને પગોના મધ્યભાગે બંને ખભાપર રાખી, બંને હાથોને ડોકની પછવાડે રાખી, બંને હાથોનાં આંગળાં મેળવી પગને અધર રાખીને બેસવું તે દ્વિહસ્તભુજાસન કહેવાય છે.

૯૯ ત્રિકોણાસન

બંને પગોને દીર્ઘચુથી ડાબાજમણા પાછા દબાવીને હાથ જોડીને સીધા બેસવું તે ત્રિકોણાસન કહેવાય છે. એક એક પગ ફેલાવવાથી અર્ધત્રિકોણાસન થાય છે.

૧૦૦ કંઠપીડનાસન

બેસીને બંને પગની પાનીઓ નાભિથી થોડી નીચે રાખી, પગના પગ્ગ બૂમિજણી ત્રાંસા રાખી, બંને હાથ જોડીને સ્થિતિ કરવી તે કંઠપીડનાસન કહેવાય છે. એક એક પગને એવી રીતે રાખવાથી અર્ધકંઠપીડનાસન થાય છે.

સૂચના:—આસનનો અભ્યાસ પૂર્વાભિમુખે કિંવા ઉત્તરાભિમુખે બેસી કરવાનો છે. આસનાભ્યાસ આલતો હોય ત્યારે અગ્નિની સમીપ બેસવું, ઓસંગ, દુર્ગ્ગનસંગ, માર્ગગમન, પ્રાતઃકાલમાં ટાઢા જલથી સ્નાન, સૂર્યને ધણુ નમસ્કાર, માથાપર બાર ઊપાડવો, તે ધણુ ઉપવાસ કરવા એ સર્વ છોડી દેવાં. એકાંત, પવિત્ર, નિરુપદ્રવ ને રમ્ય સ્થાનમાં આસનાભ્યાસ કરવો. કંબલ, મૃગજાલા કે વ્યાધિચર્મ પાથરી તેપર આસનાભ્યાસ કરવો. ઊધાડી બૂમિપર આસનાભ્યાસ ન કરવો.

ભૌતિકવૈદિક કર્મોની પ્રવૃત્તિ તથા ઉત્સાહ ધટાડવાથી તથા અનંતમાં ચિત્તવૃત્તિને જોડવાથી આસનની સિદ્ધિ વેલાસર થાય છે. અનંતમાં

ચિત્તને જોડવાના પ્રથમ ઉપાયરૂપ નીચેના મંત્રનો જપ મનાય છે:—

“ ॐ મણિભ્રાજત્ત્વળાસહસ્રવિઘ્નત્તિશ્ચંભરામંડલાયાનતાય
નાગરાજાય નમઃ ॥ ”

આસનના અઘ્યાસથી પવનની ગતિનું મંદપણું, આલસ્ય-રહિતપણું, ઉત્સાહની વૃદ્ધિ, નીરોગપણું ને ક્ષુધાપિપાસાની અબાધા (પીડાનો અભાવ) એ ફલો ઉપજે છે.

ન્યાં ડોકની અમુક સ્થિતિ રાખવી એમ ન કહ્યું હોય ને થઈ શકે એમ હોય ત્યાં જલંચરખંધ સમજવો. દષ્ટિની અમુક સ્થિતિ રાખવી એમ ન્યાં ન કહ્યું હોય ત્યાં રાખી શકાય એમ હોય તો નાસાગ્રદષ્ટિ રાખવી. પગ તથા હાથના સગ્યાપસવ્યના બેઠકાઈ આસનમાં ન જણાવ્યા હોય ને થઈ શકતા હોય તો તે પણ એ આસનના અન્ય પ્રકારરૂપે યોજી લેવા. હાથને અમુક રીતે રાખવા એમ ન કહ્યું હોય ત્યાં રહી શકે એમ હોય તો સિદ્ધાસનની પેઠે હાથ રાખવા. હાથથી શરીરના કાઈ અવયવને પકડવાનું કહ્યું હોય ત્યાં અંગૂઠા અને તર્જનીથી પકડવાનું સમજવું.

આ આસનનિરૂપણનામની પ્રભામાં પોતાના સ્થૂલશરીરને સ્વસ્થ રાખવામાટે કેટલીક શારીરિક ક્રિયાઓ દર્શાવવામાં આવે છે તેમાંથી જે શારીરિક ક્રિયાની જે યોગસાધકને અગત્ય જણાય તેણે તે શારીરિક ક્રિયા કરવી.

ફેફસાંના રોગો, શરીરની નબળાઈ, યકૃત ને પ્લીહાનો રોગ, રાત્રે નિદ્રાનો અભાવ વા રાત્રે નિદ્રા થોડી આવવી એ દોષ, દમ, રક્તાશયની નબળાઈ ને તનુમનની વ્યાકુલતા નીચે જણાયેલી ક્રિયા યથાયોગ્ય સમજીને કરવાથી દૂર થશે:—

મનને શાંત રાખી યોગ્ય શય્યાપર પૂર્વદિશાબાજી માથું આવે એમ ડાબે પડખે સૂઈ, જમણા હાથની મુડી વાળીને જાણે તેમાં આશરે બીજી બાર પકડ્યો હોય એમ ધારી તે હાથ જમણા સાથળની પાછળ રાખવો. પછી તે હાથ ત્યાંથી ઊપાડી ધીરે ધીરે

માયાના ઉપરના ભાગતરફ લઈ જવો. હાથ ઉપર લઈ જતી વેલા તે હાથ ફાણીએથી વળવા દેવો નહિ ને બની શકે તેટલો ઉંડો આસ ધીમે ધીમે લેવો. પશ્ચાત્ તે હાથને પાછો જમણા સાથળની પછવાડેના ભાગતરફ જ્યાં હતો ત્યાં લઈ જવો, તે વેલા રેચક કરવો, આમ આશરે દશ મિનિટસુધી પ્રસન્નતાપૂર્વક વારંવાર કરવું. તે વેલા પોતાના તનમનમાંથી જે દોષ દૂર કરવો હોય તે દોષ દૂર થવા લાગ્યો છે એ ભાવના સ્વસ્થમને શ્રદ્ધાપૂર્વક કર્યા કરવી.

પુનઃ ઉપર કહેલી રીતે જમણે પડખે સૂઈ ગયા હાથથી ઉપર કહેલી રીતે દશ મિનિટસુધી આ ક્રિયા કરવી.

મોટા આંતરડામાં, નાના આંતરડામાં ને નળમાં ભરાઈ રહેતા મલને મલાશયમાં લાવવા નીચેની ત્રણ ક્રિયાઓ ઉપયોગી છે:—

૧ પૂર્વાભિમુખે સીધા ઊભા રહી, ઠીંચણુને લગારે વળવા નહિ દઈ પોતાના બંને હાથ કેડ નીચે રાખી, પછી પોતાના શરીરને એકવાર જમણી બાજુ ને એકવાર ડાબી બાજુ નમાવવું એમ આશરે પાંચથી દશ મિનિટસુધી કરવું.

૨ ઉપરની રીતે ઊભા રહી આડે બાજુએ પોતાનું માથું ઉપર જણાવેલા સમયસુધી યથાશક્તિ નમાવ્યા કરવું.

૩ પૂર્વદિશાભણી માથું રહે એમ ચીતા સૂમને પ્રથમ પોતાનો જમણો પગ ઠીંચણુથી વાળીને બે હાથે બની શકે તેટલો ખેંચીને પકડી રાખવો. પછી તે પગ લાંબો કરી પોતાનો ડાબો પગ ઠીંચણુથી વાળીને બે હાથે બની શકે તેટલો ખેંચીને પકડી રાખવો. પગ વળતાં ને પકડી રાખતાં પૂરક ને પગ લાંબો કરતાં રેચક કરવો. આમ પાંચથી દશ મિનિટસુધી વારાફરતી વારંવાર યોગ્ય ભાવનાપૂર્વક ધીરજથી કર્યા કરવું.

દમના રોગની પીડા દૂર કરવામાટે નીચેની ક્રિયા કરવી:—

પૂર્વાભિમુખે ટટાર ઊભા રહી પોતાના બંને હાથ માથાઉપર સીધા બલપૂર્વક ધીરે ધીરે ઉંચા કરીને જોરથી મેળવવા. હાથ ઉપર

લઈ જતી વેલા બહારના વાયુને યથાશક્તિ અંતર ખેંચવો. પશ્ચાત્ થોડો કુંભક કરી પછી બંને હાથ ધીરે ધીરે નીચે લાવવા. તે વેલા અંતરના વાયુને ધીરે ધીરે બહાર કાઢવો. આમ આશરે પંદરથી ત્રીસ મિનિટસુધી કર્યા કરવું.

પેટનો દુઃખાવો દૂર કરવામાટે, પેટમાં આકૃરો ચઢ્યો હોય તે દૂર કરવામાટે, પેટના અન્ય વ્યાધિઓ દૂર કરવામાટે તે મંદામિ મટાડવામાટે નીચેની ક્રિયા ઉપયોગી છે:—

પૂર્વદિશાબણી પોતાનું માથું રહે એવી રીતે ઊંધા સૂઈ, પોતાના બંને પગ લાંબા સખી, બંને હાથની મુઠીઓ મનજૂત વાળી તેને પોતાના માથાની બંને બાજુએ પૂર્વબણી લાંબા રાખવા. પછી તે બંને હાથો કાણી આગળથી ન વળે એમ ઊપાડી બરડાબણી લઈ જઈ શકાય તેટલા લઈ જવા. આમ કરતી વેલા બહારના વાયુને ધીરે ધીરે બની શકે તેટલો ફેફસાંની અંતર ખેંચ્યા કરવો. પછી યથાશક્તિ કુંભક કરવો. પશ્ચાત્ બંને હાથોને ધીમે ધીમે આગળ હતા તે સ્થિતિમાં લાવવા. તે વેલા ફેફસાંની અંતરના વાયુને નાસિકાદ્વારા ધીરે ધીરે બહાર કાઢવો. આ ક્રિયા આશરે પા કલાક-સુધી સવારમાંજ કરવી.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં આસનનિરૂપણ એ નામની ઢશમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ.

—[*]—

અગીઆરમી પ્રભા

પ્રાણાયામનિરૂપણ

બધા હઠયોગનો પ્રાણાયામમાં અંતર્ભાવ છે. ‘હ’ એટલે સૂર્ય અથવા પ્રાણ અને ‘ઠ’ એટલે ચંદ્રમા અથવા અપાન. એ બંનેને એકત્ર કરવાની તથા તેમાં સાહચર્ય કરનારી ક્રિયાઓને હઠયોગ કહે છે.

હઠવિદ્યાના પ્રથમ પ્રવર્તક શ્રીઆદિનાથ છે. કલિયુગના સમયમાં મત્સ્યેન્દ્ર, ગોરક્ષ, જલધર, ભર્તૃહરિ, ગોપીચંદ્ર, શાબર, આનંદભૈરવ, ચૌરંગી, મીનનાથ, વિરૂપાક્ષ, બિલેશય, મંથાન, ભૈરવ, સિદ્ધિ, બુદ્ધ, કુંચડી, કોરંટક, સુરાનંદ, સિદ્ધપાદ, ચર્પટી, કાનેરી, પૂજ્યપાદ, નિલનાથ, નિરંજન, કપાલી, બિદુનાથ, કાકચંડીશ્વર, અદ્વૈતામ, પ્રભુદેવ, ઘોડા, ચૌલી, ટિંટિણી, ભાનુકી, નારદેવ તથા ખંડકાપાલિકાદિ મહાસિદ્ધ પુરુષોએ એ અદ્ભુત વિદ્યાનો સાધન, લક્ષણ, બેદ તથા ફલસહિત અનુભવ કર્યો છે. હઠયોગ સર્વ યોગના આધારરૂપ ગણાય છે, ને ત્રિવિધ તાપથી પીડાયેલા લોકોને એ અતિશીતલતાવાળું આશ્રયસ્થાન છે.

હઠવિદ્યા ગુપ્ત રીતે સિદ્ધ કરવાની છે. ગુપ્ત રાખેલી એ વિદ્યા બલવાન અને ફલદાતા થાય છે, અને અનધિકારીઓપાસે ન્યાં ત્યાં પ્રકાશ કરેલી એ વિદ્યા બલહીન અને ફલવિનાની નીવડે છે. આદ્યજ્ઞ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર, અતિશૂદ્ર ને જ્ઞાને પણ આ વિદ્યા પાવન કરે છે; અને શાંતચિત્તવાળા, નિરિચ્છ, નિષ્પાપી, વિધિયુક્ત નિષ્કામ કર્મ કરનારા, કામસંકટપરહિત, યમનિયમ પાળનારા, સર્વસંગવિવર્જિત, વિદ્વાન, જિતક્રોધ, સત્યધર્મપરાયણ, ગુરુસેવામાં પ્રીતિવાળા, સુશિક્ષિત ને જોવા તથા સાંભળવાના વિષયોથી જોમનું મન વિરક્તભાવને પામેલું છે એવા અધિકારીઓને તે મોક્ષરૂપ ફલ આપે છે.

જે યોગી આસનજિત થયો હોય, જેણે ઈંદ્રિયો જિતી લીધી હોય, અને જે પથ્ય હિતકારી તથા પ્રમાણયુક્ત ભોજન કરનાર હોય તેણે શ્રીગુરુએ ઉપદેશ કર્યા પ્રમાણે પ્રાણ્યાયામની ક્રિયા કરવી.

શ્વાસોચ્છ્વાસની ગતિનો અવરોધ કરી પ્રાણને રોકવો તે પ્રાણ્યાયામ કહેવાય છે. પ્રાણ્યાયામ બે પ્રકારના છે, સગર્ભ ને અગર્ભ. પ્રણવના મંત્રસહિત પ્રાણ્યાયામ કરવા તે સગર્ભ, ને મંત્રવિના પ્રાણ્યાયામ કરવા તે અગર્ભ. વળી રેચકપ્રાણ્યાયામ, પૂરકપ્રાણ્યાયામ ને કુંભકપ્રાણ્યાયામ એમ પ્રાણ્યાયામના ત્રણ પ્રકાર પણ ગણવામાં આવે છે. શરીરમાંના

વાયુને નાસાપુટદ્વારા ચત્તનપૂર્વક બહાર કાઢી સ્થિર થવું તે રેચક પ્રાણુ-
યામ, બહારના વાયુને નાસાપુટદ્વારા અંતર આકર્ષી સર્વે પ્રાણુવહાનાડી-
એને પ્રાણુથી પૂર્ણ કરી સ્થિર થવું તે પૂરકપ્રાણુયામ, ને રેચક-
પૂરકવિનાશ, શરીરમાંના વાયુને ન્યાંનો ત્યાં રોકી સ્થિર થવું તે
કુંભકપ્રાણુયામ કહેવાય છે. જો વાયુ ચલાયમાન થાય તો ચિત્ત
ચલાયમાન થાય છે, અને જો વાયુ સ્થિર થાય તો ચિત્ત પણ
સ્થિર થાય છે. વાયુ અને ચિત્તને સ્થિર કરવાથી પુરુષ દીર્ઘજીવી
થાય છે, તેમજ તેને ઈશભાવ પણ પ્રાપ્ત થાય છે.

દેહ અને પ્રાણુનો સંયોગ તે જીવન કહેવાય છે અને તેનો
વિયોગ તે મરણ કહેવાય છે, માટે પ્રાણુનિરોધ કરવો એ દીર્ઘજીવન
ધ્યનનારને પણ ઉપયોગી છે.

સ્થૂલશરીરમાંની નાડીઓમાં મલ ભરેલો હોવાથી પ્રાણુવાયુ
સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ કરી શકતો નથી, ને તેથી તુર્યાવસ્થા પ્રાપ્ત
થતી નથી, અને તુર્યાવસ્થા પ્રાપ્ત થયા વિના મનુષ્યને મોક્ષ શી
રીતે પ્રાપ્ત થાય ?

પ્રાણુયામના અભ્યાસવડે જ્યારે બધી નાડીઓ મલરહિત થઈ
જાય છે, ત્યારે યોગાભ્યાસી પ્રાણુવાયુને રોકવામાં સમર્થ થાય છે.

નાડીઓને મલરહિત એટલે શુદ્ધ કર્યા વિના પ્રાણુ રોકી
શકતો નથી, તથા ચાંચદ્ય ને આલસ્ય આદિ રજસતમોગુણના ધર્મો
ચિત્ત આદિમાંથી નાશ પામતા નથી તેથી ચિત્તમાં યોગાભ્યાસમાટે
ઉત્સાહ તથા યોગ્ય સાહસ આવતાં નથી માટે અભ્યાસીએ પ્રકાશવાળી
સાત્ત્વિક બુદ્ધિવડે વિવેકપૂર્વક નિત્યપ્રતિ યથાશક્તિ પ્રાણુયામ કરવા
જોઈએ. પ્રાણુયામથી સુષુમ્ણાદિમાં રહેલો મલ નાશ પામે છે.
તેથી પ્રાણુનો નિરોધ કરવાને અભ્યાસી સમર્થ થાય છે. પ્રાણુનું
અન્ય નામ વીરભદ્ર-કલ્યાણ કરવામાં પરાક્રમી-છે.

આ શરીરમાં પ્રાણુજ મુખ્ય છે. શ્રીશિવસ્વરોદયમાં પણ
નીચેના સંવાદવડે પ્રાણુનીજ ઉત્તમતા દર્શાવી છે:—

શ્રીદેવ્યુવાચ ॥

“ દેવદેવ મહાદેવ સર્વસંસારસાગરે ।

કિં નરાણાં પરં મિત્રં સર્વકાર્યાણેસાધકમ્ ॥ ”

ઈશ્વર ઉવાચ ॥

“ પ્રાણ યવ પરં મિત્રં પ્રાણ યવ પરઃ સસ્ત્રા ।

પ્રાણતુલ્યઃ પરો બંધુર્નાસ્તિ નાસ્તિ વરાનને ॥ ”

અર્થે—શ્રીદેવી પૂછે છે— હે દેવના દેવ શંભો ! સર્વ સંસારસમુદ્રમાં મનુષ્યનાં સર્વ કાર્યોની સિદ્ધિ કરનાર પરમ મિત્ર કયો છે ? ”

શ્રીઈશ્વર ઉત્તર આપે છે—‘ હે સુંદરમુખવાળી ! પ્રાણજ પરમ મિત્ર છે, શ્રેષ્ઠ સખા છે, પ્રાણતુલ્ય શ્રેષ્ઠ બંધુ નથીજ નથી. ”

શરીરમાંની પ્રાણુવહાનાડીઓમાં નીચેની દશ પ્રાણુવહાનાડીઓ મુખ્ય છે. ઇડા, પિંગલા, સુષુમ્ણા, ગાંધારી, હસ્તિજિહ્વા, પૂષા, યશસ્વિની, અલંબુષા, કુહૂ અને શંખિની. આ દશમાં પ્રથમની ત્રણ મુખ્ય છે. તેમાં ઇડા વામભાગમાં, પિંગલા દક્ષિણભાગમાં ને સુષુમ્ણા મધ્યભાગમાં થઈ તાલુનું ભેદન કરી બ્રહ્મરંદ્રમાં પ્રવર્તેલી છે. ગાંધારી વામનેત્રમાં, હસ્તિજિહ્વા જમણા નેત્રમાં પૂષા જમણા કાનમાં, યશસ્વિની ડાબા કાનમાં, અલંબુષા મુખમાં, કુહૂ લિંગમાં અને શંખિની મૂલસ્થાનમાં છે.

મુખ્યપ્રાણ પાંચ છે, પ્રાણ, અપાન, વ્યાન, ઉદાન અને સમાન. ઉપપ્રાણ પણ પાંચ છે, નાગ, કૂર્મ, કૃક્ષ, દેવદત્ત અને ધનંજય. તેમાં પ્રાણ હૃદયમાં, અપાન ગુદાસ્થાનમાં, વ્યાન સર્વ શરીરમાં, ઉદાન કંઠસ્થાનમાં અને સમાન નાભિસ્થાનમાં છે. નાગથી ઉદ્ભાર, (ઓડકાર,) કૂર્મથી આંખનું વીચાવું ઊધડવું, કૃક્ષથી છીંક, દેવદત્તથી ખગાસાં ને ધનંજયથી મરેલા શરીરનું ફૂલવું એ કર્મો થાય છે.

યોગસાધકે પોતાના શરીરમાં જે પ્રાણસંચાર થાય છે તેને ઇડા, પિંગલા અને સુષુમ્ણા એ ત્રણ નાડીથી જાણવો. ઇડાનું અન્ય નામ ગંગા છે, ને તેના દેવ ચંદ્ર છે, પિંગલાનું અન્ય નામ યમુના

છે, ને તેના દેવ સૂર્ય છે, અને સુષુમ્ણાનું અન્ય નામ સરસ્વતી છે, ને તેના દેવ અગ્નિ છે.

ચિત્તનાં બે બીજ છે, વાસના અને પ્રાણવાયુ. ચિત્ત અને પ્રાણ એ બેમાંથી એકનો નિરોધ થયે બીજનો પણ નિરોધ થાય છે, કેમકે દૂધપાણીની પેઠે મિશ્રપણું પામેલાં અને તુલ્ય ક્રિયાવાળાં ચિત્ત અને પ્રાણ છે. જ્યાં પ્રાણની પ્રવૃત્તિ થાય છે ત્યાં ચિત્તની પ્રવૃત્તિ થાય છે, અને જ્યાં ચિત્તની પ્રવૃત્તિ થાય છે, ત્યાં પ્રાણની પણ પ્રવૃત્તિ થાય છે, માટે એકનો નાશ થયે સારસપક્ષીના બેડાની પેઠે બીજનો પણ નાશ થાય છે, અને એકની પ્રવૃત્તિ થયે બીજની પણ પ્રવૃત્તિ થાય છે. વ્યુત્થાનને પામેલાં ચિત્તાદિ પરાક્રમુખ યર્ધ દેહાદિનો નિર્વાહ કરે છે, અને તે પ્રત્યક્ષુષે નિરોધ થયે મોક્ષપદની સિદ્ધિ કરે છે. માટે લ્લક્ષાદિક સુરગુરુઓ પણ કાલના લયથી પ્રાણાયામ-પરાયણ રહે છે. આમ છે, માટે યોગસાધકે પ્રાણજન્ય થતાંસુધી સિદ્ધગુરુના આદેશાનુસાર પ્રાણાયામનો અભ્યાસ સતત કરવો.

યોગસાધકે પ્રાણાયામથી કફાદિ દોષોનો, પ્રત્યાહારથી પાતકોનો ધારણથી દુઃખનો અને ધ્યાનથી અનૈશ્વર્યનો દાહ કરવો. જેમ સુવર્ણ તપાવવાથી શુદ્ધ થાય છે તેમ ઇન્દ્રિયકૃત દોષો પ્રાણનિરોધથી દગ્ધ થાય છે.

જે પ્રાણાયામ પૂરક, કુંભક ને રેચક, એવા ક્રમથી કરવામાં આવે તે વૈદિક પ્રાણાયામ ને જે પ્રાણાયામ રેચક, પૂરક અને કુંભક એવા ક્રમથી કરવામાં આવે તે તાંત્રિકપ્રાણાયામ કહેવાય છે. નીચેના શ્લોકથી પણ એમજ કહેવામાં આવ્યું છે:—

પૂરનાદિરેચનાંતઃ પ્રાણાયામસ્તુ વૈદિકઃ ।

રેચનાદિપૂરનાંતઃ પ્રાણાયામસ્તુ તાંત્રિકઃ ॥ ”

ભાવાર્થ:—આદિમાં પૂરક ને અંતમાં રેચક એ પ્રાણાયામ વૈદિક છે, ને આદિમાં રેચક ને અંતમાં પૂરક કરવામાં આવે તે પ્રાણાયામ તાંત્રિક છે.

સ્થૂલશરીરમાંના જે જે સ્થાનમાં પ્રાણનો પ્રવેશ કરાવવાનો હોય ત્યાં ત્યાં મનોવૃત્તિ રાખી તે તે સ્થાનમાં યોગસાધકે પોતાના પ્રાણનું ગમન કરાવવું. એમ કરવાથીજ પ્રાણજય નિવિદ્ધે સિદ્ધ થાય છે. શ્રીઅમૃતનાદોપનિષદમાં પણ નીચેની શ્રુતિથી એમજ કહ્યું છે:—

“ યેનાસૌ વશ્યતે માર્ગે પ્રાણસ્તેન હિ ગચ્છતિ ।

અતઃ સમમ્યસેન્નિત્યં સન્માર્ગગમનાય વૈ ॥ ”

ભાવાર્થ:—આ યોગી જે મનરૂપ કરણથી ગંતવ્યસ્થાનનો નિશ્ચય કરે છે તે મનની સાથેજ પ્રાણ જાય છે. મનવડે તે તે સ્થાનના ધ્યાનથીજ ત્યાં પ્રાણપ્રવેશ થાય છે, માટે સુપુમ્ણામાં પ્રાણનો પ્રવેશ કરાવવાસારુ અવશ્ય નિત્ય મનોધારણરૂપ અભ્યાસ કરવો.

અન્યત્ર પણ નીચેના વચનથી એમજ કહ્યું છે:—

“ મારુતામ્યસનં સર્વં મનોયુક્તં સમાચરેત્ ।

इतरत्र न कर्त्तव्या मनोवृत्तिर्मनीषिणा ॥ ”

ભાવાર્થ:—પ્રાણાયામનો સર્વે અભ્યાસ મનસહિત કરવો. શુદ્ધિમાને અન્ય પ્રકારે મનોવૃત્તિ ન કરવી.

પ્રાણાયામના અભ્યાસીએ ક્રોધાદિનો ત્યાગ રાખવો જોઈએ. શ્રીઅમૃતનાદોપનિષદની નીચેની શ્રુતિથી પણ એમજ કહેવામાં આવ્યું છે:—

“ भयं क्रोधमथालस्यमतिस्वप्नातिजागरम् ।

अत्याहारमनाहारं नित्यं योगो विवर्जयेत् ॥ ”

ભાવાર્થ:—ભય, ક્રોધ, આલસ્ય, અતિનિદ્રા, ઉગ્ગગરો, અસાહાર ને અનાહારનો યોગી નિત્ય ત્યાગ કરે.

આમ છે માટે યોગાભ્યાસીએ મનોવિકારોને વશ કરી આહાર-વિહાર ને નિદ્રાજાગરણ આદિ યુક્ત રાખવાં જોઈએ.

તપિની, તાપિની, ધૂમ્રા, મરીચી, જ્વાલિની, રુચિ, સુપુમ્ણા, ભોગદા, વિશ્વા, બોધિની, ધારિણી ને ક્ષમા એ શ્રીસૂર્યની દાદશ કલાનાં નામો છે. અમૃતા, માનદા, પૃષ્ઠા, વૃષ્ટિ, પ્રુષ્ટિ, રતિ, ધૃતિ,

શશિની, ચંદ્રિકા, કાંતિ, જ્યોત્સ્ના, શ્રી, પ્રીતિ, અંગદા, પૂર્ણા ને પૂર્ણમૃતા એ ચંદ્રની સોળ કલાનાં નામો છે; અને ધૂમ્રા, અગ્નિ, લિખા, જ્વલિની, જ્વલિની, વિસ્ફુલ્ભિની, સુશ્રી, સુરૂપા, કપિલા ને હવ્યકવ્યવહે એ દશ અગ્નિની કલાનાં નામો છે. શ્રીસૂર્ય ચંદ્ર ને અગ્નિ એ અનુક્રમે પિંગલા, ધડા ને સુષુમ્ણાના દેવો છે. એ વાર્તા પૂર્વે કહેવાઈ ગઈ છે.

પ્રાણાયામ કરવાની ધૃત્તિ રાખનાર સાધકે તેના અભ્યાસને પ્રથમ આરંભ શરદ્ કિંવા વસંતઋતુમાં કરવો. અન્ય ઋતુમાં પ્રથમ આરંભ કરવાથી કક્ષાદિધાતુની વિષમતા થાય તો રોગાદિની ઉત્પત્તિ થવાનો સંભવ રહે છે.

ઉત્તર અથવા પૂર્વભણી મોં રાખી પદ્માસને, સિદ્ધાસને, કિંવા સ્વસ્તિકાસને ખેસી પોતાના શ્રીસદ્ગુરુને તથા શ્રીસદાશિવને પ્રણામ કરી, પછી “અત્રાઘ મહામાંગલ્યપ્રદે અમુકમાસે અમુકપક્ષે અમુકતિથૌ અમુકવાસરે શ્રીપરમેશ્વરપ્રસાદપૂર્વકં સમાધિ-તત્ફલસિદ્ધયર્થે પ્રાણાયામાનહં કરિષ્યે ॥” એમ સંકલ્પ કરી જમણા નાસાપુટને દબાવી ડાબા નાસાપુટદ્વારા સહેજ રેચક કરી પશ્ચાત્ નાસિકાના જમણા છિદ્રને જમણા હાથના અંગૂઠાથી દબાવી ચંદ્રનાડીવાટે બહારના પવનને કમલના નાલથી જલને ખેંચીએ તેવી રીતે સોળ માત્રાથી (પ્રણવનો ઉચ્ચાર કરતાં કિંવા ચપટી વગાડતાં જેટલો કાલ લાગે તેટલા કાલને માત્રા કહે છે.) અંતર ખેંચવો. આ વેલા નાભિને વિષે શ્રીવિષ્ણુનું કિંવા ચંદ્રનું ધ્યાન કરવું, ને મૂલબંધ રાખવો; પછી જલંધરબંધ કરી શરીરના સર્વ અવયવોને અચલ ધારણ કરી નાસિકાનાં બંને છિદ્રને રોકી ચોસઠ માત્રાસુધી પવનને રુંધવો. આ વેલા હૃદયમાં શ્રીબ્રહ્માનું કિંવા અગ્નિનું ધ્યાન કરવું, અને સ્વારપછી ઉડીયાનબંધ કરી ધીમે ધીમે બત્રીશ માત્રાસુધી ઉદરગત સર્વ પ્રાણવાયુને સૂર્યનાડીથી બહાર કાઢવો. આ વેલા લલાટ-માં શ્રીમહાદેવનું કિંવા શ્રીસૂર્યનું ધ્યાન કરવું, ને નાસિકાનું ડાહું

છિદ્ર જમણા હાથની અનામિકા તથા કનિષ્ઠિકાથી રૂંધી રાખવું, કુંભકના અંતમાં ને રેચકના આરંભમાં ઉડીયાનઅંધ કરવો. સારપછી વળી સૂર્યનાડીથી પૂરક કરી પછી કુંભક કરી પશ્ચાત્ ચંદ્રનાડીથી રેચક કરવો. આમ વારંવાર કરવું. જે નાસાપુટથી પૂરક કર્યો હોય તેજ નાસાપુટે રેચક થાય સારે એક પ્રાણાયામ થયો કહેવાય. રેચક કરેલા છિદ્રથી પૂરક કરવો પણ પૂરક કરેલા છિદ્રથી તુરતજ રેચક કરવો નહિ. આ ક્રિયાને અનુલોમવિલોમ વા મલશોષક પ્રાણાયામ કહે છે.

દિવસમાં ચાર વાર એટલે પ્રાતઃકાલે, બપોરે, સાયંકાલે અને મધ્યરાત્રિએ ત્રણ ત્રણ ઘડીસુધી પ્રાણાયામ કરવા. ઉપર જણાવેલી પ્રત્યેક વેલાએ ૮૦-૮૦ (એંશી એંશી) પ્રાણાયામ કરવા નોંધએ. આ છેવટની રીતિ છે, આરંભમાં યથાશક્તિ કરી નિત્યપ્રતિ તેમાં થોડી સંખ્યા વધારી એંશીપર્યંત પહોંચવું. જે અર્ધા રાત્રિ પ્રાણાયામ ન થઈ શકે એમ હોય તો નિત્ય ત્રણ વાર પ્રાણાયામ કરવા. જેની પ્રકૃતિ કામલ હોય તેણે પ્રાતઃકાલે સાક, મધ્યહ્ને ચાળીશ ને સાયંકાલે વીશ પ્રાણાયામ કરવા. આવી રીતે લાગક ત્રણ માસ પ્રાણાયામનો અભ્યાસ કરવાથી નાડીસમૂહ શુદ્ધ થાય છે.

શરીરને સરલ તથા અચલ રાખી પ્રણવસહિત મૂલાધારથી પ્રાણને ઊપાડી બંને નાસિકાપુટથી ધીમે ધીમે બહાર જવા દેવો ને ધીમે ધીમે તેને પાછો મૂલાધારપર્યંત પ્રણવસહિત આવવા દેવો. આ વેલા દૃષ્ટિ નાસિકાત્રપર રાખવી, ને ખોળામાં ડાબા હાથના પંજપર જમણા હાથનો પંજો રાખવો. આવા પ્રાણાયામદ્વારા પણ નાડીઓની શુદ્ધિ થાય છે.

કનિષ્ઠ પ્રાણાયામથી પરસેવો આવે છે, મધ્યમ પ્રાણાયામથી કંપ થાય છે, અને ઉત્તમ પ્રાણાયામથી શરીર હળવું થઈ પવન સ્થાવરદ્રમાં લય પામે છે, બેતાળીશ વિપલ કુંભક રહે તે કનિષ્ઠ પ્રાણાયામકાલ છે, ચોરાશી વિપલ કુંભક રહે તે મધ્યમ પ્રાણાયામકાલ છે, અને એક સો પચીશ વિપલ કુંભક રહે તે ઉત્તમ પ્રાણાયામકાલ છે.

પ્રાણાયામ ત્રણ પ્રકારના છે, બાહ્ય, આભ્યંતર ને સ્તંભવૃત્તિ. અશ્વાસપૂર્વક પ્રાણની ગતિનો અભાવ તે બાહ્ય, શ્વાસપૂર્વક પ્રાણની ગતિનો અભાવ તે આભ્યંતર ને બંનેની ગતિનો અભાવ તે સ્તંભ-વૃત્તિ કહેવાય છે. આ ત્રણેનો ક્રમે કરીને રેચકપ્રાણાયામથી, પૂરક-પ્રાણાયામથી ને કુંભકપ્રાણાયામથી અભેદ જાણવો.

સર્વ યોગસાધનમાં પ્રાણાયામ મુખ્ય છે, કારણકે તે સિદ્ધ થવાથી પ્રસાહારાદિ સિદ્ધ થાય છે.

પ્રાણાયામ કરી રહ્યા પછી જે પરસેવો આવે તે પરસેવાથી તૈલાભ્યંગની પેઠે અભ્યાસીએ પોતાના શરીરને યોજવું, કમકે તેમ કરવાથી શરીરની સ્થૂલતા તથા જડતા નાશ પામે છે.

પ્રાણાયામના અભ્યાસથી શરીરમાંના કક્ષાદિનું શોષણ થાય છે માટે અભ્યાસ કરનારે પ્રથમકાલમાં દૂધ અને ધૃતયુક્ત ભોજન કરવું. અભ્યાસ સિદ્ધ થયા પછી આ નિયમ પાળવાની અવશ્યકતા નથી.

પૂરકવેલા મૂલઅંધ રાખવો, ને પૂરક કર્યા પછી મૂલઅંધસહિત જાંબંધરઅંધ કરવો, અને રેચકના આરંભમાં મૂલઅંધસહિત ઉડીયાન-અંધ કરવો, આસન સિદ્ધ કરી, આહારને નિયમમાં રાખી, અંધયુક્ત પ્રાણાયામ કરવાથી બધા રોગો નાશ પામે છે.

આસનઅંધાદિક વિધિયુક્ત પ્રાણાયામથી જ્યારે નાડીનો સમૂહ શુદ્ધ થાય છે, ત્યારે ધાતુની વિષમતાથી થયેલા સર્વ રોગો નાશ પામે છે, અને અંધવિના અયુક્તિથી પ્રાણાયામ કરવાથી હિડકી, શ્વાસ, ઊધરસ, જ્વર તથા આંખના કાનના અને માથાના રોગો ઉત્પન્ન થાય છે.

જેમ સિંહ વનહસ્તી તથા બ્યાઘ યુક્તિપૂર્વક પ્રયત્ન કરવાથી શનૈઃ શનૈઃ વશ થાય છે; તેમ વાયુ પણ અભ્યાસથી ધીરે ધીરે વશ થાય છે. જે તેને સહસા ગ્રહણ કરવામાં આવે તો તે સિંહાદિની પેઠે અભ્યાસીનો નાશ કરે છે.

પૂરક ઉતાવળે કરાય તો અડચણ નહિ, પણ રેચક તો ધીમે ધીમેજ કરવો, ઉતાવળે રેચક કરવાથી બલની હાનિ થાય છે.

ન્યારે શરીરમાંની નાડીઓનો સમૂહ મલરહિત થાય છે ત્યારે અબ્યાસીનું શરીર કૃશ થાય છે, અને તેના શરીરની કાંતિમાં વધારો થાય છે. કુંભકમાં પ્રાણને વધારે વાર રૂંધી રાખતાં આવડે તો નાડીની શુદ્ધિ જઠરાગ્નિની પ્રદીપ્તિ, નાદની પ્રકટતા તથા આરોગ્યનો લાભ થાય છે.

જે પુરુષમાં મેદ તથા શ્લેષ્મ અધિક હોય તેણે પ્રાણાયામના અબ્યાસની પહેલાં યોગનાં પટ્ટકમ સિદ્ધ કરવાં જોઈએ. નેતિધૌતિ આદિ યોગનાં પટ્ટકમો હવે પછી કહેવામાં આવશે. વાત, પિત્ત ને કફ જેના શરીરમાં સમાન હોય અને મેદ ને શ્લેષ્મ અધિક ન હોય તેને તે પટ્ટકમ સિદ્ધ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી.

ન્યાંસુધી પ્રાણવાયુ શરીરમાં નિરોધ પામીને રહે ત્યાંસુધી અંતઃકરણ વ્યગ્ર થતું નથી અને ન્યાંસુધી દષ્ટિ ભૂકુટીના મધ્ય-ભાગમાં રહે ત્યાંસુધી તે યોગીને કાલનું બય લાગતું નથી.

ન્યારે નાડીનો સમૂહ શુદ્ધ થાય છે અને કુંડલિની જાગ્રત્ થાય છે ત્યારે વાયુ ઇડાપિંગલાની મધ્યમાં રહેલી જે સુષુમ્ણાનાડી તેના મુખનું બેદન કરી તેમાં સુખપૂર્વક પ્રવેશ કરે છે.

સુષુમ્ણાની અંતર ન્યારે વાયુ પ્રવેશ કરે છે ત્યારે મનની સ્થિરતા થાય છે, અર્થાત્ ધ્યેયાકારવૃત્તિનો પ્રવાહ ઉત્પન્ન થાય છે એવી સ્થિતિનેજ તુર્યાવસ્થા કિંવા મનોન્મની અવસ્થા કહે છે.

જે કુંભકના અનુજાનના પ્રકારને જાણે છે તે ઉન્મનીઅવસ્થાની સિદ્ધિને અર્થે સૂર્યમેદનાદિક જે નાનાપ્રકારના કુંભક છે તે કરે છે. જુદા જુદા પ્રકારના કુંભકના અબ્યાસથી અબ્યાસીને જુદી જુદી સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

કુંભક આઠ પ્રકારના છે, ૧ સૂર્યમેદન, ૨ ઉન્મની, ૩ સીતકારી, ૪ શીતલી, ૫ ભસ્મિકા, ૬ બ્રામરી, ૭ મૂર્ચ્છા ને ૮ પ્લાવિની.

ભસ્મિકા, મૂર્ચ્છા ને પ્લાવિતીવિનાના પ્રત્યેક કુંભકમાં પૂરકવેલા મૂલઅંધ, પૂરકતા અંતમાં ને કુંભકના આદિમાં મૂલઅંધસહિત જલધરઅંધ અને કુંભકના અંતમાં (કુંભક થોડો બાકી હોય ત્યારે) ને રેચકના આદિમાં મૂલઅંધસહિત ઉડીયાનઅંધ કરવો. જલધરઅંધને સ્થલે જો જિહ્વાઅંધ કરે તોપણ ચાલે, જિહ્વાને રાજદંતોના મૂલમાં સારી રીતે સ્થાપન કરી રાખવાની ક્રિયાને જિહ્વાઅંધ કહે છે.

૧ સૂર્યભેદન

પ્રથમ પદ્માસન, સ્વસ્તિકાસન, કિંવા સિદ્ધાસન કરીને બેસવું. પછી ડાહ્યું નાસાપુટ જમણા હાથની અનામિકા તથા કનિકાથી દબાવી રાખી જમણા નાસાપુટથી બહારના પવનને બલપૂર્વક અંતર ખેંચવો, ને પછી તે નાસાપુટને જમણા હાથના અંગૂઠાથી અંધ કરી, મુખ તથા ચક્ષુ આદિ સર્વ દ્વાર અંધ રાખી પૂરેલા વાયુને શરીરમાં નખથી શિખાપર્યંત રુંધવો, ને ત્યારપછી ધીમે ધીમે ડાબા નાસાપુટથી પૂરેલા પવનને છોડવો; આમ વારંવાર કરવું. આ કુંભકને સૂર્યભેદન કહે છે. આ કુંભક વાયુના એંશી પ્રકારના દોષોને અને કૃમિના રોગને હણે છે, તથા મસ્તકની શુદ્ધિ કરે છે.

૨ ઉજ્જળથી

પદ્માસન કે સિદ્ધાસને બેસી, કિંવા હાલતાં ચાલતાં, મોઢું અંધ કરી બંને નાસાપુટવાટે કંઠથી હૃદયસુધી શબ્દસહિત વાયુ લાગે એવી રીતે પવન અંતર ખેંચવો. પછી તેનું શરીરમાં નખથી શિખાપર્યંત થયાશક્તિ રુંધન કરવું, ને પછી ડાબા નાસાપુટથી તે પવનને શનૈઃ શનૈઃ છોડવો. આ કુંભકને ઉજ્જળથી કહે છે. આ કુંભક શ્લેષ્મવિકાર, (સળેખમ તથા બિધરસાદિ ઉત્પન્ન કરનાર કંદેશમાં રહેલો દોષ,) નાડીવિકાર, જલવિકાર, ઉદરવિકાર તથા ધાતુના રોગનો નાશ કરે છે, તેમજ જઠરાગ્નિને બલવાન કરે છે.

આ કુંભક કરતી વેલા બલધરાદિ બંધ કરવાની અપેક્ષા નથી.

૩ સીતકારી

પદ્માસને, સિદ્ધાસને અથવા સ્વસ્તિકાસને બેસી બંને નાસાપુટને જમણા હાથના અંગૂઠા તથા અનામિકાકનિષ્ઠિકાથી બંધ કરી, બહારના પવનને સીતકારપૂર્વક બે હોઠની વચ્ચે જીભને અર્ધગોલાકારે રાખી મુખદ્વારા અંતર ખેંચવો, ને પછી કુંભક કરવો. અભ્યાસ-કાલમાં કે અભ્યાસપછી પણ મોટેથી પવનને નીકળવા દેવો નહિ, કારણ તેમ કરવાથી બલની હાનિ થાય છે, પછી નાસિકાનાં બંને છિદ્રોથી શનૈઃ શનૈઃ રેચક કરવો. આ કુંભકને સીતકારી કહે છે. આ કુંભકથી શરીરની સુંદરતા વધે છે, ભૂખતરણ દુઃખ દેતાં નથી, આલસ્ય તથા નિદ્રાનો જય થાય છે, શરીરમાં બલ વધે છે, બુદ્ધિબલ વધે છે, ને સાધકયોગી શારીરિક સર્વ ઉપદ્રવથી રહિત થાય છે.

૪ શીતલી

સાધકયોગી સિદ્ધાસને કે સ્વસ્તિકાસને બેસી, પદ્મીની નીચલી ચાંચની પેઠે પોતાની જીભને હોઠથી બહાર કાઢી બંને નાસાપુટને જમણા હાથના અંગૂઠા તથા અનામિકાકનિષ્ઠિકાથી બંધ કરી મોઢાવાટે બહારના પવનને અંતર ખેંચી આખું શરીર પવનથી ભરે ને પછી કુંભક કરી પવનનું યથાશક્તિ રુંધન કરે. કુંભકનો સમય પૂરો થયે બંને નાસાપુટથી ધીમે ધીમે પવન છોડે. આ કુંભકને શીતલી કહે છે. જિહ્વાને મુખબહાર કાઢી તેવડે પવન આકર્ષવાની ક્રિયાને કટલાક યોગીજનો કાકીમુદ્રા એવું નામ આપે છે. આ કુંભકથી ગુદમ, પ્લીહા, જ્વર તથા પિત્તવિકાર ઈલાદિ મટે છે. ભૂખતરણ ધીમે ધીમે નિયમમાં આવે છે, અને એ કુંભકની સિદ્ધિથી સર્પાદિના વિષથી યોગીને બાધા થતી નથી.

૫ ભસ્ત્રિકા

અર્ધપદ્માસન કરી ડાબા હાથનો પંજે ડાબા ઠીચણુઉપર આંગળાં પહોળાં પથરાય તેવી રીતે રાખી, મૂલબંધ કરી, ડોક શિર તથા ધડને સમાન રાખી, મોઢું બંધ કરીને નાસિકાના ડાબા છિદ્રવાટે અંતરના પવનને હૃદય કંઠ તથા કપાલને સ્પર્શ કરે એમ બહાર કાઢવો. આ વેલા બીજું છિદ્ર જમણા હાથના અંગૂઠાથી દબાવી રાખવું, ને પછી તેજ છિદ્રવાટે બહારનો પવન યતનપૂર્વક અંતર ખેંચવો. એમ વારંવાર ઉપરાઉપરી રેચકપૂરક કરી ધર્ષણ કરવું. પછી શ્રમ જણાય ત્યારે છેવટે પૂરક કરી કુંભક કરવો, ને સારપછી બીજા છિદ્રથી ફરીને તુરતાતુરત યથાશક્તિ રેચકપૂરક કરી ધર્ષણ કરવું, અને થાક લાગે ત્યારે પાછો પૂરક કરી કુંભક કરવો, ને પછી બીજા છિદ્રવાટે શનૈઃ શનૈઃ રેચક કરવો. ભસ્ત્રિકાની આ એક રીતિ ચર્ષ. વળી નીચે લખેલી બીજી રીતિપ્રમાણે પણ ભસ્ત્રિકાકુંભક કરવામાં આવે છે:—

નાસિકાના ડાબા છિદ્રને જમણા હાથની અનામિકા તથા કનિકાથી રુંધી જમણા છિદ્રવાટે પૂરક કરી શીઘ્ર તેને જમણા હાથના અંગૂઠાથી દબાવી ડાબા છિદ્રવાટે રેચક કરવો. આમ યથાશક્તિ કરવું. પછી શ્રમ થયે તે નાસાપુટદ્વારા પૂરક કરી યથાશક્તિ કુંભક કરવો, ને સારપછી છઠ્ઠાથી શનૈઃ શનૈઃ રેચક કરવો. પુનઃ ડાબા છિદ્રવાટે પૂરક તથા જમણા છિદ્રવાટે રેચક ઉપર કહેલી રીતે યથાશક્તિ કરવા. પછી શ્રમ થયે પૂરક કરી કુંભક કરવો, ને છેવટ પિંગલાથી રેચક કરવો.

આ કુંભક જઠરાગ્નિની વૃદ્ધિ કરનારો છે, તથા કફ પિત્ત અને વાયુ દોષનો નાશ કરે છે, તેમજ સુષુમ્ણાના મુખઆગળ રહેલ કક્ષદિક જે પ્રાણવાયુને સુષુમ્ણામાં જવાનો પ્રતિબંધ કરનાર છે તેનો તથા સુષુમ્ણામાં રહેલી બ્રહ્મગ્રંથિ, વિષ્ણુગ્રંથિ તથા રુદ્રગ્રંથિનો નાશ કરે છે. વળી નાગણી અથવા કુંડલિની જે બહુજ ઝીણી નાઠીરૂપે સાડા ત્રણ આંટા લઇને સુષુમ્ણાના મુખની આસપાસ વીંટાઈ

રહેલી છે, તેને જાગ્રત કરે છે. આ કુંભક યોગસાધકના અંતઃકરણને પવિત્ર કરનાર, સુખદ તથા સમશીતોષ્ણ હોવાથી સર્વદા (ત્રણે ઋતુમાં) સર્વને હિતકર છે.

૬ બ્રામરી

પદ્માસને બેસી, મુખ બંધ રાખી, જમણું નાસાપુટ દબાવી, ડાબા નાસાપુટદ્વારા બમરાના જેવા નાદસહિત પવનને અંતર ખેંચવો ને પછી ધીમે ધીમે જમણા નાસાપુટદ્વારા બમરીના જેવા નાદથી રેચક કરવો. આમ વારંવાર સ્વભાવસિદ્ધ કુંભકસાથે પૂરકરેચક કરવા. આ કુંભકને બ્રામરીકુંભક કહે છે. આ કુંભક સિદ્ધ કર્યાથી સાધકના ચિત્તની ચંચલતાનો નાશ થાય છે. તેમજ તેના અંતઃકરણમાં ધણી આનંદનો અનુભવ થાય છે.

૭ મૂર્ચ્છા

પદ્માસને બેસી, ડોક સીધી રાખી પ્રથમ ઇડાનાડીવાટે પૂરક કરીને તેના અંતમાં દૃઢ જલંધરબંધ કરવો, ને બંને હાથના બંને અંગૂઠાથી બંને કાન, બંને તર્જનીથી બંને આંખો, બંને મધ્યમાંથી નાક ને બાકીની આંગળીઓથી મોઢું બંધ કરી યથાશક્તિ કુંભક કરવો, ને પછી શનૈઃ શનૈઃ જલંધરબંધસહિતજ નાસિકાના જમણા છિદ્રદ્વારા રેચક કરવો. આ કુંભક મનને મૂર્ચ્છા પમાડે છે, માટે તેનું મૂર્ચ્છા એવું નામ પાડેલું છે. કાઈ યોગીઓ આ કુંભકને ષષ્ઠમુખીમુદ્રા પણ કહે છે. આ કુંભક સાધકને ચિત્તચંચલ્યના નાશદ્વારા સાંસ્વિક સુખ આપનાર છે.

૮ પ્લાવિની

અર્ધપદ્માસન વાળી, છાતી બહાર કાઢી, માથાભણી બંને હાથ બાંધા કરી, તેના અંગૂઠાના આંકડા પરસ્પર દૃઢ બીડી, પૂરકવડે

શરીરમાં આવેલા અધિક વાયુથી ઉદરને ચારે ગમ પરિપૂર્ણ કરી, સ્થિર થઈ સૂવું તે પ્લાવિનીકુંભક કહેવાય છે. આવી રીતે જેનું ઉદર ચારે ગમ વાયુથી ભરેલું છે એવો યોગી શરીર હળવું થઈ જવાથી સુખેથી અગ્રાધ જલમાં કમલના પત્રની પેઠે ગમન કરે છે. આ કુંભક શરીરમાં શીતલતા ઉપજાવનારો છે.

કુંભકાદિના સંબંધમાં વિશેષ વિચાર

ઘડામાં પાણી ભરી રાખીએ તેની પેઠે પવનને શરીરમાં સ્થિર કરી પૂરી રાખવો તે કુંભક કહેવાય છે. કુંભકના બે પ્રકાર છે, સહિત ને કેવલ, પૂરક તથા રેચકદ્વારા જે કુંભક કરવામાં આવે તે સહિતકુંભક ને તે વિના જે એકલોજ કુંભક કરવામાં આવે તે કેવલ-કુંભક કહેવાય છે. સુપુમ્ણાના સુખનું ભેદન થયા પછી તેમાં પ્રાણનો “ઘટ ઘટ” એવો ધ્વનિ થાય ત્યારે જાણવું જે કેવલકુંભક સિદ્ધ થયો. કેવલકુંભક પ્રાપ્ત થતાંસુધી સહિતકુંભકનો અભ્યાસ કરવો. કેવલકુંભક સિદ્ધ થયા પછી આરંભમાં સહિતકુંભક દશ ક્રિંવા વીશ કરવા ને બાકીના કેવલકુંભક કરી એંશીની સંખ્યા પૂરી કરવી. સામર્થ્ય હોય તો કેવલકુંભકની સંખ્યા વધારે પણ કરવી. રેચકપૂરક કર્યા વિના જ્યારે પવન રુંધવો હોય ત્યારે ઇચ્છામાત્રથી અનાયાસે રુંધાઈ જાય એ કેવલકુંભકનું લક્ષણ જાણવું. આ કેવલકુંભક જેને સિદ્ધ થયો હોય તેવા યોગીને ત્રણ લોકમાં કોઈ પદાર્થ દુર્લભ નથી, અર્થાત્ તેવા યોગીને સમાધિ આદિ અલૌકિક તથા લૌકિક સર્વ પદાર્થોની પ્રાપ્તિ સુલભ છે.

સૂર્યભેદન તથા ઉન્નયથી એ બે કુંભક ઉજીય છે, માટે તે હેમંત તથા શિશિરઋતુમાં વધારે ઉપયોગી છે; સીતકારી અને શીતલી એ બે કુંભક શીતલ છે, માટે તે ગીષ્મઋતુમાં હિતકારક છે; ને ભસ્ત્રિકાકુંભક સમરશીતોજીય છે, માટે તે શીત તથા ઉજીય એ બંને ઋતુમાં હિત કરનાર છે.

સૂર્યભેદન વિશેષે વાયુરોગનો નાશ કરે છે. ઉન્નયી વિશેષે મ્લેચ્છરોગને દરે છે, સીત્કારી તથા શીતલી વિશેષે પિત્તરોગને મટાડે છે, અને લસ્ત્રિકાકુંભક ત્રિદોષનો નાશ કરી શરીરપ્રકૃતિને દોષની સામ્યાવસ્થાવાળી કરી પ્રાણવાયુને સુષુમ્ણામાં લઈ જાય છે, તેમજ સુષુમ્ણામાં રહેલી અહ્નગ્રંથિ, રુદ્રગ્રંથિ તથા વિષ્ણુગ્રંથિનું ભેદન કરે છે.

ગામ, નગર, વન ને પર્વત આદિનો આધાર જેમ પૃથ્વી છે તેમ અંધી યોગક્રિયાઓનો આધાર કુંડલિની છે. શ્રીગુરુની દયાથી ને કુંભકના અભ્યાસથી જ્યારે એ કુંડલિની જાગૃત થાય છે, તથા સુષુમ્ણાનાડીના અર્ગલરૂપે રહેલા કક્ષાદિક દૂર થાય છે ત્યારે પટ્યકનો ભેદ થાય છે. તેમજ ઉપર જણાવેલી ત્રણ ગ્રંથિનું પણ ભેદન થાય છે.

હડયોગવિના રાજયોગ સિદ્ધ થતો નથી, અને રાજયોગવિના હડયોગ સિદ્ધ થતો નથી, માટે જ્યાંસુધી રાજયોગની સિદ્ધિ ન થાય ત્યાંસુધી હડયોગ તથા રાજયોગ એ બંનેનો સાથે અભ્યાસ કરવો આવશ્યક છે.

યોગાભ્યાસી પ્રાણનું રંચન કરી સંપ્રજ્ઞાતસમાધિમાં ઉપજેલી અહ્માકારસ્થિતિથી આગળ વધી ચિત્તનો પરવૈરાગ્યદ્વારા સ્વસ્વરૂપમાં વિલય કરે. આવી રીતના અભ્યાસની યુક્તિથી હડાબ્યાસીને હડાબ્યાસદ્વારા રાજયોગના પદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

શરીરનું કૃશપાણું, મુખની પ્રસન્નતા, નાદનું પ્રકટપાણું, નેત્રનું સુનિર્મલપાણું, આરોગ્ય, બિદુજ્ય, જઠરામિતી દીપ્તિ ને નાડીઓની શુદ્ધિ એ હડાબ્યાસની સિદ્ધિથી ઉત્પન્ન થનારાં લક્ષણો જાણવાં.

જ્યારે શરીરમાંની નાડીઓની શુદ્ધિ થઈ કુંડલિની જાગૃત થાય છે ત્યારે પ્રાણ સુખપૂર્વક સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ કરે છે. સુષુમ્ણા, (સૂર્યના સુષુમ્ણુકિરણસાથે જોડનારી,) શત્યપદ્વી, (જગતનો અભાવ કરવાના માર્ગરૂપ,) અહ્નરંધ્રનો મહામાર્ગ, સ્મશાન, (નામરૂપને ખાળવાનું સ્થાન,) શાંભરી, (શંભુને પ્રાપ્ત કરાવનારી,) મધ્યમાર્ગ, (ધૃઙાપિંગલાની વચ્ચેનો માર્ગ,) અહ્નનાડી (અહ્નને પ્રાપ્ત કરનારી

નાડી) ને બ્રહ્મદ્વાર (બ્રહ્મની પ્રાપ્તિનું આરણ્ય) એ શબ્દો એકજ અર્થનું બોધન કરનારા છે.

યોગનિષ્ઠ ગુરુવિના યોગાભ્યાસ ફલદાતા થતો નથી.

યમ, નિયમ અને આસનના અનુશાનકાલમાં સામાન્યપણે શ્રીગુરુની અપેક્ષા છે, વિશેષપણે તેમની અપેક્ષા નથી, પરંતુ પ્રાણાયામના અનુશાનકાલમાં તો વિશેષપણે શ્રીગુરુની અપેક્ષા છે. શ્રીયોગબીજમાં પણ એમજ કહ્યું છે:—

“ મરુજ્જયો યસ્ય સિદ્ધસ્તં સેવેત ગુરું સદા ।

ગુરુવક્ત્રપ્રસાદેન કુર્યાત્પ્રાણજયં કુધઃ ॥ ”

અર્થ:—જેને પ્રાણજય સિદ્ધ થયેલ હોય તે શ્રીગુરુનું શિષ્ય સર્વદા સેવન કરે, અને શ્રીગુરુના મુખના પ્રસાદથી તે પ્રાણજય કરે—શ્રીગુરુ જેવી રીતે પ્રાણનો જય કરવાનો વિધિ તેને બતાવે તેવા વિધિથી અભ્યાસ કરી તે પ્રાણનો જય કરે.

શ્રીઅમનસ્કપ્પંડમાં પણ નીચેના શ્લોકદ્વારા શ્રીગુરુવડેજ યોગની પ્રાપ્તિ થાય છે એમ જણાવ્યું છે:—

“ વેદાંતતર્કોક્તિભિરાગમૈશ્વ,

નાનાવિઘ્નૈઃ શાસ્ત્રકદંવકૈશ્ચ ।

ધ્યાનાદિભિઃ સત્કરણૈર્ન ગમ્યઃ,

ચિતામણિદ્વોકગુરું વિદ્વાય ॥ ”

અર્થ:—શ્રીગુરુવિના, વેદાંત ન્યાય અને મીમાંસાદિ શાસ્ત્રોના બળવાથી, તથા નાનાપ્રકારના પુરાણાદિક ગ્રંથસમૂહનું અવલોકન કરવાથી, તેમજ સ્વમુદ્ધિવડે અનુશાન કરેલ ધ્યાનાદિ સત્સાધનોવડે મનુષ્યને યોગરૂપ ચિતામણિની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

શ્રીસ્કંદપુરાણમાં પણ નીચેના શ્લોકવડે ઉપરની વાતનીજ પુષ્ટિ કરી છે:—

“ આચાર્યાદ્યોગસર્વસ્વમથાપ્ય સ્થિરધોઃ સ્વયમ્ ।

યથોક્તં લભતે તેન પ્રાપ્નોત્યપિ ચ નિર્વૃત્તિમ્ ॥ ”

અર્થ:—શ્રીઆચાર્યદ્વારા સર્વ યોગની પ્રાપ્તિ કરીને સ્થિરબુદ્ધિ-
વાળા પોતે તેઓવડે કહેલા યોગને તથા તેની સિદ્ધિને મેળવે છે.

શ્રીશ્વેતાશ્વતરોપનિષદ્માં પણ નીચેની શ્રુતિવડે શ્રીગુરુભક્તના
હૃદયમાંજ યોગવિદ્યાનો આવિર્ભાવ થાય છે એમ જણાવ્યું છે:—

“ યસ્ય દેવે પરા ભક્તિર્યથા દેવે તથા ગુરૌ ।

તસ્યૈતે કથિતા હ્યર્થાઃ, પ્રકાશંતે મહાત્મનઃ ॥ ”

અર્થ:—જે પુરુષની ઈશ્વરમાં પરમ ભક્તિ હોય, તથા ઈશ્વરની
પેઠે પોતાના ગુરુમાં પણ પરમ ભક્તિ હોય તે મહાત્માનેજ
યોગરહસ્યનું પ્રતિપાદન કરનારી આ શ્રુતિઓના અર્થોનું યથાર્થ
જ્ઞાન થાય છે.

શ્રીમનુસ્મૃતિમાં પણ શ્રીગુરુની સેવાવડેજ વિદ્યાની પ્રાપ્તિ નીચેના
શ્લોકદ્વારા જણાવી છે:—

યથા સ્વનન્ધનિત્રેણ નરો વાર્યધિગચ્છતિ ।

તથા ગુરુગતાં વિદ્યાં શુશ્રૂપુરધિગચ્છતિ ॥ ”

અર્થ:—જેમ મનુષ્ય કાદાળીવડે પૃથ્વીને ખોદીને પાણી મેળવે
છે તેમ શ્રીગુરુની સેવા કરનારો તેમની સેવા કરીને તેઓના હૃદયમાં
રહેલી વિદ્યા મેળવે છે.

નીચેના સૂત્રવડે શ્રીસાંખ્યદર્શનમાં પણ શ્રીકપિલભગવાને એજ
વાત વર્ણવી છે:—

“ પ્રજતિબ્રહ્મચર્યોપસર્પણાનિ કૃત્વા સિદ્ધિર્બહુકાલાત્તદ્વત્ ॥ ”

અર્થ:—જેમ શ્રીસદ્ગુરુને નમસ્કાર કરીને, બ્રહ્મચર્ય પાળીને,
અને શ્રીસદ્ગુરુની સેવા કરીને ઇંદ્રે લાંબે કાલે જ્ઞાનસિદ્ધિ મેળવી
હતી તેમ બીજા જિજ્ઞાસુને પણ એવી રીતે વર્તવાથી જ્ઞાનસિદ્ધિ થાય.

પ્રાણાયામને સાહાય્ય કરનારી યોગક્રિયાઓ

—:૦:—

પ્રાણાયામની મુખ્ય ક્રિયા તથા આઠ પ્રકારના કુંભકવિધે ઉપર વિસ્તારથી લખવામાં આગું છે, હવે એ ક્રિયાને સાહાય્ય કરનારી બીજી કેટલીક યોગક્રિયાઓ છે તે નીચે બતાવવામાં આવે છે.

એ સહાયક ક્રિયાઓના આપણે એ મુખ્ય ભાગ પાડીએ,
૧ મલનિવારક ઉપક્રિયાઓ ને ૨ મુદ્રાઓ.

મલનિવારક ઉપક્રિયાઓ

૧ નેતિ, ૨ ભ્રમણાતણ, ૩ ધૌતિ, ૪ અસ્તિ, ૫ નૌલિ, ૬ ત્રાટક, ૭ કપાલભાતિ, ૮ ગજકરણી એ આઠ મલનિવારક ઉપક્રિયાઓ છે.

૧ નેતિ

નેતિના ત્રણ પ્રકાર છે, સામાન્યનેતિ, ધર્વણનેતિ ને યુગલ-નેતિ. એ ત્રણે નેતિઓ બનાવવાની તથા કરવાની રીતિ નીચે પ્રમાણે છે:—

દેશી કિંવા ચીનાઈ સૂત્રનો અંધિવિનાનો ચીકણો તાંતણો ત્રણ કિંવા ચાર વેંતની લંબાઈનો રાખી તેને સવાસોવડો કે દોઢસો-વડો કરવો. પશ્ચાત્ તેના મધ્યભાગમાં એક તાંતણો બાંધી અર્ધા ભાગને વળ દીધાવિનાનો રહેવા દેવો, ને બીજા અર્ધા ભાગના ત્રણ સરખા ભાગ કરીને તેમને ઉંદરપુચ્છા કરી સારી રીતે વળ દઈ દૃઢ મેળવવા, ને સિદ્ધ થયેલા તે અર્ધા ભાગને મીથુ ચઢાવી સુંવાળો કરવો. પછી ઉગમણે કિંવા ઉતરાદે મોઢે ઉભડક બેસી, ડોક ઉંચી રાખી, નાકને શુદ્ધ કરી, તથા નેતિને પાણીમાં ભીંજવી, મીથુવાળા ભાગનો છેડો ધીરથી નાકના જે છિદ્રમાંથી પવન વહેતો હોય તે છિદ્રમાં નાંખી તે છેડો ગળાઉપરની કાકડીઆગળ આવે

સારે તેને જમણા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીવડે પકડી મોઢાવાટે તે નેતિ બહાર કાઢવી. [અમુક પડખાની કાખલીમાં થોડી વાર દીવ્યશુ દયાવી રાખવાથી તેની સામી આજુના નાસિકાના છિદ્રમાંથી પવન વહેવા લાગશે. આરંભના અભ્યાસીને જે નાસાપુટમાંથી પવન જાઆવ કરતો હોય તેમાં નેતિ નાંખવી સરલ પડે છે, માટે ઉપરની ક્રિયા તેવાના ઉપયોગમાટે દર્શાવી છે. અભ્યાસ સિદ્ધ થયે પવનની જાઆવ જોવાની અપેક્ષા રહેતી નથી.] પશ્ચાત્ તેને ઘોષ્ટ શુદ્ધ કરવી. પછી તેને નાસિકાના બીજા છિદ્રમાં ઉપર કહેલી રીતે નાંખી ઉપરની રીતે મોઢાવાટે બહાર કાઢવી. આ સામાન્યનેતિનું વર્ણન થયું.

ધર્પણનેતિમાં તંતુઓ તે સામાન્યનેતિના જોટલાજ લેવા, પણ તેની મધ્યે દોરો ન બાંધવો તથા વળ દીધા વિના અર્ધો ભાગ ન રહેવા દેવો. તેના બંને છેડા ઉંદરપુચ્છા કરી તેના સરખા ત્રણ વિભાગ કરી તેને સારી રીતે વળ દર્ધ દઢ મેળવી પછી તેના ઉપર મીણ ચઢાવવું. પશ્ચાત્ સામાન્યનેતિની પેઠે તેનો એક છેડો નાસાપુટમાં નાંખી તેનો બીજો છેડો પૂર્વની રીતે મોઢાવાટે બહાર કાઢવો. પછી ડાબે હાથે નાકની બહારનો છેડો પકડી ન જમણે હાથે મોઢાવાટે બહાર કાઢેલા છેડાને પકડીને તે બંને હાથો હળવે હળવે હલાવી તે નેતિવડે નાકની અંતરના ભાગનું ધર્પણ કરવું. આ ધર્પણનેતિનું વર્ણન થયું. મલમલના બે પાતળા કડકા પલાળી સૂકવી તેનો પણ ધર્પણનેતિરૂપે ઉપયોગ થઈ શકે છે.

ધર્પણનેતિની પેઠે બંને છેડા ઉંદરપુચ્છા રાખી વચ્ચેનો એક વેતજોટલો ભાગ વળ દીધાવિનાનો રાખી બંને છેડાઓ ક્રમથી નાકનાં બંને છિદ્રોમાં નાંખી તે ક્રમથી મુખવાટે બહાર કાઢી તે બંને છેડાઓને દઢ મેળવી કિંવા એક પાતળા દોરાથી સારી રીતે બાંધી પછી તે નેતિને એક ગમ ધીરથી સેરવી તેના બાંધેલા બંને છેડાઓ નાકબહાર કાઢી ઝોડી પછી સાવધાનતાથી નાસિકાના એક છિદ્રવાટેથી તે નેતિ ધીરે ધીરે બહાર કાઢી લેવી. આ યુગલનેતિ કહેવાય છે.

આ ત્રણે પ્રકારની નેતિઓથી કપાલનો તથા નાકનો મેલ તેમજ સ્કંધસંધિની ઉપરના રોગો દૂર થાય છે, અને સાધકને સૂક્ષ્મ પદાર્થ દેખવામાં આવે એવી દિવ્યદૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ અને કદાદિ દૂર કરનારી અન્ય ક્રિયાઓ દિવસના પહેલા પ્રહરમાં બોજન કર્યા પહેલાં કરવી જોઈએ. બોજન કર્યા પછી તુરત આ ક્રિયા કરવાથી ઊલટી થવાનો સંભવ રહે છે, ને ખીજા સમયમાં કરવાથી શ્લેષ્મની કે જવરની પ્રાપ્તિ થવાનો સંભવ રહે છે. આ ક્રિયા સિદ્ધ થયા પછી ખાસામાં પાણી કિંવા દૂધ ભરી નાસિકાનું એક છિદ્ર દબાવી રાખી ખીજા છિદ્રવાટે તે પીવાનો આરંભ કરવો. એમ કરવાથી આરોગ્યની વૃદ્ધિ થાય છે.

આ ક્રિયાના આરંભમાં શ્લેષ્મની વૃદ્ધિવાળા સાધકને બે ત્રણ દિવસ સળેખમનાં ચિહ્નો જણાય છે, પણ તેથી તેણે ભય પામવું નહિ. ઘીને સહેજ ઉજળું કરી તેને જમણા હાથની તર્જનીવડે નાકના છિદ્રોમાં ચઢાવવાથી શ્લેષ્મની ક્રમથી નિવૃત્તિ થઈ જશે. અબ્યાસીએ આરંભમાં થોડા દિવસ તેલ, બહુ મરચાં ને મીઠું ન ખાવાં, કારણકે તે ખાવાથી ગળામાં તથા કાકડીના ઉપરના ભાગમાં બળત્રા થાય છે, ને કાઈ વેલાએ ઊધરસ પણ થઈ આવે છે.

આમાં વર્ણવેલી નેતિઓના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે ગ્રંથના પરિશિષ્ટમાં આપેલાં તેનાં ચિત્રો જુઓ.

—*—

૨ અક્ષાદાતણુ

વડવાઈનું આશરે એક ગજ લાંબું, હાથના અંગૂઠાજેતું જાડું ને સીધું દાતણુ લેવું, ને તેના ઉપરની છાલ કાઢી નાંખવી. પછી તેનો સારો ને ખરે નહિ એવો કૂચો અર્ધા આંગળાજેટલી લંબાઈનો આગળના ભાગમાં દાંતે ચાવીને કરવો. કૂચો સિદ્ધ થયે તેને ખંખેરી

સારી રીતે ધ્યાન શુદ્ધ કરવો. પછી તે દાતણ પૂર્વાભિમુખે કિંવા ઉત્તરાભિમુખે સીધા ઊભડક બેસી, ઠાક આગળ કાઢી, યુદ્ધને સંક્રાંતી, શ્વાસને ધીમે પાડી ગળાદ્વારે ઉપનિહવાને ધક્કો ન લાગે એમ ધીરેથી ગળાના ડાબા ભાગથી પેટના ડાબા ભાગભણી નાંખવું. પશ્ચાત્ થોડી વાર તે ઉચુંનીચું કરી પછી ધીરેથી બહાર કાઢવું. જીભના મૂલપછી અન્નનલ તથા શ્વાસનલના મુખપાસે જે ઉપનિહવા (પડજીભ) આવે છે તે દાતણને અંતર જતું અટકાવે છે માટે થોડીવાર શ્વાસોચ્છ્વાસ બંધ રાખી નિર્ભયપણે દાતણને અંતર ઊતારી દેવું, બંધ ન પામવું, કિંવા ગળું ન સંકોચવું. એ અભ્યાસ આશરે એક માસ કર્યાથી સિદ્ધ થાય છે. નળગા મનના સાધકને પ્રથમ ઊલટીના જેવું થાય છે, પણ સુદૃઢ મનવાળાને એમ થતું નથી, ઇન્દ્રિય દાતણ કર્યાથી ઉદરમાં જે કફપિત્તાદિ મલ હોય છે તે પાણીની સાથે બહાર નીકળી જાય છે, ને તેથી શરીર તથા ચિત્તનું બારે-પાણું દૂર થાય છે. આ પ્રયોગના અભ્યાસીએ આરંભમાં ખાંડ, દહીં, આંબલી, ને છાશ આદિ કફોત્પાદક વસ્તુઓ તેમજ તેલ ને મરચાં આદિ અતિઉષ્ણ ને અતિષ્ણી વસ્તુઓ ખાવાથી દૂર રહેવું. ઉંચ બહુ આવવાનું ને બહુ સ્વપ્નો થવાનું કારણ બહુધા શરીરમાંનાં કફાદિની વૃદ્ધિ છે, અજનો સ્થૂલ ભાગ મલરૂપે યુદ્ધદ્વારા ને પાણીનો સ્થૂલ ભાગ મૂતરરૂપે ઉપસ્થદ્વારા બહાર જાય છે, મધ્યમ ભાગ આરંભમાં રુધિરરૂપે ને પછી માંસાદિરૂપે થઈ શરીરનું પોષણ કરે છે, ને સારભૂત સૂક્ષ્મ ભાગ પરમાણુરૂપે અંતઃકરણને તથા પ્રાણને પુષ્ટ કરે છે. આમ ક્રિયા થતાં કેટલોક ભાગ નિરુપયોગી કફ તથા પિત્તરૂપે એકત્ર થઈ શરીરમાં રહે છે. આવો ધણો નિરુપયોગી મલ એકઠો થવાથી શરીરમાં રોગોની ઉત્પત્તિ થાય છે. યોગિજનો આ વાતને સારી રીતે જાણે છે માટે પ્રતિદિન તેઓ પોતાના શરીર-ચંત્રને નિરુપયોગી મલને દૂર કરી શુદ્ધ રાખે છે. આગળ દર્શાવ્યા પ્રમાણે વિશેષ કફાદિરૂપ મલ શરીરમાં એકઠો થવાથી ઉંચ તથા

આસન્યની વૃદ્ધિ થાય છે અને અંતર્દષ્ટિ કરતાં શરીર તથા મનના બારેપણાને લીધે અટકાવ થાય છે, માટે ઇન્દ્રિયોને નિગ્રહ કરી પ્રાણનિગ્રહ કરવાની ઇચ્છા રાખનારા કક્ષપ્રકૃતિવાળા મુમુક્ષુએ કક્ષને યોગ્ય યુક્તિવડે દૂર કરવો જોઈએ. કક્ષાદિ થોડાં ઉત્પન્ન થાય માટે કોઈ સાધકો અદ્ય આહાર કરે છે, કોઈ અકુવાડિયે કે પખવાડિયે રેચ લે છે, કોઈ દાતણ કરતી વેલા મુખમાં આંગળાં નાંખી જોખારા કરી અપાનને ઊર્ધ્વ કરી કક્ષને દૂર કરે છે, ને કોઈ ઘણી સાવધાનતાથી દાતણ કરી પછી જલના ઘણા ફોગળા કરે છે.

સૂત્રના લગભગ એક ગજ લાંબા તથા હાથના અંગૂઠાજેવા જડા ને સારી રીતે મેળવેલા છવડ અથવા ત્રેવડ દોરડાને મીણુ ચઢાવી તેના આગળના ભાગમાં અર્ધા આંગળજોડલો કૂચો રાખી તે કૂચાની ઉપરનો ભાગ ચીકણા ઝીણા દોરાથી સારી રીતે બાંધી તે ઉપર કહેલા દાતણની જગાએ કક્ષાદિ કાઢવાના ઉપયોગમાં લેવાય છે. આવા જ્વલદાતણનું ચિત્ર પરિશિષ્ટમાં આપ્યું છે. જેને જિગ્રાસા થાય તેણે ત્યાં જોવું. કેળના પાતળા દંડ (ખંભ) થી, નેતરની લીલી લાંબી કાતળીથી તથા તાંબા કે લોઢાની પાતળી શલાકાપર મલમલ વીંટાળી તેને ઝીણા દોરાથી સારીરીતે સીવી તેનાથી પણ જ્વલદાતણની ક્રિયા કરી શકાય છે. આ ક્રિયાને ગજ કિંવા દંડધૌતિ પણ કહે છે. આ ક્રિયાથી કક્ષાદિ દૂર થવા ઉપરાંત હૃદયના રોગો પણ દૂર થાય છે.

—:—:—

૩ ધૌતિ

ધૌતિ ચાર પ્રકારની છે, હૃદ્ધૌતિ, અંતર્ધૌતિ, દંતધૌતિ ને મૂલશોધનધૌતિ. તેમાં પ્રથમ પ્રકારની ધૌતિના ત્રણ ભેદ છે, દંડ-ધૌતિ, વજ્રધૌતિ ને વમનધૌતિ. દંડધૌતિનું વર્ણન ઉપર કરેલું છે. ને વજ્રધૌતિની ક્રિયા નીચે દર્શાવવામાં આવે છે:—

જમનાથીનો કિંવા મલમલનો આશરે પંદર હાથ લાંબો ને ચાર આંગળ પહોળો કડકો લઇને તેને બે ત્રણ વાર ઊના પાણીથી ધોઇને શુદ્ધ કરવો. પછી આગળ કહેવામાં આવ્યું તે રીતે દંડધૌતિથી ગળામાંની ઉપજિજ્ઞાના સ્પર્શની અસહનતા દૂર કરવી તથા નખળા મનના સાધકે આરંભમાં થોડા દિવસ સવારમાં મરીનો ઉકાળો પીવો, કે જેથી ધૌતિની ક્રિયા કરતાં ઊલટી ન થાય. પછી એ લુગડાનો એક છેડો હાથમાં રાખી બાકીનો ભાગ ખીજે છેડેથી ગળાદ્વારાએ ઢોર જેમ લુગડું ચાવે છે તેમ ચાવી ધીરે ધીરે પેટમાં ઉતારી જવો. આરંભમાં થોડા દિવસ ધૌતિને દૂધમાં પલાળી દૂધની સાથે, પછી પાણીમાં પલાળી પાણીની સાથે, ને છેવટે સૂકો ઊતારવી. પછી નોંલિ કરીને બંને નલોને ફેરવવા, કિંવા માત્ર ઉદરને સારી રીતે હલાવવું. આ વેલા બહારનો છેડો દાંત અને હોઠથી સારી રીતે પકડી રાખવો. સ્વારપછી મોઢાને ઊઘાડી બહારને છેડેથી તે ધૌતિને બંને હાથથી પકડી ઉપજિજ્ઞાની એક ગમથી ધીમે ધીમે તે બહાર ખેંચી કાઢવી, ને તેમાં વળગેલા કફાદિ મલને પાણીમાં ધોઈ નાંખવો, આ ક્રિયા કરવાથી પેટમાંના કફાદિ મલ દૂર થશે, અને ગુદમ, જવર, પ્લીહા, બિરસ, શ્વાસ ને કુષાદિ વીશ પ્રકારના કફના રોગ દૂર થશે, તેમજ દિવસે દિવસે આરોગ્યની, પુષ્ટિની ને બલની વૃદ્ધિ થશે. આ પ્રયોગ સાધનારને કફાદિનો વધારો કરનારી વસ્તુઓ અવગુણકારી છે. માટે તેણે તે ન ખાવીપીવી. ધૌતિના અભ્યાસનો આરંભ કરતાં પ્રથમ એક હાથ ધૌતિ ગળવી, પછી બે હાથ ગળવી, એમ શનૈઃ શનૈઃ ગળવાનો અભ્યાસ વધારવો. આ પદ્ધતિ માત્ર સામાન્યજ જાણવી. નિયમરૂપે ન જાણવી, તે યથાશક્તિ ગળવી એટલું તાત્પર્ય છે.

આ ધૌતિનું ચિત્ર પરિશિષ્ટમાં આપ્યું છે. જેને જિજ્ઞાસા થાય તેણે ત્યાં જોવું.

વમનધૌતિને ગજકરણી પણ કહે છે. એનું વર્ણન આગળ આપવામાં આવશે.

અંતઘૌતિના ચાર પ્રકાર છે, વાતસાર, વારિસાર, વહ્નિસાર ને અહિષ્કૃત. કાગડાની નીચલી ચાંચના જેવો જિહ્વાનો આકાર કરી તેને મોઢાબહાર રાખી તેવડે શનૈઃ શનૈઃ બહારના વાયુને અંતર ખેંચવો. આ વેલા નાસિકાનાં બંને છિદ્રો જમણા હાથથી દબાવી રાખવાં. પવન ખેંચી રહ્યા પછી નૌલિક્રિયાવડે ઉદરને હલાવવું, ને પશ્ચાત્ મુખ અંધ રાખી નાસિકાનાં બંને છિદ્રોદ્વારા તે વાયુને ધીરે ધીરે બહાર કાઢવો. આ વાતસાર અંતઘૌતિ કહેવાય છે. મુખદ્વારા કંઠપર્યંત જલનું પાન કરી પછી નૌલિક્રિયાવડે ઉદરને હલાવવું, ને પશ્ચાત્ તે જલનું ગુદાદ્વારા વિરેચન કરવું તે વારિસાર અંતઘૌતિ કહેવાય છે. આ ક્રિયાને કાર્ધ યોગીઓ શંખપ્રક્ષાલન (શંખપખાલ) પણ કહે છે. શંખિનીનાડીને વશ કરી મુખવાટે પકવાશયમાં ગયેલા પાણીથી પકવાશયને, મોટા આંતરડાને, નાના આંતરડાને, મલમાર્ગને (ચઢતા નહતે તથા ઊતરતા નહતે,) મલાશયને ને ગુદાને આ ક્રિયાવડે શુદ્ધ કરવામાં આવે છે. નાભિગ્રંથિને આકર્ષિતે પુનઃ પુનઃ મેરુપૃષ્ઠસાથે (ખરડાની કરોડસાથે) લગાડવી તે વહ્નિસાર અંતઘૌતિ કહેવાય છે. આ ક્રિયાથી ઉદરના રોગો દૂર થઈ જઠરાગ્નિ વૃદ્ધિ પામે છે, કાગડાની નીચલી ચાંચની જેઠે જિહ્વાને મુખની બહાર કાઢી નાસિકાનાં બંને છિદ્રો જમણે હાથે અંધ કરી બહારના પવનને અંતર ખેંચી તેવડે ઉદર ભરવું; પશ્ચાત્ યથાશક્તિ તે પૂરેલા પવનનું રંધન કરી નૌલિ કરી તે પવનને ગુદાદ્વારા બહાર કાઢવો તે અહિષ્કૃત અંતઘૌતિ કહેવાય છે.

દંતઘૌતિના પાંચ બેદ છે, દંતમૂલ, જિહ્વામૂલ, વામકર્ણુરંધ્ર, દક્ષિણકર્ણુરંધ્ર ને કપાલરંધ્ર. કેવડીઆ કાયાની ઝીણી ભૂકી તથા તેનાથી ત્રણગણી શુદ્ધ મૃત્તિકાની ઝીણી ભૂકી લઈ તે બંનેને મેળવી, તેમાં થોડું જલ નાંખી, તેવડે મધ્યમાંગુલિથી નિલપ્રતિ પ્રજાતમાં દાંતના મૂલને ઘસવાં તે દંતમૂલઘૌતિ કહેવાય છે. આ ક્રિયાવડે પિત્તની નિવૃત્તિ થઈ દાંત દઢ થાય છે. જમણા હાથની તર્જની, મધ્યમા

ને અનામિકાને માખણ લગાડી તેવડે ગળાની પાસે રહેલા જિઘ્ઘાના મૂલપર સારી રીતે ધર્ષણ કરવું. પછી બંને હાથની તર્જની તથા અંગૂઠાથી જિઘ્ઘાનું દોહન કરવું, ને તેના અગ્રભાગનું શનૈઃ શનૈઃ બહાર આકર્ષણ કરવું. આ ક્રિયાને જિઘ્ઘામૂલધૌતિ કહે છે. આ અભ્યાસ સૂર્યોદયકાલે તથા સૂર્યાસ્તકાલે યત્નપૂર્વક કરવાથી જિઘ્ઘા લાંબી થાય છે, તથા કફદોષ દૂર થાય છે. જમણા હાથની તર્જની વા અનામિકાવડે બંને કર્ણરંધ્રોને ક્રમથી સારી રીતે ધસવાથી બંને પ્રકારની કર્ણરંધ્રધૌતિ થાય છે. આ ક્રિયા સતત કરવાથી નાદનું અનુસંધાન થાય છે. જમણા હાથના અંગૂઠાને ઘંટિકા (કાકડી) પરથી અંતર લઈ જઈ કપાલની પાછળનો ભાગ ધસવો તે કપાલરંધ્રધૌતિ કહેવાય છે. આ ક્રિયા કફદોષને દૂર કરે છે, નાડીઓને નિર્મલ કરે છે, અને દિવ્યદષ્ટિ આપે છે.

મલસાગ કરી રહ્યા પછી મધ્યમા આંગળીવડે ગુદાચક્રમાંનો સર્વ મલ જલદારા ધોઈ નાંખવો તે મૂલશોધનધૌતિ કહેવાય છે. આ ક્રિયાવડે અપાનની કૂરતા, કાઠાની કઠિનતા ને અશુભ દૂર થાય છે, તથા શરીરની કાંતિની ને જડરામિની વૃદ્ધિ થાય છે.

વજ્રધૌતિને ઉપર બતાવેલી રીતે ગળાને ગુદાવાટે બહાર કાઢવામાં આવે છે તેથી પણ મલ સારી રીતે દૂર થાય છે. એ ક્રિયાનું નામ ગણેશક્રિયા કહેવાય છે. આ ક્રિયા પણ અંતર્ધૌતિનો જ અવાંતર પ્રકાર બાળવો.

૪ અસ્તિ

અસ્તિ એ પ્રકારની છે, જલઅસ્તિ તથા શુષ્કઅસ્તિ.

નાભિસમાન વા એક હાથ ઉડા જલમાં પ્રવેશ કરીને ગુદામાં પ્રવેશ કરી શકે એવી છ આંગળ લાંબી અને ટચલી આંગળી જલ એવા છિદ્રવાળી વાંસની કામલ સ્પર્શવાળી જુંગળી લઈ, તે ચાર

આંગળ ગુદામાં ધાલવી, ને બે આંગળ બહાર રાખવી. પછી ઉત્કટાસન કરી (ઉભડક બેસી) આધારચક્રને સંકોચી જલને અંતર ખેંચવું, પછી નૌલિથી નલને આહાઅવળા ફેરવી પેટ હલાવી તે જલને અધોવાટે બહાર કાઢી નાંખવું તે જલઅસ્તિ કહેવાય છે. જલનો કાંઈ ભાગ ઉદરમાં રહી ગયાનું જણાય તો તે મયૂરાસન કરીને કાઢી નાંખવો. રબરની નળીવડે પણ આ ક્રિયા કરી શકાય છે.

આશરે પાંચ શેર પાણી સમાય તેવું તાંબાનું, પીત્તળનું કે કલર્ષ ચઢાવેલા પત્રાનું પાત્ર ભીંતપર આશરે બે હાથ ઉંચાઈએ ટીંગાડી તેમાં જડેલી રબરની નળીના આગળનો ભાગ ચીતા શયન કરીને પાયુમાં નાંખવો. પછી તે નળીવાટે લર્ષ શકાય તેટલું જલ મલાશયમાં તથા નલમાં લેવું. પશ્ચાત્ થોડો સમય હરીફરી મલત્યાગ કરવા જવું. મલાશયમાંના તથા નલમાંના મલની સાથે ગ્રહણ કરેલું જલ પણ નીકળી જાય છે. આ ક્રિયા કરવાના દેશી ને વિદેશી સંચા બગ્ગરમાં તેવા માલના વ્યાપારીને સાંથી વેચાતા મળી શકે છે.

પ્રથમ પશ્ચિમતાનાસન કરી પછી સ્વસ્તિકાસને બેસી ગુદાનું સંકોચનવિકાસન કરવું તે શુષ્કઅસ્તિ કહેવાય છે.

ધૌતિ અને અસ્તિ જમ્યા પહેલાં કરવી, અને તે કર્યા પછી થોડી વિશ્રાંતિ લઈ જમવું. ગુદમ, પ્લીહા, જલોદર ને અજીર્ણ આદિ વાત, પિત્ત અને કફથી થયેલા સઘળા રોગો આ ક્રિયાથી દૂર થાય છે, તથા ઇંદ્રિયો ને મનની સ્વચ્છતા, ધાતુ તથા જઠરાગ્નિની વૃદ્ધિ ને શરીરમાં કંતિ એ પ્રાપ્ત થાય છે.

આમાં વર્ણવેલી ભુંગળીના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે આ ગ્રંથના પરિશિષ્ટમાં આપેલું તેનું ચિત્ર જુઓ.

૫ નૌલિ

બંને હાથો ઢીંચણપર રાખી, બંને ખભાથી શરીરને નમાવી, ઊભા રહી, ઊતાવળથી જલની ધુમરીની પેઠે પેટમાંના બંને નલોને

રેચકપૂર્વક ઊપાડીને ડાબાજમણા હસાવવા [આ ક્રિયા સિદ્ધ થયા પછી ખેસીને પણ નહ ફેરવી શકાય છે.] તે નૌલિક્રિયા કહેવાય છે. કાર્ધ થોગીઓ અને લૌલિક્રિયા પણ કહે છે. જઠરાગ્નિનું પ્રદીપન અને ઉદરગત વાતાદિક સર્વ રોગોનું નિવારણ આ ક્રિયા કરે છે.

પશ્ચિમતાનાસન સિદ્ધ કરી આરંભમાં આઠેક દિવસ સાટોડીની લાજી ખાધી હોય, અને ઘી તથા તેલ આદિ સ્નિગ્ધ પદાર્થ ન ખાધા હોય કિંવા બહુજ થોડા ખાધા હોય તો નહ વેલાસર છૂટા પડી જાય છે, અને નૌલિક્રિયા વેલાસર આવડી જાય છે.

૬ ત્રાટક

એકાગ્રચિત્તથી દષ્ટિને સ્થિર કરી સૂક્ષ્મ લક્ષ્ય એવો કોઈ નિશ્ચલ પ્રકાશિત પદાર્થ કિંવા નાસાગ્રભાગ તેના ભણી આંખમાં પાણી આવે ત્યાંસુધી જોઈ રાખવું, ને પછી આંખો બંધ કરી દેવી તે ત્રાટકકર્મ કહેવાય છે. આ ક્રિયા આંખોના રોગોને દૂર કરે છે, તેમજ આલસ્ય, નિદ્રા તથા તંદ્રાદિનો પણ નાશ કરે છે.

ત્રાટક કરતાં પહેલાં વા જ્યારે તંદ્રા થવા લાગે ત્યારે આંખોને સામી, ઉપર, નીચે અને બાજુએ અને ખૂણાઓભણી વારંવાર ફેટલોક સમય ફેરવ્યા કરવાથી નેત્રનું બલ વધે છે, ત્રાટક સુખપૂર્વક થઈ શકે છે, ને તંદ્રા દૂર થાય છે.

૭ કપાલભાતિ

અર્ધપદ્મમાસને ખેસી, બંને હાથના પંજા ઢીંચણપાસે દંઢ બરાવી. છહારની ધમણની પેઠે ઊતાવળથી બંને નાસાપુટથી રેચકપૂરક કરવા તે કપાલભાતિ કહેવાય છે.

નેતિ, ધૌતિ, બસ્તિ, નૌલિ, ત્રાટક અને કપાલભાતિ એ

હકયોગનાં પટ્કર્મ છે, અને જેના શરીરમાં મેદ તથા શ્લેષ્મ વધારે હોય તેણે પ્રાણાયામની સિદ્ધિ અર્થે તે અવશ્ય સાધવા જોઈએ. જેના શરીરમાં ત્રિદોષનું સમાનપણું હોય તેને નેતિ, દાતણુ, ધૌતિ ને બસ્તિ સાધવાની અપેક્ષા નથી, છતાં ઇચ્છા થાય તો તેણે વસંતઋતુ કે જે કફના પ્રકોપનો સમય છે તેમાં તેનો અભ્યાસ કરવો. અન્ય ઋતુમાં તેનો અભ્યાસ કરવાથી કફાદિ ધાતુની વિષમતા થતાં જ્વરાદિકની ઉત્પત્તિ થાય છે. કપાલભાતિથી કફનો નાશ થાય છે, તથા સુષુમ્ણા વહેવા લાગે છે.

નાસિકાનાં બંને છિદ્રોદ્વારા જલનું આકર્ષણ કરી તેને મોઢાવાટે બહાર કાઢવું તે વ્યુત્ક્રમકપાલભાતિ, ને સીતકારશબ્દવડે મુખવાટે જલનું આકર્ષણ કરી નાસિકાનાં બંને છિદ્રોદ્વારા તેને બહાર કાઢવું તે સીતક્રમકપાલભાતિ કહેવાય છે.

કંઠસમાન જલમાં ગિલા રહી નાસિકાવડે જલ ખેંચી મોઢાવાટે બહાર કાઢવું, ને પછી મોઢાવાટે આકર્ષીને નાસિકાવાટે તે બહાર કાઢવું, આમ વારંવાર કરવું તેને કેટલાક યોગિલોકો માતંગિનીમુદ્રા કહે છે.

૮ ગજકરણી

ભોજન કર્યા પછી થોડી વારે અપાનવાયુને કંઠનાલમાં ચઢાવીને પેટમાં (હોજરીમાં) મલરૂપે રહેલાં અનજલાદિકને મુખવાટે વમન કરી કાઢી નાંખવાં તે ગજકરણી કહેવાય છે. આમ કરવાથી નાડીઓનો સમૂહ વશ થાય છે. આ ક્રિયાને કેટલાક યોગિલોકો વમનધૌતિ પણ કહે છે.

આ ક્રિયા સિદ્ધ કરવાનો વિધિ આ પ્રમાણે છે:—પ્રથમ બિભક્ષક બેસીને પાંચ શેર વા છ શેર નવશેકું પાણી પીવું, સારપછી પલોડી વાળી સ્વસ્થ બેસીને નૌલિ કરવી, પછી બિભક્ષક બેસી દષ્ટિ

ઊર્ધ્વ કરી મધ્યમા આંગળી ગણતી માંહેની ઉપજિહ્વાને અડાડવી. એટલે પાણી આદિ તુરત બહાર નીકળશે. પૂરેપૂરું પાણી બહાર ન નીકળે તો અક્ષત્તત્ત્વ કિંવા વસ્ત્રધૌતિ કરીને તે બહાર કાઢવું, કિંવા ઊભા થઈ કેટલી શરીરનો ભાગ નમાવી અને હાથોના પંખ ગોઠણના ઉપરના ભાગમાં ભરાવી પેટને સારી રીતે હલાવી હીજકા (કૃત્રિમ વમન) કરી તે બહાર કાઢી નાંખવું. અભ્યાસ સિદ્ધ થયા પછી આંગળી અડાડવાની આવશ્યકતા પડશે નહિ, માત્ર અપાનવાયુ ચઢાગ્યાથીજ મલિન પાણી આદિ બહાર નીકળશે.

મુદ્રાઓ

સુપુમ્બ્યાનાડી શ્વયરૂપ કહેવાય છે, અને કુંડલિની જાગ્રત થયે પ્રાણને અક્ષરંધ્રમાં પ્રવેશ કરવાનો તે મુખ્ય માર્ગ છે. કુંડલિનીના પ્રબોધથી પ્રાણનો સુપુમ્બ્યામાં પ્રવેશ તથા પદ્યક્રનો ભેદ થાય છે, માટે પ્રાણનો જય કરવા ઇચ્છનારે યત્નથી મહામુદ્રાદિકનો અભ્યાસ કરવો, કે જેથી સુપુમ્બ્યાનું મુખ એટલે અગ્રભાગ રોડીને કુંડલિની સ્ત્રી છે તે પ્રાણાપાનની એકતાથી થયેલી ઉષ્ણતાદ્વારા જાગ્રત થઈ જાય.

મુખ્ય મુદ્રાઓ બાવીશ છે, ૧ મહામુદ્રા, ૨ મહાઅંધ, ૩ મહાવેધ, ૪ ખેચરી, ૫ ઉડ્ડીયાન, ૬ મૂલઅંધ, ૭ જાલંધરઅંધ, ૮ વિપરીતકરણી, ૯ વન્નેટી, ૧૦ શક્તિયાલન, ૧૧ સંક્ષોભણી, ૧૨ દ્રાવણી, ૧૩ આકર્ષણી, ૧૪ વરણી, ૧૫ ઉન્માદ, ૧૬ મહાકુશ, ૧૭ ચોનિ, ૧૮ તડાગી, ૧૯ માંડૂટી, ૨૦ ભુજંગિની, ૨૧ નભ, ને ૨૨ માતંગિની.

૧ મહામુદ્રા

ડાબા વા જમણા પગની પાનીથી ગુદા અને શિશ્નેદ્રિયની વચ્ચેનો ભાગ જે ચોનિસ્થાન તેને ચોગ્ય રીતે દબાવીને, જમણા

વા ડાખો પગ તેની પાની ભૂમિને અડી રહે એવી રીતે સીધો લાંબો કરવો, અને તેની આંગળીઓ ઉચી રાખી પછી તે પગના અંગૂઠાને જમણા વા ડાખા હાથના અંગૂઠા ને તર્જની આંગળીથી પકડી રાખવો. પછી ચંદ્રથી વા સૂર્યથી પૂરક કરી પશ્ચાત્ કંઠમાં જલંધર-અંધ કરીને ડાખા વા જમણા હાથના અંગૂઠા ને તર્જની આંગળીથી લાંબા કરેલા પગના અંગૂઠાને પકડી વાયુને ઉપર સુપુમ્ણામાં ધારણ કરવો. આમ કરવાથી મૂલઅંધ પણ થાય છે. યોનિસ્થાનને (સીવનીને) દબાવવાથી અને જિહ્વાઅંધ કરવાથી કુંડલિનીશક્તિ સર્પાકાર લજ્જ પાંશરી થઈ જાય છે અને સુપુમ્ણામાં પ્રાણનો પ્રવેશ થાય છે, તેથી કુંડલિની શક્તિના અદિ:સ્પંદની મરણાવસ્થા થાય છે. કુંડલિની પોતાનો વક્રાકાર લજ્જને સુપુમ્ણાના મુખનો ત્યાગ કરી વિષયવાસના-રૂપી વિષમય કુકાર કે જે કર્મને અનુસરીને ઇંડાપિંગલામાં વહન થતા પ્રાણસ્પંદ્રારા ઉપજાવતી હતી તેનાથી રહિત થઈ જાય છે તે તેના અદિ:સ્પંદની મરણાવસ્થા કહેવાય છે. પછી તે રંધેલા પવનને ધીમે ધીમે રેચક કરી બહાર કાઢવો. ઊતાવળે રેચક કરવાથી બલની હાનિ થાય છે આ મહામુદ્રાના ઉપર કહેલા ચંદ્રાંગ તથા સૂર્યાંગનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે:—

પ્રથમ ચંદ્રાંગ જે ડાહું નાસાપુટ તેમાં અભ્યાસ કરીને પછી સૂર્યાંગ જે જમણું નાસાપુટ તેમાં અભ્યાસ કરવો, ને તે બંને ભાગમાં સરખા કુંભક થાય ત્યારે મહામુદ્રાનો અભ્યાસ તે સમયમાટે મૂકી દેવો, અર્થાત્ તુરંતમાં તેનો વિશેષ અભ્યાસ ન કરવો. આરંભમાં દશ દશ કુંભક કરી પછી નિસપ્રતિ તેમાં યથાશક્તિ વધારો કરી અંતમાં સો મો કુંભક કરવા.

ડાખા પગની પાનીને યોનિસ્થાનમાં લગાડી જમણો પગ સીધો લાંબો કરી તેના અંગૂઠાને જમણા હાથની તર્જની આંગળી તથા અંગૂઠાથી પકડી દ્વિષ્ટ ભૂકડીમાં રાખી ડાખા નાસાપુટદ્વારા પૂરક કરી પછી જનંજનઅંધ કરવો, ને ડાખા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીવડે

પણ જમણા પગના અંગૂઠાને પકડવો. કુંભકકાલે પ્રાણાયામના યથા-શક્તિ મંત્રો મનમાં બોલવા, અથવા સોથી માંડીને પાંચસોપચીસના અંક મનમાં ગણવા. પંચી ડાબો હાથ ઝીપાડી તે હાથના અંગૂઠા-વડે ડાહ્યું નાસાપુટ દબાવી જમણા નાસાપુટદ્વારા શનૈઃ શનૈઃ રેચક કરવો. ઉપર કહ્યા પ્રમાણે અભ્યાસ કરવો તેને ચંદ્રાંગતો અભ્યાસ કહે છે. કુંભકની સંખ્યા શક્તિપ્રમાણે કરવી. આ અભ્યાસમાં પૂરેલો પવન શરીરના ડાયા ભાગમાં સ્થિર રહે છે.

જમણા પગને સમેટી તેની પાની સીવનીમાં લગાડી ડાબો પગ લાંબો કરી તેના અંગૂઠાને ડાયા હાથની તર્જની તથા અંગૂઠાથી પકડી દૃષ્ટિ ભૂકુડીમાં રાખી જમણા નાસાપુટદ્વારા પૂરક કરી પંચી જલંધરઅંચ કરવો, ને જમણા હાથના અંગૂઠા તથા તર્જનીવડે પણ ડાયા પગના અંગૂઠાને પકડવો. કુંભક ચંદ્રાંગતો અભ્યાસમાં કહેલી રીતે યથાશક્તિ કરવો. પંચી જમણો હાથ ઝીપાડી લમ્ર તે હાથના અંગૂઠાવડે જમણું નાસાપુટ દબાવી ડાયા નાસાપુટદ્વારા શનૈઃ શનૈઃ રેચક કરવો. ઉક્ત અભ્યાસ કરવો તેને સૂર્યાંગતો અભ્યાસ કહે છે. આ અભ્યાસમાં પૂરેલો વાયુ શરીરના જમણા ભાગમાં સ્થિર રહે છે. ચંદ્રાંગતો અભ્યાસમાં જેટલા કુંભક કર્યા હોય તેટલા કુંભક આ સૂર્યાંગતો અભ્યાસમાં પણ કરવા.

મહામુદ્રાના અભ્યાસીને પથ્યાપથ્યનો વિચાર ખુબ આવશ્યક નથી, કારણ સંપૂર્ણ રસ-કડતા ને ખાટા આદિ તેને પચી જાય છે. સૂકું, (રસરહિત,) વાસી તથા દુર્ગંધ બોજન કર્યું હોય તે તે પણ તેને અમૃતની પેઠે પચી જાય છે. મહામુદ્રા સિદ્ધ કરવાથી ક્ષયરોગ, કાઢ, ગુલાવર્ત, ગુદમરોગ, અજીર્ણ, જ્વર, પ્રમેહ ને ઉદરરોગ નાશ પામે છે. મહાકલેશ જે અવિઘ્ના, અસ્મિતા, રાગ, દ્વેષ ને અભિનિવેશ તથા તેના ધર્મ જે શોકમોહાદિ તેમજ શરીરના ધર્મ જે વૃદ્ધાવસ્થા તથા મૃત્યુ તે પણ આ મુદ્રાથી આત્મસંપ્રાપ્તકારદ્વારા નાશ પામે છે, માટેજ આ મુદ્રાને સિદ્ધલોકો મહામુદ્રા કહે છે.

૨ મહાબંધમુદ્રા

હાથ પગની પાતી યોનિસ્થાનમાં લગાડીને જમણા પગ હાથ પગના સાથપર રાખવો, ને તે જમણા પગના ઢીંચણુપર જમણા હાથનો પંજો સારી રીતે ભરાવી દષ્ટિ ભૂકુટિમાં રાખી પછી હાથ હાથની આંગળીઓથી જમણું નાસાપુટ દબાવી હાથ નાસાપુટથી પૂરક કરી પવનને શરીરમાં પૂરવો, ને ડાઢી છાતીસરસી રાખી-જનલં-ધરબંધ કરી-યથાશક્તિ કુંભક કરવો, તે વેલા હાથ હાથનો પંજો પણ જમણા પગના ઢીંચણુપર સારી રીતે ભરાવી દેવો. કુંભકકાલે યોનિસ્થાન દબાવી-મૂલબંધ કરી-મનનો મધ્યનાડો-સુપુમ્બ્લા-માં પ્રવેશ કરાવવો. યથાશક્તિ કુંભક કરીને પછી હાથ હાથ ઉપાડી તેના અંગૂઠાથી હાથું નાસાપુટ દબાવી જમણા નાસાપુટથી મંદ મંદ રીતે રેચક કરી તે વાયુને બહાર કાઢવો. આ ચંદ્રાંગનો અભ્યાસ થયો. પગો તથા હાથોની સ્થિતિ બાદલી સૂર્યદ્વારા પૂરક ને ચંદ્રદ્વારા રેચક કરવાથી સૂર્યાંગનો અભ્યાસ થાય છે. કુંભકમાં પ્રાણાયામના મંત્રનો માનસજપ કરવો, વા અંકની ગણના મનમાં કરવી. ચંદ્રાંગ અને સૂર્યાંગમાં કુંભકની સંખ્યા જ્યાંસુધી સમાન થાય ત્યાંસુધી પૂર્વમુદ્રાનુ-સાર આ અભ્યાસ ચાલુ રાખવો. કેટલાક યોગાચાર્ય કહે છે કે કુંભમાં થતો જલંધરબંધ અનુપયોગી છે એટલે ડાઢીને છાતીસરસી રાખવાની આવશ્યકતા નથી, પણ આગળના દાંતની ઉપર અને તાળવાની નીચે જીભ રાખવાનો બંધ પ્રશસ્ત છે. આ જિહ્વાબંધથી સુપુમ્બ્લાવિનાની સર્વ નાડીઓની ઊર્ધ્વગતિ રોકાય છે. આ મુદ્રાથી ઇંડા, પિગત્રા અને સુપુમ્બ્લા જે ગંગા, યમુના ને સરસ્વતી કહેવાય છે તેનો સંગમ થાય છે, અને મન કેદાર (શિવસ્થાન) જે ભૂકુટી તેને વિષે રહે છે. આ મુદ્રાને કાઠ યોગીઓ પૂર્ણગિરિમુદ્રા પણ કહે છે.

રૂપલાવણ્યસંપન્ન યુવાવસ્થાવાળી સ્ત્રી જેમ ધણીવિના નિષ્ફલ છે તેમ મહામુદ્રા અને મદ્રાબંધમુદ્રા પણ મહાવેધમુદ્રાવિના વ્યર્થ

છે તેથી સાધકની જિજ્ઞાસાની નિવૃત્તિમાટે હવે મહાવેધમુદ્રાનું નિરૂપણ કરાય છે.

૩ મહાવેધમુદ્રા

મહાઅંધમુદ્રામાં કહ્યા પ્રમાણે પગોની સ્થિતિ રાખી એકાગ્ર-
ભુક્તિવાળા યોગીએ નાસિકાનાં બંને છિદ્રોથી પૂરક કરી સ્વારપછી
વાયુની ઉપરનીચેની ગતિને જનકધરઅંધથી રોકવી, ને દષ્ટિ ભ્રૂમધ્યમાં
રાખવી. પછી બંને હાથની હથેળીઓ બંને પડખે ભૂમિને
અડાડીને તેવડે શરીરને લગીર ઉંચુંનીચું કરવું, ને અનુક્રમે બંને
પગની પાનીથી સીવનીને દબાવવી. આમ કરવાથી પવન ઇડાપિંગલાનો
ભાગ કરી સુપુમ્બ્ણામાં પ્રવેશ કરે છે. ચંદ્રસૂર્યની સાથે સંબંધ
રાખનારી ઇડાપિંગલાનો ભાગ થવાથી ને અગ્નિની સાથે સંબંધ રાખનારી
સુપુમ્બ્ણાનાડીનો પ્રાણને તથા મનને સંબંધ થવાથી યોગીને આત્મ-
સાક્ષાત્કારદ્વારા મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે. ઇડાપિંગલામાં પ્રાણનો સંચાર
બંધ પડે એટલે યોગીએ શનૈઃ શનૈઃ રેચક કરવો. આ મહાવેધ-
મુદ્રાનો સાવધાનતાથી ચિરકાલ અભ્યાસ કરવાથી યોગીના ચિત્તમાં
અણુમાદ્રિક મહાસિદ્ધિઓ ઉત્પન્ન થાય છે. વળી શરીરમાં ઘડપણ
આવ્યાથી ચામડીની કચચલી વળી હોય તે તથા પળી અને ધ્રુવરો
(કંપ) પણ મટે છે.

દિવસના આઠ પહોર છે, તે પ્રત્યેક પહોરમાં અભ્યાસીએ
આ મુદ્રાના આઠ આઠ કુંભક ઉપર દર્શાવેલી રીતે કરવા. પુણ્યના
સમૂહને વધારનારી ને પાપનો વગૂટની પેટે નાશ કરનારી આ
મુદ્રા છે.

૪ ખેચરીમુદ્રા

કપાલની અંતરના હિદ્રમાં જિહ્વા પ્રવેશ કરે, અને દષ્ટિ
ભૂકુટીના મધ્યમાં રહે તે ખેચરીમુદ્રા કહેવાય છે.

ખેચરીતી ત્રણ ક્રિયા અનુક્રમે કરવી પડે છે, છેદન, ચાલન, અને દોહન. અતિ તીક્ષ્ણ સિન્ધ અને નિર્મલ એવું લોહનું શસ્ત્ર^૧ લઇને પછી તે શસ્ત્રવડે સાવધાનતાથી યુક્તિપૂર્વક જીભના નીચલા મૂલઆગળની (ત્રણ શિરામાંની વચલી) શિરાનું રોમમાત્ર (પાતળા વાળજેટલું) છેદન કરવું. છેદન કર્યા પછી લવણ (મીઠું) અથવા સૈંધવ તથા હરડેનું ઝીણું ચૂર્ણ કરીને સાત દિવસસુધી સાંજે તથા પ્રાતઃકાલે છેદન હરેલા ભાગપર લગાડી જીભને ઊર્ધ્વ રાખી જમણા હાથના અંગૂઠાથી, અંગૂઠો નીચેથી ઉપર જાય એવી રીતે, તે ભાગપર સારી રીતે ધર્પણ કરવું. પશ્ચાત્ ચાલન અને દોહન કરવાં. હડયોગના અભ્યાસીને અભ્યાસકાલે મીઠું ખાવાનો નિષેધ છે માટે તેણે કાયાનું તથા હરડેનું ચૂર્ણ મેલી ધર્પણ કરવું. હડાભ્યાસી ન હોય અને જે એકલી ખેચરીમુદ્રા સાધતો હોય તેને લવણનો નિષેધ નથી. પછી આઠમે દિવસે વળી રોમમાત્ર અધિક છેદન કરવું. વળી પૂર્વોક્તરીતે સાત દિનપર્યંત ફરીથી લવણ તથા હરડેનું ચૂર્ણ ધસવું. એમ છ મહિના-સુધી સૂકી ભૂમિવાળી ગુફામાં કિવા અતિપવન ન લાગે એવા સ્થાનમાં નિવાસ કરી યુક્તિપૂર્વક અભ્યાસ કરે તો જીભની નીચેની શિરાનો બંધ જે જીભને કપાલની અંતરના છિદ્રમાં જતી અટકાવે છે તેનો નાશ થાય છે. સાધકે અભ્યાસકાલમાં માત્ર શાકરસહિત દૂધચોખાનુંજ ભોજન કરવું એ વિશેષ ઉત્તમ છે. એમ નજ બની શકે તો ખાટા, અતિતીખા, અતિખારા, તથા કઠણ પદાર્થોનો લાગ કરી પ્રવાહી ને કામલ પદાર્થ ખાવા.

બંને હાથના અંગૂઠા તથા બંને તર્જની આંગળીથી જીભને પકડીને ડાબીજમણી હલાવવી તે ચાલન, અને બંને હાથના અંગૂઠા તથા બંને તર્જની આંગળીથી ગાયના આંચળને દોવે છે એવી રીતે જીભને ખેંચીને જ્યાંસુધી તે બહાર નીકળીને ભૂકુટીના મધ્યમાં

અડે લાંસુધી તેને લાંબી કર્યા કરવી તે દોહન. ઉક્ત વિધિથી છેદન, ધર્ષણ, ચાલન તથા દોહનનો છ માસસુધી અભ્યાસ કરવાથી ખેચરીમુદ્રાની સિદ્ધિ થાય છે.

નાસિકાના અગ્રભાગપર પહોંચે એટલી જીભની લંબાઈ વધ્યા પછી સાધકે સ્વસ્તિકાસને ખેસી શ્વાસોચ્છ્વાસની ગતિ ધીમી પાડી ઉડીયાનઅંધ રાખી કપાલકુદરમાં (કપાલની અંતરનું છિદ્ર જેમાં ધંડા, પિંગલા તથા સુષુમ્ણાનું વહન થાય છે તેમાં) જમણા હાથની તર્જનીદ્વારા કિંત્રા અંગૂઠાદ્વારા ગિદ્દીનો પ્રવેશ કરાવવો.

તાળવાની સમીપના છિદ્રમાં જાય એવી રીતે ગિદ્દીને ઉપર લંબાવતે એક ધડીમાત્ર ખેચરીમુદ્રા કરી જે યોગી સ્થિત રહે તે યોગીને, ચિરકાલનો અભ્યાસ થયે, સર્પ, ને વીંછી આદિ વિપવળાં જંતુઓનું વિષ ચડતું નથી; અને વ્યાધિથી તથા વૃદ્ધાવસ્થાનાં ચિહ્નોથી (ચામડીની કચચી વળવી તથા પળીઆં આવવાં તેથી) એ યોગી મોકળો થાય છે.

ખેચરીમુદ્રા જાણુનારને તે અભ્યાસના પરિપાકે રોગ, મરણમય, આલસ્ય, નિદ્રા, ક્ષુધા, તૃષ્ણા ને મૂર્ચ્છા એ પરાલભ્ય કરી શકતાં નથી; તે કર્મથી લોપાતો નથી; અને કાલ પણ તેને બાધા કરી શકતો નથી.

જીભ તથા અંતઃકરણનું સાભિમાન આણુ શરીરમાંના આકાશમાં એટલે ભૂકુટીના છિદ્રમાં જાય છે માટેજ કપિલાદિક મહાસિદ્ધોએ આ મુદ્રાનું નામ ખેચરીમુદ્રા પાડ્યું છે.

જે યોગીએ તાળવાની સમીપનું છિદ્ર ખેચરીમુદ્રા કરીને ઢાંઙી દીધું હોય, જે વજ્રેલીમુદ્રા જાણુતો હોય, ને જેણે અપાનનો જય કર્યો હોય તે યોગી સ્ત્રોતી સાથે આલિંગન કરીને રથો હોય તોપણ તેનું વીર્ય સ્ખલિત થતું નથી. કદાચ પ્રમાદથી વીર્યાશય-

માંથી ખિંદુ ચક્તિ થાય તો તે વજ્રીમુદ્રાવડે તેનું ઊર્ધ્વ આકર્ષણ કરી લે છે.

જે તાળવાની સમીપના છિદ્રની સંમુખ જીભ લગાડીને સ્થિર રાખે તો તાળવાની ઉપરના ભાગના છિદ્રમાંથી જે ચંદ્રામૃત ઝરે છે તે જીભઉપર પડતાં તેનું પાન થયાથી એક પખવાડીઆમાં તે યોગી મૃત્યુભયને જિતી લે છે. જે યોગીનું શરીર ચંદ્રામૃતે કરીને પૂર્ણ હોય તે યોગીના શરીરને તક્ષક નાગ કરડે તોપણ તેનું વિષ ચઢતું નથી. જેવી રીતે લાકડાં હોય લાંસુધી અગ્નિ નાશ પામેતો નથી, ને યત્તિસહિત તેલ હોય લાંસુધી પ્રતિકૂલ સામગ્રીને અભાવે દીવો ઝોલવાતો નથી તેવીજ રીતે જ્યાંસુધી શરીર ચંદ્રામૃતથી પૂર્ણ હોય લાંસુધી જીવ તેનો ત્યાગ કરતો નથી. જીભઉપર ચંદ્રામૃત પડવાથી યોગીને અનંત જાતના સ્વાદનો અનુભવ થાય છે. જેમાંના મુખ્ય સ્વાદોનો ક્રમ પ્રાયશઃ આ પ્રમાણે હોય છે:-ખારો, કડવો, ખાટો, દૂધજેવો, દ્રાક્ષારસજેવો ને દુધતેવો. આ સર્વ સ્વાદોનો અનુભવ થઈ ગયા પછી અવ્યાસીને અમૃતનો અનુભવ થાય છે. જેનો સ્વાદ સ્વસંવેદ (પોતાને પોતાના અનુભવથી યથાર્થ જણાય તેવો) છે. મેરુપર્વતની પેડે બધાથી ઉંચી જે સુપુમ્ણા તેના ઉપરના ભાગમાં જે છિદ્ર છે તેમાં ચંદ્રામૃત રહે છે, અને તે ટપકવાથી મનુષ્યનું મૃત્યુ (અલાતકારે પ્રાણવિયોગ) થાય છે, એટલામાટે ખેચરીમુદ્રા સાધી સાધક જે તેનું ટપકતું અગાસાવે તો તે સાધકના દેહનું લાવણ્ય વધે છે, અને વજ્રના જેવી દૃઢતા તેના શરીરમાં આવે છે. ઇંડા, પિંગલા, સુપુમ્ણા, ગાંધારી ને હસ્તિનિર્દ્વા એ પાંચ નાડીઓનો પ્રવાહ ઉપર ચાલે છે. સુપુમ્ણાના પ્રવાહથી સંયુક્ત અને પોતાની શુદ્ધિવડે આત્માને સાક્ષાત્ દેખાડનાર જે આગળ જણાવેલું છિદ્ર (સુપુમ્ણાનો અગ્રભાગ) તે શ્વેતરૂપ (દશરહિત) હોવાથી અવિદ્યોનો નાશ કરે છે.

જેમ સૃષ્ટિમાં સર્વ ખીજમંત્રોમાં શ્રેષ્ઠ ખીજમંત્રરૂપ * ઝંકાર મુખ્ય છે, અન્ય સર્વ દેવતાઓમાં શ્રીધૃશ્વર મુખ્ય છે ને જગદાદિ ચિત્તની ચાર અવસ્થાઓમાં મનોન્મની અવસ્થા મુખ્ય છે તેમ અન્ય સર્વ મુદ્રાઓમાં ખેચરીમુદ્રા મુખ્ય છે.

જે જિજ્ઞાસુ છેદન કર્યા વિનાજ ખેચરીનો અભ્યાસ કરવો હોય તો તે નીચે પ્રમાણે કરવો:—

જ્યારે શિશિરઋતુના પંદર દિવસ શેષ રહે ત્યારે નીચેના ક્રમપ્રમાણે ખેચરીમુદ્રાના અભ્યાસનો આરંભ કરવો, અને પંચી અઢી માસપર્યંત દિવસમાં ચાર વાર એ અભ્યાસ ચાલુ રાખવો. નીચે કહેલે સમયે યથાવિધિ અભ્યાસ કરવાથી તેટલા સમયમાં ખેચરીમુદ્રાની સામાન્ય સિદ્ધિ થશે.

સવારના સાત વાગે ને દશ વાગે, તથા સાંજના ચાર વાગે ને આઠ વાગે એમ પ્રત્યેક દિવસે ચાર વાર અભ્યાસ કરવો. પુર્વાહ્ણના એ સમયના અભ્યાસમાંનો પ્રત્યેક અભ્યાસ અઢી અઢી ઘટિકાપર્યંત (એક એક કલાકસુધી) કરવો, ને અપરાહ્ણના એ સમયમાંનો પ્રત્યેક અભ્યાસ સવા સવા ઘટિકાપર્યંત (અર્ધા અર્ધા કલાકસુધી) કરવો.

પ્રથમ જમણા હાથની પ્રથમની ત્રણ આંગળીઓપર થોડું માખણ લઈ જિજ્ઞાસુને બેને તેટલી બહાર ઢાઢી જિજ્ઞાસુપર પુનઃ

* સૃષ્ટિનો સર્વ વ્યવહાર શાસ્ત્રાધારે ચાલે છે, એ શાસ્ત્રોની સ્થૂત ઉત્પત્તિ વૈખરીચાણીથી થઈ છે; એ વૈખરી મધ્યમાંથી, મધ્યમા પરવંતીથી ને પરવંતી પરાથી ઉત્પન્ન થયેલી છે. એ ચાર વાણીનું તેમજ મનુષ્યની તથા સૃષ્ટિની ચાર અવસ્થાનું પ્રણવ એ સાંકેતિક ચિહ્ન છે માટેજ તે સૃષ્ટિમાં અતિશ્રેષ્ઠ ખીજમંત્રરૂપે ગણાય છે.

પુનઃ તે આંગળીઓવડે ધર્ષણ કરવું. પછી જીભને ઊપાડી, અવળી પાછી વાળી, જમણા હાથના અંગૂઠાવડે જીભની નીચેની વચલી શિરાપર નીચેથી ઉપર જાય એવી રીતે માખણવિના સારી રીતે ભાર દઈ ધર્ષણ કરવું. પછી ઉપરના પ્રયોગમાં કહેલી રીતે ક્રમથી ચાલન તથા દોહન કરવું. ધર્ષણ વિશેષ સમય કરવું, ને ચાલન તથા દોહન થોડો સમય કરવું. આમ અભ્યાસ કરતાં કરતાં જ્યારે નાસિકાના અગ્રભાગપર પહોંચી શકે એટલી જિહ્વાની લંઘાઈ થયેલી જણાય ત્યારે જમણા હાથની તર્જનીના કિંવા અંગૂઠાના આધારવડે જિહ્વાને કપાલકુદરમાં ચઢાવવાનો અભ્યાસ કરવો. થોડા દિવસ એ પ્રમાણે કરી પછી તર્જનીના કિંવા અંગૂઠાના આધારવિનાજ તે કપાલકુદરમાં પ્રવેશ કરે એમ યત્ન કરવો. આમ થવા માંડે એટલે જિહ્વાને કપાલકુદરમાં વિશેષ સમય રાખવાનો યત્ન કરવો. જિહ્વાનો પ્રવેશ થઈ અર્ધ ઘટિકાપર્યંત (આર મિનિટસુધી) તે કપાલકુદરમાં સુસ્થિર ન થઈ શકે ત્યાંસુધી કપાલકુદરમાંથી ટપકતા રસને બહાર કાઢી નાંખવો, ને પછી તેનું પાન કર્યા કરવું, અને તેમાંના રસ્યુક્તભાગને માત્ર બહાર કાઢી નાંખવો.

ત્રિકુટીની અંતરનો દેશ જ્યાં જિહ્વાનો અગ્રભાગ સ્થિર રાખવામાં આવે છે ત્યાં અમૃતનું સ્થાન છે, શ્રીધ્યાનજિહ્વપનિપદમાં પણ નીચેની શ્રુતિથી એમજ કહ્યું છે:—

શ્વેતોર્મધ્યે લલાટસ્તુ નાસિકાયાસ્તુ મૂલતઃ

અમૃતસ્થાનં વિજાનીયાદિશ્વસ્યાડયતનં મદત્ ॥

ભાવાર્થ:—અંતે બ્રૂતી મધ્યે લલાટનો એક દેશ જ્યાં નાસિકાનો ઉપરનો ભાગ આવી મળે છે તેને અમૃતસ્થાન જાણવું. તે સમગ્રના મહત્સ્થાન૩૫-પ્રલ૩૫-છે.

પ્રાણને ખેંચીને બ્રૂતા મધ્યમાં લાવવાની યુક્તિ શ્રીધ્યાન-જિહ્વપનિપદમાં નીચે પ્રમાણે કહી છે:—

“યથૈવોત્પલનાલેન તોયમાકર્ષયેત્પુનઃ ।

તથૈવોત્કર્ષયેદ્વાયું યોગો યોગપથે સ્થિતઃ ॥ ૧ ॥

અર્ધમાત્રાં રજ્જું છત્વા કૃપભૂતં તુ પંકજમ્ ।

કર્ષયેન્નાલમાર્ગેણ ધ્રુવોર્મધ્યે નયેલ્લયમ્ ॥ ૨ ॥

ભાવાર્થ:—જેવી રીતે કમલના નાલવડે પાણીનું આકર્ષણ કરવામાં આવે છે તેવીજ રીતે જંને બૂના મધ્યમાં અદ્વૃત્તિ રાખીને યોગી પ્રાણવાયુને આધારાદિ ચક્રથી ઉપરની ભૂમિકાને પમાડે. અર્ધમાત્રાને રજ્જુ કરીને કૃપરૂપ કમલમાંથી સુપુમ્ણામાર્ગવડે પ્રાણનું આકર્ષણ કરે, ને તેને જંને બૂની મધ્યે લીન કરે.

૫ ઉડ્ડીયાનમુદ્રા

આ મુદ્રાવંડ ઉદરમાં રોકીલો પવન મધ્યનાડીનાટે (સુપુમ્ણામાં થઇને) બ્રહ્મરંદ્રભાણી ઊડી જાય છે, અને આકાશમાં (બ્રહ્મરંદ્રમાં) ગમન કરે છે માટે આ મુદ્રાનું નામ યોગીઓએ ઉડ્ડીયાનમુદ્રા પાડયું છે.

મહાન્ પક્ષિરૂપ જે પ્રાણવાયુ તે આ મુદ્રાથી અનાયાસે સુપુમ્ણામાં ગતિ કરે છે, અને પ્રાણાપાનની ગતિ રોકાય છે માટે આ મુદ્રાને યોગીઓ ઉડ્ડીયાનબંધ પણ કહે છે.

નાભિના ઉપર તથા નીચેના ભાગને, ખરડાને અડી જાય એવી રીતે બન્નપૂર્વક પાછા ખેંચવાની ક્રિયાને ઉડ્ડીયાનબંધ કહે છે. સિદ્ધરૂપ આ બંધ મૃત્યુરૂપી દાથીની નિર્વૃત્તિ કરનારો છે. હિતનો ઉપદેશ કરનાર જે શ્રીગુરુ તેમની પાસેથી શીખી ચિરકાલપર્યંત જે આ બંધનો અભ્યાસ નિરંતર કરે તો તે વૃદ્ધ પુરુષ હોય તોપણ યુવાવસ્થાવાળાના જેવો દેખાય છે.

૬ મૂલબંધમુદ્રા

ખેમાંની કાઈ પણ એક પાનીવડે સીવની દાખી તથા બીજી

આની મેદૂપર કિંવા સાયળના મૂલપર રાખી ગુદાને ઊર્ધ્વ તથા નાભિને મેસ્કંડબાણી સારી રીતે બલપૂર્વક સંકોચી અપાનવાયુને ઉચો ચઢાવવો તે મૂલઅંધમુદ્રા કહેવાય છે. કેડ તથા ઢગરાને આગળ કાઢી એક થગની પાનીથી ગુદાને દબાવી બીજે પગ સાયળના મૂલપર રાખી સ્ત્રીધી રીતે બેસી અપાનને ઊર્ધ્વ ખેંચવાથી પણ આ અંધ થાય છે.

સ્વાભાવિક રીતે જેની નીચી ગતિ છે એવો જે અપાનવાયુ તેનું મૂલાધારનું (ગુદાનું) સંકોચન કરી બલથી ઊર્ધ્વગમન કરાવવું, અર્થાત્ પ્રાણાપાનનો સંયોગ કરાવી તેની સુષુમ્ણામાં ગતિ કરાવવી તેનું નામ મૂલઅંધ છે. આ ક્રિયાથી મૂલસ્થાનનું (ગુદાનું) સારી રીતે અંધન થાય છે માટે યોગીઓએ તેનું નામ મૂલઅંધ પાડ્યું છે.

મૂલઅંધના અભ્યાસથી જે ધાતુક્ષય, અંધકોશ, જઠરાગ્નિનું મંદપણું, ને નાદનું મંદપણું થાય, અને બકરાની લોડીઓજેવો મલ કોતરે તો અભ્યાસીએ જાણવું જે મને મૂલઅંધ થયાર્થ આવડતો નથી; અને જે ધાતુપુષ્ટિ, સમ્યક્ મલશુદ્ધિ, જઠરાગ્નિની પ્રદીપ્તિ ને નાદની અભિવ્યક્તિ થાય તો અભ્યાસીએ જાણવું જે મને મૂલઅંધ સારી રીતે આવજો છે.

આ મુદ્રાથી પ્રાણ, અપાન, નાદ તથા બિંદુનું (નાદની અંતા-વસ્થારૂપ સૂક્ષ્મ ધ્વનિનું) એકત્વ થાય છે. પ્રાણવાયુની ઊર્ધ્વગતિ છે, અને અપાનવાયુની અધોગતિ છે. એ બેની એકતા સુષુમ્ણામાં અવાથી અનાહતનાદની (સુષુમ્ણામાં પ્રાણપ્રવેશ થવાથી સાંભળવામાં આવતા ધ્વનિવિશેષની) પ્રકટતા થાય છે, અને તેને-પ્રાણાપાનને-હૃદયની ઉપર લઈ જવાથી નાદબિંદુની એકતા થઈ એ ચારે મસ્તકમાં (બહારંધ્રમાં) પ્રવેશ કરે છે, ને તેથી યોગ સિદ્ધ થાય છે.

નિલ મૂલઅંધમુદ્રા કરવાથી જ્યારે અપાનવાયુની તથા પ્રાણ-વાયુની એકતા થાય ત્યારે મૂત્ર તથા વિષ્ણુ શરીરમાં મલરૂપે રહેવા પામતાં નથી. ચિરકાલપર્યંત નિરંતર આ અંધ કરવાથી અભ્યાસી જે વૃદ્ધ હોય તોપણ તે યુવાવસ્થાનાં ચિહ્નોવાળો થઈ જાય છે.

મૂલબંધ કરવાથી અપાનવાયુ ઉપર ચાલવા લાગે છે, ને તે ઉપર ચાલીને નાભિની નીચે ત્રિકાણાકાર અગ્નિમંડલ છે તેમાં પ્રવેશ કરે છે. આથી જઠરાગ્નિની જ્વાલા વધી જાય છે. પછી તે અગ્નિ અને અપાનવાયુ એ બંને પ્રાણવાયુમાં જાય છે તેથી અગ્નિનું અત્યંત પ્રદીપન થાય છે. અગ્નિનું પ્રદીપન થવાથી સૂતેલી કુંડલિની-શક્તિ-જગત્ર થાય છે. સૂતેલી સપિંણી જેમ લાકડી મારવાથી સીધી થઈ જાય તેમ તે સીધી થઈને સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ કરે છે. કુંડલિનીને જગત્ર કરવામાટે મૂલબંધ ઉપયોગી છે માટે યોગાભ્યાસીએ દિનદિનપ્રતિ સર્વ કાલમાં તેનો યથાશક્તિ અભ્યાસ કરવો આવશ્યક છે.

૭ જલંધરમુદ્રા

કંડને સંક્રાંતી નીચે નમાવી ડાઠીને હૃદયથી ચાર આંગળાં ઘેટે દૃઢપણે રાખવી તે જલંધરમુદ્રા-જલંધરબંધ-કહેવાય છે.

આ બંધ શરીરમાંની નાડીઓના સમૂહને બાંધે છે તેમજ કપાલની અંતરના છિદ્રમાં જે ચંદ્રામૃત રહે છે તેને નીચે જતું અટકાવે છે માટે આ મુદ્રાનું નામ જલંધરબંધ પણ કહેવાય છે.

કંડને નીચે નમાવી જલંધરબંધ કરવાથી ચંદ્રામૃત જઠરાગ્નિમાં પડતું નથી, પ્રાણવાયુ અન્ય નાડીમાં પ્રવેશ કરી પ્રદાપ પામતો નથી, અને કંડનું દૃઢ સંકોચન થવાથી ઇડાપિંગલાના વહનનું પણ સ્તંભન થાય છે.

મૂલબંધથી અપાનની ઊર્ધ્વગતિ થાય છે, જલંધરબંધથી ઇડાપિંગલાનું વહન સ્તંભન પામે છે, અને ઉડીયાનબંધથી શરીરમાંની વાયુ સુષુમ્ણામાં ગમન કરે છે.

પૂર્વોક્ત યુક્તિઓથી પ્રાણવાયુ સ્થિર થઈ જાય છે. અર્થાત્ સ્વભરંદ્રમાં સ્થિતિ કરીને રહે છે. આને પ્રાણુલય કહે છે. પ્રાણુના લયથી મૃત્યુભય, જરા, રોગ, ત્રિવલ્લી, શ્વેતવાલ, મૂર્ચ્છા ને આલસ્યાદિક નાશ પામે છે.

કંકનો સંકોચ કરવાથી છડાપિંગલાનું રતંબન થાય છે તેમજ વિશુદ્ધતામનું ચક્ર બંધન પામવાથી શરીરમાંહેના સોળ આધારોનું પણ બંધન થાય છે. અંગૂઠો, ધુંટી, જાનુ, સાથળ, સીવની, લિંગ, નાભિ, હૃદય, ગ્રીવા, (ડોક,) કંઠ, જીભ, નાસિકા, ભૂકુટી, લલાટ, મૂર્ધા અને બલ્હરંધ્ર એ સોળ આધાર કહેવાય છે.

ઉપર કહેલા ત્રણે બંધો શ્રેષ્ઠ છે, મત્સ્યેદ્રાદિક મહાસિદ્ધોએ તથા વમિષ્ઠાદિક મહામુનિઓએ પણ તેનું સેવન કરેલું કહેવાય છે. તે બંધો સંપૂર્ણ હડયોગના ઉપાયોની સિદ્ધિને પ્રકટ કરનારા છે.

પોતાનું મુખ ને ડોક સારી રીતે આગળ નમાવીને બેસવું તે પૂર્વજ્ઞવંધરબંધ, પોતાની ડોક ને માથું સારી રીતે પાછળ નમાવીને બેસવું તે પશ્ચિમજ્ઞવંધરબંધ, પોતાની ડોક ને માથું જમણા ખંભાભણી સારી રીતે નમાવીને બેસવું તે દક્ષિણજ્ઞવંધરબંધ, પોતાની ડોક ને માથું ડાબા હાથભણી સારી રીતે નમાવીને બેસવું તે વામજ્ઞવંધરબંધ, ને પોતાની ડોક તથા માથું ચાર ખૂણાઓમાંના કોઈ એક ખૂણાભણી નમાવીને બેસવું તે વક્રજ્ઞવંધરબંધ કહેવાય છે. આ બંધોથી નાડીઓની સરલતા થાય છે.

માયાને ડાખીજમણી બાજુએ ફેરવ્યા કરવું તે મસ્તકબ્રમણ અને માયાને ઊંચુંતીચું કર્યા કરવું તે મસ્તકારોહાવરોહ વા શિરો-ધૂનન કહેવાય છે.

૮ વિપરીતકરણીમુદ્રા

તાળવાના મૂલમાં સુધારૂપ ચંદ્રમા છે, તેમાંથી થોડુંધણું અમૃત નિસ્ય કર્યા કરે છે, તે અમૃતને નાભિમાં રહેલ જે અગ્નિરૂપ સૂર્ય તે ગ્રાસ કરે છે, તેથી દેહ વૃદ્ધાવસ્થાયુક્ત થાય છે.

નાભિઆગળના સૂર્યને ઉપર રાખવો, અને તાલુસ્થાનઆગળના ચંદ્રને નીચે રાખવો તેને વિપરીતકરણીમુદ્રા કહે છે. આ મુદ્રા ચોખવિત શ્રીગુરુના વાક્યથી સિદ્ધ થાય છે, અન્યથા એટલે માત્ર

શ્વાસ્રવણ આદિ ઉપાયોથી તે સિદ્ધ થતી નથી.

આ મુદ્રાના અભ્યાસીને જઠરાગ્નિનું વિશેષ પ્રદીપન થાય છે માટે તેણે ધૃત્વાપૂર્વક જમવું જોઈએ, જો તે થોડું ભોજન કરે તો જઠરાગ્નિ તેના દેહને બાળવા માંડે છે.

માથું પૃથ્વીપર રાખી બંને હાથના આંગડા બીડી માથાને અડાડી રાખી પગને અધર રાખવા તે વિપરીતકરણીમુદ્રા કહેવાય છે. આ અભ્યાસની વૃદ્ધિ કરવામાટે પગને ભીંતને આધારે રાખવા ને વચ્ચે વચ્ચે બંને હાથની તર્જનીથી નાભિ દબાવ એમ કેડતી ઉપરના ભાગના બંને હાથના પંજથી દબાવતા જવું. પહેલે દિવસે આ મુદ્રા દ્વણ્ણુવાર (થોડા સમય) રાખવી, ને ત્યાર પછી ધીમે ધીમે તેના વધારે અભ્યાસ કરવો, આ મુદ્રાના અભ્યાસથી ત્રિવલ્લી તથા પળીયાં નાશ પામે છે, તથા વીર્યની જીર્ણગતિ થાય છે. આ મુદ્રાનો ખીજી રીતે પણ અભ્યાસ થઈ શકે છે તે આ પ્રમાણે:—પ્રથમ શવાસન કરી પછી બંને હાથો કેડમાં ભરાતી કાણીના પાછળના ભાગો, રકંબો, ગળાની પાછળનો ભાગ ને માથાની પાછળનો ભાગ એમના ટેકાવડે શરીરને અદ્ધર રાખવું. આ અભ્યાસ એક પ્રદરસુધી કરવામાં આવે તો છએક માસમાં અભ્યાસીના શરીરમામર્થ્યની વૃદ્ધિઉપરાંત તેના અંતઃકરણમાં જ્ઞાનની યોગ્યતાનો લાભ થવાથી તેને કાલનો જય કરવાનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

૯ વજ્રેલીમુદ્રા

શિશનના છિદ્રમાં પ્રવેશ કરી શકે એવી જાડાઈવાળો ચૌદ આંગળ લાંબો, સીધો અને સુંવાળો સીસાનો ગજ સિદ્ધ કરાવવો. તેનો આગળનો ભાગ અર્ધગોલના જેવો રાખવો. પછી ઉપરથેદ્રિયનો માર્ગ શુદ્ધ કરવામાટે ધીમે ધીમે તે ગજને થુંકવાળો વા તલના તેલવાળો કરીને શિશનના છિદ્રમાં પ્રતિદિન એક એક આંગળ વધારે નાંખતા જરાનો અભ્યાસ કરવો; એટલે પહેલે દિવસે તે એક આંગળ

નાંખવો, ને બીજે દિવસે તે બે આંગળ નાંખવો, એમ કરતાં કરતાં બાર આંગળ અંતર જવા માંડે ત્યાંસુધી તે અભ્યાસ કરવો. જે અભ્યાસી ધારે તો તે એક વા બે દિવસે પણ આખા ગજનો પ્રવેશ કરાવી શકે છે. પછી તે ગજના જેવી વચ્ચેથી પોલી અને લીસી રૂપાની સળી સિદ્ધ કરાવેલી હોય ને જેની પાછળનો બે આંગળનો ભાગ વાળેલો રાખ્યો હોય તેનો આગલ્યો ભાગ શિશ્નની અંતર પ્રવેશ કરાવી પછી નાના ધમાના છેડાનો ભાગ પેલી સળીના પાછલ્યા ભાગના બહારના છિદ્રમાં સારી રીતે નાંખી ધમાવાટે ફુંકા મારવી. આમ કરવાથી ઉપરચેદ્રિયનો મૂત્રાશયસુધીનો માર્ગ શુદ્ધ થાય છે, ને વીર્યાશયનું છિદ્ર દઢ થાય છે. થોડી લઘુશંકા કર્યા પછી મૂત્રને પાછું ખેંચવું, પછી પાછું છોડવું, ને વળી તેને પાછું ખેંચવું, એમ કટકે કટકે લઘુશંકા કરવાથી પણ મૂત્રમાર્ગ શુદ્ધ થાય છે. આ ક્રિયા સાધ્ય થયા પછી ખેચરીમુદ્રા તથા કુંભક જેણે સિદ્ધ કરેલ હોય એવા યોગીએ શિશ્નવાટે પ્રથમ પાણીને ઉપર ચઢાવતાં શીખવું, ને ત્યારપછી ઉપરચેદ્રિયને માર્ગે દૂધ કિંવા સાધક જે ગૃહસ્થાશ્રમી હોય તો તેણે વીર્યનું આકર્ષણ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કરવું:—

જે દૂધ ચઢાવવું હોય તો તે પાણીની પેંઝ ચઢાવવું.

વીર્યને ખેંચીને ઉપર ચઢાવવાની રીત આ પ્રમાણે છે:—

મૈથુનના અંતમાં ખેચરીમુદ્રા તથા ઉડ્ડીયાનઅંધદ્વારા શિશ્નમાંના અપાનને ઊર્ધ્વ આકર્ષી શિશ્નના મુખપર્યંત આવેલા વીર્યને કિંવા સ્ત્રીની યોનિમાં પડેલું વીર્ય તથા સ્ત્રીનું રજ એ બંનેને શિશ્નચેદ્રિયના છિદ્રવાટે શનૈઃ શનૈઃ ઉપર વીર્યાશયમાં ખેંચી લેવાં.

ગૃહસ્થના ઉપર જણાવેલા વજ્રેલીના અભ્યાસમાં જે બે વસ્તુ યોગશાસ્ત્રમાં કહી છે તે ધનહીન માણસને દુર્લભ છે; એક તો સ્ત્રીસંગ કર્યા પછી શિશ્નચેદ્રિય નિર્બલ થઈ જાય છે માટે દૂધ પીવું જોઈએ તે પહેલી તથા આજ્ઞાપ્રમાણે વર્તનારી વિનયી સ્ત્રી જોઈએ તે બીજી.

વન્નેલીનો નિર્દોષ રીતે અભ્યાસ કરનાર હોય તેના શરીરમાં વીર્યના સ્તંભનથી સુગંધ ઉપજે છે તેમજ ન્યાસુધી મનુષ્યનું બિંદુ (વીર્ય) સ્થિર રહે ત્યાંસુધી તેને કાલનું પણ ભય લાગતું નથી.

જો ચિત્ત ચલાયમાન થાય તો પુરુષનું વીર્ય ચલાયમાન થાય છે. અને જો ચિત્ત સ્થિર થાય તો તેનું વીર્ય પણ સ્થિર થાય છે. વીર્ય ચિત્તને આધારે છે, અને જીવન વીર્યને આધારે છે, માટે વિવેકી પુરુષે અવશ્ય વીર્યનું રક્ષણ કરવું જોઈએ.

વન્નેલીના અભ્યાસની સિદ્ધિથી રૂપ લાવણ્ય તથા બલ વધે છે, અને ઉક્ત વિધિથી કથનમાત્ર ભોગ ભોગવતાં છતાં પણ પરિણામે તેનું ચિત્ત વાસનારહિત થવાથી તેને મોક્ષ થાય છે.

પુણ્યવાન, ધીર, તત્ત્વદર્શી, પ્રાણનો તથા મનનો જેણે જય કર્યો છે એવા ને મત્સરરાહિત યોગસાધકનેજ આ અભ્યાસની સિદ્ધિ થાય છે, અન્યને તેની સિદ્ધિ થતી નથી.

સહજેલી તથા અમરેલી એ વન્નેલીના અવાંતરબોદ છે. ફલમાં બોદ ન હોવાથી તથા સાત્ત્વિક સાધકને તેની અગત્ય ન હોવાથી અહીં તેનું વર્ણન આપ્યું નથી.

આમાં વર્ણવેલાં શસ્ત્રોના વિશેષ સ્પષ્ટીકરણમાટે પરિશિષ્ટમાં આપેલાં તેના ચિત્રો જુઓ.

૧૦ શક્તિચાલનમુદ્રા

કુંડલિની, ભુજંગી, શક્તિ, ઈશ્વરી, કુટિલાંગી, કુંડલી, અરંધતી, બંકનાલ ને ઔઘટઘાટ એ નવ પર્યાય (એક અર્થના વાચક શબ્દો) છે.

જેવી રીતે માણસ દ્રૃશ્યવતી બલપૂર્વક કમાડ ઉઘાડે છે તેવી રીતે યોગી હઠાભ્યાસથી કુંડલિનીવડે મોક્ષનું દ્વાર જે સુપુમ્ણુનો માર્ગ તેનું બેદન કરે છે. સર્વ દુઃખથી રહિત પરમાત્માની અભિવ્યક્તિનું સ્થાન જે ષ્ણરંધ્ર તેમાં સુપુમ્ણુવાટે જવાય છે. તે સુપુમ્ણુના સુખ-આગળ (પ્રવેશમાર્ગમાં) પોતાનું મોઢું રાખી તેને રોકીને પરમેશ્વરી

કુંડલિનીશક્તિ કંદના ઉપલ્પ્યા ભાગમાં યોગીના મોહને અર્થે અને મૂઢના બંધનને અર્થે સૂત્રી છે. યોગી આ કુંડલીને ચલાયમાન કરીને અવિદ્યાના અતિક્રમણવડે મુક્તિ પામે છે, અને મૂઢ માણસ આ કુંડલિને જાણતો નથી માટે યોગાભ્યાસના અભાવે બંધનમાં સ્થિત રહે છે. આ કુંડલીને જે જાણે છે તે તેને ચલાયમાન કરે છે તેને યોગવેતા જાણવેલ, કેમકે બધા યોગતંત્રમાં કુંડલીને જાણી તેને જગાડી તેને સુપુમ્ણામાં પ્રવેશ કરાવવાનો હોય છે.

પિંડમાં બ્રહ્મરંધ્ર એ સુપુમ્ણાનું સ્થૂલમૂલ અને નાભિ એ સુપુમ્ણાનું સ્થૂલ મુખ છે. બ્રહ્મરંધ્રથી નાભિસુધીના સુપુમ્ણામાર્ગને ઉપનિષદ્માં વિદતિ કિંવા નાંદનમાર્ગ કહેલો છે.

શરીરમાં કુંડલી સર્પના જેવી કુટિલ એટલે વાંકા આકારવાળી છે. જે પુરુષે કુંડલી ચલાયમાન કરી તે અવિદ્યાની નિવૃત્તિવડે નક્કી મુક્ત થાય છે. જ્યાંસુધી તે શરીરમાં સૂત્રી છે ત્યાંસુધી જીવ પશુ-સમાન છે, ને અન્ય કરોડો સાધનથી પણ તેને બ્રહ્મજ્ઞાન થતું નથી.

મહાપિંગલાની વચમાં રહેલી જે સુપુમ્ણા તેના માર્ગમાં અન-શનત્રતવાળી (ભુખી રહેનારી) બ્રહ્મરંડા (કુંડલિની) રહેલી છે. તેને યોગી બલાન્કારથી ગ્રહણ કરે છે.

સૂક્ષ્મ રહેલી કુંડલીને પુરુષે પકડી જગાડીને એટલે તેની નિદ્રાનો ત્યાગ કરાવીને તેને હડથી ઉપર સ્થિર રાખી બ્રહ્મરંધ્રમાં લઈ જવાથી યોગીને મોક્ષ મળે છે. પુરુષ પકડી કુંડલિનીને જગાડવાની ક્રિયા ને તેનું રહસ્ય શ્રીગુરુમુખથી જાણવું જોઈએ.

સાંજસવાર સૂર્યનાડીથી પૂરક કરી પરિધાનયુક્તિથી (સિદ્ધાસને બેસી બંને હાથની તર્જનીઓવડે પોતાની નાભિ દેખાવી બંને હાથના અંગૂઠા ફેડપર રાખી પોતાના મસ્તકને સો વાગ સામાન્યવેગથી ઉચુંતીચું કરવારૂપ ઉપાયથી) કુંડલિનીને ગ્રહણ કરીને ચાર ચાર ઘડી તેને ચારે બાજુથી ચલાયમાન કરવાથી તે સુપુમ્ણામાં કાંઈક ઉપર ચઢે છે. આમ થવાથી તે સુપુમ્ણાનું મુખ-પ્રવેશમાર્ગ-છોડી દે છે

તેથી પ્રાણ પોતાની મેળે સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ કરવા લાગે છે.

મૂલસ્થાનની ઉપર તથા નાભિની નીચે કંદનું ઠેકાણું છે. એ કંદ કુમ્ભપદ્મીના ઈડાજોવો છે. સિદ્ધાસને (ગુપ્તાસને) બેસી પછી બંને દાયથી ઉપરાઉપર રાખેલા બંને ઘુંટીઓની પાસેનો ભાગ પકડી રાખી બંને પગોની પાનીઓવડે એક સો ને એકવાર પૂર્વોક્ત કંદપર તાડન કરવું તે શક્તિયાલનમુદ્રાનું તાડનનામનું બીજું અંગ કહેવાય છે.

ઉપરની રીતે શક્તિયાલનમુદ્રાનાં બંને અંગ સાધી કુંડલીને ચલાયમાન કરી પછી સિદ્ધાસને બેસી ભસ્ત્રિકાકુંભક કરવાથી તે કુંડલી શીઘ્ર જાગી ઊઠે છે.

પછી પદ્માસને બેસી પ્રણવના કે સોહંના જપપૂર્વક નાભિમાં ગ્રહેલા સૂર્યનું નાભિના આકુંચનદ્વારા આકુંચન કરી તે કુંડલિનીને ઊર્ધ્વ ચલાયમાન કરી અભરંદ્રમાં પહોંચાડવાથી યોગી મૃત્યુના ભયથી મોખ્ખો થાય છે.

કુંડલીને ચલાયમાન કરી તેને અભરંદ્રમાં નિયત રાખવાથી યોગી બિધરસ, શ્વાસ અને વૃદ્ધાવસ્થાથી મુક્ત થાય છે.

શક્તિયાલનમુદ્રાના અભ્યાસથી શરીરમાંની બધી નાડીઓના મેલ નિવૃત્ત થઈ જાય છે.

જે પ્રતિબંધક સંસ્કારોનું બાહુલ્ય ન હોય તેો અભ્યાસીને આ અભ્યાસનો પરિપાક ચાળીશ દિવસમાં થાય છે.

ભસ્ત્રિકાવેલા ધર્મણુ મધ્યમવેગથી એટલે બહુ ઊંતાવળે નહિ તેમ બહુ ધીમે નહિ એમ કરવું. શ્વાસોચ્છ્વાસ બંને નેટલા લાંબા લેવા મૂકવા. એમ કરવાથી કુંભકના સમયમાં વૃદ્ધિ થશે.

કુંભકવેલા નાભિ, હૃદય અને કંઠનું સંકોચન યથાશક્તિ રાખવું.

ઊંતા કે સોહંના જપસમયે ભગવતી કુંડલિનીપર મનોવૃત્તિ સ્થિર કરવાની આવશ્યકતા છે. ઉંડાણમાં જપ થયા જાય છે એવી જાવના માત્ર રાખવી; અને મનોવૃત્તિ ભગવતી કુંડલિનીઉપર જોડવી.

ભસ્ત્રિકાકુંભક કરવાથી જે પ્રસ્વેદ આગ્યો હોય તેવડે પોતાના

શરીરનું મર્દન કરવાથી શરીરની જડતા નાશ પામે છે, માટે અભ્યાસીએ તેમ કરવું.

સ્નાન કર્યા પહેલાં પણ આ અભ્યાસ કરી શકાય. પણ જો મલસાગ કરવાની ઇચ્છા હોય તો મલસાગ કરી આવ્યા પછી હાથ-પગ ઘોષ, વસ્ત્ર બાદલી, માર્જન કરી, આયમન લઈ, અભ્યાસમાં જોડાવું. તાત્પર્ય કે મલમૂતના વેગને રોકી અભ્યાસમાં પ્રવૃત ન થવું.

પૂરતા સમયના અભાવે જો અભ્યાસના વિભાગ પાડવા પડે તો પરિધાનવડે પરિચાલન ને તાડન એ બે કર્મ સાથે રાખવાં; ને ભસ્ત્રિકાપ્રાણુચામ તથા જપ એ સાથે કરવાં; પણ ચારે અભ્યાસ જુદા ન પાડવા, કેમકે તેમ કરવાથી તે અભ્યાસ યથા-યોગ્ય ઉપકાર કરી શકતા નથી.

અભ્યાસના શ્રમથી જો શરીરમાં કળતર થાય તો મિતાહાર રાખવાથી વા કરીઆતાનો ને મરીતો ઉકાળો પીવાથી તે દૂર થશે.

પરિધાનપૂર્વક પરિચાલન, ભસ્ત્રિકા ને જપના અભ્યાસકાલે પદા, સિદ્ધ કે શુભ એ ત્રણમાંનું ગમે તે એક આસન રાખવું.

જપ વેદા હાથ જેમ ફીક પડે તેમ રાખવા, પણ શરીર સીધું રહે એવી સાવધાનતા રાખવી. ગોડણુપર હાથનું લગાર દબાણ રાખવાથી અથવા હાથનાં આંગળાં ગોડણુનીએ ભરાવવાથી સીધું બેસી શકાશે.

ભસ્ત્રિકાદ્વંક સરક્ષતાથી કરવા, યુષ્માકૃતિમાં વિકૃતિ ન થવા દેવી. અયોગ્ય બ્રહ્મ વાપરવાથી મુખની વિકૃતિ થાય છે માટે અભ્યાસમાં અયોગ્ય બ્રહ્મ ન વાપરવું.

જપવેદા ડોઈ વખતે અભ્યાસીના હાથ જો ઉંચા થાય તો તે સૂક્ષ્મ લયનું ચિહ્ન છે એમ જાણવું, અને અભ્યાસીને જો વારંવાર કંપ જણાય તો એ તેનો રચકનો દોષ છે એમ જાણવું.

પરિધાનપટ્ટી તાડન ને તાડનપટ્ટી ભસ્ત્રિકા કરતાં વચ્ચે પાંચ પાંચ મિનિટ વિશ્રાંતિ લેવાની અગત્ય જણાય તો તેમ કરવામાં કાંઈ અડચણ નથી.

એ પછવાડે મેરદંડના મધ્યભાગમાં અથવા છાતીમાં દુઃખાવો થાય તો જલરાતું નહિ. સગડીમાં અંગારા રાખી બરડાપર શેક લેવાથી તે દુઃખાવો દૂર થશે. એ પ્રમાણે દુઃખાવો થાય તે અભ્યાસની સિદ્ધિની સમીપતાનું ચિહ્ન છે એમ સમજવું.

ભગવતી કુંડલિની જાગત યર્ષ ન્યારે સુષુમ્ણામાં મનસહિત પ્રાણનો પ્રવેશ થાય ત્યારે જાણે નાનું જીવંતુ સુષુમ્ણાની અંતર પેસતું હોય તથા ઉપર ચઢતું હોય તેવા સ્પર્શનો અનુભવ અભ્યાસીને થાય છે.

આ અભ્યાસથી મલશુદ્ધિ સારી થાય છે, મનોવૃત્તિઓ શાંત થવા માંડે છે, ને વીર્યનું સ્તંભન સારી રીતે થાય છે.

ભગવતી કુંડલિની પ્રાણકલારૂપ છે. નાભિની નીચે ગુંચળાજેવા આકારમાં તે રહેલી છે. નાભિની સામે મેરદંડમાં એટલે બરડાની કરોડમાં સુષુમ્ણાનું મુખ છે તેના ઉપર તે પોતાનું મુખ આડું રાખી સૂતેલી છે-રહેલી છે. તેની આસપાસ કદ જામેલો છે. એ કદમાં જીવનાં સંચિતકર્મે રહેલાં છે. આ શક્તિચાલનના અભ્યાસથી એ કદનો નાશ થતાં ને કુંડલિની જાગત યર્ષ સુષુમ્ણામાં પ્રવેશ કરતાં જીવનાં સંચિતકર્મેનો નાશ થાય છે, અને તેથી તે અભ્યાસીને પુનર્જન્મ થતો નથી.

પરિધાનપૂર્વક પરિચાલન બાદિના અભ્યાસથી ઉપજતી ઉષ્ણતાથી તે પ્રાણકલારૂપ કુંડલિની સુષુમ્ણાનું મુખ છોડે છે, ને તેથી સુષુમ્ણામાં મનસહિત પ્રાણાપાન પેસવા લાગે છે. મહાયોગીઓજ કુંડલિનીને સંપૂર્ણપણે જગાડી શકે છે એટલે તેની બાહ્યવૃત્તિ બંધ કરાવી શકે છે, તથા બહારંધ્રમાં તેને પોતાની ઇચ્છાનુસાર રાખી શકે છે. સામાન્ય યોગસાધકથી તેને બહારંધ્રમાં ઇચ્છાનુસાર રાખી ન શકાય તોપણ તેનાથી શક્તિચાલનના અભ્યાસવડે કુંડલિનીનું મુખ સુષુમ્ણાના મુખપરથી ખસેડી શકાય છે. એમ કરવાથી પ્રાણાદિ-

સહિત કુંડલિનીનો સુપુમ્ણામાં પ્રવેશ કરાવી શકાય છે, તથા બ્હારંધ્રમાં તેને અર્ધ સમય રાખી શકાય છે. નિર્ધિક્ષપસમાધિની સિદ્ધિમાટે આ મુદ્રાનો અભ્યાસ કરવો એ મોક્ષસાધકનું કર્તવ્ય છે. પ્રાણુકલા બ્હારંધ્રમાં જાય ત્યારે ચિત્તકલા તથા ઇન્દ્રિયોની કલાને પણ તે પોતાની સાથે બ્હારંધ્રમાં લેતી જાય છે તેથી તેમની બાહ્યપ્રવૃત્તિઓ પણ તેટલો સમય રોકાય છે.

નાભિની-મણિપૂરચક્રની-નીચેથી સુપુમ્ણાના મુખનો આરંભ થાય છે. કંઠકૂપથી આગળ જતાં તેના બે ફાંટા થાય છે. એક ફાંટો ઓડના ભાગમાં થઈને સહસ્ત્રદલમાં જાય છે, અને બીજો ફાંટો ગળાના પાછળના ભાગમાં તથા તાળવાની નીચેના ભાગમાં થઈ ભ્રૂમધ્યમાં જાય છે, અને સાંધા કપાલના ઉપરના ભાગમાં થઈ સહસ્ત્રદલમાં જાય છે. સહસ્ત્રદલમાં જવાના પહેલા માર્ગના કરતાં બીજો માર્ગ સરલ છે. કેટલાક હઠયોગીઓ ઓડના ભાગમાં થઈને પણ સહસ્ત્રદલમાં જાય છે. તેમને માર્ગમાં ત્રિકુટીને બદલે બ્રમરગુહા આવે છે.

પ્રાણાદિ પ્રાણુવાયુઓ, અંતઃકરણ ને ઇન્દ્રિયો અપંચીકૃતભૂતો-માંથી ઉપજે છે. પ્રાણનું મુખ્ય સ્થાન મસ્તિષ્ક છે. સાંધા તે બરડાની કરોડદ્વારા-સુપુમ્ણાદ્વારા-નીચે આવે છે. આધાર ને સ્વાધિષ્ઠાન એ બે ચક્રોમાં પ્રધાનપણે અપાનવાયુ રહે છે. જ્યારે કુંડલિની જાગી પ્રાણુવાયુ સુપુમ્ણામાં પ્રવેશ કરે છે ત્યારે નીચેનાં બે ચક્રો-માંથી અપાનવાયુ ખેંચાઈને મણિપૂરચક્રસુધી આવીને સાંધા પ્રાણુસાથે મિશ્ર થઈને ઉપર જાય છે.

જમણી બાજુના નસકોરામાંથી શ્વાસનું વહન થતું હોય ત્યારે પિંગલાનાડી ચાલે છે એમ કહેવાય છે, -જ્યારે જમણા નસકોરામાંથી શ્વાસ ચાલે છે ત્યારે જમણા કૈફસામાં અને તેની સાથે સંબંધ રાખનારી શાખાપ્રશાખારૂપ નાડીઓમાં શ્વાસનું ગમન પ્રધાનપણે થાય છે, તે વેલા પિંગલાનાડી પ્રધાનપણે ચાલે છે એમ કહેવાય

છે. ડાળા ફેફસામાં અને તેની સાથે સંબંધ રાખનારી શાખાપ્રશાખા-
રૂપ નાડીઓમાં એ વેલા શ્વાસનું વહન ગૌણરીતે ચાલે છે.

જ્યારે ડાળા નસકોરામાં વાયુ ચાલતો હોય છે ત્યારે ઉપરનાથી
ઊલટો પ્રકાર થાય છે, અને તે વેલા ઇડાનાડી ચાલે છે એમ
કહેવાય છે,—ડાળા ફેફસામાં ને તેની સાથે સંબંધ રાખનારી અનેક
શાખાપ્રશાખારૂપ નાડીઓમાં શ્વાસનું વહન થાય છે તેને ઇડામાંથી
શ્વાસ ચાલે છે એમ કહેવાય છે. ઇડા ને પિંગલા નાભિપાસે મળે
છે. સામાન્યરીતે એ બે પ્રવાહ ચાલે છે, અને અભ્યાસવડે કુંડલિની
જરા જન્યત્ર થાય ત્યારે ઇડા ને પિંગલા એ બંને નાડીઓ સમ
થઈ શ્વાસ ચાલે છે, અને મેરદંડમાંના સુષુમ્ણાસાથે તેનો સંબંધ
થાય છે. ઇડાપિંગલાનું વહન બદલાતાં, બંને સંધ્યાકાલે તથા રાત્રિના
અને દિવસના મધ્યસમયે પણ સ્વાભાવિકરીતે સુષુમ્ણાનો અદ્યપસમય
પ્રવાહ ચાલે છે.

આ અભ્યાસથી ઉપરથમાંનો વાયુ ખંચવાથી, જો પૂર્વે
કુવિચારાદિકવડે વૃષણમાં વીર્ય ઉપજી તે વીર્યાશયમાં આગ્યું હોય તો
તે ત્યાંની ઉજ્જ્વલતાથી ઓજસતામની આક્રમી ધાતુ થઈ શરીર તથા
શુદ્ધિ આદિને પોષે છે તેથી તે બલવાન થાય છે. વીર્યની ઉત્પત્તિ
વૃષણમાં થાય છે. ત્યાં તે અપકવ હોય છે. વીર્યાશયમાં આગ્યા
પછી તે પકવ થાય છે. અભ્યાસના બલથી કુવિચાર ને કુપ્રવૃત્તિ
નિવૃત્ત થતાં વિકારી વીર્ય ઉત્પન્ન થતું નથી, અને સ્વાભાવિક ઉપજતું
નિર્વિકારી વીર્ય ઓજસ થવામાં ખપી જવાથી વીર્યાશયમાં તે
વિશેષ રહેતું નથી તેમજ તેનો વેગ ઊર્ધ્વ થવાથી શુક્રધરાનાડી-
દ્વારા નીચે આવી તે બહાર નીકળી શકતું નથી. કુવિચારાદિને
અભાવે વૃષણમાં પણ તેની ન્યૂન ઉત્પત્તિ થાય છે, ને ઘણા
અભ્યાસથી તેની વિશેષ ઉત્પત્તિ થતી નથી, અને ત્યાંથીજ તેનું
ઓજસ થતા માંડે છે. મનોવિકારથી ઉપજેલું વીર્ય વીર્યાશયમાં
આગ્યા પછી તે બહાર નીકળી જવા યત્ન કરે છે, ને તેથી

પુરુષના ચિત્તમાં કામવિકારવડે વ્યગ્રતા થાય છે યોગબલ્લવડે કુવિચાર તથા ઇદ્રિયોના બાહ્યવેગને રોકી વીર્યને ઊર્ધ્વ રાખવું એ યોગના અભ્યાસમાં આગળ વધવામાટે ધણું ઉપયોગી છે. વીર્ય ને મૂત્ર એ બંનેને ઉપસ્થના આગળના ભાગમાં આવવાના માર્ગ લિજ્જ લિજ્જ છે. મૂત્રાશયમાંથી મૂત્રને બહાર આવવાનો માર્ગ લાંબો છે. મૂત્રને બહાર નીકળવાના માર્ગમાં વૃષણની સમીપ તે માર્ગમાં વીર્યને નીચે લઈ જનારી શુક્રધરાનાડી તેને આવી મળે છે.

અનાહત, વિશુદ્ધ ને આજ્ઞા એ ત્રણ ચક્રોમાં ત્રણ ગુણની ત્રણ ગ્રંથિઓ છે તે બેદાહતે તેમાંથી વાયુ સુષુમ્ણામાં આગળ ચાલવા લાગે તે ગ્રંથિભેદ કહેવાય છે.

છ ચક્રોમાં ચર્ષ વાયુ સુષુમ્ણામાં ઉપર ચઢવા લાગે તેથી તે ચક્રોનો જે ભેદ થાય છે તે ચક્રભેદ કહેવાય છે.

પતિહીનને-વેશ્યાને-રંડી (રાંડ-રંડા) કહે છે. કુંડલિની વેશ્યાની પેઠે વિષયવૃત્તિઓને ઉપગ્નવ્યા કરે છે, અને જન્મથીજ-આલ્પકાલથીજ-તે તેમ કરે છે માટે તે બાલરંડા કહેવાય છે; અથવા આત્મરૂપ પતિને આલ્પકાલથીજ તે ભૂલી ગઈ છે-તેનાથી વિધવાની પેઠે વિખુટી પડી છે-માટે પણ તે બાલરંડા કહેવાય છે; કિંવા તે બાલ-વાલ-ના જેવી સૂક્ષ્મ રંડા-નાડી-છે માટે બાલરંડા કહેવાય છે. જે દ્વિજબાલરંડા બાલપણમાંથી રંડાયેલી હોવાથી સર્વદા પ્રહ્લયર્થ પાળે છે તે બાલરંડા બાલપ્રહ્લયારિણી પણ કહેવાય છે. આ કુંડલિની પણ બાલપ્રહ્લયારિણી છે.

સુષુમ્ણામાં વાયુ ઉપર ચઢતો હોય તેમ લાગે, અને શરીરમાં ખાલી ચઢવાની પેઠે ત્રમત્રમ થતું હોય એમ અનુભવાય ત્યારે અભ્યાસીએ બળજબું જે નીચેનો વાયુ સુષુમ્ણામાં ઉપર ચઢે છે.

૧૧ સંક્ષોભણીમુદ્રા

ગુદાનું સંકોચનવિકાસન સ્વસ્તિકાસને બેસીને કરવું, અને અપાનની ઉબ્જતાથી કુંડલિનીને જગાડવી તે સંક્ષોભણી (કુંડલિનીને સારી રીતે

સોભ કરનારી) મુદ્રા કહેવાય છે. ફટલાક થોગીઓ આને અશ્વિની-મુદ્રા પણ કહે છે. શુષ્કગરિતમાં અપાનનું આકર્ષણ કરવાનું પ્રયોજન નથી, ને આમાં યત્નથી અપાનનું આકર્ષણ કરવું પડે છે એટલે એ બેમાં બેદ છે.

૧૨ દ્રાવણીમુદ્રા

સ્વસ્તિકાસને બેસી થોડા અનુલોમવિલોમપ્રાણાયામ કરી પછી જિહ્વાને અક્ષરંધ્રમાં ઊર્ધ્વ લગાડી, તથા શરીરમાંના પ્રાણવાયુને સુષુમ્ણામાં ઊર્ધ્વ કરી, ત્યાંથી અમૃત દ્રવાવી તેનું પાન કરવું તે દ્રાવણીમુદ્રા કહેવાય છે. જો જિહ્વાને કેવલ તાળવામાંજ ઊર્ધ્વ રાખવામાં આવે તો તે નભોમુદ્રા કહેવાય છે.

૧૩ આકર્ષણીમુદ્રા

સ્વસ્તિકાસને બેસી શરીરમાંના સર્વ વાયુનું શનૈઃ શનૈઃ નાલિ-ભણી આકર્ષણ કરી તેને સુષુમ્ણામાં લાવવો, અને પછી તે વાયુને અક્ષરંધ્રમાં-સહસ્રદલમાં-સ્થિર કરવો તે આકર્ષણીમુદ્રા કહેવાય છે. આ મુદ્રા કેવલકુંભકનું ઉચ્ચ સ્વરૂપ છે.

૧૪ વશીમુદ્રા

સિદ્ધાસને બેસી માયાખીજનો (ઢૂનો) બ્રહ્મપૂર્વક દીર્ઘ ઉચ્ચાર કરી પ્રાણાપાનના આકર્ષણથી કુંડલિનીને વશ કરવી તે વશીમુદ્રા કહેવાય છે.

૧૫ ઉન્માદમુદ્રા

પદ્માસને બેસી સર્વ દ્વારોનો એટલે શરીરમાંનાં નવ છિદ્રોનો સેધ કરી (તેમાંથી નીકળતા પ્રાણપ્રવાહને પાછો ઊઘટાવી) મનસહિત પ્રાણને સુષુમ્ણાદ્વારા અક્ષરંધ્રમાં સ્થિર કરવો તે ઉન્માદમુદ્રા કહેવાય છે.

૧૬ મહાકુંડશુદ્ધા

કેવલકુંડકથી પ્રાણનું નાભિઆગળ રુંધન કરી મનરૂપી મરત હાથીને વશ કરવો તે મહાકુંડશુદ્ધા કહેવાય છે.

૧૭ ચોનિશુદ્ધા

સિદ્ધાસને ખેસી કર્ણ, ચક્ષુ, નાસિકા અને મુખને કમથી બંને હાથના બંને અંગૂઠા, તર્જની, મધ્યમા ને અનામિકાદિનિષ્ઠિકાવડે રુંધી પછી જિહ્વાને પક્ષીની નીચલી ચાંચના જેવા આકારે મુખ-બહાર કાઢી તેવડે યથાશક્તિ પવનનું આકર્ષણ કરી મુખ પૂર્વવત્ રુંધવું. પશ્ચાત્ રોધેલા તે પવનને નીચેના અપાનસાથે થોડું કુંડલિનીને જાગ્રત્ કરી ‘હુંકાર’ના માનસિકધ્વનિસાથે મેરદંડમાં કુંડલિનીસહ તે પ્રાણાપાનને ઊર્ધ્વ ચઢાવવા તે ચોનિશુદ્ધા કહેવાય છે.

૧૮ તડાગીશુદ્ધા

ઉદરને કાંઈક ઊર્ધ્વ તથા ખરડાની કરોડભણી બલપૂર્વક ખેંચીને તેનો પાણીવિનાના તળાવના જેવો આકાર કરવો તે તડાગીશુદ્ધા કહેવાય છે. આ શુદ્ધા શરીરના બારેપણાને દૂર કરી અપાનને ઊર્ધ્વ કરે છે તેમજ કુંડલિનીને જાગ્રત્ કરવામાં તથા પ્રાણને સુષુપ્ત્ત્વામાં લઈ જવામાં સહાય થાય છે.

૧૯ માંડૂકીશુદ્ધા

સ્વસ્તિકાસને ખેસી મુખને બધે રાખી જિહ્વામૂલને શનૈઃ શનૈઃ ચક્ષાયમાન કરવું ને તેવડે બ્રહ્મરંદ્રમાંથી ટપકતા અમૃતનો અનુભવ કરવો તે માંડૂકીશુદ્ધા કહેવાય છે.

આ શુદ્ધાનો ચિરકાલસુધી નિત્ય અભ્યાસ કરવામાં આવે તો શરીરમાંની ત્રિવલ્લાનો તથા શરીરમાંનાં પળીનો નાશ થાય છે.

૨૦ ભુજંગિનીમુદ્રા

મુખને કિંચિત ઉઘાડી, ગળાવડે બહારના પવનનું આકર્ષણ કરી, તેને યથાશક્તિ રોકો, પછી બંને નાસાપુટદ્વારા તેને ધીરે ધીરે બહાર કાઢવો તે ભુજંગિનીમુદ્રા કહેવાય છે.

આ મુદ્રા વિશેષે કરીને ઉદરરોગનો તથા અજીર્ણનો નાશ કરે છે.

૨૧ નભોમુદ્રા

જીભને ઊર્ધ્વ રાખી પવનને સુપુન્જામાં રુંધવાનો અભ્યાસ કરવો તે નભોમુદ્રા કહેવાય છે.

૨૨ માર્તંગિનીમુદ્રા

મીઠા પાણીના અપકારક જંતુવિનાશના જલાશયમાં કેંદ્રસમાન જલમાં ઊભા રહી નાકથી પાણી ખેંચી તે મુખવાટે બહાર કાઢવું, તથા મુખથી જલ લઈ નાકવડે તે બહાર કાઢવું, આમ પુનઃ પુનઃ કરવું તે માર્તંગિનીમુદ્રા કહેવાય છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં પ્રાણાયામનિરૂપણ એ નામની અગીઆરમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૧૨

—:૦:—

બારમી પ્રભા

પ્રત્યાહારનિરૂપણ

શ્રોત્રાદિ ઇન્દ્રિયોને પોતપોતાના રાગદ્વેષાત્મક સ્વાભાવિક વિષયોથી નિવૃત્ત કરી-તેમના અયોગ્ય આહાર બંધ કરી-ચિત્તને અધીન કરવો તે પ્રત્યાહાર કહેવાય છે.

શ્રીયાગ્રવદ્ધકચસંહિતામાં પણ નીચેના શ્લોકથી એમજ કહ્યું છે:—

“ઈન્દ્રિયાણાં વિચરતાં વિષયેષુ સ્વભાવતઃ ।

વલ્લાદાદરણં તેષાં પ્રત્યાહારઃ સ ંચ્યતે ॥”

અર્થ:—સ્વભાવથી પોતપોતાના વિષયોમાં વિચરનાર શ્રોત્રાદિ ઇન્દ્રિયોનું વિવેકરૂપ બલથી નિવારણ કરવું તે પ્રત્યાહાર કહેવાય છે.

રૂપવતી સ્ત્રીઓ, સુવર્ણાદિનાં ભૂષણો, રમણીય વસ્ત્રો તથા સંસારના બીજા મોહક પદાર્થોને રાગપૂર્વક જોવાની જેના મનની ઇચ્છા નિવૃત્ત થઈ છે તે ચક્ષુના વિષયો ભોગવતાં છતાં પણ નથી ભોગવતા. અયોગ્ય એટલે વિષયી પુરુષે કે સ્ત્રીએ વાપરેલ કિંવા રાગથી સંપાદન કરેલ પુષ્પ ને અત્તર આદિ સુગંધમય વસ્તુઓ સુંઘવાની જેના મનમાં તૃણા નથી તે નાસિકાએ સુગંધ લેતાં છતાં પણ કેવલ નિર્દોષ રહે છે. આમ્ય કથાઓ, સ્ત્રીઓની વાતો તથા આમ્ય ગીતો સાંભળવાની જેના મનમાં લેશ પણ ઇચ્છા નથી, તેમજ વાહો તથા ગીતો સાંભળવામાં જેની રાગપૂર્વક પ્રવૃત્તિ થતી નથી તે પેતાના શ્રોત્રરૂડે શબ્દો સાંભળતાં છતાં પણ દોષરહિત રહે છે. નાના પ્રકારના રસમય પદાર્થો ખાવાને જેની જીભ વેગવાળી થતી નથી તે પ્રાપ્ત વિહિત પદાર્થોને ખાતો છતો પણ સદા ઉપવાસી-જેવો છે. શીતોષ્ણાદિથી સુખદુઃખ ઉપગમવાના વિષયોને વિષે જેનું મન સમાનભાવને પામ્યું છે તેને અનાયાસે પ્રાપ્ત વિહિત સ્પર્શના ઉપભોગથી દોષ લાગતો નથી. અસત્ય બોલવું, અપશબ્દ બોલવા, નિષ્પ્રયોજન બોલવું, કઠોર વચન બોલવાં ને પરનિંદા કરવી એટલા દોષો જેની વાણીમાં નથી તે બોલતાં છતાં પણ મૌની છે. અન્યાયથી પારકું દ્રવ્ય ગ્રહણ કરવું, કોઈને વિના અપરાધે મારવું, નિષ્પ્રયોજન આજ્ઞા કરવા, તણખલાં તોડવાં કે નિષિદ્ધ વસ્તુને ગ્રહણ કરવી એટલા દોષો જેના હાથને વિષે નથી તે હાથરૂડે થનારાં કાર્યો કરતાં છતાં પણ નિર્દોષ છે. અન્યાયથી કોઈનું દ્રવ્ય ગ્રહણ કરવા જવું, પરદારાનો સંગ કરવા જવું, કોઈનું કાર્ય બગાડવા જવું, ને તેને નિષ્પ્રયોજન

ચલાયમાન કર્યા કરવા એટલા દોષો જેની ચરણેન્દ્રિયને વિષે નથી તે પગ છતાં પણ પગથી થતા દોષથી રહિત છે. પરદારાના સંગના દોષથી, સૃષ્ટિવિરુદ્ધ કર્મ કરવાના દોષથી, વિનાશક્રાંતિએ સ્વકીયાના સંક્ર-દોષથી, દિવામૈથુનથી તથા હસ્તક્રિયાના દોષથી જે મુક્ત છે તે વ્યવહારમાં સ્ત્રીસહિત પ્રવર્તતો હોય તોપણ બહારથી છે.

વિષયોને અધીન થવાથી જીવો પોતાનું ધણું અહિત કરે છે, શ્રીયોગવાસિષ્ઠમાં પણ નીચેના શ્લોકથી એમજ કહ્યું છે:—

“કુરંગાલિપતંગેભમોનાસ્ત્વેકૈકશો હતાઃ ।

સર્વેયુક્તૈરનર્થેસ્તુ વ્યાસસ્યાજ્ઞ ક્રુતઃ સુખમ્ ॥”

અર્થ:—હે અત્ત ચિત્ત ! મૃગ, ભ્રમર, પતંગ, હાથી ને મીન એ પાંચે એક એક ઇન્દ્રિયના વિષયથી નાશને પામે છે તો તું પાંચે અનર્થરૂપ વિષયોથી યુક્ત છતાં ક્યાંથી સુખ પામીશ ?

જેમ મધુમક્ષિકાઓ મધુકરરાજને અનુસરે છે તેમ ઇન્દ્રિયો જ્યારે ચિત્તને અનુસરવા લાગે ત્યારે પ્રસાદાર સિદ્ધ થયો એમ જાણવું. શ્રીપતંજલિમુનિ પણ નીચેના સૂત્રથી એમજ કહે છે:—

“સ્વવિષયાસંપ્રયોગે ચિત્તાનુકાર દ્વેન્દ્રિયાણાં પ્રત્યાહારઃ ॥”

અર્થ:—પોતપોતાના વિષયોના સંપંધના અભાવથી શ્રીત્રાદિક ઇન્દ્રિયોની ચિત્તને અનુસાર જે સ્થિતિ તે પ્રસાદાર કહેવાય છે.

જે પુરુષના અંતઃકરણમાં દૃઢશ્રદ્ધાભક્તિ હોય તેનેજ થોડે ચત્તે પ્રસાદાર સિદ્ધ થઈ ઇન્દ્રિયો પ્રતિલોભપણે વર્તવા લાગે છે, ને હૃદયપ્રકાશમાં અનંત પ્રકાશરૂપ તથા આનંદાદિ અનંત ઐશ્વર્યયુક્ત આત્મસ્વરૂપમાં તે સ્થિતિ કરી શકે છે.

જે જીવ વિષયોનો દોષો દોરાય છે, અવિધ્વારી છે, ને જેને શ્રીગુરુશ્વરમાં શુદ્ધ પ્રેમ નથી તેનાથી પ્રસાદાર સાધી શકાતો નથી. પ્રેમ અને શ્રદ્ધાવિનાનું માણસ ભાર(નીરમ)વિનાના વડાણજેવું છે, અને નિયમવિનાનું માણસ એ સુકાનવિનાના વડાણજેવું છે. પોતાના આત્મસ્વરૂપનું દર્શન કરવાની ઇચ્છાવાળા મુમુક્ષુઓ જેઓ

પ્રસાદાઽ સાધતા હોય તેમણે નિર્મલ પ્રેમ શ્રદ્ધા અને ગુરુએ ઉપદેશ કરેલા નિયમનું અવશ્ય પરિપાલન કરવું જોઈએ.

શબ્દાદિક વિષયોથી ખેંચાવાના સ્વભાવવાળી શ્રોત્રાદિક ઇન્દ્રિયોને અદ્વિતીયતાથી, એકાંતવાસથી ને આસનજળથી સાધકે વશ કરવી જોઈએ.

શબ્દાદિ પાંચ વિષયો તથા મનને તે આત્મરૂપ સૂર્યનાં કિરણો છે એમ ચિંતન કરવાથી પણ ઇન્દ્રિયોનો નિગ્રહ થાય છે.

નામરૂપાત્મક સર્વ પ્રપંચ જે જોવામાં તથા સાંભળવામાં આવે છે તે સવેને આત્મરૂપ ચિંતવવાથી પણ ઇન્દ્રિયો વશ થાય છે.

શ્રવણથી જે જે પ્રિયાપ્રિય શબ્દ સાંભળવામાં આવે તે સર્વને આત્મરૂપ જાણવાથી શ્રવણેન્દ્રિય જિતાય છે. ત્વચાથી જે જે ક્ષમલ તથા કઠિન સ્પર્શનો અનુભવ થાય તે સર્વને આત્મરૂપ જાણવાથી ત્વર્ગેન્દ્રિય જિતાય છે. કુરૂપ અથવા સુરૂપ જે જે નેત્રેન્દ્રિયથી જોવામાં આવે તે સર્વને આત્મરૂપ જાણવાથી નેત્રેન્દ્રિય જિતાય છે. સ્વાદુ તથા અસ્વાદુ જે જે રસનેન્દ્રિયથી અનુભવવામાં આવે તે સર્વને આત્મરૂપ જાણવાથી રસનેન્દ્રિય જિતાય છે. ઘ્રાણેન્દ્રિયથી જે જે સુગંધ તથા દુર્ગંધ સુંઘવામાં આવે તે સર્વને આત્મરૂપ જાણવાથી ઘ્રાણેન્દ્રિય જિતાય છે.

જેમ કાચબો પોતાના મુખાદિ અવયવોને ઉદરમાં સંકોચી લે છે તેમ યોગી પુરુષ પોતાની ઇન્દ્રિયોને આત્મસ્વરૂપમાં પ્રત્યાહાર કરે છે.

હયોગના પ્રસાદારની (પ્રાણના આરોહઅવરોહની) પદ્ધતિ શ્રીયાત્તત્ત્વસંહિતામાં નીચે પ્રમાણે દર્શાવેલી છે:—

“ પાદાંગુष्ठો ચ ગુરૂફો ચ જંઘામધ્યૌ તથૈવ ચ ।

ચિત્ત્યોર્મૂલં ચ જાન્વોશ્ચ મધ્યં ચોરૂમયસ્ય ચ ॥ ૧ ॥

પાણુર્મૂલં તતઃ પશ્ચાત્ દેહમધ્યં ચ મેદૂકમ્ ।

નાભિશ્ચ હૃદયં ગાર્ગિ કંઠકૂપસ્તથૈવ ચ ॥ ૨ ॥

તાલુમૂલં ચ નાસાયા મૂલં ચાક્ષ્ણોશ્ચ મંડલે ।
 ઋવોર્મધ્યં લલાટં ચ મૂર્ધાં ચ મુનિપુંગવે ॥ ૩ ॥
 સ્થાનેષ્વેતેષુ મનસા વાયુમારોપ્ય ધારયેત્ ।
 સ્થાનાત્સ્થાનં સમાકૃષ્ય પ્રત્યાહારપરાયણઃ ॥ ૪ ॥
 વ્યોમરંધ્રાત્સમાકૃષ્ય લલાટે ધારયેત્પુનઃ ।
 લલાટાદ્વાયુમાકૃષ્ય ઋવોર્મધ્યે નિરોધયેત્ ॥ ૫ ॥
 ઋવોર્મધ્યાત્તુ જિહ્વાયા મૂલે પ્રાણં નિરોધયેત્ ।
 જિહ્વામૂલાત્સમાકૃષ્ય કંઠકૃપે વિધારયેત્ ॥ ૬ ॥
 કંઠકૃપાત્તુ હૃન્મધ્યે હૃદયાગ્નાભિમધ્યમે ।
 નાભિમધ્યાત્પુનર્મેદ્રે મેદ્રાદ્વહ્ન્યાલયે તતઃ ॥ ૭ ॥
 દેહમધ્યાદુદે ગાર્ગિ ગુદાદેશ્ચોરુમૂલકે ।
 ઠુરુમૂલાત્તયોર્મધ્યે તસ્માજ્ઞાનૌ નિરોધયેત્ ॥ ૮ ॥
 ચિત્તિમૂલે ચ તં તસ્માઽજંઘયોર્મધ્યમે તતઃ ।
 જંઘામધ્યાત્તમાકૃષ્ય ગુલ્ફમૂલે નિરોધયેત્ ॥ ૯ ॥
 ગુલ્ફાદંગુપ્તયોર્ગાર્ગિ પાદયોસ્તન્નિરોધયેત્ ।
 સ્થાનાત્સ્થાનં સમાકૃષ્ય યંત્રવત્ ધારયેત્સુધીઃ ॥ ૧૦ ॥
 સર્વપાપવિશુદ્ધાત્મા જીવેદાચંદ્રતારકમ્ ।
 યત્તુ યોગસિદ્ધયર્થમગસ્ત્યેનાપિ કીર્તિતમ્ ।
 પ્રત્યાહારેષુ સર્વેષુ પ્રશસ્તમિતિ યોગિભિઃ ॥ ૧૧ ॥

ભાવાર્થઃ—હે ગાર્ગિ! હે મુનિપુંગવે! પગોના બે અંગૂઠા,
 બે ગુલ્ફ, (ઘૂંટી,) બે જંઘાના (નળાના) મધ્યદેશ, બે ચિત્તિમૂલ,
 (નલાના મૂલનો ભાગ,) બે જાનુના (ગોઠણુના) મધ્યદેશ, બે
 ઊરના (સાયળના) મધ્યદેશ, બે ઊંડાનાં મૂલ, ગુદામૂલ, દેહમધ્ય,
 (અગ્નિસ્થાન વા સીવતી,) લિંગમૂલ, નાભિ, હૃદય, કંઠકૃપ, તાલુમૂલ,
 (જીભનું મૂલ,) નાસિકામૂલ, નેત્રમંડલનો મધ્યભાગ, બંને બૂનો
 મધ્યદેશ, લલાટ અને બ્રહ્મરંધ્ર આ શરીરમાં અર્ભસ્થાનો છે. તે
 અર્ભસ્થાનોમાં મનસહિત પ્રાણવાયુને ધારણ કરીને પ્રત્યાહાર કરનાર

યોગી એક સ્થાનથી બીજામાં ને બીજામાંથી ત્રીજામાં એવી રીતે ક્રમથી પ્રાણુનું ઊર્ધ્વ આકર્ષણ કરે, અર્થાત્ અંગૂઠાઓથી માંડી બધાં સ્થાનોમાં ચઢતે બહારંધ્રમાં લાવે. પછી બહારંધ્રમાં યથાશક્તિ રિચતિ કરી પુનઃ અવરોહ કરે, અર્થાત્ બહારંધ્રથી લલાટમાં લાવે, લલાટથી બંને બૂના મધ્યદેશમાં લાવે, સાંથી નેત્રાના મધ્યમાં, સાંથી નાસિકા-મૂલમાં, સાંથી જીભના મૂલમાં લાવે, સાંથી કંઠરૂપમાં, સાંથી હૃદય-દેશમાં, સાંથી નાભિમાં, સાંથી લિંગના મૂલમાં, સાંથી અગ્નિના સ્થાનમાં, સાંથી ગુદાદ્વારમાં, સાંથી ઊરુઓના મૂલદેશમાં, સાંથી ઊરુઓના મધ્યદેશમાં, સાંથી જનુઓના મધ્યમાં, સાંથી ચિત્તિઓના મૂલમાં, સાંથી જંઘાઓના મધ્યદેશમાં, સાંથી ગુદ્દેશમાં ને સાંથી પગના અંગૂઠામાં લાવે. આવી રીતે એકથી બીજા સ્થાનમાં પ્રાણવાયુનું આકર્ષણ કરીને યંત્રની પેઠે ધારણ કરનાર યોગી સર્વ પાપોથી રહિત થયો છતાં સ્વેચ્છાએ દેહ સજવાના સામર્થ્યને પામે છે. સર્વ પ્રત્યાહારોમાં શીઘ્રજ યોગીની સિદ્ધિને માટે આ પ્રત્યાહાર શ્રીઅગસ્ત્યે પણ પ્રશસ્ત કહેલો છે, માટે યોગાભ્યાસીએ આ સિદ્ધ કરવો જોઈએ. ૧-૧૧

મનુષ્યના શરીરની ઉંચાઈ ૯૬ આઠા આંગળની ગણાય છે. તે છન્તુ આંગળમાં નીચે જણાવેલા શરીરના ભાગો નીચે દર્શાવેલા આંગળોના જેટલા એકબીજાથી દૂર રહેલા છે:—

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ૪૥ અંગુલના મૂલથી ગુદ્દ. (ધુંટી.) | ૧૦ ગુદ્દથી જંઘામધ્ય. |
| ૧૧ જંઘામધ્યથી ચિત્તિમૂલ. | ૨ ચિત્તિમૂલથી જનુ. |
| ૯ જનુથી ઊરુમધ્ય. | ૯ ઊરુમધ્યથી પાયુમૂલ. |
| ૨૥ પાયુમૂલથી શરીરમધ્ય. | ૨૥ શરીરમધ્યથી ઉપસ્થ. |
| ૧૦૥ ઉપસ્થથી નાભિ. | ૧૪ નાભિથી હૃદયમધ્ય. |
| ૬ હૃદયમધ્યથી કંઠરૂપ. | ૪ કંઠરૂપથી જિહ્વામૂલ. |
| ૪ જિહ્વામૂલથી નાસિકામૂલ. | ૧૥ નાસિકામૂલથી અમૂમધ્ય. |
| ૧૥ અમૂમધ્યથી ભૂમધ્ય. | ૩ ભૂમધ્યથી લલાટ. |
| ૩ લલાટથી મૂર્ધા. | |

નીચેની ક્રિયાઓમાંની કોઈ પણ એક ક્રિયા અખંડરૂપે પચીશ પલસુધી (દશ મિનિટસુધી) નિત્ય નિયમિતપણે કરવાથી પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થાય છે:—

પદ્માસને બેસી કુંભકદ્વારા શ્વાસોચ્છ્વાસની ગતિ રોકવાથી, સિદ્ધામ્ને બેસી ત્રિકુટીમાં કિંવા નાસિકાગ્રપર નિમેષોન્મેષરહિત દષ્ટિ રાખવાથી, બંને મધ્યમાંથી બંને કાનનાં છિદ્રો રોકી પ્રત્યેક કાનની અંતર થતા નાદને યથાનુક્રમે સાંભળવાથી, શાંત ચિત્તથી બાર હજાર પ્રણવના જપ કરવાથી, વિપરીતકરણી કરવાથી અને મનો-વૃત્તને શ્વાસોચ્છ્વાસના લયોદ્ભવના સ્થાનમાં રાખવાથી.

પ્રત્યાહાર સિદ્ધ કરવાથી દેવતાઓની પ્રસન્નતા, મનની નિર્મલતા, તપની વૃદ્ધિ, દીનપણાનો ક્ષય, શરીરનું આરોગ્ય ને સમાધિમાં પ્રવેશ કરવાની ચિત્તની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં પ્રત્યાહારનિરૂપણ

એ નામની બારમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૧૨

તેરમી પ્રભા

ધારણાનિરૂપણ

કોઈ યોગ્ય ધ્યેયદેશને વિષે ચિત્તને એકાગ્ર કરવું તે ધારણા કહેવાય છે. આધ્યાત્મિક, આધિભૌતિક ને આધિદૈવિક એ ત્રણ પ્રકારના ધારણા કરવાના દેશો છે.

શરીરમાંનાં પૃથ્વી, જલ, તેજસ, વાયુ ને આકાશ એ પાંચ તત્ત્વો તથા નાસિકાગ્ર, બ્રૂમધ્ય, આધારચક્ર, સ્વાધિષ્ઠાન, મણિપૂર, અનાહત, વિશુદ્ધ, આગ્રા, બ્રહ્મચક્ર, (સહસ્રદલ) હૃતપદ્મ, કંઠકૂપ, જિહ્વાનો અગ્રભાગ, જિહ્વાનો મધ્યભાગ, જિહ્વામૂલ, તાલુ, નેત્ર,

મૂર્ધાની ઉપર દ્વાદશ આંગળોનો પ્રદેશ, આસનો લયોદ્ભવ, આંતરનાદ સ્વમનું ને નિદ્રાનું જ્ઞાન તથા શરીરાવચ્છિન્ન ચૈતન્ય એ આદિ જે શરીરના દેશ છે તે આધ્યાત્મિક દેશ કહેવાય છે. મણિ, રત્ન, દીપક, વૃક્ષની શાખા, પર્વતનું શિખર, શાલિગ્રામાદિ દેવમૂર્તિ, શુકાદિ સત્પુરુષો, શાસ્ત્રવડે નિશ્ચિત સગુણુષ્ઠનું (ઈશ્વરનું) સ્વરૂપ ને શ્રીસદ્ગુરુનું સ્વરૂપ મ્હણાદિ અસંખ્ય આધિભૌતિક દેશ છે, અને સૂર્ય, ચંદ્રમા, શુક્ર, બુદ્ધરૂપિ ને ધ્રુવાદિક આધિદૈવિક દેશ કહેવાય છે.

પગથી જનુપર્યંત પૃથ્વીતત્ત્વનું સ્થાન છે, જનુથી નાભિપર્યંત જલતત્ત્વનું સ્થાન છે, નાભિથી હૃદયપર્યંત અગ્નિતત્ત્વનું સ્થાન છે, હૃદયથી બ્રૂમધ્યપર્યંત વાયુતત્ત્વનું સ્થાન છે, ને બ્રૂમધ્યથી પ્લહરંધ્રપર્યંત આકાશતત્ત્વનું સ્થાન છે, આ પાંચ તત્ત્વોમાં દેવતા અને બીજસહિત નીચે પ્રમાણે ધારણા કરવાથી કહેવામાં આવતાં ફલો ધારણાના સાધકને પ્રાપ્ત થાય છે.

પૃથ્વીસ્થાનને વિષે પ્રાણવાયુને ધારણુ કરીને ‘લં’ બીજસહિત ચતુર્ભુજાકાર ને સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ કરનાર શ્રીબ્રહ્માની પાંચ ધડીપર્યંત ધારણા કરવાથી તે સાધકના શરીરને વિષે રહેલા સર્વ રોગોનો નાશ અને પૃથ્વીતત્ત્વનો જય થાય છે. જલસ્થાનને વિષે પ્રાણવાયુનો નિરોધ કરીને ‘વં’ બીજસહિત ચતુર્ભુજાકાર ને સુંદર મૂર્તિવાળા શ્રીનારાયણની સાધક ધારણા કરે. આમ પાંચ ધડીપર્યંત ધારણા કરવાથી સર્વ પાપોનો વિનાશ અને જલતત્ત્વનો જય થાય છે. સાધક અગ્નિના સ્થાનમાં પ્રાણવાયુને રોકીને ‘૨’ બીજસહિત ત્રિલોચન ને તરુણાદિલક્ષ્મણ પ્રકાશવાળા શ્રીમહારુદ્રની ધારણા કરે. પાંચ ધડીપર્યંત આ ધારણા કરવાથી અગ્નિતત્ત્વનો જય થાય છે. વાયુના સ્થાનમાં પ્રાણવાયુનો નિરોધ કરીને ‘યં’ બીજસહિત સર્વેશ્વર, સર્વશક્તિમાન, શાંત, સર્વગ્રાપક અને સર્વના કારણુ શ્રીઈશ્વરની સાધક ધારણા કરે. આવી રીતે પાંચ ધડીપર્યંત ધારણા કરવાથી વાયુતત્ત્વનો જય થાય છે. આકાશના સ્થાનવિષે સાધક ‘હં’ બીજસહિત બ્યોમાકાર

શ્રીસત્સશિવની ધારણા પ્રાપ્તિને કરે. પાંચ ધરીપર્યંત આવી રીતની ધારણા કરવાથી આકાશતત્ત્વનો જય થાય છે. ધારણાના સાધકે પ્રથમ પૃથ્વીતત્ત્વમાં, પછી જલ-તત્ત્વમાં, પછી તેજસ્તત્ત્વમાં પછી વાયુતત્ત્વમાં, ને પછી આકાશતત્ત્વમાં ધારણા કરવી. નાભિથી નીચે ને ઉપરથી ઉપર કંદનમનું સ્થાન છે. એ કંદમાંથી સુપુમ્ણાનામની નાડી નીકળી મેરુદંડમાં થઈ કંડુપ્રદેશની આગળ આવે છે. સાથી એ નાડીની બે શાખા થઈ એક પાછળના ભાગવાટે ભ્રમરગુફામાં થઈ બહારેંદ્રમાં જાય છે, અને બીજી ત્રિકુટીમાં થઈ બહારેંદ્રમાં જાય છે. એ સુપુમ્ણાનાડીમાં ધણું ચઢે છે. જેમાંનાં સાત ચક્રો ધારણા-માટે વિશેષ ઉપયોગી છે, જેનું વર્ણન નીચે આપવામાં આવે છે:—

ચક્રનું નામ.	ચક્રનું સ્થાન.	ચક્રની આકૃતિ.	ચક્રનાં દલોની સંખ્યા.	ચક્રનાં દલોમાંનાં વર્ણો	ચક્રનો રંગ	ચક્રના અધિષ્ઠાતા દેવ.	ચક્રના દલમાં જીવનો (અભિમાનીના અણુ-નો) સંચાર થતાં કર્મથી ઉપજતી ઘટિઓ.
આધાર.	ગુદા.	ભગાકૃતિ (ત્રિકોણીય.)	૪	વૃં, શૃં, વં, સં,	અ-મે-જેવો.	શ્રીગણેશ.	પરમાત્મ, સહજાતંદ, વારાતંદ ને યોગાતંદ.
સ્થાવિજ્ઞાન.	લિંગમુલ પ્રવાલાંકુર		૬	વૃં, મં, મં, યં, રં, લં.	સૂર્યના જેવો.	શ્રીવલ્લભ.	નમ્રતા, કૂંટરતા, ગર્વ-નાશ, મૂઝછાં, અવ-ગ્રા ને અવિશ્વાસ.

શિષ્યના અધિકારાનુસાર શ્રીસદ્ગુરુ એ પૃથ્વીમાં જે ન્યૂન-વિશેષ વિધિથી તે શિષ્યને ધારણા કરવાની આજ્ઞા આપે તદનુસાર તેણે તે ચક્રોમાં ધારણાનો અભ્યાસ કરવો. યોગીશ્વર એવા શ્રી-સદ્ગુરુના વચનમાં ૬૯ વિશ્વાસ અને ચિત્તમાં નિર્મલ વૈરાગ્ય રાખી જે આગ્રહપૂર્વક ધારણાનો અભ્યાસ કરવામાં આવે તેજ ધારણાના અભ્યાસની સિદ્ધિ થાય છે. આ ધારણાના અભ્યાસના પરિપાકથી સારી રીતે મનોજય થઈ શકે છે, તેમજ કેટલીક સિદ્ધિઓ પણ તેને પ્રાપ્ત થાય છે, પણ ઉત્તમ યોગસાધકે સ્વરૂપાવસ્થાનની મુખ્ય રાખી સર્વદા વિવેકબુદ્ધિથી તે સિદ્ધિઓની ઉપેક્ષાજ કરવી જોઈએ, પરંતુ તેમાં આસક્તિ ન કરવી જોઈએ. નાસિકાના અગ્રભાગપર યથાવિધિ ધારણા કરવાથી મનોજયઉપરાંત દિવ્ય ગંધની પ્રાપ્તિ થાય છે. ભૂમધ્યમાં ધારણા કરવાથી મનોજયઉપરાંત ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિગત થતા દિવ્ય પ્રકાશનો અનુભવ થાય છે. હૃતપદ્મમાં શ્રીગુરુએ ઉપદેશ કર્યા પ્રમાણે તરંગરહિત ક્ષીરસાગરના સદૃશ ચિત્તસત્ત્વની યથાવિધિ ધારણા કરવામાં આવે તો મનોજયઉપરાંત ખગ્નોત, રક્ષટિક, વિદ્યુત, ઝાકળ, અભ્ર, પ્રકાશમય વાયુ, અગ્નિ, સૂર્ય ને ચંદ્રના જેવા તેજઃપુંજનો અનુભવ થાય છે. ચિત્તની સ્થિરતા થયે શોકનો અભાવ થવાનો નિયમ હોવાથી આ અભ્યાસથી કિંવા બીજા કોઈ યોગ્ય અભ્યાસથી જ્યારે યોગસાધકનું ચિત્ત એકાગ્ર થઈ સ્થિર-વિક્ષેપરહિત-થાય છે ત્યારે સાધકને શોકાભાવનો અનુભવ થાય છે. કંઠદ્રૂપમાં યથાવિધિ ધારણા કરવાથી મનના સ્થૈર્યસહિત ક્ષુધાપિપાસાને નિયમમાં લાવવાનું સામર્થ્ય આવે છે. જિહ્વાના અગ્રભાગમાં ચિત્તની યથાવિધિ ધારણા કરવાથી મનની સ્થિરતા ઉપરાંત સાધકને દિવ્ય રસની ઉપલબ્ધિ થાય છે. જિહ્વાના મધ્યભાગમાં યથાવિધિ ધારણા કરવાથી મનોનિગ્રહસાથે દિવ્ય સ્પર્શની પ્રાપ્તિ થાય છે. જિહ્વાના મૂલમાં યથાવિધિ ધારણા કરવાથી સાધકને મનોજયઉપરાંત દિવ્ય શબ્દનો અનુભવ થાય છે. તાલુદેશમાં ચિત્તની યથાવિધિ ધારણા કરવાથી સાધકને મનઃસ્થૈર્ય-

ઉપરાંત દિવ્યરૂપનો અનુભવ થાય છે. નેત્રસ્થાનમાં ધારણા કરવાથી મનની સ્થિરતા થવાસાથે સાધકની દર્શનશક્તિ વિરતૃત થાય છે. મૂર્ધાની ઉપર દ્વાદશ આંગળના પ્રદેશમાં ધારણા કરવાથી મનની એકાગ્રતાસહિત ઉદ્ધાનવાયુ નિયમમાં આવે છે.

મણિ તથા મોતી આદિ આધિભૌતિકદેશમાં અને શ્રીસૂર્યાદિ આધિદૈવિકદેશમાં ધારણા કરવાથી ચિત્તની સ્થિરતાઉપરાંત જે પૃથક્ પૃથક્ અન્ય ક્ષત્રી પ્રાપ્તિ થાય છે તે સર્વ વિશેષ રીતે સાધકે પોતાના શ્રીસદ્ગુરુપાસેથી જાણવું. અત્ર માત્ર એટલુંજ કહેવાય છે કે તે તે પદાર્થના મુખ્ય મુખ્ય ધર્મોનો તે તે ધારણાદ્વારા સાધકના ચિત્તમાં આલિંગ્ય થાય છે.

ખાલ્લ અને આબ્યંતર એમ ધારણાના બે દેશ પણ ગણાય છે. સૂર્ય, ચંદ્ર, વિદ્યુત, બૃહસ્પતિ, શુક્ર, મણિ, દીપક, શિવલિંગ, શાલિગ્રામ, અષ્ટ પ્રકારની દેવપ્રતિમામાંની કોઈ એક પ્રકારની દેવપ્રતિમા ને શ્રીસદ્ગુરુ ઇત્યાદિ અસંખ્ય ખાલ્લદેશ છે; અને પૂર્વોક્ત આધ્યાત્મિકદેશ એ આબ્યંતરદેશ કહેવાય છે.

જેમ લક્ષ્યવેધ કરવાનો અભ્યાસ કરનાર મનુષ્ય પ્રથમ સ્થૂલ વિષયને લક્ષ્યરૂપે લે છે, અને તે પછી તે સૂક્ષ્મવિષયને લક્ષ્યરૂપે લે છે તેમ ધારણાના અભ્યાસીએ પણ પ્રથમ ખાલ્લવિષયો અને પછી ક્રમાત આબ્યંતર વિષયો લેવા જોઈએ. તેમાં ખાલ્લવિષયોમાં પણ પ્રથમ નિરવયવ મૂર્ત વિષયો જેવા કે ચંદ્ર, સૂર્ય, મણિ, શિવલિંગ ને શાલિગ્રામ ઇત્યાદિ લેવા જોઈએ, અને પછી સાવયવ મૂર્ત વિષયો જેવા કે શ્રીવિષ્ણુ ને શ્રીગણેશપતિ આદિ દેવોની શાસ્ત્રમાં કહેલી પ્રતિમાઓ એમ ક્રમે ક્રમે ઉત્તરોત્તર ચઢતા જવું જોઈએ. ધારણાનો પ્રયોગ બની શકે તો નિત્ય દુરાવેલે એકજ સમયે આરંભવો, અને એકજ સમયે સમાપ્ત કરવો જોઈએ. આ પ્રમાણે નિયમોના પાલનપૂર્વક નિરંતર પાંચ ઘડી ધારણાનો પ્રયોગ કરનારને તે તે વિષયની ધારણા સામાન્ય અધિકારીને ત્રણ માસમાં સિદ્ધ થાય છે.

ઉચ્ચ અધિકારવાળાને કહેલા સમયની પૂર્વે અને મંદ અધિકારવાળાને કહેલા સમયની પછી પણ સિદ્ધ થાય છે.

આધાર, સ્વાધિયાન, મણિપૂર, હૃદય, કંઠ્યક, તાલુચક, બ્રહ્મક, નિર્વાણ્યક, (અજરામર્યક,) ને આકાશ્યક, એ શરીરસંબંધી, * નવ ચક્રોને વિષે પણ શ્રીસદ્ગુરુએ ઉપદેશ કરેલા વિધિપ્રમાણે ધારણા થઈ શકે છે.

શરીરમાંના પોડશ આધારમાં ધારણા કરવાથી ચતારાં ફલ મંદોપમાં આ પ્રમાણે છે:—

પગના અંગુષ્ઠોના અગ્રભાગમાં ધારણા કરવાથી દૃષ્ટિની સ્થિરતા થાય છે. વામપાદની પાનીથી અગ્નિસ્થાનને (સીવંતીને) દબાવી ત્યાં ધારણા કરવાથી શરીરમાંના અગ્નિની દીપ્તિ થાય છે. મૂલાધારનું સારી રીતે આક્રંચન કરી ત્યાં ધારણા કરવાથી અપાનવાયુની સ્થિરતા થાય છે. મેદુધાધારના (લિંગચક્રના) સંકોચનવડે ત્રણુ ગ્રંથીનો ભેદ થાય છે. સ્વાધિયાનમાંના પ્રાણને ઊર્ધ્વમુખ કરી ત્યાં ધારણા કરવાથી મિંદુરતંત્રન થાય છે. નાભિથી સદગ્ર નીચે રહેલા મુપુષ્ણાના આગળના ભાગને સારી રીતે પશ્ચિમભણી ખેંચી ત્યાં ધારણા કરવાથી મલમૂત્રનું અદ્યપપાણું થાય છે. નાભ્યાધારથી ઝંકારનો એકચિત્તે ઉચ્ચાર કરી ત્યાં ધારણા કરવાથી હૃત્પદ્મનો વિકાસ થાય છે. કંઠાધારમાં ધારણા કરી કંઠમૂત્રનો ચિયુકવડે નિરોધ કરવાથી ધ્વજાપિગલાનો વાયુ સ્થિર થાય છે. ઘંટિકાધારમાં જિહ્વાગ્રને ધારણ કરી

* “ નવચક્રં કલાઽધારં ત્રિલક્ષ્યં વ્યોમપંચકમ્ ।

સમ્યગેતન્ન જાનાતિ સ યોગી નામધારકઃ ॥ ”

ભાવાર્થ:—જે યોગી નવ ચક્ર, સોળ આધાર, ત્રણ લક્ષ્ય ને પાંચ આકાશને ચતુર્થરીતે જાણતો નથી તે યોગી માત્ર નામધારક છે.

ત્યાં ધારણા કરવાથી અમૃતકલા સ્ત્રવે છે. તાત્કાલિકધારના (તાલુના અંતર્ગત)માં જિહ્વાને ચાલનદોહનથી વધારી તેનો વિપરીતપણે પ્રવેશ કરાવી ત્યાં ધારણા કરવાથી શરીરનું લાવણ્ય તથા ક્રોમલતા વૃદ્ધિ પામે છે. જિહ્વાધારમાં જિહ્વાને ધારણ કરી ત્યાં ધારણા કરવાથી સર્વ રોગ નાશ પામે છે. બ્રૂમધ્યાધારમાં ચંદ્રમંડળની ધારણા કરવાથી શરીરમાં શીતજ્વર થાય છે. નાસાધારના અગ્રમાં ધારણા કરવાથી મનની સ્થિરતા થાય છે. નાસામૂલરૂપ કપાલાધારમાં દષ્ટિને સ્થિર કરી ત્યાં ધારણા કરવાથી જ્યોતિઃપુંજ દર્શાય છે. લલાટાધારમાં જ્યોતિઃપુંજમાં ધારણા કરવાથી સાધક તેજસ્વી થાય છે. અક્ષરંદ્રવિષે શ્રીગુરુચરણાંબુજમાં ધારણા કરવાથી સાધક લક્ષ્યાર્થે આકાશના જેવો પૂર્ણ થાય છે.

અંતર, બાહ્ય તે મધ્યમ એ ત્રણ પ્રકારના લક્ષ્યમાં પણ ધારણા કરવી ઉચિત ગણાય છે. મૂળાધારથી અક્ષરંદ્રપર્યંત રહેલી કમલતંતુના જેવી અત્યંત પ્રકાશવાન ઊર્ધ્વગામિની શ્વેતવર્ણવાળી સુપુષ્પામાં, લલાટના ઊર્ધ્વભાગમાં, તારાના જેવા રૂપમાં, ભ્રમર-ગુહામાં સર્વલણીથી રાતા ભ્રમરાકારમાં, અંતે કાનેને અંતે તર્જનીથી રંધન કરી પછી શિરના મધ્યમાં શ્રવણ થતા નાદમાં અને ચક્ષુમાં નીલજ્યોતીરૂપ પુનળીના આધારમાં જે ધારણા કરવામાં આવે છે તે અંતર્લક્ષ્ય કહેવાય છે. નાસાગ્રની બહાર ચાર અંગુલ દૂર નીલજ્યોતિઃસ્વરૂપમાં, છ અંગુલ દૂર ધૂમ્રવર્ણમાં, અષ્ટ અંગુલ દૂર રક્તવર્ણમાં, દશાંગુલ દૂર કદ્દોલવાળા શ્વેતરૂપમાં, દ્વાદશ અંગુલ દૂર પીત્તવર્ણમાં જેવી રીતે સૂક્ષ્મકિરણોનો સમૂહ દષ્ટિગોચર થાય તેવી રીતે આકાશદ્રવ્યમાં, ઊર્ધ્વદષ્ટિવડે અંતરાલમાં, જ્યાં ત્યાં આકાશમાં અને દષ્ટ્યંતની કાંચનસદૃશ ભૂમિમાં જે ધારણા કરવામાં આવે છે તે અહિર્લક્ષ્ય કહેવાય છે. સ્વશરીરની શ્વેતવર્ણરૂપે, રક્તવર્ણરૂપે, કૃષ્ણવર્ણરૂપે, અગ્નિશિખાકારે, જ્યોતીરૂપે, વિઘ્નદાકારે, સૂર્યમંડલાકારે અથવા અર્ધચંદ્રાકારે જે ધારણા કરવી તે મધ્યલક્ષ્ય કહેવાય છે.

શૂન્ય, મહાશૂન્ય ને અતિશૂન્યમાં નીચે પ્રમાણે ધારણા કરી શકાય છે:—

પ્રાણિપદાર્થોના તથા ચાર જૂતોના અભાવવાળા આકાશમાં જે ધારણા કરવી તે શૂન્યની ધારણા, સર્વ પ્રાણિપદાર્થોના ને પાંચ-જૂતોના અભાવવાળી માયામાં જે ધારણા કરવી તે મહાશૂન્યની ધારણા અને સર્વદશ્યના અત્યંતાભાવવાળા ષ્ણમાં જે ધારણા કરવી તે અતિશૂન્યની ધારણા કહેવાય છે.

આકાશ, પરાકાશ, મહાકાશ, તત્ત્વાકાશ ને સૂર્યાકાશ એ વ્યોમપંચક કહેવાય છે. બાહ્યાભ્યંતરમાં જે અત્યંત નિર્મલ નિરાકાર આકાશની ધારણા કરવી તે આકાશની ધારણા કહેવાય છે, બાહ્યાભ્યંતરમાં જે અત્યંત અંધકારસદૃશ પરાકાશની ધારણા કરવી તે પરાકાશની ધારણા કહેવાય છે, બાહ્યાભ્યંતરમાં જે કાલનલસદૃશ મહાકાશની ધારણા કરવી તે મહાકાશની ધારણા કહેવાય છે, બાહ્યાભ્યંતરમાં જે નિજતત્ત્વસ્વરૂપ તત્ત્વાકાશની ધારણા કરવી તે તત્ત્વાકાશની ધારણા કહેવાય છે, અને બાહ્યાભ્યંતરમાં જે કોટિસૂર્યસદૃશ સૂર્યાકાશની ધારણા કરવી તે સૂર્યાકાશની ધારણા કહેવાય છે. આ વ્યોમપંચકમાં ધારણા કરવાથી સાધક લક્ષ્યાર્થે વ્યોમસદૃશ થાય છે.

ભૂમિપર આસનથી વધારેમાં વધારે બે હાથ ને ઓછામાં ઓછે એક વેંત છેટે કોઈ પણ પ્રકાશવાળો નાનો નિશ્ચલ પદાર્થ મૂકી કિંવા કાંઈ ચિહ્ન કરી ત્યાં દૃષ્ટિદ્વારા નીકળેલી અંતઃકરણની વૃત્તિને સ્થિર સ્થાપવી તે ભૂચરીમુદ્રા કહેવાય છે. આ મુદ્રાના અભ્યાસથી સાધકને આરંભમાં તે સ્થાને તુષાર, સામાન્ય પ્રકાશ, જૂતોનાં ત્રસરેણુઓના રંગ, તેજોબિંદુ, તેજઃપુંજ ને સ્વપ્રતિબંધનો અનુભવ થાય છે.

ત્રિકુટીમાં જે ધારણા કરવામાં આવે છે તેને ચાચરી કિંવા પક્ષાંતરે બેચરીમુદ્રા કહેવામાં આવે છે. આ મુદ્રામાં આરંભકાલે વિરકુલિંગ, પછી પ્રકાશ, દીપ્ત્યોત્તિ, દીપમાલા, નક્ષત્રમાલા, ત્રિલુપ્ત,

ધણા સૂર્ય તથા ધણા ચંદ્રોના સાક્ષાત્કારનો અનુભવ સાધકને થાય છે.

જમરગુહાની ધારણાને અંગોચરીમુદ્રા, અક્ષરંધ્રની ધારણાને ખેચરીમુદ્રા ને અક્ષરંધ્રની ઉપર બાર આંગળપર ધારણા કરવામાં આવે તેને ઉન્મનીમુદ્રા કહેવામાં આવે છે.

આધારાદિ કોઈ પણ ચક્રમાં અંતઃકરણની વૃત્તિને સ્થાપીને અને શરીરના બહિઃપ્રદેશમાં ચક્ષુને નિમેષોન્મેષરહિત રાખીને સ્થિર થવું તે શાંભવીમુદ્રા કહેવાય છે.

બંને નેત્રોને અર્ધ ઊઘડેલી સ્થિતિમાં રાખી પ્રાતઃકાલે તથા સાંધકાલે જમણા નેત્રમાં સૂર્યની ને ડાબા નેત્રમાં ચંદ્રની ધારણા કરવાથી કેટલેક કાલે સાધકને સૂર્યચંદ્રજેવા પ્રકાશિત ગોળાનો સાક્ષાત્કાર થાય છે. પછી તે સાધકે જમણા નેત્રમાં ચંદ્રની ને ડાબા નેત્રમાં સૂર્યની ધારણા કરવી. આ ધારણા પકવ થવાથી પાછા ચંદ્રસૂર્યના જેવા ગોળા દેખાવા માંડશે. આમ થયા પછી હૃદયપ્રકાશમાં સૂર્યચંદ્રની ધારણા કરવી. ત્યાં ધારણા કરવાથી સૂર્યચંદ્રના સાક્ષાત્કાર ઉપરાંત કેટલીક વિલક્ષણુ વિશ્વરચના પણ જોવામાં આવે છે.

દિવસે આકાશભણી દૃષ્ટિને સ્થિર સ્થાપવાથી શાંત પ્રકાશયુક્ત નાનાપ્રકારના વિરકુલિંગો ગતિ કરતા જોવામાં આવે છે. તે વિરકુલિંગમાં ધારણા કરવાથી પણ ચિત્ત શાંતિને પામે છે.

આકાશ અબ્રવિનાનું નિર્મલ હોય, ચંદ્ર બારથી સોળપર્યંતની કોઈ પણ કલાથી પ્રકાશતો હોય, ને સાધકના શરીરનો પડછાયો ત્રણ હાથથી માંડીને છ હાથસુધીના કોઈ પણ પરિમાણમાં પડતો હોય તે વેલા સાધકે ઊઘાડા વિજ્ઞનસ્થાનમાં ઊભા રહી પોતાના પડછાયાના શિરોબિંદુપર નેત્રદ્વારા નીકળેલી અંતઃકરણની વૃત્તિને સ્થાપવી. અદ્ય સમય (લગભગ દશથી પંદર મિનિટ) આવી રીતે વૃત્તિ સ્થાપવાથી પડછાયાની આસપાસ જ્યારે વિશેષ પ્રકાશ જણાય ત્યારે તેજે દૃષ્ટિને સીધી લંબાવી ઉંચે આકાશમાં લઈ જઈ મસ્તકના ઉપરના ભાગમાં સ્થિર સ્થાપવી. ત્યાં વૃત્તિ ઠરાવવાથી તે સ્થલે

પોતાના સ્થૂલશરીરનો વિશ્વાસ પડછાયો જોવામાં આવશે. તે પડ-
છાયોમાં અપૂર્ણતા જણાય તો ભવિષ્યમાં શું શું બનશે તે અન્યથા
દર્શાવેલું છે એટલે અત્ર તે જણાવવાની અગત્ય રહેતી નથી. આ
ધારણાને છાયાપુરુષની ધારણા કિંતુ વિરાટપુરુષની ધારણા કહેવામાં
આવે છે. આ ધારણા પણ સામાન્યપણે ચિત્તને સ્થિર કરવામાં
ઉપયોગી છે.

હૃદયકમલમાં રહેલા ચેતનમાં, નાભિની પાછળના ભાગમાં
રહેલા ચેતનમાં, મૂલાધારમાં રહેલા ચેતનમાં, તાળવામાં રહેલા
ચેતનમાં, નાસિકાની બહાર બાર ચોવીશ કે છત્રીશ આંગળા દૂર
રહેલા ચેતનમાં, તાળવાની ઉપર બાર આંગળાપર રહેલા ચેતનમાં,
નેત્રદ્વારા નીકળતી વૃત્તિ કોમ્લ પણ પદાર્થના કે પ્રાણીના ઉપર જાય
તે બેતી (નેત્ર તથા તે પદાર્થ કે પ્રાણીની) વચ્ચે રહેલા ચેતનમાં,
પોતાના સ્થૂલશરીરે જેટલું ચેતન રોક્યું હોય તેટલા ચેતનમાં,
પુત્રાદિ પ્રિય પ્રાણીના સ્થૂલશરીરે જેટલું ચેતન રોક્યું હોય તેટલા
ચેતનમાં, સૂર્ય આદિ તારાઓમાંના કોઈ એક તારાએ રોકેલા ચેતનમાં,
ગુરુ આદિ ગ્રહોમાંના કોઈ એક ગ્રહે રોકેલા ચેતનમાં, ચંદ્રે રોકેલા
ચેતનમાં, આકાશે રોકેલા ચેતનમાં, શ્રીસદ્ગુરુના સ્થૂલશરીરે રોકેલા
ચેતનમાં, શ્રામહેશ્વરના લિંગે વા પ્રતિમાએ રોકેલા ચેતનમાં,
શ્રીવિષ્ણુની પ્રતિમાએ રોકેલા ચેતનમાં, શ્રીગણેશની પ્રતિમાએ રોકેલા
ચેતનમાં, શ્રીસૂર્યની પ્રતિમાએ રોકેલા ચેતનમાં, શ્રીભગવતીની પ્રતિમાએ
રોકેલા ચેતનમાં, અન્ય કોઈ પણ દેવની પ્રતિમાએ રોકેલા ચેતનમાં,
પ્રભુવે વા શ્રીમદ્ધરના કોઈ પણ નામે અથવા કોઈ પણ મંત્રના
અક્ષરે વા અક્ષરોએ રોકેલા ચેતનમાં, કોઈ પણ પ્રિય પદાર્થ
રોકેલા ચેતનમાં ને માયાએ રોકેલા ચેતનમાં પણ મનને સ્થિર
કરવાના પ્રયત્નરૂપ ધારણા થઈ શકે છે. એ ધારણાઓમાંની કોઈ
પણ એક ધારણાનો અભ્યાસ કરવાથી પણ ચિત્ત સ્વલ્પમાં એકાગ્ર
થવા લાગે છે.

ધારણાદિના અભ્યાસકાલે કાનમાં કર્ણમુદ્રાઓ નાંખવી, કે જેથી અહારના શબ્દો સાંભળી મન વિશેષ ન પામે. જાયફળ, કેશર તથા એલચીની ઝીણી બૂકી કરી, તેમાં થોડું સુગંધવાળું તેલ મેળવી, તેને રેશમી લુગડાના કડકામાં કાનના છિદ્રમાં સારી રીતે રહી શકે એવી રીતે શંકુઆકારે બાંધી તેને દૈનિક સીવી તેપર મીઠુ લગાડવું આ કર્ણમુદ્રા કહેવાય છે.

ધારણાનો અભ્યાસ એકાગ્રચિત્તવાળાથી થઈ શકે છે. વિક્ષિપ્ત (ભટકતા) ચિત્તવાળાને ધારણાની સિદ્ધિ દુઃસાધ્ય છે. શ્રીભોક્ષધર્મમાં પણ નીચેના શ્લોકથી એમજ દર્શાવ્યું છે:—

“સુસ્થેયં શુરધારાસુ નિશિતાસુ મહીપતે ।

ધારણાસુ તુ યોગસ્ય દુઃસ્થેયમઠ્ઠતાત્મભિઃ ॥”

અર્થ:—હે યુધિષ્ઠિર ! અત્યંત તીક્ષ્ણ ક્ષુરતી (અસ્ત્રાની) ધારાપર સ્થિર થવું સુગમ છે, પરંતુ વિક્ષિપ્તચિત્તવાળા પુરુષોને ધૂર્વોક્ત યોગધારણામાં સ્થિર થવું બહુ કઠિન છે.

પ્રમાદનો ત્યાગ કરી જે વિધિપૂર્વક ધારણા કરવામાં આવે તોજ તે સિદ્ધ થાય છે, અન્યથા તે સિદ્ધ થતી નથી. તે વિષે શ્રીભોક્ષધર્મમાં નીચેના શ્લોકો જેવામાં આવે છે:—

“વિપન્ના ધારણાસ્તાત નયંતિ ન શુભાં ગતિમ્ ।

નેતૃદ્વીના યથા નાવઃ પુરુષાનર્ણવે નૃપ ॥ ૧ ॥

યસ્તુ તિષ્ઠતિ કૌતેય ધારણાસુ યથાવિધિ ।

મરણં જન્મ દુઃખં ચ સુખં ચ સ વિમુંચતિ ॥ ૨ ॥”

અર્થ:—હે રાજન્ ! જેવી રીતે સમુદ્રમાં કર્ણધાર (સુકાની) વિનાની નૌકા પુરુષોને પાર કરી શકતી નથી તેવી રીતે આ સંસારમાં પ્રમાદથી કરેલી ધારણા સાધકને શુભ ગતિને પમાડી શકતી નથી. હે કૌતેય ! જે પુરુષ શાઙ્ગોક્ત વિધિપૂર્વક અપ્રમત્ત થઈને ધારણાનો અભ્યાસ કરે છે તે નિર્વિકલ્પસમાધિની પ્રાપ્તિદ્વારા જન્મમરણ તથા

સુખદુઃખાદિક સર્વે કલોશાથી મુક્ત થાય છે.

મનને એક વિષયમાં જોડવું ધ્યું કડિન છે માટે ખેદ પામ્યા વિના ઉત્સાહપૂર્વક આ ધારણાનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. શ્રીગૌડ પાદચાર્યે પણ નીચેના વચનથી એકજ કહ્યું છે:—

“ઉત્સેક ઉદઘેર્યદ્વત્કુશાગ્રેજૈકચિદુના ।

મનસો નિગ્રહસ્તદ્વદ્વેદપરિચ્છેદતઃ ॥”

અર્થ:—જેવી રીતે દર્ભના અગ્રભાગવડે લીધેલા એકેક ખિદ્ગ વડે સમુદ્રનું ઉલેચવું (ઉલેચવાનું ફલ) ખેદ પામ્યા વિના યત્ન કરવાથી દીટાડાને થયું છે તેવી રીતે મનનો નિગ્રહ ખેદ પામ્યા વિના ચોખ્ખો યત્ન કરવાથી થાય છે.

વિચેચન:—કોઈ દીટાડા પોતાની સીસહિત સમુદ્રના તીરપર રહેતો હતો. એક વેલા સગલો થયેલી દીટાડીએ દીટાડાને કહ્યું કે:—“મારે ઈંડાં મૂકવાનો સમય સમીપ આવ્યો છે માટે આપણે સમુદ્રના તીરથી દૂરના કોઈ સુધા સ્થાનમાં જઈએ, ને ત્યાં હું મારાં ઈંડાં મૂકું, કે જેથી ઈંડાંને માટે સમુદ્રનું ભય ન રહે.” દીટાડે ઉત્તર આપ્યું કે:—“સમુદ્રનું ભય રાખવાનું તારે કાંઈ કારણ નથી, માટે તું સમુદ્રના તીરપર ઈંડાં મૂકજે.” દીટાડીએ કહ્યું કે:—હે પ્રાણનાથ! આ સમુદ્ર પોતાની સંપત્તિથી. પોતાના મોટા શરીરથી અને બલવાન સંબંધિજનો ને મિત્રોથી ઉન્મત્ત છે, તે આપણાં ઈંડાંને પોતાની લહરીથી અવશ્ય લઈ જશે, માટે અહીં ઈંડાં મૂકવાં એ મને ભય-ભરેલું લાગે છે.” દીટાડાએ કહ્યું કે:—“તું પતિવ્રતા છતાં મારી આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન શામાટે કરે છે? હું કહું છું કે તું અહીંજ ઈંડાં મૂકજે, જો સમુદ્ર આપણાં ઈંડાં લઈ જશે તો હું તેનું શોષણ કરીને તેની પાસેથી આપણાં ઈંડાં પાછાં લઈશ, માટે તારે સમુદ્રનું ભય રાખવાનું કાંઈજ કારણ નથી. પોતાના પતિનાં આવાં વચને સાંભળી દીટાડીએ સમય આવે પોતાનાં ઈંડાં સમુદ્રના તટપર મૂક્યાં. પછી તે બંને આહાર મેળવવા માટે અન્ય સ્થાનભણી જાડી ગયાં.

સમુદ્ર જે આ બધી વાતો સાંભળતો હતો તેણે તે સમયે ઉપહાસ-
પૂર્વક પોતાની લહરી વધારી તે ઇંડાને ગ્રહણ કર્યાં, ને તેનો નાશ
ન કરતાં તેને એક નિર્જનદ્વીપમાં સાચવીને રાખ્યાં. તે બંને પક્ષીઓ
ફટલોડ સમય વીસા પછી આહાર કરી તૃપ્ત થઈ પાછાં પોતાના
સ્થાનપ્રતિ આગ્યાં, ને જુએ છે તો ત્યાં પોતાનાં ઇંડાં મળે નહિ.
તે સ્થાને સમુદ્રના જલની લહરી ફરી વળેલી હોવાથી તેમણે નિશ્ચય
કર્યો કે આ સમુદ્રજ અમારાં ઇંડાં ગ્રહણ કર્યાં છે. પોતાનાં ઇંડાં નહિ
જોવાથી ટીટોડી આક્રંદ કરવા લાગી, ને ટીટોડાને કહેવા લાગી કે:—
“ મેં આપને પૂર્વે કહ્યું હતું તેમજ આ ઉન્મત્ત સમુદ્રે કર્યું કે
નહિ? હવે આપણે શું કરીશું? આપના મિથ્યાભિમાનથી મારાં
ઇંડાંનો નાશ થયો.” ટીટોડે ઉત્તર આપ્યું કે:—“ મારા પૂર્વના
સંકટપ્રમાણે હું સમુદ્રનું શોષણ કરીને તને તારાં ઇંડાં પાછાં અપાવીશ,
માટે તારે શોક કરવાનું કાંઈ પણ પ્રયોજન નથી.” એમ કહી
દર્ભનો એક નાનો કટકો પોતાની યાંચમાં લઈ તે સમુદ્રમાં બોળી
તેમાં આવેલ સ્વરૂપ જલને સમુદ્રના તટથી થોડે દૂર નાંખવાનો
તેણે આરંભ કર્યો. ટીટોડાનો આવો વિચિત્ર ઉદ્વેગ જોઈ ટીટોડીએ
તેને કહ્યું કે:—“ હે સ્વામિન્! આ વિલક્ષણ પ્રવૃત્તિ નિરર્થક છે.
દર્ભના અગ્રભાગમાં ક્રિયિત જલ આવે છે, અને તે જલ તો
સહજમાં સૂકાઈ જવાથી બહાર જ્યાં તે જલને તમે નાંખવા ઇચ્છો
છો ત્યાં તો કાંઈ પણ પડતું નથી. આ અપારજ્ઞેવો સમુદ્ર આવા
પ્રયત્નથી શોષાવો અશક્ય છે, માટે તમે આવો અયોગ્ય પ્રયત્ન
છોડી શાંત થાઓ. પ્રારબ્ધાધીન જે કાંઈ થવાનું હતું તે થયું.
ટીટોડે કહ્યું કે:—“ આગળ હું તને મારી સહધર્મચારિણી ગણતો
હતા, પણ હમણાં તું આવાં વચનો બોલે છે તેથી હું તને મારા
અનુકૂળ માનું છું, શત્રુને વિનાવિચારે હણવો જોઈએ એવી લૌકિક
નીતિ છે. પણ તું અમલા છે તેથી તને મારતો નથી. તું હવે
અહીંથી શીઘ્ર દૂર જતી રહે. હું તો મારા પૂર્વે કરેલા સંકલ્પાનુસાર

ન્યાસુધી મારામાં પ્રાણ રહેશે ત્યાંસુધી સમુદ્રને શોષણ કરવાનું કામ કરીશ. ” ટીટાડાની પોતાના દર્તવ્યમાં આવી દૃઢતા જોઈ તથા પોતાનો પતિવ્રતાના ધર્મ વિચારી ટીટાડાએ પણ ટીટાડાની પેઠે ચાંચમાં દર્ભનેા દડકા લઈ તેને સમુદ્રમાં બોળા તેમાં આવેલા જલને બહાર નાંખવાનો યત્ન આરંભ્યો. બંનેનો એવો વિલક્ષણ ઉદ્દમ ન્યારે તેમનાં સગાંઓને જોવામાં આવ્યો ત્યારે તેમણે ટીટાડાને આ ઉદ્યોગથી નિવૃત્ત થવા ધણો ધણો સમજાવ્યો, પણ ટીટાડાએ તેમના કથનનો લેશ પણ સ્વીકાર કર્યો નહિ, ને પોતે પોતાના પ્રયત્નમાં ઉત્સાહપૂર્વક મંજો રહ્યો. તે સગાંઓને ટીટાડાની આવી અવસ્થા જોઈ તેના ઉપર દયા આવી ને તેઓ પણ ટીટાડાને સાહાય્ય કરવાના નિશ્ચયપર આવી ટીટાડાની પેઠેજ સમુદ્રશોષણમાટે પ્રયત્ન કરવા લાગ્યાં. આવી રીતે પૃથ્વીપરનાં બીજાં પંખીઓએ પણ આરંભમાં ટીટાડાને તેના ઉદ્યોગથી નિવૃત્ત થવા શીખામણ આપી, અને ન્યારે તેણે તેને ન માની ત્યારે તેઓ પણ નિરુપાય થઈ તેના ઉપર દયા આવવાથી ટીટાડાની પેઠે સમુદ્રશોષણના કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થયાં. આવી રીતે અનેક પક્ષીઓ સમુદ્ર ઉલેચવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યાં. આમ કરતાં કરતાં ન્યારે કેટલોક સમય વ્યતીત થયો ત્યારે દૈવયોગથી ફરતા ફરતા શ્રીનારદમુનિ ત્યાં પધાર્યા. તેમણે તે પક્ષીઓને અત્યંત દુઃખી જોઈને ટીટાડાને આ અસાધ્યજેવા કાર્યથી ઉપરામ થવા માટે ધણે પ્રકારે સમજાવ્યો, પરંતુ તે ટીટાડા પોતાના નિશ્ચયથી લેશ પણ ચલાયમાન થયો નહિ. આવી રીતનો તેનો દૃઢ નિશ્ચય જોઈને શ્રીનારદજીએ વૈકુંઠમાં જઈને શ્રીગરુડપ્રતિ કહ્યું કે:—“ હે સર્વ પક્ષીઓના રાજા ! આ સમયમાં પૃથ્વીઉપર તમારાં સમ્પત્તીય પક્ષીઓની સમુદ્રે અવગ્તા કરી છે તે તમારીજ અવગ્તા કરી ગણાય માટે તમારે ત્યાં જઈને તે પક્ષીઓને સાહાય્ય થવું ઉચિત છે, ” આવાં શ્રીનારદજીનાં વચનો સાંભળીને શ્રીગરુડ અત્યંત ક્રોધાયમાન થઈને શીઘ્રજ સમુદ્રના તીરપર આવ્યા, ને

પોતાની વિસ્તૃત પાંખોથી તે સમુદ્રશોષણ કરવા લાગ્યા. આમ થવાથી ભયભીત થઈ સમુદ્રે તત્કાલ તે ટીટોડાનાં ઇંડાં તીરપર લાવી મૂક્યાં, ને ટીટોડાએ તે ઇંડાં ટીટોડીને આપ્યાં. પછી સૌ પક્ષીઓએ શ્રીનારદજીને પ્રણામ કરી તેમનો ઉપકાર માન્યો. જેમ ટીટોડાએ દૃઢ પ્રયત્ન કર્યો તેમ સાધક પણ જે મનોનિગ્રહમાટે ઉત્સાહપૂર્વક દૃઢ પ્રયત્ન કરે તો ઈશ્વલક્ષ્મિરૂપ શ્રીનારદથી પ્રેરિત થયા શ્રીઈશ્વરરૂપ ગરુડ તેને અવશ્યમેવ સાહાય્ય કરે છે, માટે સાધકપુરુષે બહુપરિકર થઈ પોતાના મનને ધારણાના દેશમાં સ્થિર સ્થાપવા યત્નશીલ થવું જોઈએ, ખેદને વશ નજ થવું જોઈએ.

— [*] —

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં ધારણાનિરૂપણ એ નામની તેરમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૧૩

ચૌદમી પ્રભા

ધ્યાનનિરૂપણ

ધારણાના દેશમાં ચિત્તવૃત્તિનો તૈઝધારાની પેઠે અખંડ પ્રવાહ ચાલે તે ધ્યાન કહેવાય છે. શ્રીપતંજલિમુનિએ પણ નીચેના સૂત્રથી એવીજ રીતે ધ્યાનની વ્યાખ્યા આપી છે:—

“તત્ર પ્રત્યયૈકતાનતા ધ્યાનમ્ ॥”

અર્થ:—ધારણાના દેશવિષે ચિત્તવૃત્તિઓનું એકતાનપણું તે ધ્યાન કહેવાય છે.

પૂર્વોક્તિ ધારણાના દેશમાં જ્યારે ચિત્તવૃત્તિ અખંડપણે ધ્યાતા-જ્યેયના ભાનપૂર્વક સ્થિર રહેવા લાગે ત્યારે ધ્યાનાવસ્થાની પ્રાપ્તિ થઈ ગણાય છે. આ ધ્યાન ચાર પ્રકારનું છે, આધિભૌતિક તે લિંગશાલગ્રામાદિવિષયક, આધિદૈવિક તે સૂર્યાદિવિષયક, આધ્યાત્મિક તે ચક્રચિંતાદિવિષયક અને તુરીય તે રૂપાતીત નાદાનુસંધાનરૂપ છે. વળી

સગુણ અને નિર્ગુણ એવા બેદથી બે પ્રકારનું ધ્યાન પણ કહેવાય છે. તેમાં સગુણધ્યાન પાંચ પ્રકારનું છે, વિષ્ણુધ્યાન, અગ્નિધ્યાન, સૂર્યધ્યાન, ભૂધ્યાન અને પુરુષધ્યાન. તે સર્વનાં લક્ષણ શ્રીયાગ-વલ્કચસંહિતામાં નીચે પ્રમાણે કહ્યા છે:—

અથ વિષ્ણુધ્યાનમ્ ॥

“ હૃત્પદ્મેઽષ્ટદલોપેતે કંદમધ્યાત્સમુત્થિતે ।

દ્વાદશાંગુલનાલેઽસ્મિન્નતુરંગુલવન્મુખે ॥ ૧ ॥

પ્રાણાયામૈર્વિકલિતે કેસરાન્વિતકર્ણિકે ।

વાસુદેવં જગદ્યોર્નિ નારાયણમજં વિભુમ્ ॥ ૨ ॥

ચતુર્ભુજમુદારાંગં શંખચક્રગદાધરમ્ ।

કિરીટકેયૂરધરં પદ્મપત્રનિભેશ્વણમ્ ॥ ૩ ॥

શ્રોવત્સવક્ષસં શ્રીશં પૂર્ણચંદ્રનિભાતનમ્ ।

નીલોત્પલવલાભાસં સુપ્રસન્નં શુચિસ્મિતમ્ ॥ ૪ ॥

શુદ્ધસ્ફટિકસંકાશં પોતવાસસમચ્યુતમ્ ।

પદ્મસ્થસ્ત્રપદ્મંદ્રં પરમાત્માનમવ્યયમ્ ॥ ૫ ॥

પ્રભાભિર્માસયદ્ગ્રં પરિતઃ પુરુષોત્તમમ્ ।

મનસાઽઽલોક્ય દેવેશં સર્વભૂતહૃદિ સ્થિતમ્ ॥

સોઽહમાત્મેતિ વિજ્ઞાનં સગુણં ધ્યાનમુચ્યતે ॥ ૬ ॥ ”

ભાવાર્થ:—કંદસ્થાનના મધ્યથી નીકળેલી જેની બાર આંગળ-

પરિમાણુ નાલ છે, તે ચાર આંગળ મુખભાગમાં વિસ્તૃત છે એવા આઠ પાંખડીવાળા હૃત્પદ્મને રેચકપ્રાણાયામથી ઊર્ધ્વમુખ કરી તેની કેસરાંયુક્ત કર્ણિકામાં વાસુદેવ, જગત્કારણ, નારાયણ, અજન્મા, બ્યાપક, ચતુર્ભુજ, ઉદાર અંગવાળા, શંખ, ચક્ર ને ગદાને ધરનારા, મુકુટ ને બાબુબંધને ધરનારા, પદ્મપત્રજેવાં નેત્રવાળા, શ્રીવત્સ જેમના વક્ષઃ-સ્થલમાં છે એવા, લક્ષ્મીપતિ, પૂર્ણચંદ્રસમાનમુખવાળા, નીલોત્પલલલ-સમાન શરીરવાળા, સુપ્રસન્ન, પવિત્ર સ્મિતવાળા, શુદ્ધ સ્ફટિકના જેવી પ્રભાવાળા, પીતાંબરયુક્ત, અચ્યુત, કમલસમાન છે ચરણદ્વં

જેમનાં, પરમાત્મા, અબ્યય, ચારે બાણી પ્રભાવડે જેમનું રૂપ પ્રકાશ-
વાળું છે એવા, પુરુષોત્તમ અને સર્વશ્રુતોના હૃદયમાં સ્થિત એવા
દેવેશને મનવડે જોઇને “તે હું છું” એમ બાવના કરવી એ
સચ્ચિદાનંદ કહેવાય છે. ૧-૬

અયાગ્નિધ્યાનમ્ ।

“હૃત્સરોરુહમધ્યેઽસ્મિન્ પ્રકૃત્યાત્મકકર્ણિકે ।

અષ્ટૈશ્વર્યદલોપેતે વિકારમયકેસરે ॥ ૧ ॥

જ્ઞાનનાલે વૃહત્કંદે પ્રાણાયામપ્રબોધિતે ।

વિશ્વાર્ચિષં મહાવહ્નિં જ્વલંતં વિશ્વતોમુખમ્ ॥ ૨ ॥

વશ્વાનરં જગદ્યોતિં શિશ્નાનાં લોજમોશ્વરમ્ ।

તાપયંતં સ્વકં દેહમાપાદતલમસ્તકમ્ ॥ ૩ ॥

નિર્વાતીદીપવત્તસ્મિન્ દોષિતં હવ્યવાહનમ્ ।

દૃષ્ટ્વા તસ્ય શિશ્નામધ્યે પરમાત્માનમક્ષરમ્ ॥ ૪ ॥

નીલતોયદમધ્યસ્થવિચુલ્લેખેષ્વ રાજિતમ્ ।

નીવારશૂકવદ્રૂપં પોતામં સર્વકારણમ્ ॥ ૫ ॥

જ્ઞાત્વા વૈશ્વાનરં દેવં સોઽહમાત્મેતિ યા મતિઃ ॥

સચ્ચિદાનંદમં હોતત્ ધ્યાનં યોગવિદો વિદુઃ ॥ ૬ ॥

ભાવાર્થ:—પ્રકૃતિરૂપ જેની કલ્પિકા છે, અણિમાદિક અષ્ટ

સિદ્ધિઓરૂપ જેનાં દલ છે, સોળ વિકારરૂપ જેનાં કેસરાં છે, ને
જ્ઞાનરૂપ જેનું નાલ છે, મહત્ત્વરૂપ જેનો કંદ છે, પ્રાણાયામથી
જેનું મુખ વિકસિત છે એવા હૃદયકમલમાં અનેક કિરણોથી વ્યાપ્ત,
મહાવહ્નિ, ચારે બાણીથી પ્રકાશવાળાં, વૈશ્વાનર, જગતનું કારણ,
શિષ્નાઓનું કારણ, ઇશ્વર, પગથી મસ્તકપર્યંત પોતાના દેહને તપાસ-
માન કરી રહેનાર, નિર્વાત દીપની પેઠે અચલ શિષ્નાવાળા, તે
શિષ્નામાં હવ્યવાહનરૂપે શોભનાર, તેની શિષ્નાના મધ્યમાં નીલમેધમાં
વિદ્યુત્કેશની પેઠે શોભતા અક્ષર પરમાત્માને જોઇને તેમજ નીવારના
અગ્રભાગસમાન રૂપવાળા, પીતલથી ને સર્વના કારણ વૈશ્વાનરદેવને

જાણીને “ તે હું છું ” આવી બુદ્ધિ કરવી એ ધ્યાનને યોગવેત્તાઓ સગુણધ્યાનોમાં ઉત્તમ ધ્યાન જાણે છે. ૧-૬

અથ સૂર્યધ્યાનમ્ ॥

“ અથવા મંડલં પश्यેદાદિત્યસ્ય મહામનાઃ ।

આત્મનઃ સર્વજગતઃ પુરુષં હેમરૂપિણમ્ ॥ ૧ ॥

દિરણ્યશ્મશ્રુકેશં ચ દિરણ્યમયનસ્ત્વં હરિમ્ ।

પદ્માસનં ચતુર્વક્ત્રં સૃષ્ટિસ્થિત્યંતકારણમ્ ॥ ૨ ॥

બ્રહ્માસનસ્થિતં સૌમ્યં પ્રચુદ્ધકમલાસનમ્ ।

ભાસયંતં જગત્સર્વં દૃષ્ટ્વા લોકૈકસાક્ષિણમ્ ॥

સોઽહમાત્મેતિ યા બુદ્ધિઃ સા ચ ધ્યાનેષુ શસ્યતે ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થઃ—પૂર્વોક્ત લક્ષણવાળા હૃદયપ્રકાશમાં સુવર્ણમય રશ્મિ

(દાઢીમૂછના વાળ) કેશ અને નખોવડે શાભાયમાન, સાધકોના કલેશોનું હરણ કરનારા, પદ્માસને સ્થિત, ચતુર્મુખ, જગત્પતી ઉત્પત્તિ સ્થિતિ અને અંતના કારણરૂપ, વિકાસ પામેલા કમલના આસનપર બ્રહ્માના પદપર વિરાજમાન, સૌમ્ય, (પ્રસન્નવદન,) સર્વ જગત્તે પ્રકાશ કરનારા, સર્વ લોકના મુખ્યસાક્ષી, સર્વ જગત્ના આત્મરૂપ ને સુવર્ણમય પુરુષરૂપ આદિસમંડલને ઉદાર મનવાળો પુરુષ જીએ. તેને જોઈને “ તે હું છું ” એવી જે બુદ્ધિ કરવી તે ધ્યાનોમાં પ્રશસ્ત (શ્રેષ્ઠ) છે. ૧-૩

અથ ચંદ્રધ્યાનમ્ ॥

“ ધ્રુવોર્મધ્યેઽતરાત્માનં મારૂપં સર્વકારણમ્ ।

સ્થાણુવન્મૂર્ધ્નિપર્યંતં દેહમધ્યાત્સમુત્થિતમ્ ॥ ૧ ॥

જગત્કારણમવ્યક્તં જ્વલંતમમિતોજસમ્ ।

મનસાઽઽલોક્ય સોઽહં સ્યામિત્યેતદ્ધ્યાનમુત્તમમ્ ॥ ૩ ॥

ભાવાર્થઃ—અંતે બૂના મધ્યમાં દેહના મધ્યભાગથી માંડીને

મસ્તકપર્યંત સ્થાણુની પેઠે સ્થિત, પ્રકાશરૂપ, સર્વના કારણ, જગત્કારણ, અઅક્ત, પ્રકાશવાળા અને અપાર પ્રનાપવાળા એવા અંતરાત્માને

મનવડે જોઇને “ તે હું છું ” એવી રીતનું આ ધ્યાન ઉત્તમ છે. ૧-૨
અથ પુરુષધ્યાનમ્ ॥

“ ઉન્નિદ્રહૃદયાંભોજે સામમંડલમધ્યમે ।

સ્વાત્માનં મંડલાકારં ભોક્તૃરૂપિણમક્ષરમ્ ॥ ૧ ॥

સુધારસં વિભુંચદ્વિદશશિરશિમભિરાવૃતમ્ ।

સહસ્રચ્છદસંયુકાત્ શિરઃપદ્માદ્યોમુખાત્ ॥ ૨ ॥

નિર્ગતામૃતધારાભિઃ સહસ્રાભિઃ સમંતતઃ ।

પ્લાવિતં પુરુષં તત્ર ચિતયેત્તુ સમાદિતઃ ॥ ૩ ॥

તેનામૃતરસેનૈવ સાંગોપાંગકલેવરમ્ ।

અહમેવ પરં બ્રહ્મ સચ્ચિદાનંદલક્ષણમ્ ॥ ૪ ॥

પર્વં ધ્યાનામૃતં કુર્વન્ પળમાસાન્મૃત્યુજિહ્વેત્ ।

ઘટસરાન્મુક્ત એવ સ્યાજ્જીવન્નપિ ન સંશયઃ ॥ ૫ ॥ ”

ભાવાર્થઃ—પૂર્વોક્ત લક્ષણવાળા વિકસિત થયેલા હૃદયકમલમાં ચંદ્રમંડલના મધ્યમાં સહસ્રરસે યુક્ત અધોમુખ જે દશમદ્વારમાં પદ્મ છે તેમાંથી પડતી અનેક અમૃતધારાથી પ્લાવિત, (ભોજવેલ,) સુધારસને સિંચતાં ચંદ્રકિરણોએ ચારે બાજુથી ઘેરાયેલ, અમૃતના સિંચનથી સાંગોપાંગ પુષ્ટ, મંડલાકાર, સ્વાત્મા ને ભોક્તારૂપ અક્ષર પુરુષને “ હું જ સચ્ચિદાનંદલક્ષણયુક્ત પરબ્રહ્મ છું ” એમ એકાગ્રચિત્તવાળો થઇને ધાન્યુભવાસી ચિતવે. એવી રીતે ધ્યાનમૃતને સેવતો છતો તે છ માસે મૃત્યુને જિતનાર થાય છે, અને સંવત્સરે જીવતો છતોજ મુક્ત થાય છે એમાં સંશય નથી. ૧-૫

નિર્ગુણધ્યાન એક પ્રકારનું છે. તેનું લક્ષણ તેજ સંહિતામાં નીચે પ્રમાણે દર્શાવ્યું છે:—

“ પર્કં ડ્યોતિર્મયં શુદ્ધં સર્વગં વ્યોમવદ્દૃઢમ્ ।

અનંતમચલં નિત્યમાદિમધ્યાંતર્વાજિતમ્ ॥ ૧ ॥

સ્થૂલં સૂક્ષ્મમનાકાશમસર્વર્ણમચાક્ષુષમ્ ।

ન રસં ન ચ ગંધાઘ્રિયમપ્રમેયમનામયમ્ ॥ ૨ ॥

આનંદમજ્જરં નિત્યં સદસત્ સર્વકારણમ્ ।

સર્વાધારં જગદ્રૂપમમૂર્તમજમવ્યયમ્ ॥ ૩ ॥

અદૃશ્યં દૃશ્યમંતસ્થં બદ્ધિસ્થં સર્વતોમુખમ્ ।

સર્વદક્ સર્વતઃ પાદં સર્વસ્પૃક્ સર્વતઃ કરમ્ ॥ ૪ ॥

બ્રહ્મ બ્રહ્મમયોઽહં સ્યામિતિ યદ્વેદનં ભવેત્ ।

તદેતન્નિર્ગુણં ધ્યાનં બ્રહ્મ બ્રહ્મવિદો વિદુઃ ॥ ૫ ॥ "

ભાવાર્થ:—એક, જ્યોતિર્ભય, શુદ્ધ, આકાશની પેઠે વ્યાપક, દૃઢ, અનંત, અચલ, નિસસિદ્ધ, આદિ મધ્ય ને અંતથી રહિત, સ્થૂણ, સૂક્ષ્મ આકાશરહિત અસર્વજ્ઞ, (આદિતીય,) અરૂપ, અરસ, અગંધ, અપ્રમેય, અનામય, (ઉપદ્રવરહિત,) આનંદસ્વરૂપ, અગર, ત્રિકાલાબાધ્ય, સત્અસત્સ્વરૂપ, (પ્રકટઅપ્રકટરૂપ) સર્વ જગત્તરું કારણ, સર્વતું અધિજ્ઞાન, જગત્સ્વરૂપ, અમૂર્ત, (નિરાકાર,) અજન્મા, અવિકારી, અજ્ઞાની જનોને અદૃશ્ય, જ્ઞાની જનોને દૃશ્ય, સર્વતી અંતર અને બહાર સ્થિત, સર્વભણી મુખ્યયુક્ત, સર્વના દ્રષ્ટા, સર્વભણી પગયુક્ત, સર્વભણી ત્વચાયુક્ત, અને સર્વભણી કરયુક્ત, એવું જે અનંત બ્રહ્મ 'તે બ્રહ્મ હું છું' આવું જે ચિંતન થાય છે તે આ નિર્ગુણ-બ્રહ્મધ્યાન છે એમ બ્રહ્મવેત્તાઓ જાણે છે.

પાદસ્થ, પિંડસ્થ, રૂપસ્થ ને રૂપાતીત એવી રીતે ધ્યાનના ચાર પ્રકાર પણ ગણવામાં આવે છે. શ્રીસદ્ગુરુનાં કે શ્રીઈશ્વરની પ્રતિમાનાં ચરણારવિદનું લક્ષપૂર્વક અવલોકન કરી તેનું હૃદયમાં ધ્યાન કરવું તે પાદસ્થધ્યાન કહેવાય છે. આધારાદિ ચક્રોને વિષે ભાંતે અધિષ્ઠાતા દેવનું કિંવા શ્રીસદ્ગુરુનું ધ્યાન કરવું તે પિંડસ્થ-ધ્યાન કહેવાય છે. ચક્ષુને વિષે તેના અધિદેવ સૂર્યચંદ્રનું ધ્યાન કરી અંતે હૃદયમાં વિરાટસ્વરૂપનું ધ્યાન કરવું તે રૂપસ્થધ્યાન અને સર્વ પદાર્થોથી પર અને સર્વના અધિજ્ઞાનરૂપ જે પરમાત્મા (બ્રહ્મ) તેમના સ્વરૂપને વિષે જે ચિત્તવૃત્તિઓની એકતાનતા કરવી તે રૂપા-તીતધ્યાન કહેવાય છે.

માયિક પદાર્થોમાં વિતૃષ્ણ થવાની શુદ્ધભાવના રાખી સ્વ-
કર્તવ્ય સમજી, શ્રીસદ્ગુરુએ ઉપદેશ કરેલી રીતે એકનિષ્ઠાથી ધ્યાન
કરવામાં આવે તોજ તે ધ્યાન પોતાના પરિપાકરૂપ સમાધિને ઉત્પન્ન
કરવા સમર્થ થાય છે, અન્યથા તે સમાધિને ઉપગ્નવવા સમર્થ નથી.

પાંચ ધડીથી ઉપરાંત પ્રાણનો બહરંધ્રમાં કિંવા સ્વાભિમત
ચક્રમાં લય રહે એ હઠયોગનું ધ્યાન છે, ને એક રાત્રિદિવસપર્યંત
(૬૦ ધડીપર્યંત) ધ્યેયમાં મનનો લય રહે તે હઠયોગના ધ્યાનની
પરિપક્વ અવસ્થા ગણાય છે. પાંચ ધડીઉપરાંત ધ્યેયાકાર ચિત્તવૃત્તિ
રહે તે રાજયોગનું ધ્યાન ગણવું.

શ્રીછાંદોગ્યોપનિષદમાં શ્રીસનત્કુમારે શ્રીનારદપ્રતિ બ્રૂમવિદ્યાને
ઉપદેશ કર્યો છે તેમાં પ્રસંગવશાત્ શ્રીનારદપ્રતિ ધ્યાનનો મહિમા
નીચે પ્રમાણે કથન કરવામાં આવ્યો છે:—

“ધ્યાયતીવ પૃથિવી ધ્યાયતીવાંતરિશં ધ્યાયતીષ
દ્યૌર્ધ્યાયંતીવાપો ધ્યાયંતીવ પર્વતા ધ્યાયંતીવ દેવમનુષ્યા-
સ્તસ્માદ્ય ઇહ મનુષ્યાણાં મહતાં પ્રાપ્નુવંતિ ધ્યાનાપાદાંશા
ઈવૈવ તે ભવંત્યથ ચેડલ્પાઃ કલહિનઃ પિશુના ઉપવાદિન-
સ્તેડથ ચે પ્રભવો ધ્યાનાપાદાંશા ઈવૈવ તે ભવંતિ
ધ્યાનમુપાસ્સ્વ ॥ ”

ભાવાર્થ:—પૃથ્વી જાણે ધ્યાન કરે છે, અંતરિક્ષ જાણે ધ્યાન
કરે છે, દ્યૌ (આકાશ) જાણે ધ્યાન કરે છે, જલ જાણે ધ્યાન
કરે છે, પર્વતા જાણે ધ્યાન કરે છે, દેવતા જાણે ધ્યાન કરે છે,
ને મનુષ્યો જાણે ધ્યાન કરે છે, માટે જેઓ મહતાને પ્રાપ્ત થાય
છે તે સર્વે ધ્યાનના ફલના એક અંશે પ્રાપ્ત થાય છે; તથા જે
ક્ષુદ્ર કલ્મષ કરનાર, પરાક્ષ નિંદા કરનાર ને સંમુખ નિંદા કરનાર
થાય છે તે સર્વે ધ્યાનના અભાવે થાય છે. જે પ્રભુતાવાળા છે
તે ધ્યાનના ફલના એક અંશથી થાય છે માટે હે નારદ ! તમે
ધ્યાનની ઉપાસના કરો.

ધ્યાનવડે શ્રીપરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર થાય છે એ વાર્તા શ્રીમુંડકોપનિષદમાં તથા શ્રીધ્યાનબિંદૂપનિષદમાં નીચેનાં વચનોથી દર્શાવી છે:—

“ તતસ્તુ તં પश्यते નિष्કલં ધ્યાયમાનઃ ॥ ”

“ સ્વદેહમરણિં કૃત્વા પ્રણવં સોત્તરારણિમ્ ।

ધ્યાનનિર્મથનાભ્યાસાદેવં પદ્યેન્નિગૂઢવત્ ॥ ”

ભાવાર્થ:—ધ્યાન કરનારો પુરુષજ ચિત્તશુદ્ધિ થયા પછી તે પ્રાણુદિક્ષાથી રહિત શ્રીપરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરે છે. મુમુક્ષુ પોતાના મનને નીચેનું કાષ્ઠ અને પ્રણુવને ઉપરનું કાષ્ઠ કરીને ધ્યાનરૂપ મથનના અભ્યાસથી શુભવત્ રહેલા શ્રીપરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરે.

ધ્યાનવડે મનુષ્યનાં પાપોના સંસ્કારો નિવૃત્ત થાય છે એ વાર્તા શ્રીધ્યાનબિંદૂપનિષદમાં નીચેના વચનથી જણાવી છે:—

“ યદિ શૈલસમં પાપં વિસ્તોર્ણં યોજનાન્ બહૂન્ ।

મિચ્યતે ધ્યાનયોગેન નાન્યો ભેદઃ કથંચન ॥ ”

ભાવાર્થ:—જો પર્વતના જેવા ઉચાં અને અનેક યોજનાપર્યંત વિસ્તારવાળાં પાપો હોય તોપણ બ્રહ્મનું ધ્યાન કરવાથી તે સર્વપાપોનું ભેદન થાય છે. અન્ય કાર્ષપણ ઉપાયથી તે પાપોનું ભેદન થતું નથી.

ધ્યાન કરનારો પુરુષના રજસ્તમોગુણ દૂર થાય છે, તે તે શ્રીપરમાત્મારૂપ થાય છે. આ વાર્તા આચાર્યભગવાને શ્રીવિવેકચૂડામણિમાં નીચેના શ્લોકથી કહી છે:—

“ યથા સુવર્ણે પદ્મપાકશોધિતં,

ત્યક્ત્વા મલં સ્વાત્મગુણં સમૃચ્છતિ ।

તથા મનઃ સત્ત્વરજસ્તમોમલં,

ધ્યાનેન સંત્યજ્ય સમેતિ તત્ત્વમ્ ॥ ”

“ ક્રિયાંતરાસક્તિમપાસ્ય કોટકો,

ધ્યાયન્નહિત્વં હ્યલિભાવમૂચ્છતિ ।

તથૈવ યોગી પરમાત્મતત્ત્વં.

ધ્યાત્વા સમાપ્ત્યાતિ તદેકનિષ્ઠતામ્ ॥ "

ભાવાર્થ:—જેવી રીતે ક્ષારાદિકે સારી રીતે શોધન કરેલું સુવર્ણ મળતે સજીને પોતાના ઉજ્જવલતારૂપ ગુણને પામે છે તેવી રીતે મન ધ્યાનવડે મલિનસત્ત્વગુણ તથા રજસતમોગુણરૂપ મળતે સજીને તત્ત્વને પામે છે. અન્ય ક્રિયાઓની આસક્તિ સજી દધને અલિપણાનું (ભમરાના ભાવનું) ધ્યાન કરતો છતો કીડા જેમ અલિભાવને પામે છે તેવીજ રીતે યોગી પરમાત્મતત્ત્વનું ધ્યાન કરીને તેને વિશેષ એકનિષ્ઠપણાને પામે છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગદ્વૈસ્તુભમાં ધ્યાનનિરૂપણ એ નામની ચૌદમી પ્રભા સમાપ્ત થઇ. ૧૪

—:—

પંદરમી પ્રભા

સમાધિનિરૂપણ

ધ્યેયવસ્તુના સ્વરૂપને પામેલું મન જ્યારે પોતાના ધ્યાનપણાના સ્વરૂપનો પરિચાગ કરીને અને સંકલ્પવિકલ્પથી રહિત થઇને કેવલ ધ્યેયવસ્તુના સ્વરૂપથી સ્થિત થાય છે ત્યારે તેની તે અવસ્થાને યોગીપુરુષે સમાધિ કહે છે. નીચેનાં શાસ્ત્રવચનોમાં પણ સમાધિની વ્યાખ્યા એ પ્રમાણે કરવામાં આવી છે:—

“યં લક્ષ્યાપ્યવમન્યેત સમાધિઃ પરિકોર્તિતઃ ॥”

શ્રીભ્રમૃતવિદૂપનિષત્ ॥

“સત્તિપતૌ નિવિષ્ટાંશુ યથાઽભિન્નં લયં ત્વિયાત્ ॥

તથાઽભિન્નં મનસ્તન્ન સમાધિ સમમાપ્નુયાત્ ॥”

શ્રીયાજ્ઞવલ્ક્યસૈદ્ધિતા ॥”

“તદેવાર્થમાત્રનિર્માસં સ્વરૂપશૂન્યમિવ સમાધિઃ ॥”

શ્રીપાતંજલયોગદર્શન ॥

“ સલિલે સૈંધવં યદ્વત્સામ્યં ભજન્તિ યોગતઃ ।
તથાઽઽત્મમનસોરૈક્યં સમાધિરભિધીયતે ॥ ”

શ્રોહટયોગદોષિકા ॥

ભાવાર્થ:—જે ધ્યેયસ્વરૂપને પાગીને મન જ્યારે પોતાનું અપમાન કરે છે, અર્થાત્ પોતાના સ્વરૂપનો પરિભ્રાગ કરે છે ત્યારે તે સમાધિ કહેવાય છે. જેવી રીતે સમુદ્રમાં પડેલું જલબિંદુ સમુદ્રની સાથે અભિન્ન થઇને સ્થિત થાય છે તેવીજ રીતે જ્યારે ધ્યેયવસ્તુમાં પ્રાપ્ત થયેલું મન ધ્યેયવસ્તુથી અભિન્ન થઇને સ્થિત થાય છે ત્યારે તે સમરૂપ સમાધિને પ્રાપ્ત થાય છે. તે ધ્યાનજ જ્યારે ધ્યેયમાત્રને પ્રકાશ કરનારું અને પોતાના સ્વરૂપથી શૂન્યજેતું થાય છે ત્યારે તે સમાધિ કહેવાય છે. જલમાં પડેલું લવણ જેમ જલના યોગથી જલપણાને પામે છે તેમ આત્મા અને મનનું જે એકપણું તે સમાધિ કહેવાય છે.

રાજયોગ, ઉન્મત્તી, મનોન્મત્તી, ચિત્તવ્યાપારાભાવ, પ્રાણવ્યાપારાભાવ, ચિત્તપ્રલય, અમરત્વ, લય, તત્ત્વ, શૂન્યાશૂન્ય, પરમપદ, અમનસ્કભાવ, અદ્વૈત, નિરાલંબ, નિરંજન, જીવન્મુક્તિ, સદ્ગતિવસ્થા ને તુર્યાવસ્થા એ સમાધિના પર્યાય છે.

ધારણા, ધ્યાન ને સમાધિ જે ક્રમથી એકજ વિષયમાં કરવામાં આવે તો તે સંયમ કહેવાય છે. શ્રીપતંજલિમુનિએ પણ “ ત્રયમેકત્ર સંયમઃ ॥ ” (ધારણા, ધ્યાન ને સમાધિ એકજ વિષયમાં કરવામાં આવે તે સંયમ કહેવાય છે) એ સૂત્રથી સંયમનું લક્ષણ એમજ દર્શાવ્યું છે. ધારણા, ધ્યાન ને સમાધિ એ ત્રણ યોગનાં અંતરંગ સાધન છે, ને યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ ને પ્રભાહાર એ પાંચ યોગનાં બહિર્ગ સાધન છે. યોગીઓ સમીપના (સાક્ષાત્ ઉપકાર કરનાર) સાધનને અંતરંગસાધન ને દૂરના (પરંપરાએ ઉપકાર કરનાર) સાધનને બહિર્ગસાધન કહે છે. એ સંયમરૂપ યોગની પ્રાપ્તિ ચિરકાલ યત્ન કરવાથી થાય છે. શ્રીયોગ-

શિખાઉપનિષદમાં પણ નીચેના વચનથી એમજ કહું છે:—

“ જન્માંતરસદસ્રેષુ યદા નાશ્રાતિ કિલ્બિષમ્ ।
તદા પશ્યતિ યોગેન સંસારચ્છેદનં પરમ્ ॥ ”

ભાવાર્થ:—અનેક જન્માંતરોમાં અભ્યાસ કરવાથી ન્યારે મનુષ્યના હૃદયમાં કંઈ પણ પાપના સંસ્કાર રહેતા નથી ત્યારે સાધક પુરુષ સંયમરૂપ યોગની પ્રાપ્તિદ્વારા જન્મમરણરૂપ સંસારનો છેદ કરનારા આત્મતત્ત્વનો નિર્વિકલ્પસમાધિદ્વારા સાક્ષાત્કાર કરે છે.

આ સંયમ આત્માવિનાના બીજ પદાર્થોમાં કરવાથી યોગીના ચિત્તમાં સિદ્ધિઓનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. કયા પદાર્થમાં સંયમ કરવાથી કઈ સિદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે એ વિષે શ્રીપાતંજલયોગદર્શનની ટીકામાં વિસ્તારથી કથન કરેલું હોવાથી અત્ર તેનો વિસ્તાર કરાતો નથી. જેમને જિજ્ઞાસા થાય તેમણે તે ગ્રંથના વિમૂતિપાદમાં સૂત્ર ૧૬ થી ૩૫ સુધીની તથા સૂત્ર ૩૭ થી ૪૮ સુધીની યુગ્મરાતી ટીકા વાંચવી.

સંયમનો પરિપાક થવાથી સંપ્રજ્ઞાતસમાધિનો ઉદય થાય છે. ધ્યેય વસ્તુના સ્વરૂપનું જેમાં સ્ફુટ જ્ઞાન થાય છે તે સંપ્રજ્ઞાત-સમાધિ કહેવાય છે. એ સંપ્રજ્ઞાતસમાધિના ચાર ભેદ છે, વિતર્કાનુગત, વિચારાનુગત, આનંદાનુગત અને અસ્મિતાનુગત. તેમાં વિતર્કાનુગતના એ ભેદ છે, સવિતર્કા સમાપત્તિ ને નિર્વિતર્કા સમાપત્તિ, સ્થૂલ પદાર્થના આલંબન સહિત પ્રવૃત્ત થતી ને જેમાં શબ્દ તથા જ્ઞાનથી અભિન્નરૂપે વિકલ્પિત અર્થ જ્ઞેય થાય છે તે સવિતર્કા સમાપત્તિ ને શબ્દસંકેતના જ્ઞાનથી ઉપજતી સ્મૃતિની અપ્રતીતિ થયે જે સ્વરૂપથી રહિત થયેલાજેવી ચર્મ આલંબન કરેલા અર્થમાત્રનોજ ભાસ કરાવે છે તે નિર્વિતર્કા સમાપત્તિ. વિચારાનુગતના પણ એ પ્રકાર છે, સવિચારા સમાપત્તિ ને નિર્વિચારા સમાપત્તિ. સૂક્ષ્મ આલંબનમાં જે કાલે પૂર્વાપરના અનુસંધાનપૂર્વક દેશ, કાલ અને ધર્માદિના વિભાગની પ્રતીતિ થતાં છતાં જે સમાધિ થાય છે તે સવિચારા સમાપત્તિ

અને તેજ આલંબનમાં પૂર્વાપરના અનુસંધાનના અભાવપૂર્વક દેશ, કાલ ને ધર્માદિકના વિભાગની અપ્રતીતિ થઇ જે સમાધિ થાય છે તે નિર્વિચારા સમાપત્તિ. આ ચાર પ્રકારની સમાપત્તિ (સમાધિ) આશ્વવિષયક જાણવી. રજોગુણના તથા તમોગુણના લેશથી અનુવિદ્ય થયેલ સત્ત્વગુણના કાર્યરૂપ આલંબનમાં (ઇન્દ્રિયોમાં) સમાધિ થતાં યોગીને જે આનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે તે આનંદાનુગત સમાધિ કહેવાય છે. જે યોગી તે આનંદમાં કૃતાર્થપણું માનીને તેનાથી પર પ્રધાનને તથા પુરુષને અનુભવતો નથી તેને યોગશાસ્ત્રમાં વિદેહ એવી સંજ્ઞા થાય છે. આ ગ્રહણવિષયક (વિષયોને ગ્રહણ કરનાર ઇન્દ્રિયોના સંબંધનો) સમાધિ કહેવાય છે. જ્યારે રજસત્તમોગુણના લેશથી અનનુવિદ્ય અંતઃકરણના શુદ્ધસત્ત્વરૂપ આલંબનમાં સમાધિ થાય છે ત્યારે ગ્રહણસ્વરૂપ ઇન્દ્રિયોનો ગૌણભાવ હોવાથી ચિત્તિકૃતની પ્રધાનતા થાય છે. આવી રીતે સત્તામાત્ર અવશેષ ચેતનસહિત ચિત્તમાં જે સમાધિ થાય છે તે અસ્મિતાનુગત સમાધિ કહેવાય છે. જે યોગી ચિત્તના ને પ્રકૃતિના સમાધિમાં કૃતાર્થપણું માનીને તેનાથી પર શુદ્ધ ચેતનરૂપ પુરુષને જોતો નથી તે યોગીની પ્રકૃતિલય એવી સંજ્ઞા થાય છે. પુરુષને વિષય કરનારા સમાધિને ગ્રહીતૃવિષયક સમાધિ કહેવામાં આવે છે, ને તે સમાધિ કરનાર યોગીની વિમુક્ત એવી સંજ્ઞા થાય છે.

આત્મસાક્ષાત્કારની પૂર્વે એ સંપ્રજ્ઞાતયોગીની પરંપરા ચાલુ રહેવાથી તે યોગીને સર્વ જડતત્ત્વોના સાક્ષાત્કારવડે સર્વ ભાવોનું અધિષ્ઠાતાપણું આદિ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. જો એ સિદ્ધિઓમાં તે યોગી લોભાય છે તો તેને વ્યુત્થાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને જો તે સિદ્ધિઓમાં તે નિઃસ્પૃહ રહે છે તો તેના ચિત્તનું વ્યુત્થાન ન થવાથી તે સંપ્રજ્ઞાતયોગીની પરાકાષ્ટારૂપ ધર્મમેઘસમાધિને પામે છે. આ સમાધિની પ્રાપ્તિ થવાથી તેના કલેશકર્માદિનો સારી રીતે નાશ થાય છે. ત્યાર પછી પરવૈરાગ્યના લાભથી તે યોગીને અસંપ્રજ્ઞાતસમાધિની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ સમાધિમાં ચિત્ત વૃત્તિરૂપ જીવનથી રહિત થઇ અતિસૂક્ષ્મરૂપે રહે છે.

શ્રીપતંજલિમુનિએ પણ નીચેના સૂત્રથી એજ વાર્તા પ્રતિપાદન કરી છે:—

“વિરામપ્રત્યયાભ્યાસપૂર્વઃ સંસ્કારશેષોઽન્યઃ ॥”

અર્થ:—શ્રુતિઓના અભાવનું કારણ જે પરવૈરાગ્ય તેના અભ્યાસથી ચિત્તની જે સંસ્કારશેષ અવસ્થા તે અન્ય એટલે સંપ્રજાત-સમાધિથી ભિન્ન અસંપ્રજાતસમાધિ કહેવાય છે.

ચિત્તનો આત્મામાં વિલય કરવાની અન્ય રીતિ શ્રીકૃષ્ણયજુર્વેદની કુટોપનિષદમાં નીચે પ્રમાણે કહી છે:—

“યચ્છેદ્વાઙ્મનસી પ્રાજ્ઞસ્તચ્છેજ્ઞાન આત્મનિ ।

જ્ઞાનમાત્મનિ મહતિ નિયચ્છેત્તચ્છેચ્છાંત આત્મનિ ॥”

અર્થ:—બુદ્ધિમાન સાધક વાણીનો પ્રત્યાહારની રીતિથી મનમાં વિલય કરે, અર્થાત્ ભાષણ તથા જપાદિકનો પરિત્યાગ કરીને કેવલ મનના વ્યાપારથી મુંગા પુરુષની પેઠે સ્થિત થાય. પછી મનનો વિશેષા-હંકારમાં (હું અમુક અમુકનો પુત્ર છું ઇલાદિ વ્યષ્ટિઅહંકારમાં) વિલય કરે, અર્થાત્ મનના સંકલ્પવિકલ્પરૂપ વ્યાપારનો પરિત્યાગ કરીને કેવલ અહંભાવથી સ્થિત થાય. પુનઃ અહંભાવરૂપ વિશેષાહંકારનો સામાન્યા-હંકારમાં (તંદ્રાવાળાની પેઠે શરીરના અભિમાનવિનાના માત્ર હું છું એવા અહંકારમાં) વિલય કરે, અને તે સામાન્યાહંકારને શાંતાત્મામાં (નિરુપાધિક આત્મામાં) વિલય કરીને સ્થિત થાય.

ચિત્તજ્યતી મુખ્ય ચાર યુક્તિઓ છે. અધ્યાત્મવિદ્યાની પ્રાપ્તિ, તત્ત્વવિત્ પુરુષોનો આદરપૂર્વક સમાગમ, વિષયવાસનાનો પરિત્યાગ ને પ્રાણની ગતિનો નિરોધ. અધ્યાત્મવિદ્યા સર્વ દશ્ય પદાર્થના મિથ્યાપણાનો ને દ્રષ્ટાના સ્વપ્રકાશપણાનો બોધ કરે છે, અને તેથી મન સ્વગોચર દશ્યોમાં પ્રયોજનના અભાવને જાણીને તથા પ્રયોજનવાળા દ્રષ્ટામાં પોતાનું અસમર્થપણું જાણીને ઇધનવિનાના અગ્નિની પેઠે પોતાની ભેજ શાંત થાય છે. સદ્ગુરુએ બોધ કર્યા છતાં પણ જે પોતાની બુદ્ધિના અંદપણને લીધે બ્રહ્મતત્ત્વને સમ્યક્પ્રકારે સમજી શકતો નથી, અને

સાંભળેલો ઉપદેશ વિસરી જાય છે તેને તત્ત્વવિત્ પુરુષોનો સમાગમ એ ચિત્તજન્યનો ઉપાય છે. તે સત્પુરુષો તેને પુનઃ પુનઃ બોધ કરે છે અને તેને બ્રહ્મસ્વરૂપનું સ્મરણ કરાવે છે. જેઓ વિદ્યામદાદિ દુર્વાસનાવડે પીડાતા હોવાથી સત્પુરુષોનો સમાગમ કરવાને ઉત્સાહ ધરતા નથી તેમને વિવેકવડે વિષયવાસનાઓનો પરિત્યાગ કરવો એ ચિત્તજન્યનો ઉપાય છે. વિષયવાસનાના અતિપ્રગલ્ભણને લીધે તેના ત્યાગનું જેને અશક્યપણું જણાય તેને પ્રાણુની ગતિનો વિરોધ કરવો એ ચિત્તજન્યનો ઉપાય છે.

યોગશાસ્ત્રમાં ચિત્તનિરોધનાં ચાર વિધો કહ્યાં છે, લય, વિક્ષેપ, કપાય ને રસાસ્વાદ. ધારણાદિના અભ્યાસમાં અભ્યાસીના ચિત્તની જે સુપ્રતિભા જેવી સ્થિતિ થાય છે તે લય કહેવાય છે. ઉન્નમરો, અજ્ઞર્ણ, અભ્યાસર અને અતિશ્રમ એ લયના હેતુઓ છે. લયના તે હેતુઓને દૂર કરી ચિત્તને સાવધાન કરવાથી કિંવા પ્રાણાયામ કરવાથી તે લયદોષ દૂર થાય છે. માયિક પદાર્થોની વાસનાવડે ચિત્ત ધ્યેયથી ભિન્ન વિષયને આકારે થાય તે વિક્ષેપ કહેવાય છે. ન્યારે ચિત્ત વિક્ષેપ પામે (ધ્યેયથી ભિન્ન વિષયને આકારે થાય) ત્યારે વિવેકી જનમાં પ્રસિદ્ધ બોગ્ય વસ્તુમાં રહેલા અનેક દોષો તથા દુઃખોના અનુસ્મરણવડે અને શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ જન્માદિરહિત અદ્વિતીયબ્રહ્મતત્ત્વના અનુસ્મરણપૂર્વક બોગ્ય-વસ્તુના અદર્શનવડે ચિત્તને તે વિક્ષેપથી શાંત કરે. તીવ્ર રાગદ્વેષની વાસનાને કપાય કહે છે. કપાયથી ઘેરાયેલું ચિત્ત ક્યારેક સમાહિતની પેડે લયવિક્ષેપથી રહિત દુઃખમાં એકાગ્ર થઈને રહે છે. આવા ચિત્તની વિવેકવડે પરીક્ષા કરી તે દોષ દૂર કરવા પ્રાણાયામ કિંવા પોતાના શ્રીસદ્ગુરુ વિષયમાં તીવ્રદોષદર્શનાદિરૂપ જે ઉપાય બતાવે તે ઉપાય કરે. “ સમાધિમાં મેં મહાન્ સુખનો અનુભવ કર્યો ” એવી રીતે વ્યુત્થાનકાલમાં વારંવાર સ્મરણ કરવું, કિંવા તેના સંબંધી અન્યમનુષ્યની આગળ વર્ણન કરવું એ રસાસ્વાદ કહેવાય છે. એ રસાસ્વાદ પણ અસંપ્રજ્ઞાતયોગનો વિરોધી છે માટે તે લજવાયોગ્ય છે આ ચારે

દોષોને ત્યજી ચિત્ત ન્યારે બ્રહ્મસ્વરૂપમાં વિરામ પામે ત્યારે યોગી તેને ચલાયમાન કરે નહિ. આવી સ્થિતિ થયે તે યોગીની સમગ્ર વિષયવાસનાઓ નાશ પામે છે, તથા તેનું ચિત્ત બ્રહ્માનંદથી ભરપૂર થાય છે. શ્રીહૃકયોગપ્રદીપિકામાં પણ નીચેના વચનથી એમજ દર્શાવ્યું છે:—

“ અંતઃશૂન્યો બહિઃશૂન્યઃ શૂન્યઃ કુંભ ઇવાંબરે ।

અંતઃપૂર્ણો બહિઃપૂર્ણઃ પૂર્ણઃ કુંભ ઇવાર્ણવે ॥ ”

અર્થ:—જેમ આકાશમાં રહેલો ઘડો અંતર્બાહ્ય શૂન્ય (ખાલી) હોય છે તેમ નિર્વિકલ્પસમાધિને પામેલા વાસનારહિત યોગી મનોરાજ્ય કરવાના તથા બહારના પદાર્થોને સ્પર્શરૂપે ગ્રહણ કરવાના સામર્થ્યથી રહિત હોવાથી અંતર્બાહ્ય શૂન્ય (વાસનારહિત) હોય છે, અને સમુદ્રમાં રહેલો ઘડો જેમ અંતર્બાહ્ય પૂર્ણ (ભરેલો) હોય છે તેમ સ્વયંપ્રકાશ સચ્ચિદાનંદૈકરસ બ્રહ્મમાં નિમગ્ન યોગી સર્વત્ર બ્રહ્મદષ્ટિવડે અંતર્બાહ્ય પૂર્ણ (બ્રહ્મરૂપ આનંદથી ભરેલા) હોય છે.

આવી રીતની મનની સ્થિતિ એજ પરમ પદ છે, અને મનની તેવી સ્થિતિ કરવી એજ વિવેકી મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. નીચેની શ્રુતિઓમાં પણ એમજ દર્શાવ્યું છે:—

“ નિરસ્તવિષયાસંગં સંનિરુદ્ધં મનો હૃદિ ।

યદા યાત્યુન્મત્તનીભાવં તદા તત્પરમં પદમ ॥ ૧ ॥

તાવદેવ નિરોધઘ્નં યાવદહૃદિ ગતં ક્ષયમ્ ।

ષતજ્ઞાનં ચ ધ્યાનં ચ શેષો ન્યાયસ્ય વિસ્તરઃ ॥ ૨ ॥ ”

અર્થ:—વિષયસંસર્ગથી રહિત ને હૃદયમાં સારી રીતે નિરોધેલું મન ન્યારે ઉન્મત્તનીઅવસ્થાને પામે છે ત્યારે તે બ્રહ્મરૂપ થાય છે. ન્યાસુધી તે મનનો ક્ષય થાય ત્યાંસુધી તે મનનો અભ્યાસીએ હૃદયદેશમાં નિરોધ કરવો. મનનો નિરોધ એજ જ્ઞાન તથા ધ્યાન છે. તે વિના અન્ય માત્ર યુક્તિઓનો વિસ્તાર છે. ૧-૨

નિર્વિકલ્પસમાધિમાં સ્થિત થયેલો યોગી પરમાનંદનો અનુભવ કરે છે. જો ત્યાં આનંદનો અનુભવ ન માનીએ તો સમાધિથી વ્યુત્થિત થયેલા યોગીને જે આનંદની સ્મૃતિ થાય છે તે આનંદની સ્મૃતિ ન થવી જોઈએ, કેમકે સ્મૃતિ અનુભવેલા વિષયની થાય છે, માટે અનુમાનવડે જાણવામાં આવે છે કે તે કાલે યોગીને પરમાનંદનો અનુભવ થાય છે. આવા યોગીની સમસ્ત અવિદ્યારૂપ ગ્રંથિઓનું ભેદન થાય છે. તેમનાં સર્વ શુભાશુભ કર્મોના સંસ્કારોના વિનાશ થાય છે, અને તેમનું અંતઃકરણ અત્યંત સ્વચ્છ થવાથી તે યોગીને વિનાયતને આત્મસ્વરૂપનું અંતર્બહાર સ્ફુરણ થાય છે.

હઠયોગીના કાલવંચનનો (કાલને પાછો વાળવાનો) તથા વિદેહમુક્તિનો પ્રકાર શ્રીખેચરીપટલમાં નીચે પ્રમાણે દર્શાવેલો છે:—

“યદિ વંચિતુમશુક્તઃ કાલં કાલવિભાગવિત્ ।

કાલસ્તુ યાવદ્વ્રજતિ તાવત્તત્ર સુખં વસેત્ ॥ ૧ ॥

બ્રહ્મદ્વારાર્ગલસ્પાધો દેહં કાલપ્રયોજનમ્ ।

તસ્માદૂર્ધ્વપદં દેહં ન હિ કાલપ્રયોજનમ્ ॥ ૨ ॥

યદા દેહ્યાત્મનઃ કાલમતિક્રાંતં પ્રપશ્યતિ ।

તદા બ્રહ્મર્ગલં ભિત્ત્વા શક્તિ મૂલપદં નયેત્ ॥ ૩ ॥

શક્તિદેહપ્રસૂતં તુ સ્વજીવં ચેન્દ્રિયૈઃ સહ ।

તત્તત્ કર્મણિ સંયોજ્ય સ્વસ્થદેહઃ સુખં ચરેત્ ।

અનેન દેવિ યોગેન વંચયેત્કાલમાગતમ્ ॥ ૪ ॥”

“યદા તુ યોગિનો બુદ્ધિસ્ત્યક્તું દેહમિમં ભવેત્ ।

તદા સ્થિરાસનો ભૂત્વા મૂલાચ્છંકિત સમુજ્જ્વલામ્ ॥૧॥

સૂર્યકોટિપ્રતીકાશાં ભાવયેચ્છિરમાત્મનિ ।

આપાદતલપર્યંતં પ્રસૂતં જીવમાત્મનઃ ॥ ૨ ॥

સંહત્ય ક્રમયોગેન મૂલાધારપદં નયેત્ ।

તત્ર કુંડલિનીં શક્તિં સંવર્તાનલસંનિભામ્ ॥ ૩ ॥
 જીવં નિજં ચેન્દ્રિયાણિ પ્રસંતીં ચિત્તચેદ્વિયા ।
 સંપ્રાપ્ય કુંભકાવસ્થાં તદિજ્જ્વલનભાસુરામ્ ॥ ૪ ॥
 મૂલાધારાદ્યતિર્દેવિ સ્વાધિષ્ઠાનપદં નયેત્ ।
 તત્રસ્થં જોવમશ્વિલં પ્રસંતીં ચિત્તચેદ્વ્રતી ॥ ૫ ॥
 તદિત્કોટિપ્રતીકાશાં તસ્માદુન્મીય સત્ત્વરમ્ ।
 મણિપૂરપદં પ્રાપ્ય તત્ર પૂર્વવદાચરેત્ ॥ ૬ ॥
 તત્ર સ્થિત્વા ક્ષણં દેવિ પૂર્વવદ્યોગમાર્ગવિત્ ।
 અનાહતં નયેદ્યોગી તત્ર પૂર્વવદાચરેત્ ॥ ૭ ॥
 ઉન્મીય તુ પુનઃ પદ્મે ષોડશારે નિવેશયેત્ ।
 તત્રાપિ ચિત્તચેદેવિ પૂર્વવદ્યોગમાર્ગવિત્ ॥ ૮ ॥
 ઉન્મીય તસ્માદ્ ભ્રૂમધ્યે નીરક્ષોરં પ્રસેત્પુનઃ ।
 મનસા સહ વાગોશ્ચા મિત્ત્વા બ્રહ્માર્ગલં ક્ષણાત્ ॥ ૯ ॥
 પરામૃતમહાંભોધૌ વિશ્રાંતિં તત્ર કારયેત્ ।
 તત્રસ્થં પરમં દેવં શિવં પરમકારણમ્ ॥ ૧૦ ॥
 શક્ત્યા સહ સમાયોજ્ય તયોરૈક્યં વિભાષયેત્ ।
 એવં તત્ત્વે પરે શાંતઃ શિવે લીનઃ શિવાયતે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:—શરીરથી પ્રાણુને વિયોગ કરનાર કાલના આવવાના સમયને સંયમદ્વારા જાણીને યોગી જે કાલનું વંચન કરવા ઇચ્છે તે પૂર્વે કહેલા પ્રાણુના પ્રસાહારની રીતથી મૂલાધારથી કુંડલિની-શક્તિસહિત પોતાના પ્રાણુને અને મનને પટ્યકનું બેદન કરીને અહરંદ્રમાં લાવે. પશ્ચાત્ જ્યાંસુધી તે કાલ આવીને પાછો જાય નહિ ત્યાંસુધી પોતે અહરંદ્રમાંજ સુખપૂર્વક નિવાસ કરે. આમ કરવાથી કાલ આવીને પાછો ફરી જાય છે, કેમકે અહરંદ્રથી નીચે રહેલા જીવનેજ પોતાને વશ કરવાને કાલ સમર્થ થાય છે, અને શરીરના ઊર્ધ્વભાગમાં અર્થાત્ અહરંદ્રમાં સ્થિત થયેલા જીવને કાલ વશ કરી શકતો નથી. આવી રીતે અહરંદ્રમાં સ્થિત થયેલો યોગી જે

સમયમાં કુંડલિનીશક્તિના પ્રતાપથી પોતાના કાલને પાછો ફરી ગયેલો જીએ ત્યારે બ્રહ્મરંધ્રનો પરિભ્રમ કરીને પ્રાણોસહિત કુંડલિનીશક્તિને કમથી મૂલાધારવિષે લાવીને સ્થિત કરે. પુનઃ પોતાના પ્રાણોને અને અભિમાનસહિત ઇન્દ્રિયોને શક્તિના શરીરથી ભિન્ન કરીને તેમને પોતપોતાના સ્થાનમાં સ્થાપન કરે. પશ્ચાત્ સ્વસ્થ દેહ એટલે ચિરંજીવી થઇને તે યોગી સ્વતંત્રપણે વિચરે છે. હે દેવિ ! આવી રીતે યોગવડે આવેલા કાલનું યોગી વંચન કરે છે. ૧-૪

હે દેવિ ! જ્યારે યોગીને આ પાંચ જૂતનો દેહ લજીને વિદેહ-મુક્ત થવાની ઇચ્છા થાય ત્યારે એકાંતદેશમાં સિદ્ધાસન કરીને મૂલાધારચક્રમાં કરોડ સૂર્યના જેવા પ્રકાશથી પ્રકાશિત પૂર્વોક્ત કુંડલિનીશક્તિનું ચિરકાલપર્યંત મનવડે ચિંતન કરે. પુનઃ મૂલાધારથી લઇને પાદતલપર્યંત પ્રસરેલા પોતાના જીવાત્માને પ્રાણુના પ્રભાહારની રીતિથી પ્રાણોસહિત આકર્ષણ કરીને મૂલાધારચક્રમાં લાવે. પછી ત્યાં રહેલી જે પ્રલયકાલના અગ્નિના સમાન પ્રકાશવડે યુક્ત કુંડલિનીશક્તિ, તેની સાથે પ્રાણુ અને ઇન્દ્રિયોસહિત પોતાના જીવાત્માને એકીભૂત કરે. આવી રીતે ત્યાં કિંચિત્ વિશ્રામ કરીને પુનઃ ત્યાંથી વીજળીના જેવી તેજ્યુક્ત કુંડલિનીશક્તિને ગ્રાસ કરેલા પ્રાણુ અને જીવાત્માસહિત ઉપર સ્વાધિષ્ઠાનચક્રમાં લાવીને મૂલાધારથી માંડીને સ્વાધિષ્ઠાનપર્યંત પ્રસરેલ જીવને પ્રાણોસહિત ગ્રાસ કરતી ચિંતન કરે. ત્યાં કિંચિત્ વિશ્રામ કરીને પુનઃ કોટિવિદ્યુતના સમાન પ્રકાશયુક્ત કુંડલિનીને ગ્રાસ કરેલા પ્રાણુ અને જીવાત્માસહિત શીઘ્રજ મણિપૂરચક્રમાં લાવીને મણિપૂરથી માંડીને સ્વાધિષ્ઠાનપર્યંત પ્રસરેલા જીવાત્માનું, પ્રાણોસહિત ગ્રસન કરતી ચિંતન કરે. ત્યાં કિંચિત્ વિશ્રામ કરીને પુનઃ તેનાથી ઉપર ગ્રાસ કરેલા પ્રાણુ અને જીવાત્માસહિત પ્રકાશવાળી શક્તિને અનાહતચક્રમાં લાવીને અનાહતચક્રથી માંડીને મણિપૂરપર્યંત પ્રસરેલા જીવાત્માનો પ્રાણોસહિત ગ્રાસ કરતી ચિંતન કરે. ત્યાં કિંચિત્ વિશ્રામ કરીને પુનઃ તેનાથી ઉપર ગ્રાસ કરેલા જીવ અને પ્રાણોસહિત શક્તિને

ષોડશદશથી યુક્ત વિશુદ્ધચક્રમાં લાવીને વિશુદ્ધચક્રથી માંડીને અનાહત-
ચક્રપર્યંત પ્રસરેલા જીવાત્માનો પ્રાણોસહિત ગ્રાસ કરતી ચિંતન કરે.
ત્યાં કિંચિત્ વિશ્રામ કરીને પુનઃ તેનાથી ઉપર ગ્રાસ કરેલા જીવ
અને પ્રાણોસહિત શક્તિને ભૂમધ્યવિષે આગ્રાયકમાં લાવીને, હંસપક્ષી
જેમ પાણીથી દૂધને પૃથક્ કરીને ભક્ષણ કરે છે તેમ શરીરરૂપ
પાણીથી જીવાત્મારૂપ દૂધને પૃથક્ કરીને તેનો ગ્રાસ કરતી ચિંતન
કરે. ત્યાં કિંચિત્ વિશ્રામ કરીને પુનઃ તેનાથી ઉપર ગ્રાસ કરેલા
જીવ અને પ્રાણોસહિત કુંડલિનીને બ્રહ્મરંધ્રનું દ્વાર બેદન કરીને પરમાનંદ-
રૂપ અમૃતના સમુદ્રરૂપ સદસ્રદશપંકજમાં લાવીને વિશ્રાંતિ પમાડે.
પછી તે બ્રહ્મરંધ્રવિષે પુર્યષ્ટકામાં અધિગ્ધાનરૂપથી સ્થિત જે સર્વ
જગતના હેતુમૂલ પરમશિવસ્વરૂપ સાક્ષી આત્મા છે તેની સાથે ગ્રાસ
કરેલા ચિદાભાસરૂપ જીવાત્મા અને પ્રાણોસહિત કુંડલિનીશક્તિની એકતા
ચિંતન કરે. અર્થાત્ પુર્યષ્ટકાસહિત ચિદાભાસનો સાક્ષી આત્મામાં વિલય
કરે. કુંડલિનીશક્તિ અને જીવાત્મા તથા પુર્યષ્ટકાને સાક્ષિરૂપ અધિગ્ધાનમાં
કદિપત જાણીને તેમાંથી અહંપ્રત્યયનો (હું એવા જ્ઞાનનો) પરિત્યાગ
કરીને સાક્ષીમાં અહંપ્રત્યય કરે. પુનઃ સાક્ષી આત્માનો પરિપૂર્ણ,
નિત્યશુદ્ધ ને મન્યિદાનંદસ્વરૂપ પરબ્રહ્મમાં વિલય કરે, અર્થાત્ સર્વ
વાસનાઓથી રહિત થયેા છતો પુર્યષ્ટકાવચ્છિન્નભાવનો પરિત્યાગ કરીને
સર્વગત નિત્યશુદ્ધ સામાન્યસંવિતસ્વરૂપથી સ્થિત થાય. આવી રીતે
સર્વગત શિવસ્વરૂપ પરમતત્ત્વ સામાન્યસંવિતમાં ઐક્યભાવને પ્રાપ્ત
થયેલો યોગી શિવસ્વરૂપજ ચર્ષ જાય છે. ૧-૧૧

પૂર્વોક્ત રીતિથી રથૂલસૂક્ષ્મશરીરના અભિમાનનો પરિત્યાગ
કરીને બ્રહ્મભાવથી સ્થિત થયેલા યોગીની પુનઃ વ્યુત્થાનનો અભાવ
હોવાથી જેમ તંતુના ત્રુટવાથી સર્વ પારાઓ નિરાધાર થઈને
વિખરાઈ જાય છે તેવી રીતે વાસનારૂપ તંતુના ત્રુટવાથી નિરાધાર
થયેલી પુર્યષ્ટકા (પાંચ સૂક્ષ્મબૂતો, પાંચ કર્મેન્દ્રિયો, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિયો,
પાંચ પ્રાણો, સ્ફુરણસહિત પાંચ અંતઃકરણો, અવિદ્યા, કામ ને

કર્મ એ આઠ પુરીરૂપ સૂક્ષ્મશરીર) બહારંદ્રમાંજ વિખરાઈ જાય છે, અર્થાત્ સ્થૂલસૂક્ષ્મશરીરની અંતઃકરણ્યાદિક સર્વ સામગ્રી પોતપોતાના કારણમાં એકીબાવને પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રારબ્ધકર્મના ક્ષય થયે રાજયોગીની ઇન્દ્રિયો મનમાં, મન પ્રાણમાં અને પ્રાણ હૃદયાકાશમાં સ્થિત આત્મામાં વિલીન થાય છે. આત્મસાક્ષાત્કારવાળા રાજયોગીના પ્રાણ લોકાંતરમાં ગમન કરતા નથી એ વાર્તા “ ન તસ્ય પ્રાણા ઉત્ક્રામન્તિ ” (તેના-ત્યાગીના પ્રાણો ઉત્ક્રમણ કરતા નથી) પ્રત્યક્ષ શ્રુતિઓમાં સ્પષ્ટ દર્શાવેલી છે.

બ્રહ્મલોકના ભોગની કામનાવાળા અપકવ યોગીની સુષુપ્ત્યા-દ્વારા અધિમાર્ગે (દેવયાનમાર્ગે-ઉત્તરાયણમાર્ગે) બ્રહ્મલોકમાં ગતિ થાય છે. ત્યાં વાસનાનુસાર દિવ્યસુખોનો અનુભવ કરી અંતે બ્રહ્માની સાથે તે વિદેહકૈવલ્ય પામે છે.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં પ્રત્યાહારનિરૂપણ એ નામની પંદરમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૧૫

—:૦:—

સોળમી પ્રભા

યોગની શ્રેષ્ઠતાનું નિરૂપણ

ચિત્તનિરોધરૂપ યોગ સર્વ ધર્મોથી શ્રેષ્ઠ છે. શ્રીયાત્તવદ્વંતમુનિ પથ્ય નીચેના શ્લોકોવડે યોગની શ્રેષ્ઠતા પ્રતિપાદન કરે છે:—

“ સર્વધર્માન્ પરિત્યજ્ય મોક્ષધર્મં સમાશ્રયેત્ ।

સર્વે ધર્માઃ સર્વોષાઃ સ્યુઃ પુનરાવૃત્તિકારકાઃ ॥ ૧ ॥

इत्याचारदमाह्नितान्दानस्वाध्यायकर्मणाम् ।

अयं तु परमो धर्मो यद्योगेनात्मदर्शनम् ॥ ૨ ॥ ”

અર્થ:—સર્વ ધર્મોના પરિભ્રમ કરીને મુમુક્ષુ માત્ર મોક્ષધર્મનો સમ્યક્ પ્રકારે આશ્રય કરે, કારણકે સર્વે ધર્મો દોષવાળા અને પુનરાવૃત્તિ કરનારા છે. માગ, આચાર, દમ, અહિંસા, દાન અને સ્વાધ્યાયરૂપ કર્મ એ સર્વે ધર્મોમાં યોગવડે જે આત્મદર્શન કરવું તે પરમ ધર્મ છે.

યોગનું આવું માહાત્મ્ય હોવાથીજ શ્રીમાર્કંડેયપુરાણમાં યોગીની નીચે પ્રમાણે શ્રેષ્ઠતા દર્શાવી છે:—

“ યસ્મિન્ સ્થાને ક્ષણં તિષ્ઠેદીદગ્યોગી કથંચન ।

આયોજનં ચતુર્દિક્ષુ પવિત્રં તત્પચક્ષતે ॥ ૧ ॥

ચતુઃસાગરપર્યંતાં પૃથિવીં યો દશતિ ચ ।

તત્ત્વજ્ઞસ્ય યો ભિક્ષાં સમાં વા નાથવા સમામ્ ॥ ૨ ॥ ”

અર્થ:—આવી રીતના (સમવૃત્તિવાળા) યોગી જે સ્થાનમાં ઠાઈ પણ કારણથી એક ક્ષણ પણ ઊભા રહે તે સ્થાનથી ચારે દિશામાં યોજનપર્યંતનો દેશ પવિત્ર કહેવાય છે. ચાર સાગરપર્યંતની પૃથ્વીનું જે દાન કરે છે, અને તત્ત્વજ્ઞ યોગીને જે બિક્ષા આપે છે તે સમાન છે, અથવા એવી બિક્ષાનું દાન પૃથ્વીના દાનથી પણ શ્રેષ્ઠ છે.

એવા યોગીનાં માતાપિતા પણ કૃતાર્થ થાય છે. શ્રીબ્રહ્મવૈવર્તપુરાણમાં પણ નીચેના શ્લોકથી એમજ કહ્યું છે:—

“ કૃતાર્થો પિતરૌ તેન ઘન્યો દેશઃ કુલં ચ તત્ ।

જાયતે યોગવાન્ યત્ર દત્તમક્ષય્યતાં વ્રજેત્ ॥ ”

અર્થ:—જેના ઘરમાં યોગિપુરુષનો જન્મ થાય છે તે માતાપિતા, પણ કૃતાર્થ (સુખી) થાય છે, અને જે કુલમાં તે ઉપજે છે તે કુલ પણ પવિત્ર થાય છે, તથા જે દેશમાં તે જન્મે છે તે દેશ પણ ધન્યવાદને યોગ્ય થાય છે. તે યોગીને શ્રદ્ધાલુ ભક્તલોક જે જે વસ્તુ સમર્પણ કરે છે તે તે વસ્તુ અર્પણ કરનારને અક્ષય્ય ફલ દેનારી થાય છે.

યોગાભ્યાસીને ભોજન કરાવનારને મહાપુરુષ થાય છે એમ શ્રીદક્ષસંહિતામાં નીચેના વચનથી દર્શાવ્યું છે:—

“ યોગારંભપરિશ્રાંતં યસ્તુ ભોજયતે યતિમ્ ।

નિશ્ચિલં ભોજિતં તેન ત્રૈલોક્યં સચરાચરમ્ ॥ ”

અર્થ:—યોગાભ્યાસ કરીને પરિશ્રમ પામેલા યોગીને જે પુરુષ ભોજન કરાવે છે તેણે સચરાચર સમગ્ર ત્રણ લોકને ભોજન કરાવ્યું એમ જાણવું.

વળી શ્રીઅમનસ્કપ્પંડમાં પણ શ્રીમહાદેવજીએ વામદેવપ્રતિ નીચેના શ્લોકોવડે યોગીની શ્રેષ્ઠતા નિરૂપણ કરી છે:—

“ દર્શનાદર્ચનાદસ્ય ત્રિસપ્તકુલસંયુતાઃ । ”

અજ્ઞા મુક્તિપદં યાંતિ કિં પુનસ્તત્પરાયણઃ ॥ ”

“ અંતર્યોગં બહિર્યોગં યો વિજાનાતિ તત્ત્વતઃ ।

ત્વયા મયાઽપ્યસૌ વંદ્યઃ શૈવૈવંદ્યસ્તુ કિં પુનઃ ॥ ”

અર્થ:—હે વામદેવ ! શ્રદ્ધાપૂર્વક તે યોગીનાં દર્શન અને પૂજન કરનારા અજ્ઞાની પણ અંતઃકરણની શુદ્ધિદ્વારા એકવીશ કુલસંહિત ભોક્ષપદને પ્રાપ્ત થાય છે તો જે પુરુષ સર્વદાજ યોગાભ્યાસમાં તત્પર રહે છે તેની તો શી વાત કરવી ? જે પુરુષ રાજયોગને તથા હઠયોગને યથાર્થરીતે અનુભવપુરઃસર જાણે છે તે તમારે અને મારે પણ વંદન કરવાયોગ્ય છે તો બીજાઓએ વંદન કરવાયોગ્ય હોય તેમાં શું કહેવું ?

નીચેના શ્લોકમાં પણ યોગાભ્યાસીની શ્રેષ્ઠતા દર્શાવી છે:—

“ ગૃહસ્થાનાં સહસ્રેણ વાનપ્રસ્થશતેન ચ ।

બ્રહ્મચારિસહસ્રેણ યોગાભ્યાસી વિશિષ્ટયતે ॥ ”

અર્થ:—સહસ્ર ગૃહસ્થથી, સો વાનપ્રસ્થથી અને સહસ્ર બ્રહ્મચારીથી યોગાભ્યાસી શ્રેષ્ઠ છે.

શ્રીકૃષ્ણે પણ શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં નીચેના શ્લોકોથી યોગીની શ્રેષ્ઠતા દર્શાવી અર્જુનને યોગી થવાની આજ્ઞા કરી છે:—

“ શ્રેષ્ઠેષુ યજ્ઞેષુ તપઃસુ ચ વ દાનેષુ યત્પુણ્યફલં પ્રદિષ્ટમ્ ।
અત્યેતિ તત્સર્વમિદં વિદિત્વા યોગી પરં સ્થાનમુપૈતિ ચાગમ્ ॥ ”

“ તપસ્વિભ્યોઽધિકો યોગી જ્ઞાતિભ્યોઽપિ મતોઽધિકઃ ।
કર્મિભ્યશ્ચાધિકો યોગી તસ્માદ્યોગી ભવાર્જુન ॥ ”

અર્થ:—વેદોમાં, યજ્ઞોમાં, તપોમાં અને દાનોમાં પુણ્યનું જે ફલ કયન કરાયેલું છે તે સર્વને જાણીને યોગી તેનું ઉલ્લંઘન કરે છે, અને આઘ એવા ઉત્કૃષ્ટ સ્થાનને પામે છે. તપસ્વીઓથી યોગી અધિક છે, જ્ઞાનીઓથી પણ યોગી શ્રેષ્ઠ માનેલો છે, અને કર્મીઓથી પણ યોગી શ્રેષ્ઠ છે, માટે હે અર્જુન ! તમે યોગી થાઓ.

જે યોગીઓ પાતાના મનને વશ વર્તાવે છે તેજ પુરુષ-નામને યોગ્ય છે, તેના સંબંધમાં શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:—

“ યનાવતિ ધરણિતલે સુમગાસ્તે સાધુચેતનાઃ પુરુષાઃ ।

પુરુષકથાસુ ચ ગણ્યા ન જિતા યે ચેતસા સ્વેન ॥ ”

ભાવાર્થ:—આ પૃથ્વીઉપર જેઓ પોતાના ચિત્તવડે જિતાયા નથી તે પુરુષો સારા ભાગ્યવાળા, સારી બુદ્ધિવાળા ને પુરુષની વાતોમાં ગણુવાયોગ્ય છે.

નમન કરવાયોગ્ય પુરુષ પણ તેજ છે એમ નીચેનું શાસ્ત્ર-વચન કહે છે:—

“ હૃદયવિલે કૃતકુण्डल उल्वणकलनाविषो मनोभुजगः ।

यस्योपशान्तिमगमच्चन्द्रवदुदितं तमव्ययं वन्दे ॥ ”

ભાવાર્થ:—હૃદયરૂપ રાક્ષસમાં ધુંયળું વાળીને પડેલો તીક્ષ્ણ વિષયજો મનોરૂપ સર્પ જેનો ઉપશાંતિને પામ્યો હોય તે ચંદ્રની પેઠે હૃદય પામેલા અવ્યયને (અવિકારીને) હું નમસ્કાર કરું છું.

યોગાનુશ્ઠાનવડે જેમણે પરમતત્ત્વનું જ્ઞાન સંપાદન કર્યું છે તેમનું માહાત્મ્ય શાસ્ત્રોમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે:—

“ यस्यानुभवपर्यन्ता तत्त्वे बुद्धिः प्रवर्तते ।

तद्दृष्टिगोचराः सर्वे मुच्यन्ते सर्वपातकैः ॥ ”

- “સ્નાતં તેન સમસ્તતીર્થસલિલે સર્વાપિ દત્તાવનિ-
 ર્યજ્ઞાનાં ચ સદસ્રમિષ્ટમલિલા દેવાશ્ચ સંપૂજિતાઃ ।
 સંસારાચ્ચ સમુદ્ભુતાઃ સ્વપિતરચ્છૈલોક્યપૂજ્યોઽપ્યસૌ,
 યસ્ય બ્રહ્મવિચારણે ક્ષણમપિ સ્થૈર્યં મનઃ પ્રાપ્નુયાત્ ॥”
- “કુલં પવિત્રં જનની કૃતાર્યા વિશ્વંભરા પુણ્યવતી ચ તેન ।
 અપારસંવિત્સુખસાગરેઽસ્મિલ્લોનં પરે બ્રહ્મણિ યસ્ય ચેતઃ ॥”
- “પેશલાચારમધુરં સર્વે વાંછન્તિ તં જનાઃ ।
 વેણું મધુરનિધ્વાનં વને વનમૃગા ઇષ ॥”
- “માતરીવ શમં યાન્તિ વિષમાણિ મૃદૂનિ ચ ।
 વિશ્વાસમિદ્ધ ભૂતાનિ સર્વાણિ શમશાલિનિ ॥”
- “તપસ્વિયુ બહુજેષુ યાજકેષુ નૃપેષુ ચ ।
 વલ્લભત્સુ ગુણાદ્યેષુ શમવાનેવ રાજતે ॥”

ભાવાર્થ:—જેની બુદ્ધિ તત્ત્વમાં અનુભવસુધી પ્રવર્તે છે તેની દષ્ટિના સંબંધમાં આવેલા સર્વે મનુષ્યો સર્વ પાપોથી મોક્ષના થાય છે.

જેનું મન બ્રહ્મવિચારમાં ક્ષણ પણ સ્થિરતા પામે છે તેણે સર્વ તીર્થના જલમાં સ્નાન કર્યું, સર્વ ભૂમિનું દાન કર્યું, હજારો યજ્ઞો કર્યા, સર્વ દેવોને સારી રીતે પૂજ્યા, ને પોતાના પિતૃઓનો આ સંસારમાંથી સારી રીતે ઉદ્ધાર કર્યો, તથા આ પુરુષ ત્રણ લોકોને પૂજ્ય છે.

જેનું ચિત્ત અપાર જ્ઞાન ને આનંદના સાગરરૂપ આ પર-બ્રહ્મમાં લીન થયું છે તેનું કુલ પવિત્ર છે, માતા કૃતકૃલ્ય છે, અને તેનાથી પૃથ્વી પુણ્યવાળી છે.

સર્વે મનુષ્યો તે સુંદર આચારવાળા ને મધુર બાષ્પવાળા જ્ઞાનીને ઇચ્છે છે, જેવી રીતે વનમાં વનના શૃંગો મધુરનાદવાળા વેણુને (પોદ્ધા વાંસને) ઇચ્છે છે, તેવી રીતે.

જેમ બાળકો માતામાં શાંતિવાળાં અને વિશ્વાસવાળાં રહે છે તેમ મનને વશ રાખનાર યોગીમાં વિષમ અને મૃદુ સર્વે ભૂતો શાંતિવાળાં ને વિશ્વાસવાળાં રહે છે.

તપસ્વીઓમાં, બહુ જાણનારાઓમાં, યત્ન કરનારાઓમાં, રાજાઓમાં, બક્ષવાનોમાં ને શુણ્ણવાનોમાં મનોનિગ્રહવાળો યોગીજ શોભે છે.

આ પ્રમાણે અનેક ગ્રંથોમાં યોગનું માહાત્મ્ય અને યોગીની શ્રેષ્ઠતા નિરૂપણ કરેલાં છે.

યોગીઓ યોગાભ્યાસના પરિપાકવડે ઈશ્વરભાવને પામે છે તેથીજ તેમનું પૂર્વોક્ત માહાત્મ્ય શાસ્ત્રોમાં વર્ણવેલું પ્રતીત થાય છે.

આ ગ્રંથનું વાસ્તવિક રહસ્ય સમજનારા તથા તદનુસાર યથાધિકાર યત્ન કરનારા સાધકો જાગૃત, સ્વપ્ન અને સુષુપ્તિ એ ત્રણ અવસ્થાના તથા સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ અને કારણ એ ત્રણ શરીરના અધિષ્ઠાનરૂપ ને સમગ્ર વિશ્વના વિતર્તકપાદાનકારણરૂપ સ્વસ્વરૂપને પ્રત્યક્ષદૃષ્ટિવડે અનુભવી અખંડ શાંતિતૃપ્તિને પામે.

“ સર્વેઽત્ર સુખિનઃ સન્તુ સર્વે સન્તુ તિરામયાઃ ।

સર્વે મદ્રાણિ પશ્યન્તુ મા કશ્ચિદ્દુઃખમાપ્નુયાત ॥ ”

“ यस્ય સંસ્મૃતિમાત્રેણ તરન્તિ મધસાગરમ્ ।

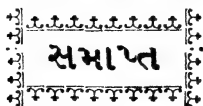
તાન્ નતોઽસ્મિ ગુરૂન્ મક્ત્યા ધિયા વાચા ચ કર્મણા ॥ ”

ભાવાર્થ:—આ વિશ્વમાં સર્વે પ્રાણીઓ સુખી થાઓ, સર્વે પ્રાણીઓ તનમનના રોગરહિત થાઓ, સર્વે પ્રાણીઓ પોતાના કલ્યાણને જીઓ, અને કોઈ પ્રાણી દુઃખ ન પામે.

જેમના સ્મરણમાત્રવડે મુમુક્ષુઓ ભવસાગરને તરે છે તે અંતરાત્મરૂપ શ્રીસદ્ગુરુને મન, વાણી અને કર્મવડે ભક્તિથી હું નમેલો છું.

એ પ્રમાણે શ્રીયોગકૌસ્તુભમાં યોગની શ્રેષ્ઠતાનું નિરૂપણ

એ નામની સોળમી પ્રભા સમાપ્ત થઈ. ૧૬



॥ ૐ ॥

પૂ. પ્રબંધિષ્ઠ મહારાજશ્રી શ્રીનથુરામશર્મા-આચાર્યજીપ્રણીત

કેટલાંક પુસ્તકોનું વિજ્ઞાપન

સૂચના:—નીચે જાણ્યા પ્રમાણે પડતમૂલ્યવાળાં ને અર્ધી કિંમતવાળાં પુસ્તકો તે કિંમતે, બાકીનાં બીજાં બધાં જાપેલી કરતાં થોડી કિંમતે મળશે.

મળવાનું સ્થલ: વ્યવસ્થાપક, આનંદાશ્રમ

બીલખા (સૌરાષ્ટ્ર)

તત્ત્વજ્ઞાનના ગ્રંથો

રૂ.આ.પા.

શ્રીઉપનિષદો: બાર મુખ્ય મૂળ ને ગુજરાતી ટીકા સાથે,

તથા ૧૦૬ ઉપનિષદોનો સાર.

૩-૧૨-૦ અપ્રાપ્ય

વેદાંતદર્શન: સૂત્રો, અન્વય, અન્વયાર્થ ને વિસ્તૃત ગુજરાતી

ટીકાસહિત. (પડતમૂલ્ય)

૨-૦-૦

શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતા: મૂળ શ્લોક, પદચ્છેદપદાર્થ, શબ્દાર્થ

ને રહસ્યદીપિકાનામની વિસ્તૃત ગુજરાતી ટીકા.

૩-૮-૦ અપ્રાપ્ય

ભગવદ્ગીતાદિ પાંચ રત્નો: ગુજરાતી ટીકાસહિત

૧-૦-૦ અપ્રાપ્ય

ભગવદ્ગીતા સરસાટીકા: સાદું પુંડું

(પડતમૂલ્ય)

૧-૦-૦

ભગવદ્ગીતા અન્વયાર્થપ્રકાશિકા ટીકા

અપ્રાપ્ય

૦-૧૧-૦

શ્રીભગવદ્ગીતાના મુખ્યોપદેશ સંબંધી વિચાર: પડત

૦-૪-૦

પાર્તજલયોગદર્શન: સૂત્રો, એક સંસ્કૃત ટીકા, શબ્દાર્થ ને

વિસ્તૃત ગુજરાતી ટીકાસહિત.

અપ્રાપ્ય

૨-૧૦-૦

સાંખ્યપ્રવચન: સૂત્રો, એક સંસ્કૃત ટીકા, સૂત્રાર્થ ને ગુજરાતી

વિવેચનસાથે.

૧-૨-૦

શ્રીશંકરાચાર્યનાં અષ્ટાદશરત્નો: (પડતમૂલ્ય:)

૩-૦-૦

પૈચ્છશી: મૂળ શ્લોકો, સંસ્કૃતમાં અન્વય ને બાવાર્થદીપિકા-

નામની ગુજરાતી ટીકાસાથે.

(અપ્રાપ્ય)

૩-૪-૦

પંચદશીસાર: પંદર પ્રકરણોનો ગુજરાતીમાં સાર.	૦-૮-૦
વિવેકભાસ્કર પ્રથમરશ્મિ:	૦-૯-૦
વિવેકભાસ્કર દ્વિતીયરશ્મિ: કાચું પુંડું	૦-૮-૦
” ” પાકું પુંડું	૦-૧૨-૦
વિચારસાગર: પદ્મભાગતું સરલ ભાષાંતર દિપ્તશ્મીસાથે.	અપ્રાપ્ય
સંધ્યાનો વેદાંતાનુસાર વિચાર:	૦-૧-૦ અપ્રાપ્ય
સનાતનધર્મનું નિરૂપણ:	(પડતમૂલ્ય) ૦-૩-૬

યોગવિધાના ગ્રંથો

યોગકૌસ્તુભ: અષ્ટાંગયોગના અભ્યાસીઓને અતિઉપયોગી.	૨-૮-૬
યોગપ્રભાકર:	અપ્રાપ્ય છપાય છે
નાથસ્વરોદય:	૦-૨-૬

પૂ. મહારાજશ્રીનાં પત્રો

સદુપદેશદિવાકર: પ્રથમકિરણ:	૦-૯-૦
સદુપદેશદિવાકર દ્વિતીયકિરણ:	૦-૧૦-૦
સદુપદેશદિવાકર તૃતીયકિરણ:	૧-૫-૦
સદુપદેશદિવાકર ચતુર્થકિરણ:	૧-૨-૦
સદુપદેશદિવાકર પંચમકિરણ:	૦-૧૩-૦
સદુપદેશદિવાકર છઠ્ઠકિરણ:	અપ્રાપ્ય
પત્રકલ્પમંજરી:	૦-૪-૦

શ્રીઉપદેશગ્રંથાવલિ

ઉપદેશગ્રંથાવલિ અંક ૧ થી ૧૦	૦-૭-૬
ઉપદેશગ્રંથાવલિ અંક ૧૧ થી ૨૫	૦-૯-૦
ઉપદેશગ્રંથાવલિ અંક ૨૬ થી ૩૫	૦-૮-૦
ઉપદેશગ્રંથાવલિ અંક ૩૬ થી ૫૮	૧-૨-૦
ઉપદેશગ્રંથાવલિ અંક ૫૯ થી ૭૩ (વેદાંતના મૂલતત્ત્વો અને શ્રેયોભાવના)	૦-૮-૦

દૃષ્ટાંતોસહિત ઉપદેશ

પરમસુખી થવાના ઉપાય:	૧-૧૫-૬
બ્રહ્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનાં વીશ સાધનો:	(૫૩૮) ૦-૧૫-૦
સુખોદકદપલતા:	છપાય છે

ભક્તિ, જ્ઞાન, યોગ, વૈરાગ્યમિશ્ર નાનામોટા ગ્રંથો

પરમખોધિની:	૦-૧૪-૦
રાસપંચાધ્યાયી:	(૫૩૮મૂલ્ય) ૧-૦-૦
મનુષ્યમિત્ર:	૦-૭-૦
પ્રશ્નોત્તરરૂપે વિવિધ ઉપદેશ:	૦-૬-૦
સ્વાભાવિકધર્મ:	૦-૪-૦
હિલટીવાળીનું સ્પષ્ટીકરણ:	૦-૨-૬
દુરાચારગિરિવજ્ર:	(૫૩૮) ૦-૧-૩
વિનોદમાળા:	૦-૬-૦
સુવિચારચંદ્રિકા:	૦-૫-૦
મહામંત્રમાલિકા:	૦-૪-૦
ભક્તિસુધા:	(૫૩૮) ૦-૧-૦
વૈરાગ્યસુધાકર:	૦-૪-૦
સુમુક્ષુપ્રતિ શ્રીચંતર્યામીના આદેશો સટીક (નવીઆવૃત્તિ)	૦-૧૨-૦
ગુરુગીતાસાર:	અપ્રાપ્ય
શ્રીભાગવતદશમસ્કંધ સંક્ષિપ્ત આધ્યાત્મિક રહસ્ય:	(૫૩૮મૂલ્ય) ૦-૧-૬

બાળકોને ઉપયોગી

સદુપદેશમાળા ભાગ ૧લો:	૦-૪-૦
સદુપદેશમાળા ભાગ ૨જો:	(૫૩૮મૂલ્ય) ૦-૪-૦

પૂ. મહારાજશ્રીનાં કાવ્યો

નાથકાવ્ય ભાગ ૧ લો:	છપાય છે
--------------------	---------

નાથકાવ્ય ભાગ ૨ જો: ૦-૧૪-૦

હાલ અર્ધો કિંમતે ૦-૭-૦

નાથસુબોધમાળા ભાગ ૧ લો: (પડતમૂલ્ય) ૦-૮-૦

નાથસુબોધમાળા ભાગ ૨ જો હવે પછી છપાશે.

કર્મકાંડના ગ્રંથો

યજુર્વેદીય આહ્નિકપ્રકાશ: ૦-૧૩-૬

સામવેદીય આહ્નિકપ્રકાશ: ૦-૮-૦

સામવેદીય રુદ્રપૂજાદ: ૦-૪-૦

રુદ્રસૂક્ત, પુરુષસૂક્ત ને ઈશાવાસ્વાદિ: સદીક (પડત) ૦-૭-૦

શ્રીસૂક્ત: સદીક ૦-૧-૩

આશૌચવિવેક: (સૂતક સંબંધી નિર્ણય) છપાય છે

વર્ણવિચાર: ૦-૩-૦

ઋગ્વેદીય આહ્નિકપ્રકાશ: અપ્રાપ્ય

અથર્વવેદીય આહ્નિકપ્રકાશ: ૦-૧૨-૦

તપ્તામાં મઠવાયોગ્ય

પ્રણવપટ્ટ: (ઝંકારનું રંગીન ચિત્ર) સાતમી આવૃત્તિ: (પડતમૂલ્ય) ૦-૨-૦

પ્રણવવિસ્તારપટ્ટ: ૦-૧-૦

આનંદાશ્રમોતું દ્રસ્ટડીડ: ૦-૮-૦

શ્રીનાથલેખમાળા

સ્વદેશસેવા: ૦-૧-૩

વિનામૂલ્યે અપાતાં પુસ્તકો

નીચેનાં પુસ્તકો પોસ્ટની ટિકિટો મોકલનારને સગવડ પ્રમાણે મોકલવામાં આવશે:—

ઋગ્વેદીય સંખ્યાદિ નિલકર્મ, યજુર્વેદીય સંખ્યાદિ નિલકર્મ,

સામવેદીય સંખ્યાદિ નિલકર્મ, અથર્વવેદીય સંખ્યાદિ નિલકર્મ,

ચાર વેદની ત્રિકાળી લઘુસંખ્યા, લઘુવૈશ્વદેવ, મંગલાચરણ,

જ્યેષ્ઠકરમહિન્નઃસ્તોત્ર, સાર્યપ્રાતર્હોમ, શાંતિસૂક્ત સાર્ય, મંત્ર-
પુષ્પાંજલિ, પ્રાતઃસ્મરણસ્તોત્ર સાથે.

અન્ય સજ્જનોનાં રચેલાં પુસ્તકાદિ

જ્ઞાનદર્પણ: (યોગવેદાંતનો નકશો)	૧-૬-૦
હાલ અર્ધી કિંમતે	૦-૧૧-૦
વેદાંતદર્પણ: (વેદાંત સિદ્ધાંતનો નકશો)	૦-૧૪-૦
હાલ અર્ધી કિંમતે	૦-૭-૦
નિદિધ્યાસનદર્પણ:	૦-૩-૦
શ્રીસદ્ગુરુપૂજનપદ્ધતિ:	છપાય છે
નૈમિત્તિકકર્મપ્રકાશ: (ગર્ભાધાનથી આરંભી અંત્યેષ્ટિપર્યંતના સોળ સંસ્કારો તથા સમસ્ત શ્રાદ્ધવિધિ પ્રયોગ સહિત ગુજરાતી ભાષામાં સમજાવતીસાથે કુલ ૧૪૮ વિષયો) છઠ્ઠી આવૃત્તિ ૩-૩-૦	
કર્તવ્યબોધ:	અપ્રાપ્ય
યોગવાસિષ્ઠસાર:	૦-૧૫-૦
સદુપદેશકપદ્યો:	૦-૨-૬
દ્વિજસ્ત્રીઓનું આહ્વાનિક	૦-૫-૦
વિધવા સ્ત્રીઓનું નિત્યકર્મ	૦-૨-૬
નાથસ્તુતિશતકમ્: સાર્ય	૦-૨-૦
નાથસદ્ગુરુસ્તોત્રાણિ: સાર્ય	૦-૦-૬
નાથકીર્તનાવલિ:	૦-૨-૬
નાથગુરુસ્તવન:	૦-૧-૦
નાથસંકીર્તન:	૦-૩-૦
ઉપદેશસાહસ્રી ગદ્યબંધ: સાર્ય (ગુજરાતી ટીકાસહિત)	૦-૧૦-૦
સદુપદેશરૂપકામૃત:	૧-૮-૦

પૂજ્યપાદ મહાત્માશ્રીનાં જીવનચરિત્રો

શ્રીનાથચરિતામૃતઃ પ્રથમપ્રવાહ પુરુષાર્થી જીવન	અપ્રાપ્ય
શ્રીનાથચરિતામૃત દ્વિતીયપ્રવાહ અર્ધી કિંમતે	૦-૧૫-૦
શ્રીનાથજીવનમાલા-ભાગ ૧ લો અર્ધી કિંમતે	૦-૧-૩
શ્રીનાથજીવનમાલા-ભાગ ૨ જો	૦-૧-૬
શ્રીનાથતીર્થયાત્રા	૦-૨-૦
નાથભગવાન્	અપ્રાપ્ય
નાથભગવાન્-અંગ્રેજી અનુવાદ	૦-૧-૦
Mahatma Shri Nathuram Sharma & His	
Message (પૂજ્યપાદશ્રીનું અંગ્રેજી જીવનચરિત્ર)	૦-૪-૦
કૃપાનાથનું જીવનદર્શનઃ	૦-૧-૦

અન્ય ગ્રંથો

પૂજ્યપાદશ્રીનું રત્નનગૃહ (પડતમૂલ્ય)	૦-૦-૬
સદ્ગુરુશ્રીનું શ્રવણમંદિર	૦-૧-૬
નાથપ્રભુનું નિજમંદિર	૦-૧-૦
જયંતીમહોત્સવ	૦-૦-૬
માનવધર્મ	અપ્રાપ્ય
પ્રાણાયામનિરૂપણ	અપ્રાપ્ય
પત્રકદ્વયમંજરી પ્રથમ પત્રનો અંગ્રેજી અનુવાદ (પડતમૂલ્ય)	૦-૧-૦
પત્રકદ્વયમંજરી દ્વિતીય પત્રનો અંગ્રેજી અનુવાદ (પડતમૂલ્ય)	૦-૦-૬
શ્રીશુક્લયજુર્વેદસંહિતા પૂર્વાર્ધઃ ગુજરાતી અનુવાદસંહિત	૨-૦-૦
શ્રીશુક્લયજુર્વેદસંહિતા ઉત્તરાર્ધ ગુજરાતી અનુવાદસંહિત	૨-૦-૦
શ્રીસામવેદસંહિતા પૂર્વાર્ધિકઃ	૧-૧૨-૦



૧ સિદ્ધાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૨ બદ્ધપદમાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૪ વીરાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રમા બુઝો.

૮ પશ્ચિમતાનાસન



આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૯ વાતાયનાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.

૧૦ મશાસન



આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૧૧ મત્સ્યેદ્રાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રમા જુઓ.



૧૨ અર્ધપદમાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ।



૧૩ કુક્કુટાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રજ્ઞા જુઓ.



૧૪ ગોરક્ષાસન

આ આમનના વર્ણનમાટે આમનોની પ્રભા જુઓ



૨૦ ધનુરાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૨૧ દ્વિપાદશીર્પાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૨૩ વૃક્ષાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



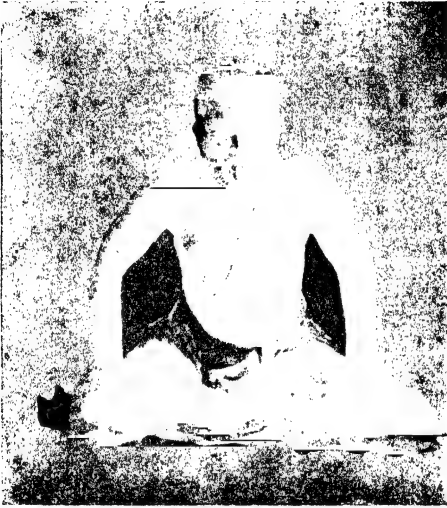
૨૯ સ્વસ્તિકાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રમા જુઓ.



૩૪ ગરુડાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રમા જુઓ.



૩૫ સિંહાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



પર ગોમુખાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



૫૩ કૃમ્મન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રમા જુઓ.



૫૪ ઉત્તાનકૂર્મસિન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



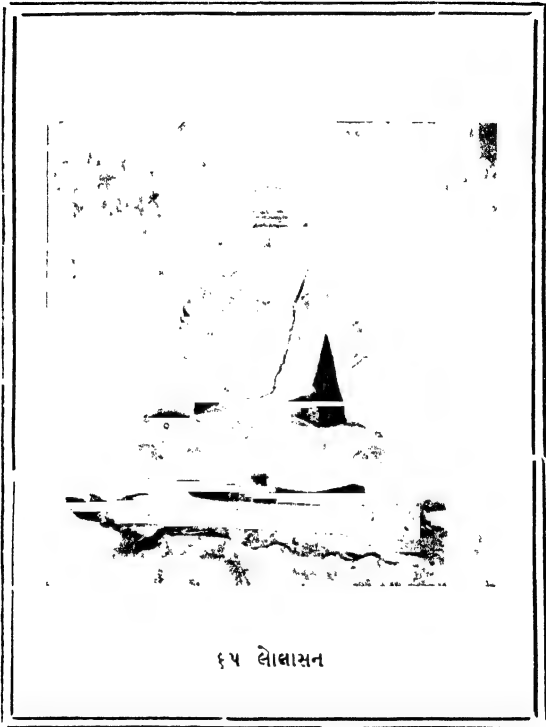
પદ ઉત્કટામન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ



૬૨ ભુજંગાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રમા ભુઓ.



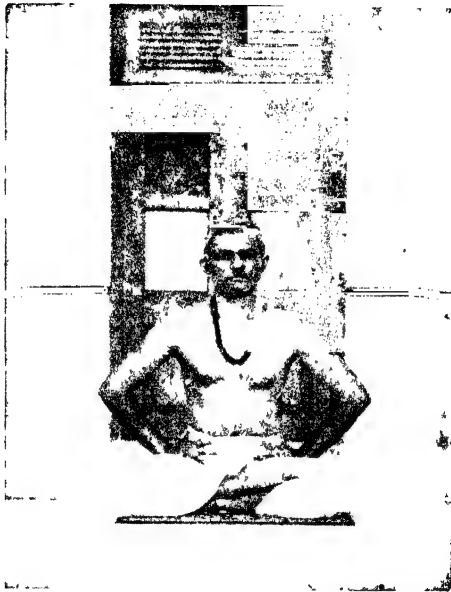
૬૫ લોલાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



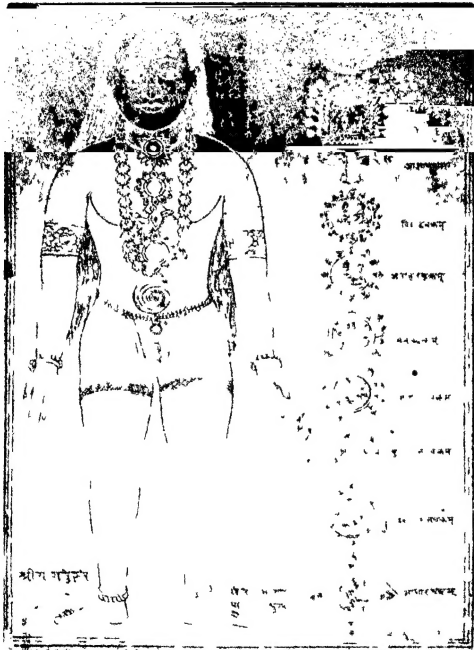
૬૭ ચૈત્રાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આમનેની પ્રમા જુઓ.



૭૦ અપાનાસન

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રજ્ઞા જુઓ.



યોગપુત્ર

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રજા જુઓ.



યોગક્રિયાનાં સાધનો

આ આસનના વર્ણનમાટે આસનોની પ્રભા જુઓ.



